



**Andrés David
Rico Salazar**

Facultad: Ciencias económicas administrativa y contables / Facultad de ciencias de la salud
Programa: Economía / Gerontología

Propuestas:

GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVA

- Promover la participación e inmersión constante en términos democráticos de los estudiantes en relación a la creación, incentivo y ejecución de programas y proyectos de índole académico, investigativo y social.
- Proposición de una política íntegra y direccional en la caracterización de habilidades de los estudiantes nuevos de acuerdo a sus programas, con el ánimo de garantizar, el aprovechamiento de todos escaños de la universidad y el desarrollo íntegro de los unquindianos.
- Instar el desarrollo de Simposios, foros, conferencias, bajo al margen de la rigurosidad académica en las siete facultades en las distintas ciencias y disciplinas, donde la pertinencia de los invitados a estos espacios de discusión funja en la pertinencia y rigurosidad académica en el ámbito regional nacional e internacional.



**Diego Fernando
Castaño**



**Andrés David
Rico Salazar**



**Diego Fernando
Castaño**

- Promover la creación de nuevos procesos académicos, donde se prioricen y fortalezcan tres estadios importantes para profesionalización de los estudiantes, el primero responde, a la inmersión en un segundo idioma o bilingüismo, la segunda a importancias en el desarrollo de habilidades blandas y el tercero a la analítica de datos.
- Promover la capacitación constante y obligatoria para los docentes en pedagogía y docencia universitaria.
- Examinar y proponer de manera crítica el tema de los recursos por movilidad estudiantil, para generar procesos de equidad en la distribución de los mismos con políticas que benefician a los estudiantes.
- Incentivar la movilización frecuente de los estudiantes a eventos e intercambios regionales, nacionales e internacionales a partir de propuestas de gestión y difusión.
- Velar que las representaciones de los estudiantes en las asociaciones legalmente constituidas tengan descuento financiero en matrícula y derechos.
- Gestionar la carnetización estudiantil y garantizar la seguridad, por medio de la caracterización en el ingreso al campus de acuerdo a la identificación de la unquindiana/o a través del sistema de lectura biométrica.



**Andrés David
Rico Salazar**

- Crear estatutariamente la figura normativa de un cuerpo colegiado de representantes estudiantiles de todos los escaños en elección que pueda sesionar de forma organizativa para hacer frente a los problemas de la universidad en todas sus modalidades y se garantice la dirección un espacio de voto y discusión que permita el conocimiento de las inconformidades y sea eficiente escalarlo a los consejos como órgano decisorio.
- Gestionar y propiciar las condiciones en el mejoramiento de laboratorios en términos experimentales para el desarrollo integro en la formación de los estudiantes unquindianos.

GESTION DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL

- Promover programas de actividad física permanente a nivel social, para la generación de espacios de sano esparcimiento, vínculos fraterno-afectivos e integración, en la comunidad universitaria y externa.
- Impulsar un establecimiento robusto en el acompañamiento, atención e identificación preventiva de patrones psíquicos y psicológicos de distinta índole en la comunidad unquindiana, como respuesta al margen de las cifras en los flagelos sociales en el departamento relacionados con el ámbito psicosocial.



**Diego Fernando
Castaño**



**Andrés David
Rico Salazar**

- Crear espacios ofertados por bienestar institucional que forme en términos prácticos y teóricos acerca de la importancia de los derechos humanos, direccionado a docentes administrativos y estudiantes.
- Respaldo en una estancia que permita a las diferentes asociaciones reconocidas y establecidas por los estudiantes, generándoles espacios de participación académica y de resolución de conflictos.
- Velar por las condiciones de dignidad, igualdad, equidad, en los diferentes ámbitos de los estudiantes por derecho constitucional.
- Crear acercamientos con los líderes de las diferentes modalidades, presencial, distancia, virtual, para apoyar y respaldar sus ideas y procesos.
- Generar espacios de integración multiculturales y de diversidad.



**Diego Fernando
Castaño**

GESTIÓN DE LOS CAT

- Garantizar los procesos académicos dando continuidad a los docentes en las líneas específicas, en función de la calidad formativa en el aula, propendiendo porque el docente demuestre en términos experimentales y de orientación pedagógica de la su catedra conocimiento manejo calidad y pedagogía durante las clases.



