

ANUARIO ESTADÍSTICO UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO 2022

Rectoría
Dirección de Planeación Institucional
Departamento de Planificación Estratégica

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

 @uniquindio  uniquindioconectada  uniquindioconectada

www.uniquindio.edu.co

CONSEJO SUPERIOR 2022

ROBERTO JAIRO JARAMILLO CÁRDENAS
Gobernador - Presidente

JOSE FERNANDO ECHEVERRY MURILLO
Rector

JUAN CARLOS RÁMIREZ GÓMEZ
Representante Presidente de la República

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO
Representante Ministerio de Educación

ALVARO CÓRDOBA NIETO
Representantes de los Ex – Rectores

DIANA PATRICIA LÓPEZ ECHEVERRY
Representante de los Gremios - Principal

EDGAR JAVIER CARMONA SUÁREZ
Representante de los Docentes - Suplente

HENRY REYES PINEDA
Representante de la Directivas Académicas - Suplente

LUIS CARLOS QUINTERO MONJE
Representante de los Egresados

ALIX JULIANA OCAMPO LONDOÑO
Representante de los Estudiantes

CLAUDIA PATRICIA BERNAL RODRIGUEZ
Secretaria General

CONSEJO ACADÉMICO 2022

JOSE FERNANDO ECHEVERRY MURILLO
Rector

JOSE ENVER AYALA ZULUAGA
Vicerrector Académico

CÉSAR AUGUSTO ACOSTA MINOLI
Vicerrector de Investigaciones

GERMÁN DARIO GÓMEZ MARÍN
Representante de los Decanos

HENRY REYES PINEDA
Representante de los Decanos

CARLOS IVAN CORREA VALENCIA
Representante de los Decanos

JHOJAN CARDONA PATIÑO
Representante de los Decanos

GUSTAVO BOTERO ECHEVERRY
Representante de los Decanos

JORGE LUIS DUQUE VALENCIA
Representante de los Decanos

MILDRED EUGENIA GUTIÉRREZ MORENO
Representante de los Decanos

FERNANDO MEJIA LÓPEZ
Representante de los Directores de Pregrado

JORGE ALEJANDRO ALDANA GUTIERREZ
Representante de los Directores de Posgrados

ALEXANDER LÓPEZ PARRADO
Representante Principal de los Docentes

LUIS FERNANDO MARÍN RÍOS
Representante Principal de los Docentes

DIANA MILENA BEJARANO SALGADO
Representante de los Estudiantes

CLAUDIA PATRICIA BERNAL RODRIGUEZ
Secretaria General

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL 2022

REINALDO SIERRA PRIETO
Jefe Oficina Asesora

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

ALBA LUCIA RIOS TELLEZ
Profesional Especializada

MARIETA VELASQUEZ RODRIGUEZ
Profesional Especializada

ANA MARIA HERNANDEZ ARENAS
Profesional Especializada

LUIS ENRIQUE MEDINA LÓPEZ
Profesional Especializado

JUAN JOSE SIERRA ÁLZATE
Profesional Especializado

JUAN FELIPE TOBÓN GARCÍA
Profesional Especializado

JUAN CARLOS LONDOÑO LONDOÑO
Profesional Especializado

VICTOR HUGO ZEA ROBLEDO
Profesional Especializado

ANGY PAOLA ACOSTA FRANCO
Profesional Universitario

MARTHA PATRICIA PENAGOS OCAMPO
Auxiliar Administrativa

DEPARTAMENTO DE PROYECTOS

CARLOS ARTURO CÓRDOBA MARTINEZ
Profesional Especializado

JULIANA AGUDELO BOTERO
Profesional Universitario

ANA MARIA GARZON VARON
Profesional Universitario

CLAUDIA MARCELA CARDONA LINDO
Profesional Universitario

CINDY TATIANA MORENO CASTILLO
Profesional Universitario

ALFONSO BEDOYA BOHORQUEZ
Técnico Operativo

JOSE OTONIEL GARCIA VELEZ
Técnico Operativo

SANTIAGO SABOGAL CORREA
Técnico

JAIME ANDRÉS RESTREPO RIOS
Técnico

CRISTIAN CAMILO ORJUELA YUSTI
Profesional

MATEO ROJAS DÍAZ
Profesional

MARTHA ISABEL ORDUZ ARIAS
Profesional

ENRIQUE BARROS VELÉZ
Profesional

ANGELA MARIA NIETO GIRALDO
Profesional

GUSTAVO GIRALDO MUÑOZ
Profesional

BIBIANA MARCELA CARVAJAL HERNANDEZ
Auxiliar Administrativa

CONTENIDO

| | |
|-----------------------------------|-----|
| 1. PERFIL DE LA UNIVERSIDAD | 11 |
| 2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL | 19 |
| 3. INVESTIGACION | 173 |
| 4. EXTENSIÓN | 183 |
| 5. BIENESTAR UNIVERSITARIO | 196 |
| 6. TALENTO HUMANO | 199 |
| 7. INTERNACIONALIZACIÓN | 208 |
| 8. BIBLIOTECA | 210 |
| 9. PLANTA FÍSICA | 213 |
| 10. PRESUPUESTO | 219 |

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Cupos ofrecidos en Programas de Pregrado y Posgrado. | 20 |
|--|----|

| | |
|--|--------------------------------------|
| Tabla 2.Inscritos por Facultad, Programa y Género..... | 21 |
| Tabla 3.Inscritos por estado Civil y Género..... | 24 |
| Tabla 4.Inscritos por Programa Académico y estado Civil. | 24 |
| Tabla 5.Inscritos por Nacionalidad y Género..... | 24 |
| Tabla 6.Inscritos por Departamento, Municipio y Género. | 25 |
| Tabla 7.Inscritos por Municipios del Quindío y Género. | 33 |
| Tabla 8.Inscritos por Centros de atención Tutorial y Género. | 40 |
| Tabla 9.Inscritos por Nivel de Formación y Género. | 42 |
| Tabla 10.Inscritos por Modalidad y Género..... | 42 |
| Tabla 11.Inscritos por Jornada y Género. | 42 |
| Tabla 12.Inscritos por Centros de Atención y Género..... | 42 |
| Tabla 13.Inscritos por Naturaleza de Colegio y Género. | ¡Error! Marcador no definido. |
| Tabla 14.Inscritos por Estrato Socioeconómico. | 43 |
| Tabla 15.Inscritos por Estrato Socioeconómico Facultad y Programa. | 43 |
| Tabla 16.Admitidos por Facultad, Programa y Género. | 45 |
| Tabla 17.Admitidos por Estado Civil y Género..... | 46 |
| Tabla 18.Admitidos por Programa Académico y estado Civil..... | 46 |
| Tabla 19.Admitidos por Nacionalidad y Género. | 48 |
| Tabla 20.Admitidos por Departamento, Municipio y Género. | 48 |
| Tabla 21.Admitidos por Municipios del Quindio y Género..... | 54 |
| Tabla 22.Admitidos por Centro de atención Tutorial y Género..... | 60 |
| Tabla 23.Admitidos por Nivel de Formación y Género..... | 61 |
| Tabla 24.Admitidos por Modalidad y Género. | 61 |
| Tabla 25.Admitidos por Jornada y Género..... | 62 |
| Tabla 26.Admitidos por Centro de atención y Género..... | 62 |
| Tabla 27. Admitidos por naturaleza Colegio y Género. | 62 |
| Tabla 28.Admitidos por Estrato Socioeconómico y Género. | 62 |
| Tabla 29.Admitidos por Estrato Socioeconómico, Facultad y Programa..... | 62 |
| Tabla 30.Matriculados primera vez y Programa y Género | 64 |
| Tabla 31.Matriculados primera vez por estado Civil y Género. | 65 |
| Tabla 32.Matriculados primera vez por Programa Académico y estado Civil..... | 66 |
| Tabla 33.Matriculados primera vez por Nacionalidad y Género..... | 67 |
| Tabla 34.Matriculados primera vez por Departamento, Municipio y Género..... | 67 |
| Tabla 35.Matriculados primera vez por Municipios del Quindio y Género..... | 73 |
| Tabla 36.Matriculados primera vez por Centro de Atención Tutorial y Género. | 79 |
| Tabla 37.Matriculados primera vez por Nivel de Formación y Género..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| Tabla 38.Matriculados primera vez por Modalidad y Género. | 81 |
| Tabla 39.Matriculados primera vez por Jornada y Género..... | 81 |
| Tabla 40.Matriculados primera vez por Centros de atención y Género..... | 81 |
| Tabla 41.Matriculados primera vez por naturaleza del Colegio y Género. | 81 |
| Tabla 42.Matriculados primera vez por Estrato Socioeconómico y Género..... | 81 |
| Tabla 43.Matriculados primera vez por Estrato Socioeconómico, Facultad y Programa..... | 82 |
| Tabla 44.Matriculados totales por Facultad, Programa y Género. | 84 |

| | |
|---|----------------|
| Tabla 45. Matriculados totales por estado Civil y Género. | 85 |
| Tabla 46. Matriculados totales por Programa Académico y estado Civil. | 85 |
| Tabla 47. Matriculados totales por Nacionalidad y Género. | 97 |
| Tabla 48. Matriculados totales por Departamento, Municipio y Género. | ¡Error! |
| Marcador no definido. | |
| Tabla 49. Matriculados totales por Municipios del Quindío y Género. | 106 |
| Tabla 50. Matriculados total por Centros de atención Tutorial y Género. | ¡Error! |
| Marcador no definido. | |
| Tabla 51. Matriculados totales por Nivel de Formación y Género. | 108 |
| Tabla 52. Matriculados totales por Modalidad y Género. | 108 |
| Tabla 53. Matriculados totales por Jornada y Género. | 108 |
| Tabla 54. Matriculados totales por Centros de atención y Género. | 108 |
| Tabla 55. Matriculados totales por naturaleza de Colegio y Género. | 109 |
| Tabla 56. Matriculados totales por Estrato Socioeconómico y Género. | ¡Error! |
| Marcador no definido. | |
| Tabla 57. Matriculados totales por Estrato Socioeconómico, Facultad y Programa. | 111 |
| Tabla 68. Semilleros de investigación. | 119 |
| Tabla 69. Grupos de investigación avalados por la Universidad. | 120 |
| Tabla 70. Número de proyectos de investigación financiados por Colciencias y otros organismos según núcleo básico de conocimiento. | 124 |
| Tabla 71. Número de proyectos de investigación financiados con recursos propios según núcleo básico de conocimiento. | 125 |
| Tabla 72. Actividades de educación continuada realizadas. | 128 |
| Tabla 73. Nombre de actividades de educación no formal. | 128 |
| Tabla 74. Convenios celebrados de asesoría y consultoría. | 130 |
| Tabla 75. Estudiantes en pasantía por programas. | 134 |
| Tabla 76. Actividades de extensión solidaria por facultad, programas o dependencias con número de beneficiarios. | 134 |
| Tabla 77. Actividades de extensión solidaria por facultad, programas o dependencias, nombre y descripción. | 136 |
| Tabla 78. Usuarios servicios de salud por tipo de servicio. | 166 |
| Tabla 79. Servicios de salud por clase de usuario. | 166 |
| Tabla 80. Participantes en selecciones y formación deportiva. | 166 |
| Tabla 81. Participantes en grupos representativos y formación cultural. | 166 |
| Tabla 82. Programas de apoyo económico a estudiantes. | 166 |
| Tabla 83. Docentes de planta según facultades, dedicación y género. | 168 |
| Tabla 84. Docentes de planta según nivel de formación y género. | 168 |
| Tabla 85. Docentes de planta según categoría y género. | 168 |
| Tabla 86. Docentes contrato según facultades, dedicación y género. | 168 |
| Tabla 87. Docentes contrato según nivel de formación y género. | 168 |
| Tabla 88. Docentes de contrato según categoría y género. | 169 |
| Tabla 89. Docentes catedráticos según facultades, dedicación y género. | 169 |
| Tabla 90. Docentes catedráticos según nivel de formación y género. | 169 |
| Tabla 91. Docentes catedráticos según categoría y género. | 169 |

| | |
|--|-----|
| Tabla 92. Dedicación de los profesores a actividades de horas de docencia, proyección social, investigación y otras actividades primer y segundo semestre. | 169 |
| Tabla 93. Personal administrativo de planta por niveles y dependencias. | 170 |
| Tabla 94. Personal vinculado mediante contrato de trabajo por niveles y dependencias. | 172 |
| Tabla 95. Estudiantes visitantes. | 174 |
| Tabla 96. Estudiantes en movilidad o intercambio. | 174 |
| Tabla 97. Docentes en movilidad académica internacional. | 174 |
| Tabla 98. Información biblioteca central. | 176 |
| Tabla 99. Actividades Biblioteca Central. | 176 |
| Tabla 100. Bases de datos disponibles. | 177 |
| Tabla 101. Actividades biblioteca infantil. | 179 |
| Tabla 102. Planta física por tipo y área en m2. | 182 |
| Tabla 103. Inversiones en planta física. | 186 |
| Tabla 104. Ejecución presupuestal de Ingresos y Gastos. | 194 |



ANUARIO ESTADÍSTICO

Vigencia 2022

PRESENTACIÓN

La Universidad del Quindío por intermedio de la Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo presenta a la comunidad Universitaria, a los organismos que rigen la Educación Superior y a la comunidad en general, el Anuario Estadístico correspondiente al año 2022.

Esta publicación registra, en forma de síntesis, el perfil de la Universidad (misión, visión, política de calidad, estructura organizativa) y cifras sobre programas académicos (programas activos modalidad pregrado en sus dos metodologías y posgrado), población estudiantil (cupos, inscritos, admitidos, matriculados primera vez y total, permanencia, estrato socioeconómico, graduados), investigación, extensión, bienestar universitario, talento humano (personal docente y administrativo), internacionalización, biblioteca, planta física y presupuesto.

El Anuario se ha constituido en herramienta importante como información que permitirá a las instituciones de carácter educativo, a las instancias gubernamentales y a la comunidad a visualizar las potencialidades actuales y futuras de la Universidad.

Aspiramos que este documento se convierta en instrumento útil para quienes ejercen la toma de decisiones en la institución, para la autoevaluación institucional y de programas, además de apoyo a los planes de todas las dependencias.

Las estadísticas aquí presentadas, han sido recopiladas con base en la información suministrada por las fuentes de cada una de las áreas de la Universidad, proceso que refleja compromiso institucional.

Agradecemos a las diferentes dependencias que colaboraron con el suministro de la información para la elaboración del presente documento.

La presente publicación contiene información cuantificable de los aspectos misionales y de apoyo de los programas de pregrado, posgrado de la Universidad. De otra parte, esperamos que el análisis que los usuarios hagan de este paquete informativo y la retroalimentación que nos faciliten permita hacia el futuro perfeccionar la información de la institución.

El Anuario Estadístico cumple con la función de enriquecer el conocimiento de la institución.

1

PERFIL DE LA UNIVERSIDAD

I. PERFIL DE LA UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO

MISIÓN

La Universidad del Quindío contribuye a la transformación de la sociedad, mediante la formación integral desde el ser, el saber y el hacer, de líderes reflexivos y gestores del cambio; con estándares de calidad, a través de una oferta de formación en diferentes metodologías, que responda a una sociedad basada en el conocimiento; una investigación pertinente que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo e integrada con la extensión y proyección social; educando en tiempos del posconflicto y de la consolidación de la paz, apoyada en una gestión creativa y con estándares de calidad.

VISIÓN

En el año 2025, la Universidad del Quindío estará consolidada como una institución pertinente – creativa – integradora, acreditada de alta calidad con reconocimiento nacional e internacional en sus procesos de formación a través de diferentes metodologías, investigación, extensión, proyección y responsabilidad social.

Gestión: La universidad del Quindío estará consolidada como una institución pertinente – creativa – integradora.

Docencia: Acreditada de alta calidad, con reconocimiento nacional e internacional en sus procesos de formación a través de diferentes metodologías.

Investigación: Consolidada como pertinente y alta calidad en sus procesos de investigación.

Extensión y Desarrollo Social: Procesos creativos e integradores en proyección social.

Responsabilidad Social: Reconocimientos en sus procesos de responsabilidad social.

PRINCIPIOS, VALORES Y COMPROMISOS CON LA SOCIEDAD

El PDI 2016 – 2025 de la Universidad del Quindío acoge los principios adoptados por la comunidad universitaria a partir de 1999 cuya vigencia continúa y sobre los cuales se rigen las acciones de la institución y sus miembros, para la construcción de comunidad y sociedad.

- Autonomía universitaria
- Responsabilidad social
- Cooperación
- Excelencia académica y calidad
- Internacionalización
- Planeación
- Sostenibilidad ambiental
- Democracia, participación y comunicación
- Libertad de conciencia e ideologías
- Libertad de cátedra, de elección y aprendizaje

POLITICA DE CALIDAD

La Universidad del Quindío, mediante su sistema integrado de gestión, está comprometida con la calidad y el mejoramiento continuo de la eficacia, eficiencia y efectividad de sus procesos y la satisfacción de las expectativas de los usuarios, por lo cual implementa prácticas de autocontrol, autoevaluación, transparencia y responsabilidad social, apoyada con talento humano competente, comprometido y respetuoso de lo público, y el óptimo manejo de los recursos del estado; contribuyendo al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior, fundamentados en la docencia, la investigación, la extensión y desarrollo social.

Docencia: Contribuye al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior fundamentados en la investigación, la extensión y desarrollo social.

Investigación: Contribuye al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior.

Extensión: Eficacia, eficiencia y efectividad de sus procesos y la satisfacción de las expectativas de los usuarios.

Responsabilidad Social: Talento Humano competente, comprometido y respetuoso de lo público y el óptimo manejo de los recursos del estado.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Pilar 1: Calidad Académica Pertinente

Objetivo Estratégico y de Calidad 1: Consolidar una oferta académica pertinente y de alta calidad, mediante el aseguramiento de los procesos académicos, de investigación y extensión, para garantizar la formación desde el ser, el saber y el hacer.

Pilar 2: Investigación Pertinente.

Objetivo Estratégico y de Calidad 2: Posicionar la investigación y la innovación pertinente como referente institucional, a través de grupos y programas de investigación, consolidados; fortaleciendo su impacto en la transformación de la sociedad desde lo humano, lo económico, lo industrial, lo ambiental, lo cultural y lo político.

Pilar 3: Extensión y Proyección Social Pertinente.

Objetivo Estratégico y de Calidad 3: Fortalecer los procesos de extensión para satisfacer las exigencias y necesidades del entorno, aportando a la solución de problemáticas del desarrollo social.

Pilar 4: Gestión Creativa

Objetivo Estratégico y de calidad 4: Fortalecer la gestión universitaria y el mejoramiento continuo, a través de la innovación y la creatividad para alcanzar y sostener la acreditación institucional.

Pilar 5: Bienestar y Cultura Creativa

Objetivo Estratégico y de Calidad 5: Asegurar un enfoque humano multidimensional en todos los procesos de bienestar, mediante su transversalización, para consolidar la formación integral y el mejoramiento del clima organizacional.

Pilar 6: Integradora con el Egresado

Objetivo Estratégico y de Calidad 6: Generar impacto social mediante la participación activa de los egresados en la región y del país, para el mejoramiento de su posicionamiento en el entorno.

Pilar 7: Integradora con la internacionalización y Movilidad.

Objetivo Estratégico y de Calidad 7: Articular los procesos académicos, de investigación, extensión y de cultura, mediante convenios y redes a nivel mundial, con el fin de visibilizar la Universidad en el entorno internacional.

Pilar 8: Integradora con el Entorno

Objetivo Estratégico y de Calidad 8: Contribuir a la construcción de una sociedad sostenible y resiliente, educando para la paz en el posconflicto con sensibilidad estética y ambiental, la cultura, la formación académica y científica para tener un papel protagónico e influyente en la sociedad.