**Andrés David
Rico Salazar**



**Diego Fernando
Castaño**

- Propender porque las clases sean orientadas en su defecto y por correspondencia de forma presencial en todos los centros de atención tutorial uniuquindianos del país.
- Reorganizar los espacios cronológicamente coherentes, y suficientes de las tutorías por los bloques para que los estudiantes tengan buenos tiempos de profundización académica, y los docentes puedan hacer verdaderas tutorías y acompañamiento del estudiante.
- Gestionar la creación de una dependencia de centros tutoriales, que dirija los procesos de los coordinadores en los centros tutoriales, que recoja de forma administrativa y de primera mano todo aquello que funja como una necesidad y sea abordada con eficiencia.
- Garantiza la integralidad participativa de los centros de atención tutoriales en términos académicos, y de capacitación complementaria por medios de foros, simposios, talleres, diplomados entre otros métodos, que aporten y garanticen espacios propositivos, de consulta y discusión en la rigurosidad académica de acuerdo a cada disciplina.
- Promover el deporte, la cultura, y las acciones propias del desarrollo humano generando jornadas donde se propenda por el desarrollo de actividad física, deportiva para la salud y actividades de uso del tiempo libre y campeonatos afines a las habilidades de las y los estudiantes aunando pausas activas.
- Desde el consejo académico informar de manera detallada a los representantes y la comunidad uniuquindiana de los centros de atención tutorial sobre las decisiones que se están tomando.



**Andrés David
Rico Salazar**

- Impulsar por medio de la unidad de virtualización y la vicerrectoría académica de la universidad, la priorización en el cupo de créditos ofertados a estudiantes de distintos semestres, que puedan cursar estos espacios formativos de acuerdo a los semestres en curso, con el animo de que no se atrasen y sean matriculados de forma oportuna y que evite los anteriormente expuesto y así vayan de acuerdo con la determinación del pensum
- Crear canales de información con los representantes de los grupos por semestres de las diferentes carreras y conformar un comité con presencial.
- Liderar la carnetización de los estudiantes de los centros de atención tutorial para su empoderamiento institucional.
- Disponer y garantizar de forma general, capacitaciones en el manejo y acceso a las plataformas institucionales para el aprovechamiento de material bibliográficos, literario y de consulta para estudiantes y profesores.



**Diego Fernando
Castaño**

GESTIÓN DE LA INVESTIGACION

- Crear semilleros de investigación curriculares donde participen estudiantes y así puedan desarrollar sus intereses investigativos ligados a procesos académicos de los programas y de los grupos de investigación con autonomía disciplinar.



**Andrés David
Rico Salazar**



**Diego Fernando
Castaño**

- Incentivar y organizar lógicas de inscripción de nuestros estudiantes en las convocatorias de Colciencias jóvenes investigadores.
- Propender por rediseñar la pertinencia y evaluación en términos temporales, en relación a las fases de ejecución de proyectos propuesto por los estudiantes en la tres fases de los semilleros de investigación, que dicha ejecución funja y se ejecute en un tiempos intervalos coherentes con los calendarios de la universidad, pero que permita el resultado en tendencia esperado por los jóvenes investigadores, y evitar que el tiempo sea un obstáculo para el incentivo final de la investigación académica.
- Fortalecer la mirada investigativa de los programas a partir de endoseminarios donde docentes, estudiantes y comunidad en general discutan y profundicen los conceptos a partir de las experiencias de aula y de campo que respondan a la importancia académica, agrícola, sociocultural e idiosincrática del departamento, en términos competitivos en la región, a nivel nacional e internacional por sus dinámicas económicas y sociológicas y culturales.
- Direccionar convenios con instituciones del sector publico y privado, de las distintas ciudades donde radican los centros tutoriales, con el ánimo que los estudiantes desarrollen sus prácticas al termino de sus procesos formativos, que permita una buena experiencia como acercamiento al mercado laboral de acuerdo a sus ciencia o disciplinas.



**Andrés David
Rico Salazar**

Incentivar la creación de un equipo interdisciplinar con profesores y profesionales calificados de las siete facultades de la universidad, donde se presenten y seleccionen de forma meritosa proyectos que hagan parte de los semilleros y grupos de investigación de forma curricular, que respondan a las problemáticas fundamentales de la región eje cafetería, y de la región administrativa de panificación, fundamentados, académicamente, con un visión social – de tercera misión y por supuesto en términos ambiental incluyendo los ODS, dando integridad a la propuesta, siendo finalmente financiados después de haber sido evaluados, donde la unidad de emprendimiento tendrá un rol fundamental en esta última fase.

GESTIÓN DE LA EXTENSION Y EL DESARROLLO SOCIAL



**Diego Fernando
Castaño**

- Proponer y apoyar las asociaciones de estudiantes desde una perspectiva totalmente académica y curricular.
- Incentivar la conformación de grupos de representantes estudiantiles de los programas por grupos de semestres (diferente a los elegidos y designados) destinado a su formación de liderazgo en todos los proyectos de los programas (acreditación – investigación – extensión)



**Andrés David
Rico Salazar**

- Impulsar desde los consejos la generación de convenios empresariales, profesionales y pedagógicos que permitan la movilidad en prácticas de nuestros estudiantes para fortalecer su experiencia profesional, en la región y de cohorte nacional.

CONSEJO ACADÉMICO



**Diego Fernando
Castaño**



Andrés David Rico
Economía



Diego Fernando Castaño
Gerontología

¡Lunes 23 de
mayo **VOTA!**!

ASA