ESTRUCTURA ORGANICA

PROGRAMAS ACTIVOS MODALIDAD PREGRADO Y POSTGRADOS AÑO 2022

| No. | Facultad | Programa Académico | Metodología | Localidades de cobrimiento autorizadas por el MEN | No. Registro SNIES | Resolución MEN Registro Calificado | Resolución MEN Acreditación |
|-----|---|---|-------------|--|--------------------------|--|---|
| 1 | Ciencias Agroindustriales | Ingeniería de Alimentos | Presencial | Armenia | 52573 | MEN 018325 -28 septiembre 2021 (7 años) | |
| 2 | | Zootecnia | Presencial | Armenia | 108343 | MEN 008940 - 27 agosto 2019 (7 años) | |
| 3 | | Maestría en Procesos Agroindustriales | Presencial | Armenia | 106682 | MEN 01981 - 13 febrero 2018 (7 años) | |
| 4 | Ciencias Básicas y Tecnologías | Biología | Presencial | Armenia | 16089 | MEN 8088 - 17 mayo 2018 (7 años) | MEN 24510 - 10 noviembre 2017 (4 años) |
| 5 | | Física | Presencial | Armenia | 20915 | MEN 013456 del 22 de julio de 2020 (7 años) | MEN 017369 - 27 diciembre 2019 (4 años) |
| 6 | | Química | Presencial | Armenia | 3560 | MEN 8013 - 17 mayo 2018 (7 años) | MEN 17485 - 31 agosto 2017 (4 años) |
| 7 | | Tecnología en Instrumentación Electrónica | Presencial | Armenia | 102327 | MEN 009949 - 17 junio 2020 (7 años) | |
| 8 | | Maestría en Biomatemática | Presencial | Armenia | 12036 | MEN 008266 – 18 mayo 2021 (7 años) | - |
| 9 | | Doctorado en Ciencias (Red UQ, U. Caldas y UTP) | Presencial | Armenia, Pereira Manizales | 107227 | MEN 12417 - 31 julio 2018 (7 años) | - |
| 10 | Ciencias Humanas y Bellas Artes - Ciencias Básicas y Tecnologías - Ciencias de la Educación | Maestría en Medio ambiente Modalidad Profundización | Presencial | Armenia | 105522 | MEN 08420 - 28 abril 2016 (7 años) | - |
| 11 | Ciencias de la Educación | Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental | Presencial | Armenia | 106500 | MEN 19663 - 28 septiembre 2017 (7 años) | MEN 10711 - 25 mayo 2017 (4 años) |
| 12 | | Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana | Presencial | Armenia | 106415 | MEN 018056 – 28 septiembre 2020 (7 años) | MEN 018056 – 28 septiembre 2020 (6 años) |
| 13 | | Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en inglés y francés | Presencial | Armenia | 106935 | MEN 07314 - 4 mayo 2018 (7 años) | MEN 11943 - 16 junio 2016 (6 años) |
| 14 | | Licenciatura en Matemáticas | Presencial | Armenia | 15241 | MEN 26742 - 29 noviembre 2017 | MEN 04601 - 21 marzo 2018 (8 años) |
| 15 | | Licenciatura en Educación infantil | Presencial | Armenia | 109303 | MEN 011948 - 6 julio 2020 (7 años) | |
| 16 | | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | Presencial | Armenia | 109304 | MEN 11949 - 06 Julio 2020 (7 años) | |
| 17 | | Maestría en Ciencias de la Educación | Presencial | Armenia | 54873 | MEN 15827 - 3 agosto 2016 | |
| 18 | Ciencias de la Educación | Doctorado en Ciencias de la Educación (Red RUDECOLOMBIA) | Presencial | Barranquilla, Cartagena, Santa Marta, Popayán Pasto, Armenia, Ibagué, Tunja Pereira | 7170 | MEN 6107 - 9 abril 2018 (7 años) | |

| No. | Facultad | Programa Académico | Metodología | Localidades de cobrimiento autorizadas por el MEN | No. Registro SNIES | Resolución MEN Registro Calificado | Resolución MEN Acreditación |
|-----|---|--|--------------------------|---|--------------------------|--|--|
| 19 | Ciencias de la Salud | Enfermería | Presencial | Armenia | 20619 | MEN 017062 - 27 diciembre 2019 (7 años) | |
| 20 | | Medicina | Presencial | Armenia | 831 | MEN 1099 - 30 enero 2019 (7 años) | MEN 9424 - 8 junio 2018 (6 años) |
| 21 | | Gerontología | Presencial | Armenia | 102153 | MEN 019926 - 22 octubre 2020 (7 años) | |
| 22 | | Seguridad y Salud en el Trabajo | A distancia y Virtual | Armenia, Buenaventura, Buga, Pereira, Manizales, Cali | 103860 110382 | MEN 007010 - 22 abril 2021 (7 años) | |
| 23 | | Maestría en Ciencias Biomédicas | Presencial | Armenia | 15784 | MEN 8057 - 17 mayo 2018 (7 años) | MEN 24516 - 10 noviembre 2017 (6 años) |
| 24 | | Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | Presencial | Armenia | 104762 | MEN 10550 - 14 julio 2015 (7 años) | |
| 25 | | Especialización en Pediatría | Presencial | Armenia | 106138 | MEN 2031 - 15 febrero 2017 (7 años) | |
| 26 | | Doctorado en Ciencias Biomédicas (Red UQ, U. Caldas, UTP y U. Tolima) | Presencial | Armenia, Manizales, Pereira, Ibagué | 54197 | MEN 10544 - 14 julio 2015 (7 años) | |
| 27 | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Administración de Negocios Presencial | Presencial | Armenia | 52168 | MEN 16677 - 20 noviembre 2013 (7 años) | |
| 28 | | Administración de Negocios Distancia | A distancia | Armenia, Buga, Manizales, Pereira, Cali, Buenaventura | 13390 | MEN 6188 - 5 mayo 2014 (7 años) | |
| 29 | | Administración Financiera | A distancia | Armenia, Cali, Manizales, Pereira, Buga, Buenaventura, | 53751 | MEN 14031 - 7 septiembre 2015 (7 años) | |
| 30 | | Contaduría Pública | Presencial | Armenia | 834 | MEN 29127 - 26 diciembre 2017 | MEN 020199 - 11 diciembre 2015 (6 años) |
| 31 | | Economía | Presencial | Armenia | 53837 | MEN 008916 - 21 mayo 2021 (7 años) | |
| 32 | | Especialización en Contabilidad Financiera Internacional | Presencial | Armenia | 108753 | MEN 015636 - 18 diciembre 2019 (7 años) | |
| 33 | | Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | Presencial | Armenia | 108893 | MEN 015065 - 18 diciembre 2019 (7 años) | |
| 34 | | Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | Presencial | Armenia | 109198 | MEN 015280 - 18 diciembre 2019 (7 años) | |
| 35 | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Maestría en Administración | Presencial | Armenia | 102239 | MEN 15299 - 18 diciembre 2019 (7 años) | |
| 36 | | Maestría en Auditoría y Control | Presencial | Armenia | 108999 | MEN 015279 - 18 diciembre 2019 (7 años) | |

| No. | Facultad | Programa Académico | Metodología | Localidades de cobrimiento autorizadas por el MEN | No. Registro SNIES | Resolución MEN Registro Calificado | Resolución MEN Acreditación |
|-----|---------------------------------|---|-------------|--|--------------------------|---|--|
| 37 | | Maestría en Agro negocios del Café | Presencial | Armenia | 110339 | MEN 007621 – 5 mayo 2021 (7 años) | |
| 38 | Ciencias Humanas y Bellas Artes | Artes Visuales | Presencial | Armenia | 102267 | MEN 15660 - 18 diciembre 2019 (7 años) | - |
| 39 | | Comunicación Social-Periodismo | Presencial | Armenia | 4822 | MEN 016153 - 18 diciembre 2019 7 años | MEN 009743- 11 septiembre 2019 (4 años) |
| 40 | | Filosofía | Presencial | Armenia | 14826 | MEN 014404 - 22 julio 2022 7 años | - |
| 41 | | Trabajo Social | Presencial | Armenia | 12577 | MEN 009852 – 01 junio 2021 (7 años) | - |
| 42 | | Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística. | Virtual | Armenia | 104516 | MEN 013994 – 2 agosto 2021 (7 años) | - |
| 43 | Ingeniería | Ingeniería Civil | Presencial | Armenia | 835 | MEN 012616 – 12 julio 2021 7 años | MEN 012616 – 12 julio 2021 (4 años) |
| 44 | | Ingeniería de Sistemas y Computación | Presencial | Armenia | 4241 | MEN 006591 - 26 junio 2019 (7 años) | MEN 16764 - 24 agosto 2017 (4 años) |
| 45 | | Ingeniería Electrónica | Presencial | Armenia | 4240 | MEN 013841 - 15 agosto 2018 (7 años) | MEN 11565 - 17 julio 2018 (6 años) |
| 46 | | Ingeniería Topográfica y Geomática | Presencial | Armenia | 108664 | MEN 14807 - 17 diciembre 2019 (7 años) | |
| 47 | | Tecnología en Obras Civiles | A distancia | Armenia, Manizales, Cali, Buga, Pereira, Buenaventura | 818 | MEN 002740 - 18 marzo 2019 (7 años) | |
| 48 | | Maestría en Ingeniería | Presencial | Armenia | 103589 | MEN 014215 - 4 agosto 2020 (7 años) | |

Fuente: Dirección de Gestión y Aseguramiento a la Calidad

2

Población Estudiantil

2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

2.1 Cupos Ofrecidos.

Tabla 1. Cupos ofrecidos en Programas de Pregrado y Posgrado.

| Programa Académico | Cupo MEN | | |
|--|----------|--------|-------|
| | 2022-1 | 2022-2 | Total |
| Modalidad Presencial | | | |
| Administración de Negocios Presencial | 80 | 80 | 160 |
| Artes Visuales | 30 | 30 | 60 |
| Biología | 70 | 70 | 140 |
| Comunicación Social-Periodismo | 45 | 45 | 90 |
| Contaduría Pública Diurno | 45 | 45 | 90 |
| Contaduría Pública Nocturno | 80 | 80 | 160 |
| Economía Diurna | 45 | 45 | 90 |
| Economía Nocturna | 40 | 40 | 80 |
| Enfermería | 0 | 40 | 40 |
| Filosofía | 45 | 45 | 90 |
| Física | 40 | 40 | 80 |
| Gerontología | 40 | 40 | 80 |
| Trabajo Social | 45 | 45 | 90 |
| Ingeniería Civil | 80 | 80 | 160 |
| Ingeniería de Alimentos Diurno | 50 | 50 | 100 |
| Ingeniería de Alimentos Nocturna | 40 | 40 | 80 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación Diurno | 80 | 80 | 160 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación Nocturno | 80 | 80 | 160 |
| Ingeniería Electrónica | 70 | 70 | 140 |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | 80 | 80 | 160 |
| Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 40 | 40 | 80 |
| Lic. Educación Física, Recreación y Deportes | 80 | 80 | 160 |
| Lic. Educación Infantil Diurno | 40 | 40 | 80 |
| Lic. Educación Infantil Nocturno | 40 | 40 | 80 |
| Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés Diurna | 80 | 80 | 160 |
| Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés Nocturna | 60 | 60 | 120 |
| Lic. Literatura y Lengua Castellana | 40 | 40 | 80 |
| Lic. Matemáticas | 40 | 40 | 80 |
| Medicina | 0 | 50 | 50 |
| Química | 60 | 60 | 120 |
| Zootecnia | 50 | 50 | 100 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica Diurna | 60 | 60 | 120 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica Nocturna | 45 | 45 | 90 |
| Metodología Distancia y Virtual | | | |
| Tecnología en Obras Civiles - Armenia | 50 | 50 | 600 |
| Tecnología en Obras Civiles - Pereira | 50 | 50 | |
| Tecnología en Obras Civiles - Buenaventura | 50 | 50 | |
| Tecnología en Obras Civiles - Manizales | 50 | 50 | |
| Tecnología en Obras Civiles - Buga | 50 | 50 | |
| Tecnología en Obras Civiles - Cali | 50 | 50 | |
| Administración de Negocios Distancia - Armenia | 80 | 80 | 560 |
| Administración de Negocios Distancia - Pereira | 40 | 40 | |
| Administración de Negocios Distancia - Buenaventura | 40 | 40 | |
| Administración de Negocios Distancia - Manizales | 40 | 40 | |
| Administración de Negocios Distancia - Buga | 40 | 40 | |
| Administración de Negocios Distancia - Cali | 40 | 40 | |
| Administración Financiera - Armenia | 80 | 80 | 720 |
| Administración Financiera - Pereira | 40 | 40 | |
| Administración Financiera - Buenaventura | 40 | 40 | |
| Administración Financiera - Manizales | 40 | 40 | |
| Administración Financiera - Buga | 80 | 80 | |

| Programa Académico | Cupo MEN | | |
|--|--|--------|-------|
| | 2022-1 | 2022-2 | Total |
| Administración Financiera - Cali | 80 | 80 | |
| Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística | 150 | 150 | 300 |
| Sistema y Seguridad en el Trabajo - Virtual | 120 | 120 | 240 |
| Sistema y Seguridad en el Trabajo - Armenia | 120 | 120 | 560 |
| Sistema y Seguridad en el Trabajo - Pereira | 60 | 60 | |
| Sistema y Seguridad en el Trabajo - Buenaventura | 40 | 40 | |
| Sistema y Seguridad en el Trabajo - Buga | 60 | 60 | |
| Modalidad Posgrados | | | |
| Especialización en Pediatría - Anual | 0 | 2 | 2 |
| Especialización en Contabilidad Financiera Internacional - Semestral | 25 | 25 | 50 |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna - Semestral | 25 | 25 | 50 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional - Semestral | 25 | 25 | 50 |
| Maestría en Biomatemáticas - Anual | 10 | 0 | 10 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas - Semestral | 15 | 15 | 30 |
| Maestría en Ciencias de la Educación - Anual | 45 | 0 | 45 |
| Maestría en Administración – Semestral | 25 | 25 | 50 |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión - Semestral | 25 | 25 | 50 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales - Anual | 25 | 0 | 25 |
| Maestría en Ingeniería - Anual | 64 | 0 | 64 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales - semestral | 20 | 20 | 40 |
| Maestría en Medio Ambienté - Anual | 20 | 0 | 20 |
| Maestría en Agronegocios del Café - Anual | 0 | 25 | 25 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas - Anual | 4 | 0 | 4 |
| Doctorado en Ciencias de la Educación - Anual | Según oferta de plazas de los grupos y líneas formación doctoral | | |
| Doctorado en Ciencias - Anual | 20 | 0 | 20 |

Fuente: Oficina de Admisiones y Registro

2.2 Inscritos.

Tabla 2. Inscritos por Facultad, Programa y Género.

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--|--------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 155 | 113 | 268 | 109 | 81 | 190 | 458 |
| Ingeniería de Alimentos Diurna | 52 | 52 | 104 | 38 | 26 | 51 | 120 |
| Ingeniería de Alimentos Nocturna | 17 | 18 | 35 | 13 | 16 | 29 | 64 |
| Zootecnia | 100 | 58 | 158 | 70 | 39 | 109 | 267 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | 3 | 3 | 6 | 1 | | 1 | 7 |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 129 | 223 | 352 | 84 | 112 | 196 | 548 |
| Biología | 62 | 58 | 120 | 55 | 39 | 94 | 214 |
| Física | 4 | 30 | 34 | 7 | 11 | 18 | 52 |
| Química | 30 | 38 | 68 | 18 | 21 | 39 | 107 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica Diurna | 6 | 41 | 47 | 2 | 20 | 22 | 68 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica Nocturna | 6 | 29 | 35 | 2 | 20 | 22 | 57 |
| Doctorado en Ciencias | 8 | 11 | 19 | | 1 | 1 | 20 |
| Maestría en Biomatemática | 2 | 4 | 6 | | | | 6 |
| Maestría en Ciencias-Biología Vegetal | 7 | 6 | 13 | | | | 13 |
| Maestría en Química | 4 | 6 | 10 | | | | 10 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 1.185 | 534 | 1.719 | 401 | 155 | 556 | 2.275 |
| Enfermería | 241 | 82 | 323 | 9 | 2 | 11 | 334 |
| Gerontología | 49 | 6 | 55 | 25 | 7 | 32 | 87 |
| Medicina | 448 | 279 | 727 | 17 | 10 | 27 | 754 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 269 | 98 | 367 | 216 | 95 | 311 | 678 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 167 | 52 | 219 | 121 | 31 | 152 | 371 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | 5 | 7 | 12 | | | | 12 |
| Especialización en Pediatría | | | | 11 | 5 | 16 | 16 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | 3 | 6 | 9 | 2 | 5 | 7 | 16 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | 3 | 4 | 7 | | | | 7 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Facultad de Ciencias Económicas, Activas y Contables | 548 | 364 | 912 | 456 | 347 | 803 | 1.715 |
| Administración de Negocios Distancia | 119 | 64 | 183 | 77 | 52 | 129 | 312 |
| Administración de Negocios Presencial | 102 | 108 | 210 | 57 | 71 | 128 | 338 |
| Administración Financiera | 104 | 47 | 151 | 150 | 63 | 213 | 364 |
| Contaduría Pública Diurno | 56 | 37 | 93 | 39 | 36 | 75 | 168 |
| Contaduría Pública Nocturno | 107 | 41 | 148 | 95 | 57 | 152 | 300 |
| Economía Diurno | 22 | 35 | 57 | 19 | 34 | 53 | 110 |
| Economía Nocturno | 15 | 22 | 37 | 12 | 27 | 39 | 76 |
| Especialización en Contabilidad Financiera Internacional | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| Especialización Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | 3 | 3 | 6 | 5 | 2 | 7 | 13 |
| Especialización Gerencia Tributaria Internacional | 4 | 1 | 5 | | 1 | 1 | 6 |
| Maestría en Administración | 14 | 4 | 18 | 1 | 3 | 4 | 22 |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 530 | 281 | 811 | 436 | 226 | 662 | 1.473 |
| Artes Visuales | 72 | 71 | 143 | 52 | 42 | 94 | 237 |
| CIDBA | 235 | 112 | 347 | 242 | 100 | 342 | 689 |
| Comunicación Social Periodismo | 93 | 48 | 141 | 62 | 35 | 97 | 238 |
| Filosofía | 17 | 18 | 35 | 9 | 34 | 43 | 78 |
| Trabajo Social | 110 | 29 | 139 | 68 | 14 | 82 | 221 |
| Maestría en Medio Ambiente | 3 | 3 | 6 | 3 | 1 | 4 | 10 |
| Facultad Ciencias de la Educación | 681 | 531 | 1.212 | 463 | 389 | 852 | 2.064 |
| Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Lic en Biología y Educación Ambiental | 2 | 6 | 8 | 1 | 4 | 5 | 13 |
| Lic en Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 26 | 13 | 39 | 15 | 9 | 24 | 63 |
| Lic en Educación Física y Deportes | 3 | 16 | 19 | 2 | 16 | 18 | 37 |
| Lic en Educación Física, Recreación y Deportes | 39 | 168 | 207 | 34 | 102 | 136 | 343 |
| Lic en Educación Infantil Diurna | 87 | 8 | 95 | 68 | 5 | 73 | 168 |
| Lic en Educación Infantil Nocturna | 45 | 3 | 48 | 55 | 2 | 57 | 105 |
| Lic en Español y Literatura | 5 | 4 | 9 | 5 | 5 | 10 | 19 |
| Lic en Lenguas Modernas | 1 | 4 | 5 | 4 | 7 | 11 | 16 |
| Lic en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | 406 | 262 | 668 | 241 | 202 | 443 | 1111 |
| Lic en Literatura y Lengua Castellana | 40 | 21 | 61 | 18 | 16 | 34 | 95 |
| Lic en Matemáticas | 17 | 13 | 30 | 10 | 16 | 26 | 56 |
| Lic en Pedagogía Infantil | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Doctorado en Ciencias de la Educación | 1 | 1 | 2 | 9 | 5 | 14 | 16 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 9 | 11 | 20 | | | | 20 |
| Facultad de Ingeniería | 312 | 1.013 | 1.325 | 200 | 683 | 883 | 2.208 |
| Ingeniería Civil | 95 | 216 | 311 | 41 | 119 | 160 | 471 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación Diurno | 76 | 285 | 361 | 40 | 159 | 199 | 560 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación Nocturno | 34 | 153 | 187 | 49 | 162 | 211 | 398 |
| Ingeniería Electrónica | 26 | 123 | 149 | 12 | 71 | 83 | 232 |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | 35 | 71 | 106 | 29 | 51 | 80 | 186 |
| Tecnología en Obras Civiles | 39 | 118 | 157 | 28 | 117 | 145 | 302 |
| Tecnología en Topografía | 1 | 7 | 8 | 1 | 3 | 4 | 12 |
| Maestría en Ingeniería | 6 | 40 | 46 | | 1 | 1 | 47 |
| Total | 3.540 | 3.059 | 6.599 | 2.149 | 1.993 | 4.142 | 10.741 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 3. Inscritos por Estado Civil y Género.

| Estado Civil | 20221 | | | 20222 | | | Total Año |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Casado | 114 | 100 | 214 | 103 | 78 | 181 | 395 |
| Divorciado | 6 | 6 | 12 | 11 | 2 | 13 | 25 |
| Otro | 27 | 22 | 49 | 28 | 24 | 52 | 101 |
| Religiosos | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Separado | 23 | 17 | 40 | 21 | 9 | 30 | 70 |
| Soltero | 3.156 | 2.775 | 5.931 | 1.781 | 1.747 | 3.528 | 9.459 |
| Unión Libre | 208 | 139 | 347 | 184 | 127 | 311 | 658 |
| Viudo | 5 | | 5 | 4 | 1 | 5 | 10 |
| Sin Reporte | | | | 17 | 4 | 21 | 21 |
| Total | 3.540 | 3.059 | 6.599 | 2.149 | 1.993 | 4.142 | 10.741 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 4. Inscritos por Programa Académico y Estado Civil.

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | | | | | | | 2022-2 | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|-----|-----------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|----------|-----|-----------|------------|-----------|----------|------------|
| | Cas | Div | Otro | Rel | Sep | Sol | UL | Viu | Total | Cas | Div | Otro | Rel | Sep | Sol | UL | Viu | Total |
| Fac. Ciencias Agroindustriales | 4 | | 3 | | | 252 | 9 | | 268 | | | 6 | | 1 | 177 | 6 | | 190 |
| Ingeniería de Alimentos | 2 | | | | | 97 | 5 | | 104 | | | 1 | | | 76 | 3 | | 80 |
| Zootecnia | 1 | | 3 | | | 151 | 3 | | 158 | | | 5 | | 1 | 101 | 2 | | 109 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | 1 | | | | | 4 | 1 | | 6 | | | | | | | 1 | | 1 |
| Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías | 13 | | 4 | | 1 | 326 | 8 | | 352 | 5 | | 2 | | | 178 | 11 | | 196 |
| Biología | 1 | | | | | 118 | 1 | | 120 | | | 2 | | | 92 | | | 94 |
| Física | 1 | | | | | 33 | | | 34 | | | | | | 18 | | | 18 |
| Tec. Instrumentación Electrónica | 2 | | 3 | | 1 | 73 | 3 | | 82 | 3 | | | | | 31 | 10 | | 44 |
| Química | 1 | | 1 | | | 66 | | | 68 | 1 | | | | | 37 | 1 | | 39 |
| Doctorado en Ciencias | 3 | | | | | 14 | 2 | | 19 | 1 | | | | | | | | 1 |
| Maestría en Biomatemática | | | | | | 6 | | | 6 | | | | | | | | | |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | 3 | | | | | 9 | 1 | | 13 | | | | | | | | | |
| Maestría en Química | 2 | | | | | 7 | 1 | | 10 | | | | | | | | | |
| Fac. Ciencias de la Salud | 57 | 1 | 9 | | 7 | 1560 | 84 | 1 | 1719 | 35 | 1 | 3 | | 3 | 448 | 65 | 1 | 556 |
| Enfermería | 4 | | 1 | | 1 | 317 | | | 323 | | | | | | 11 | | | 11 |
| Gerontología | 2 | | | | | 52 | 1 | | 55 | 1 | | | | | 28 | 3 | | 32 |
| Medicina | 6 | | 4 | | 1 | 714 | 2 | | 727 | | | | | | 26 | | 1 | 27 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 21 | | 3 | | 2 | 302 | 39 | | 367 | 15 | | 1 | | 1 | 260 | 34 | | 311 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 19 | 1 | 1 | | 3 | 155 | 40 | | 219 | 17 | 1 | 2 | | 2 | 105 | 25 | | 152 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | 1 | | | | | 10 | 1 | | 12 | | | | | | | | | |
| Especialización en Pediatría | | | | | | | | | | 2 | | | | | 12 | 2 | | 16 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | 2 | | | | | 7 | | | 9 | | | | | | 6 | 1 | | 7 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | 2 | | | | | 3 | 1 | 1 | 7 | | | | | | | | | |
| Fac Ciencias Económicas, Activas y Contables | 37 | 2 | 6 | | 10 | 769 | 86 | 2 | 912 | 42 | 5 | 6 | | 5 | 672 | 70 | 3 | 803 |
| Administración de Negocios Distancia | 15 | | | | | 144 | 24 | | 183 | 8 | | | | | 105 | 15 | 1 | 129 |
| Administración de Negocios Presencial | | | 2 | | 1 | 200 | 7 | | 210 | 1 | | | | | 126 | 1 | | 128 |
| Administración Financiera | 10 | | 3 | | 4 | 110 | 24 | | 151 | 21 | 4 | 3 | | 3 | 149 | 31 | 2 | 213 |
| Contaduría Pública | 8 | 2 | | | 5 | 202 | 22 | 2 | 241 | 7 | | 3 | | 2 | 197 | 18 | | 227 |
| Economía | | | 1 | | | 91 | 2 | | 94 | 2 | | | | | 88 | 2 | | 92 |
| Espec. Contabilidad Financiera Internacional | | | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |
| Espec. Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | | | | | | 6 | | | 6 | 2 | 1 | | | | 2 | 2 | | 7 |
| Espec. Gerencia Tributaria Internacional | | | | | | 4 | 1 | | 5 | 1 | | | | | | | | 1 |
| Maestría en Administración | 3 | | | | | 9 | 6 | | 18 | | | | | | 3 | 1 | | 4 |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | 1 | | | | | 1 | | | 2 | | | | | | 2 | | | 2 |
| Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes | 52 | 5 | 3 | | 9 | 675 | 65 | 2 | 811 | 49 | 5 | 9 | | 12 | 503 | 83 | 1 | 662 |
| Artes Visuales | | 1 | 1 | | | 138 | 3 | | 143 | | | 3 | | | 87 | 4 | | 94 |
| CIDBA | 52 | 4 | | | 9 | 222 | 58 | 2 | 347 | 46 | 2 | 1 | | 12 | 207 | 73 | 1 | 342 |
| Comunicación Social Periodismo | | | 1 | | | 140 | | | 141 | 1 | 1 | 2 | | | 93 | | | 97 |
| Filosofía | | | 1 | | | 33 | 1 | | 35 | 1 | 2 | 1 | | | 37 | 2 | | 43 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | | | | | | | 2022-2 | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|------------|----------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|------------|----------|-------------|
| | Cas | Div | Otro | Rel | Sep | Sol | UL | Viu | Total | Cas | Div | Otro | Rel | Sep | Sol | UL | Viu | Total |
| Trabajo Social | | | | | | 136 | 3 | | 139 | | | 2 | | | 76 | 4 | | 82 |
| Maestría en Medio Ambiente | | | | | | 6 | | | 6 | 1 | | | | | 3 | | | 4 |
| Fac. Ciencias de la Educación | 17 | 2 | 9 | 1 | 2 | 1147 | 34 | | 1212 | 24 | 2 | 16 | 1 | 4 | 778 | 27 | | 852 |
| Lic Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| Lic Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 1 | | | | | 46 | | | 47 | | | | | | 27 | 2 | | 29 |
| Lic Educación Física y Deportes | | | | | | 19 | | | 19 | | | | | | 17 | 1 | | 18 |
| Lic Educación Física, Recreación y Deportes | | | 3 | | 1 | 195 | 8 | | 207 | 1 | | 3 | | 2 | 128 | 2 | | 136 |
| Lic Educación Infantil | 3 | | 1 | | | 131 | 8 | | 143 | 5 | | 5 | | 1 | 111 | 8 | | 130 |
| Lic Lenguas Modernas con Énf. en Inglés y Francés | 7 | 2 | 5 | 1 | | 651 | 7 | | 673 | 12 | 1 | 7 | 1 | 1 | 421 | 11 | | 454 |
| Lic Literatura y Lengua Castellana | 1 | | | | 1 | 64 | 4 | | 70 | | | | | | 43 | 1 | | 44 |
| Lic Matemáticas | 2 | | | | | 24 | 4 | | 30 | 2 | | | | | 22 | 2 | | 26 |
| Lic Pedagogía Infantil | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| Doctorado en Ciencias de la Educación | | | | | | 2 | | | 2 | 4 | 1 | 1 | | | 8 | | | 14 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 3 | | | | | 14 | 3 | | 20 | | | | | | | | | |
| Facultad de Ingeniería | 34 | 2 | 15 | | 11 | 1202 | 61 | | 1325 | 26 | | 10 | | 5 | 793 | 49 | | 883 |
| Ingeniería Civil | | 1 | 2 | | 1 | 304 | 3 | | 311 | | | 2 | | | 156 | 2 | | 160 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 5 | | 8 | | 5 | 520 | 10 | | 548 | 3 | | 6 | | 2 | 392 | 7 | | 410 |
| Ingeniería Electrónica | 2 | | | | | 146 | 1 | | 149 | 1 | | | | | 78 | 4 | | 83 |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | | | 2 | | | 99 | 5 | | 106 | 2 | | 1 | | | 73 | 4 | | 80 |
| Tecnología en Obras Civiles | 17 | 1 | 3 | | 4 | 97 | 35 | | 157 | 20 | | 1 | | 3 | 90 | 31 | | 145 |
| Tecnología en Levantamiento Topográfico | | | | | | 7 | 1 | | 8 | | | | | | 3 | 1 | | 4 |
| Maestría en Ingeniería | 10 | | | | 1 | 29 | 6 | | 46 | | | | | | 1 | | | 1 |
| Total | 214 | 12 | 49 | 1 | 40 | 5931 | 347 | 5 | 6599 | 181 | 13 | 52 | 1 | 30 | 3549 | 311 | 5 | 4142 |

C. Casado – D: Divorciado – Ot: Otro – R: Religioso – Sep: Separado – UL: Unión Libre – V: Viudo.

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 5. Inscritos por Nacionalidad y Género.

| Nacionalidad | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Antiguano | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Barbadense | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Brasileño | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Colombiano | 3.507 | 3.038 | 6.545 | 2.136 | 1.976 | 4.112 | 10.657 |
| Dominicano | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Ecuatoriano | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Español | 9 | 7 | 16 | 6 | 3 | 9 | 25 |
| Estadounidense | 3 | 1 | 4 | | 3 | 3 | 7 |
| Hondureño | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Israelí | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Nicaragüense | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Peruano | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Venezolano | 16 | 9 | 25 | 6 | 10 | 16 | 41 |
| Total | 3.540 | 3.059 | 6.599 | 2.149 | 1.993 | 4.142 | 10.741 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 6. Inscritos por Departamento, Municipio y Género.

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Amazonas | 3 | | 3 | | 1 | 1 | 4 |
| Leticia | 3 | | 3 | | 1 | 1 | 4 |
| Antioquia | 50 | 31 | 81 | 46 | 19 | 65 | 146 |
| Angelópolis | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Apartado | 3 | | 3 | 4 | | 4 | 7 |
| Armenia | 3 | 3 | 6 | 1 | | 1 | 7 |
| Bello | 3 | 2 | 5 | 6 | | 6 | 11 |
| Buritica | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Cáceres | 7 | 5 | 12 | | 2 | 2 | 14 |
| Caicedo | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Caldas | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Cañasgordas | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Carepa | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Ciudad Bolívar | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Copacabana | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| El Bagre | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Envigado | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Girardota | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Guadalupe | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Guarne | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Heliconia | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Itagüí | 3 | | 3 | 4 | 1 | 5 | 8 |
| Ituango | 2 | 1 | 3 | | | | 3 |
| Jericó | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| La Ceja | | | | 1 | | 1 | 1 |
| La Estrella | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Marinilla | 2 | 1 | 3 | | 1 | 1 | 4 |
| Medellín | 15 | 4 | 19 | 18 | 8 | 26 | 45 |
| Montebello | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Nechi | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Puerto Berrio | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Puerto Nare | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Rionegro | 1 | | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Sabaneta | | 1 | 1 | | | | 1 |
| San Luis | | | | | 1 | 1 | 1 |
| San Pedro | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Santafé de Antioquia | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Santuario | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Tmesis | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Taraza | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Urrao | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Vegachi | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Venecia | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Vigía del Fuerte | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Yalí | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Arauca | 8 | 3 | 11 | 4 | 4 | 8 | 19 |
| Arauca | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 6 | 10 |
| Arauquita | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3 |
| Cravo Norte | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Fortul | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Saravena | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Tame | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Atlántico | 12 | 19 | 31 | 13 | 10 | 23 | 54 |
| Barranquilla | 4 | 10 | 14 | 10 | 7 | 17 | 31 |
| Campo de la Cruz | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Galapa | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Malambo | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Puerto Colombia | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Repelón | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Sabanalarga | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Santo Tomas | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Soledad | 4 | 6 | 10 | | 1 | 1 | 11 |
| Bolívar | 5 | 4 | 9 | 4 | 3 | 7 | 16 |
| Arjona | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Cartagena | 4 | 2 | 6 | 3 | 3 | 6 | 12 |
| El Carmen de Bolívar | | 1 | 1 | | | | 1 |
| San Juan Nepomuceno | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Bolívar | 5 | 4 | 9 | 3 | 7 | 10 | 19 |
| Arjona | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Cartagena | 3 | 4 | 7 | 2 | 4 | 6 | 13 |
| Hatillo de Loba | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Morales | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Simití | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Turbaco | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Villanueva | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Boyacá | 18 | 8 | 26 | 12 | 8 | 20 | 46 |
| Belén | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Boavita | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Caldas | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Chiquinquirá | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Chita | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Combita | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Cucaita | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Duitama | 4 | 1 | 5 | | 1 | 1 | 6 |
| Garagoa | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Miraflores | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Nuevo Colon | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Pachavita | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Paipa | 3 | 1 | 4 | | | | 4 |
| Puerto Boyacá | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Ramiriquí | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Santa Rosa Viterbo | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Siachoque | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Socha | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Sogamoso | 2 | 3 | 5 | | | | 5 |
| Tópaga | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Tunja | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| Ventaquemada | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Villa de Leyva | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Caldas | 110 | 48 | 158 | 76 | 30 | 106 | 264 |
| Aguadas | 6 | 2 | 8 | 2 | 1 | 3 | 11 |
| Anserma | 7 | | 7 | 6 | | 6 | 13 |
| Aránzazu | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Belalcázar | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3 |
| Chinchiná | 5 | 3 | 8 | 2 | 3 | 5 | 13 |
| Filadelfia | | | | | 2 | 2 | 2 |
| La Dorada | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| La Merced | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Manizales | 67 | 22 | 89 | 44 | 13 | 57 | 146 |
| Manzanares | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Marquetalia | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Neira | 2 | 3 | 5 | 4 | 1 | 5 | 10 |
| Norcasia | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Pacora | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Palestina | 2 | 4 | 6 | 3 | 1 | 4 | 10 |
| Pensilvania | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Riosucio | 6 | 3 | 9 | 5 | | 5 | 14 |
| Salamina | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| San José | 2 | 1 | 3 | | | | 3 |
| Supía | 3 | 1 | 4 | | | | 4 |
| Villamaría | 5 | 3 | 8 | 3 | 3 | 6 | 14 |
| Viterbo | | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Caquetá | 41 | 27 | 68 | 16 | 17 | 33 | 101 |
| Belén de los Andaquies | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Cartagena del Chaira | 1 | 2 | 3 | | | | 3 |
| Currillo | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| El Doncello | 6 | 3 | 9 | 2 | | 2 | 11 |
| El Paujil | 2 | 1 | 3 | | | | 3 |
| Florencia | 20 | 14 | 34 | 9 | 14 | 23 | 57 |
| Puerto Rico | 7 | 4 | 11 | 2 | | 2 | 13 |
| San José de la Fragua | 1 | | 1 | | | | 1 |
| San Vicente del Cagüan | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 10 |
| Casanare | 13 | 8 | 21 | 13 | 3 | 16 | 37 |
| Aguazul | 1 | 3 | 4 | 1 | | 1 | 5 |
| Camuza | 2 | 1 | 3 | | | | 3 |
| La Salina | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Maní | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Nunchia | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Orocue | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Paz de Ariporo | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Pore | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Sabanalarga | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Tauramena | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Trinidad | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| Yopal | 4 | 3 | 7 | 7 | 3 | 10 | 17 |
| Cauca | 85 | 49 | 134 | 48 | 33 | 81 | 215 |
| Almaguer | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Argelia | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Balboa | | | | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Bolívar | 12 | 7 | 19 | 2 | 5 | 7 | 26 |
| Buenos Aires | | | | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Cajibío | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Caldono | 2 | 2 | 4 | 1 | | 1 | 5 |
| Caloto | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Corinto | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| El Tambo | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Florencia | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Guapi | 4 | | 4 | 2 | 1 | 3 | 7 |
| Inza | 3 | | 3 | 1 | | 1 | 4 |
| Jámbalo | 1 | | 1 | | | | 1 |
| La Vega | | 2 | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| López | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Mercaderes | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| Miranda | 1 | 4 | 5 | 4 | | 4 | 9 |
| Morales | 3 | | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Páez | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Patía | 1 | | 1 | | 5 | 5 | 6 |
| Piendamó | 4 | | 4 | 2 | | 2 | 6 |
| Popayán | 27 | 25 | 52 | 13 | 7 | 20 | 72 |
| Puerto Tejada | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 7 |
| Purace | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Rosas | | | | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Santa Rosa | 2 | | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Santander de Quilichao | 6 | 1 | 7 | 7 | 3 | 10 | 17 |
| Silvia | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Sotará | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Sucre | | 2 | 2 | | | | 2 |
| Timbío | 2 | 1 | 3 | | 1 | 1 | 4 |
| Toribio | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Totoro | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Cesar | 5 | 6 | 11 | 3 | 4 | 7 | 18 |
| Aguachica | 1 | 1 | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| Agustín Codazzi | 1 | | 1 | | | | 1 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| El Copey | | 1 | 1 | | | | 1 |
| El Paso | | | | 1 | | 1 | 1 |
| La Jagua De Ibirico | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Valledupar | 2 | 4 | 6 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Chocó | 15 | 7 | 22 | 4 | 1 | 5 | 27 |
| Bahía Solano | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Bajo Baudó | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Condoto | 2 | | 2 | | | | 2 |
| El Litoral del San Juan | 6 | 3 | 9 | | | | 9 |
| Itsmína | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Novita | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Quibdó | 3 | 3 | 6 | | | | 6 |
| San José del Palmar | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Tadó | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Córdoba | 3 | 11 | 14 | | 5 | 5 | 19 |
| Buenavista | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Cerete | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 3 |
| Cotorra | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Lórica | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Montelíbano | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Montería | | 4 | 4 | | | | 4 |
| Planeta Rica | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| Sahagún | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| San Pelayo | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Tierralta | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Cundinamarca | 215 | 150 | 365 | 164 | 90 | 254 | 619 |
| Anapoima | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| Arbeláez | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Bogotá D.C. | 146 | 108 | 254 | 136 | 72 | 208 | 462 |
| Bojacá | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Cajicá | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 3 |
| Cáqueza | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Chía | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Chipaqué | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Chocontá | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Cogua | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Cota | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| El Colegio | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| El Rosal | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Facatativá | | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 |
| Fómeque | 1 | | 1 | | 2 | 2 | 3 |
| Funza | 3 | 1 | 4 | 1 | | 1 | 5 |
| Fusagasugá | 8 | 7 | 15 | 3 | 3 | 6 | 21 |
| Gacheta | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Girardot | 2 | | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 |
| Guaduas | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Guasca | 1 | | 1 | | | | 1 |
| La Calera | 2 | 2 | 4 | | | | 4 |
| La Mesa | | | | 2 | | 2 | 2 |
| La Vega | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| Madrid | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Mosquera | 1 | 3 | 4 | 1 | | 1 | 5 |
| Nilo | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Nocaima | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Pacho | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Pandi | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Pasca | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Puerto Salgar | 1 | | 1 | | | | 1 |
| San Antonio de Tequendama | | | | 1 | | 1 | 1 |
| San Juan de Rioseco | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Soacha | 24 | 12 | 36 | 5 | 3 | 8 | 44 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Sopo | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Subachoque | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Suesca | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Tena | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Tenjo | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Tibacuy | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Tocancipá | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Ubaté | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 3 |
| Villapinzón | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| Viotá | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Zipaquirá | 2 | 1 | 3 | | | | 3 |
| Guainía | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Inírida | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Guaviare | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 7 |
| San José del Guaviare | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 7 |
| Huila | 56 | 40 | 96 | 35 | 26 | 61 | 157 |
| Aipe | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Colombia | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Garzón | 11 | 6 | 17 | 8 | 9 | 17 | 34 |
| Gigante | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Guadalupe | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Hobo | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Isnos | 3 | 1 | 4 | | 2 | 2 | 6 |
| La Argentina | 1 | | 1 | | | | 1 |
| La Plata | 1 | | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Neiva | 9 | 9 | 18 | 6 | 1 | 7 | 25 |
| Paicol | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 3 |
| Palermo | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Palestina | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Pital | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Pitalito | 16 | 17 | 33 | 11 | 7 | 18 | 51 |
| Rivera | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Saladoblanco | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| San Agustín | 6 | 5 | 11 | 2 | 2 | 4 | 15 |
| Suaza | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Tarqui | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Timana | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| La Guajira | 6 | 1 | 7 | 4 | 2 | 6 | 13 |
| Fonseca | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Maicao | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Manaure | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Riohacha | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 7 |
| Villanueva | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Magdalena | 5 | 5 | 10 | 9 | 3 | 12 | 22 |
| Aracataca | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Fundación | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Guamal | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Salamina | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Santa Marta | 3 | 4 | 7 | 8 | 2 | 10 | 17 |
| Meta | 30 | 18 | 48 | 21 | 13 | 34 | 82 |
| Acacias | 2 | 1 | 3 | 2 | | 2 | 5 |
| Castilla La Nueva | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Cumaral | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Fuente de Oro | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Granada | 7 | 2 | 9 | 4 | 1 | 5 | 14 |
| La Macarena | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Lejanías | 2 | 1 | 3 | | | | 3 |
| Mesetas | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Puerto Concordia | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Puerto Gamitan | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Puerto Lleras | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Restrepo | 1 | | 1 | | | | 1 |
| San Carlos Guaroa | | | | | 1 | 1 | 1 |
| San Martín | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Villavicencio | 14 | 9 | 23 | 15 | 8 | 23 | 46 |
| Nariño | 211 | 172 | 383 | 90 | 92 | 182 | 565 |
| Alban | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| Aldana | 1 | 2 | 3 | | | | 3 |
| Arboleda | 2 | | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 |
| Barbacoas | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Belén | 4 | | 4 | | | | 4 |
| Buesaco | 2 | 1 | 3 | | | | 3 |
| Chachagüí | 4 | | 4 | | | | 4 |
| Colón | 14 | 4 | 18 | 1 | 2 | 3 | 21 |
| Consaca | 2 | 2 | 4 | 3 | | 3 | 7 |
| Contadero | 2 | 1 | 3 | | | | 3 |
| Córdoba | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Cuaspué | 6 | 5 | 11 | 2 | 2 | 4 | 15 |
| Cumbal | 15 | 17 | 32 | 8 | 5 | 13 | 45 |
| Cumbitara | 1 | | 1 | | | | 1 |
| El Charco | 7 | 5 | 12 | 3 | 2 | 5 | 17 |
| El Rosario | 1 | | 1 | | | | 1 |
| El Tablón de Gómez | 2 | 1 | 3 | | | | 3 |
| El Tambo | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Funes | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 6 |
| Guachucal | 11 | 9 | 20 | 5 | 2 | 7 | 27 |
| Guaitarilla | 5 | 3 | 8 | | | | 8 |
| Gualmatán | 4 | 1 | 5 | 1 | | 1 | 6 |
| Imues | 1 | 5 | 6 | 2 | 3 | 5 | 11 |
| Ipiales | 22 | 39 | 61 | 13 | 15 | 28 | 89 |
| La Cruz | 1 | | 1 | | 2 | 2 | 3 |
| La Florida | | | | 1 | | 1 | 1 |
| La Llanada | | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 6 |
| La Unión | 18 | 10 | 28 | 3 | 5 | 8 | 36 |
| Leiva | 4 | 1 | 5 | | | | 5 |
| Linares | | 3 | 3 | | 1 | 1 | 4 |
| Los Andes | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Mallama | 1 | 2 | 3 | | | | 3 |
| Mosquera | 3 | | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Nariño | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Policarpa | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Potosí | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| Providencia | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Puerres | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Pupiales | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 9 |
| Ricaurte | 3 | | 3 | 1 | | 1 | 4 |
| Samaniego | 14 | 4 | 18 | 6 | 1 | 7 | 25 |
| San Bernardo | 3 | | 3 | | | | 3 |
| San Juan de Pasto | 5 | 2 | 7 | 16 | 9 | 25 | 32 |
| San Lorenzo | 6 | 3 | 9 | 4 | 2 | 6 | 15 |
| San Pablo | 5 | 6 | 11 | 1 | 1 | 2 | 13 |
| San Pedro de Cartago | 4 | 4 | 8 | | 1 | 1 | 9 |
| Sandoná | 6 | 14 | 20 | 2 | 12 | 14 | 34 |
| Santacruz | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Sapuyes | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 3 |
| Taminango | 14 | 9 | 23 | 4 | 10 | 14 | 37 |
| Tangua | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Tumaco | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Tuquerres | 2 | 4 | 6 | 2 | | 2 | 8 |
| Yacuanquer | 2 | | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Nariño | 34 | 15 | 49 | | | | 49 |
| San Juan de Pasto | 34 | 15 | 49 | | | | 49 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Norte de Santander | 13 | 11 | 24 | 5 | 7 | 12 | 36 |
| Chinácota | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Chitaga | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Convención | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Cúcuta | 10 | 6 | 16 | 5 | 6 | 11 | 27 |
| Los Patios | | 2 | 2 | | | | 2 |
| Villa del Rosario | 2 | 1 | 3 | | 1 | 1 | 4 |
| Putumayo | 56 | 49 | 105 | 24 | 38 | 62 | 167 |
| Colon | 1 | 3 | 4 | | | | 4 |
| Leguizamo | 4 | 2 | 6 | 1 | | 1 | 7 |
| Mocoa | 15 | 13 | 28 | 4 | 14 | 18 | 46 |
| Orito | 4 | 5 | 9 | | 3 | 3 | 12 |
| Puerto Asís | 11 | 5 | 16 | 7 | 6 | 13 | 29 |
| Puerto Caicedo | 2 | 1 | 3 | | | | 3 |
| Puerto Guzmán | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 3 |
| San Francisco | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 |
| San Miguel (La Dorada) | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Submundo | 3 | 10 | 13 | 4 | 7 | 11 | 24 |
| Valle del Guamuez (La Hormiga) | 6 | 2 | 8 | | 1 | 1 | 9 |
| Villagarzón | 8 | 4 | 12 | 5 | 4 | 9 | 21 |
| Quindío | 1.782 | 1.802 | 3.584 | 1.078 | 1.152 | 2.230 | 5.814 |
| Armenia | 1.110 | 1.118 | 2.228 | 632 | 719 | 1.351 | 3.579 |
| Buenavista | 8 | 3 | 11 | 3 | 4 | 7 | 18 |
| Calarcá | 232 | 235 | 467 | 159 | 157 | 316 | 783 |
| Circasia | 87 | 93 | 180 | 61 | 51 | 112 | 292 |
| Córdoba | 18 | 19 | 37 | 5 | 10 | 15 | 52 |
| Filandia | 29 | 34 | 63 | 10 | 8 | 18 | 81 |
| Génova | 15 | 22 | 37 | 9 | 11 | 20 | 57 |
| La Tebaida | 73 | 88 | 161 | 60 | 72 | 132 | 293 |
| Montenegro | 79 | 70 | 149 | 60 | 50 | 110 | 259 |
| Pijao | 20 | 21 | 41 | 16 | 13 | 29 | 70 |
| Quimbaya | 82 | 81 | 163 | 50 | 46 | 96 | 259 |
| Salento | 29 | 18 | 47 | 13 | 11 | 24 | 71 |
| Risaralda | 100 | 71 | 171 | 74 | 66 | 140 | 311 |
| Apia | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Balboa | | | | 5 | 1 | 6 | 6 |
| Belén de Umbría | 5 | 3 | 8 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| Dosquebradas | 25 | 8 | 33 | 14 | 9 | 23 | 56 |
| Guática | 2 | 1 | 3 | | 1 | 1 | 4 |
| La Celia | | | | 1 | | 1 | 1 |
| La Virginia | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 6 | 10 |
| Marsella | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Pereira | 59 | 43 | 102 | 37 | 37 | 74 | 176 |
| Pueblo Rico | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Quinchía | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| Santa Rosa de Cabal | 3 | 9 | 12 | 5 | 10 | 15 | 27 |
| Santuario | | | | 1 | | 1 | 1 |
| San Andrés y Providencia | | | | 2 | | 2 | 2 |
| San Andrés | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Santander | 26 | 8 | 34 | 18 | 11 | 29 | 63 |
| Barbosa | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| Barrancabermeja | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 8 |
| Bucaramanga | 12 | 1 | 13 | 5 | 4 | 9 | 22 |
| Cimitarra | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Concepción | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Enciso | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Floridablanca | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Girón | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Málaga | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| Matanza | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Oiba | | | | 1 | | 1 | 1 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Onzaga | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Palmar | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Palmas del Socorro | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Piedecuesta | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Puente Nacional | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Sabana de Torres | | | | 1 | | 1 | 1 |
| San Andrés | | | | 1 | | 1 | 1 |
| San Gil | 2 | | 2 | | 4 | 4 | 6 |
| Suaita | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Sucre | 4 | 7 | 11 | 5 | 1 | 6 | 17 |
| Buenavista | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Coveñas | | | | 1 | | 1 | 1 |
| El Roble | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Guaranda | | 2 | 2 | | | | 2 |
| Los Palmitos | | 1 | 1 | | | | 1 |
| San Benito Abad | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| San Marcos | | | | 1 | | 1 | 1 |
| San Pedro | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Sincé | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Sincelejo | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Tolima | 91 | 83 | 174 | 55 | 59 | 114 | 288 |
| Alpujarra | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Armero | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| Cajamarca | 18 | 18 | 36 | 17 | 14 | 31 | 67 |
| Carmen Apicalá | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 3 |
| Casabianca | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 3 |
| Chaparral | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Coyaima | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Dolores | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Espinal | 3 | 3 | 6 | 2 | | 2 | 8 |
| Flandes | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Fresno | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Guamo | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Honda | | 2 | 2 | | | | 2 |
| Ibagué | 38 | 34 | 72 | 24 | 25 | 49 | 121 |
| Lérida | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Libán | 8 | 3 | 11 | 4 | 3 | 7 | 18 |
| Mariquita | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 3 |
| Melgar | 3 | 4 | 7 | 2 | 2 | 4 | 11 |
| Natagaima | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Ortega | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Planadas | 1 | 4 | 5 | | 2 | 2 | 7 |
| Prado | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Rioblanco | 2 | 3 | 5 | | | | 5 |
| Roncesvalles | 3 | | 3 | | | | 3 |
| Rovira | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| San Luis | 3 | | 3 | | 1 | 1 | 4 |
| Santa Isabel | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Valle de San Juan | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Villahermosa | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Villarrica | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Valle del Cauca | 534 | 399 | 933 | 321 | 285 | 606 | 1.539 |
| Alcalá | 9 | 16 | 25 | 7 | 11 | 18 | 43 |
| Andalucía | 9 | 3 | 12 | 6 | 1 | 7 | 19 |
| Ansermanuevo | 1 | 2 | 3 | 1 | | 1 | 4 |
| Argelia | | 2 | 2 | | | | 2 |
| Bolívar | 3 | 6 | 9 | 2 | 1 | 3 | 12 |
| Buenaventura | 88 | 62 | 150 | 72 | 39 | 111 | 261 |
| Buga | 28 | 19 | 47 | 14 | 13 | 27 | 74 |
| Bugalagrande | 3 | 8 | 11 | 5 | 3 | 8 | 19 |
| Caicedonia | 27 | 29 | 56 | 12 | 12 | 24 | 80 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Cali | 106 | 64 | 170 | 61 | 50 | 111 | 281 |
| Calima | 10 | 4 | 14 | 2 | 3 | 5 | 19 |
| Candelaria | 7 | 5 | 12 | 6 | 3 | 9 | 21 |
| Cartago | 29 | 25 | 54 | 17 | 14 | 31 | 85 |
| Dagua | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 8 |
| El Águila | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| El Cairo | | | | | 1 | 1 | 1 |
| El Cerrito | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 18 |
| El Dovio | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Florida | 4 | 2 | 6 | 5 | 2 | 7 | 13 |
| Ginebra | 5 | 2 | 7 | | 1 | 1 | 8 |
| Guacarí | 4 | 3 | 7 | 3 | 2 | 5 | 12 |
| Jamundí | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 7 |
| La Unión | 8 | 6 | 14 | 2 | 5 | 7 | 21 |
| La Victoria | 4 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| Obando | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Palmira | 24 | 12 | 36 | 10 | 18 | 28 | 64 |
| Pradera | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 9 |
| Restrepo | 2 | | 2 | 6 | 2 | 8 | 10 |
| Triforio | | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Roldanillo | 14 | 20 | 34 | 7 | 9 | 16 | 50 |
| San Pedro | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| Sevilla | 37 | 29 | 66 | 22 | 14 | 36 | 102 |
| Toro | 1 | | 1 | 3 | | 3 | 4 |
| Trujillo | 6 | 3 | 9 | 4 | 3 | 7 | 16 |
| Tuluá | 52 | 27 | 79 | 30 | 37 | 67 | 146 |
| Ulloa | 4 | 8 | 12 | | 4 | 4 | 16 |
| Versalles | 2 | 2 | 4 | | 2 | 2 | 6 |
| Vijes | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 3 |
| Yotoco | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 7 | 12 |
| Yumbo | 8 | 2 | 10 | | 2 | 2 | 12 |
| Zarzal | 19 | 20 | 39 | 6 | 10 | 16 | 55 |
| Vichada | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| Puerto Carreño | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Santa Rosalía | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Total | 3.540 | 3.059 | 6.599 | 2.149 | 1.993 | 4.142 | 10.741 |

Fuente: Base de Datos SAC.

Tabla 7. Inscritos por Municipios del Quindío y Género.

| Facultad / Programa / Municipio del Quindío | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 112 | 85 | 197 | 76 | 62 | 138 |
| Ingeniería de Alimentos | 37 | 33 | 70 | 26 | 35 | 61 |
| Armenia | 27 | 11 | 38 | 12 | 22 | 34 |
| Calarcá | 4 | 9 | 13 | 5 | 4 | 9 |
| Circasia | 3 | 4 | 7 | 3 | 1 | 4 |
| Córdoba | | 1 | 1 | | | |
| Filandia | | | | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 2 | 2 | 4 | | 3 | 3 |
| Montenegro | | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| Pijao | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Quimbaya | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Salento | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Zootecnia | 73 | 50 | 123 | 49 | 27 | 76 |
| Armenia | 37 | 22 | 59 | 20 | 15 | 35 |
| Buenavista | | | | 1 | | 1 |
| Calarcá | 11 | 8 | 19 | 8 | 4 | 12 |
| Circasia | 3 | 2 | 5 | 4 | | 4 |
| Córdoba | 4 | | 4 | | 1 | 1 |
| Filandia | | 1 | 1 | 2 | | 2 |

| Facultad / Programa / Municipio del Quindío | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Génova | 1 | 3 | 4 | 1 | | 1 |
| La Tebaida | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 |
| Montenegro | 8 | 3 | 11 | 6 | 1 | 7 |
| Pijao | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Quimbaya | 5 | 7 | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Salento | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | 2 | 2 | 4 | 1 | | 1 |
| Armenia | | 1 | 1 | | | |
| Calarcá | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Circasia | | 1 | 1 | | | |
| Quimbaya | 1 | | 1 | | | |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 67 | 147 | 214 | 52 | 67 | 119 |
| Biología | 27 | 31 | 58 | 35 | 23 | 58 |
| Armenia | 23 | 16 | 39 | 19 | 12 | 31 |
| Calarcá | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 9 |
| Circasia | | 7 | 7 | 3 | 2 | 5 |
| Filandia | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| Montenegro | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 |
| Pijao | | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| Quimbaya | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Física | 2 | 19 | 21 | 4 | 4 | 8 |
| Armenia | | 9 | 9 | 4 | 3 | 7 |
| Calarcá | 1 | 2 | 3 | | | |
| Circasia | | 1 | 1 | | | |
| Filandia | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | 1 | 2 | 3 | | | |
| Montenegro | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Quimbaya | | 2 | 2 | | | |
| Salento | | 1 | 1 | | | |
| Química | 16 | 21 | 37 | 9 | 8 | 17 |
| Armenia | 12 | 13 | 25 | 6 | 6 | 12 |
| Calarcá | | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Circasia | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Filandia | 1 | | 1 | | | |
| La Tebaida | 1 | 3 | 4 | | | |
| Montenegro | | | | | 1 | 1 |
| Quimbaya | 1 | 1 | 2 | | | |
| Salento | | | | 1 | | 1 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | 8 | 56 | 64 | 4 | 31 | 35 |
| Armenia | 4 | 35 | 39 | 4 | 15 | 19 |
| Calarcá | 3 | 9 | 12 | | 10 | 10 |
| Circasia | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Córdoba | | 2 | 2 | | | |
| Filandia | | 1 | 1 | | | |
| Génova | | | | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 1 | 4 | 5 | | 2 | 2 |
| Montenegro | | 2 | 2 | | | |
| Quimbaya | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Doctorado en Ciencias | 5 | 10 | 15 | | 1 | 1 |
| Armenia | 3 | 5 | 8 | | 1 | 1 |
| Calarcá | 2 | 3 | 5 | | | |
| Circasia | | 1 | 1 | | | |
| Montenegro | | 1 | 1 | | | |
| Maestría en Biomatemáticas | 2 | 1 | 3 | | | |
| Armenia | 2 | 1 | 3 | | | |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | 5 | 5 | 10 | | | |
| Armenia | 5 | 4 | 9 | | | |
| Calarcá | | 1 | 1 | | | |
| Maestría en Química | 2 | 4 | 6 | | | |
| Armenia | 2 | 4 | 6 | | | |

| Facultad / Programa / Municipio del Quindío | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|--|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 417 | 180 | 597 | 124 | 47 | 171 |
| Enfermería | 120 | 42 | 162 | 3 | 1 | 4 |
| Armenia | 66 | 23 | 89 | | 1 | 1 |
| Buenavista | 2 | | 2 | | | |
| Calarcá | 15 | 2 | 17 | | | |
| Circasia | 3 | 6 | 9 | | | |
| Córdoba | 3 | | 3 | | | |
| Filandia | 2 | 2 | 4 | 1 | | 1 |
| Génova | 2 | 3 | 5 | | | |
| La Tebaida | 8 | 3 | 11 | 2 | | 2 |
| Montenegro | 6 | 1 | 7 | | | |
| Pijao | 2 | | 2 | | | |
| Quimbaya | 7 | 2 | 9 | | | |
| Salento | 4 | | 4 | | | |
| Gerontología | 33 | 4 | 37 | 18 | 2 | 20 |
| Armenia | 20 | 1 | 21 | 13 | 2 | 15 |
| Calarcá | 10 | 2 | 12 | 4 | | 4 |
| Circasia | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| Quimbaya | 1 | 1 | 2 | | | |
| Medicina | 136 | 80 | 216 | 2 | 4 | 6 |
| Armenia | 93 | 49 | 142 | 2 | 3 | 5 |
| Buenavista | 2 | | 2 | | | |
| Calarcá | 14 | 7 | 21 | | | |
| Circasia | 5 | 5 | 10 | | 1 | 1 |
| Córdoba | 3 | 1 | 4 | | | |
| Filandia | 2 | 3 | 5 | | | |
| Génova | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | 3 | 1 | 4 | | | |
| Montenegro | 4 | 4 | 8 | | | |
| Pijao | 2 | 3 | 5 | | | |
| Quimbaya | 6 | 4 | 10 | | | |
| Salento | 2 | 2 | 4 | | | |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 91 | 31 | 122 | 73 | 29 | 102 |
| Armenia | 51 | 13 | 64 | 39 | 19 | 58 |
| Calarcá | 15 | 3 | 18 | 9 | 2 | 11 |
| Circasia | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 8 |
| Córdoba | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| Filandia | 2 | 1 | 3 | 1 | | 1 |
| Génova | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| La Tebaida | 5 | 4 | 9 | 5 | 1 | 6 |
| Montenegro | 7 | 1 | 8 | 7 | 1 | 8 |
| Pijao | 3 | 2 | 5 | 2 | | 2 |
| Quimbaya | 3 | 3 | 6 | 5 | | 5 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 27 | 10 | 37 | 23 | 6 | 29 |
| Armenia | 14 | 6 | 20 | 7 | 2 | 9 |
| Calarcá | 4 | 1 | 5 | 6 | | 6 |
| Circasia | 1 | 1 | 2 | | | |
| Filandia | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| Génova | | | | 1 | | 1 |
| La Tebaida | | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Montenegro | 4 | | 4 | 2 | 3 | 5 |
| Pijao | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Quimbaya | 2 | 1 | 3 | 1 | | 1 |
| Salento | | | | 1 | | 1 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | 4 | 6 | 10 | | | |
| Armenia | 2 | 6 | 8 | | | |
| Calarcá | 1 | | 1 | | | |
| Montenegro | 1 | | 1 | | | |
| Especialización en Pediatría | | | | 3 | 2 | 5 |
| Armenia | | | | 3 | 2 | 5 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | 3 | 4 | 7 | 2 | 3 | 5 |

| Facultad / Programa / Municipio del Quindío | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Armenia | 2 | 4 | 6 | 1 | 3 | 4 |
| Calarcá | 1 | | 1 | | | |
| Pijao | | | | 1 | | 1 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | 3 | 3 | 6 | | | |
| Armenia | 3 | 3 | 6 | | | |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 323 | 237 | 560 | 258 | 213 | 471 |
| Administración de Negocios Distancia | 46 | 24 | 70 | 52 | 33 | 85 |
| Armenia | 27 | 16 | 43 | 30 | 24 | 54 |
| Calarcá | 8 | 2 | 10 | 7 | 4 | 11 |
| Circasia | 5 | 2 | 7 | 2 | | 2 |
| Córdoba | | | | | 1 | 1 |
| Filandia | 3 | | 3 | | | |
| Génova | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | | 2 | 2 | 7 | 2 | 9 |
| Montenegro | 1 | | 1 | 4 | 1 | 5 |
| Pijao | | 1 | 1 | | | |
| Quimbaya | | | | 2 | 1 | 3 |
| Salento | 2 | | 2 | | | |
| Administración de Negocios Presencial | 78 | 84 | 162 | 43 | 56 | 99 |
| Armenia | 50 | 60 | 110 | 24 | 34 | 58 |
| Calarcá | 10 | 8 | 18 | 4 | 10 | 14 |
| Circasia | 8 | 5 | 13 | 2 | 2 | 4 |
| Filandia | 1 | 2 | 3 | | | |
| Génova | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 6 |
| Montenegro | 4 | 3 | 7 | 2 | 2 | 4 |
| Pijao | | | | 2 | 1 | 3 |
| Quimbaya | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 6 |
| Salento | | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Administración Financiera | 32 | 16 | 48 | 25 | 12 | 37 |
| Armenia | 19 | 7 | 26 | 17 | 5 | 22 |
| Buenavista | | | | 1 | | 1 |
| Calarcá | 4 | 5 | 9 | 2 | 2 | 4 |
| Circasia | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Córdoba | 1 | 1 | 2 | | | |
| Génova | 3 | | 3 | | | |
| La Tebaida | | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Montenegro | | | | | 1 | 1 |
| Quimbaya | 4 | 1 | 5 | 2 | | 2 |
| Salento | | | | 1 | 1 | 2 |
| Contaduría Pública | 123 | 66 | 189 | 107 | 69 | 176 |
| Armenia | 79 | 44 | 123 | 63 | 45 | 108 |
| Calarcá | 20 | 11 | 31 | 22 | 6 | 28 |
| Circasia | 8 | 2 | 10 | 6 | 5 | 11 |
| Córdoba | | | | 2 | 1 | 3 |
| Filandia | 1 | 2 | 3 | | | |
| Génova | | | | 1 | | 1 |
| La Tebaida | 7 | 3 | 10 | 4 | 6 | 10 |
| Montenegro | 6 | 4 | 10 | 5 | 3 | 8 |
| Pijao | | | | | 2 | 2 |
| Quimbaya | 1 | | 1 | 4 | 1 | 5 |
| Salento | 1 | | 1 | | | |
| ECONOMÍA | 27 | 41 | 68 | 26 | 41 | 67 |
| Armenia | 15 | 27 | 42 | 17 | 26 | 43 |
| Calarcá | 3 | 6 | 9 | 6 | 6 | 12 |
| Circasia | 3 | | 3 | | 1 | 1 |
| Córdoba | | 2 | 2 | | | |
| Filandia | | | | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 1 | 1 | 2 | | 5 | 5 |
| Montenegro | 1 | 3 | 4 | 2 | | 2 |
| Pijao | | | | | 1 | 1 |

| Facultad / Programa / Municipio del Quindío | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Quimbaya | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| Salento | 1 | | 1 | | | |
| Especialización en Contabilidad Financiera Internacional | 1 | 1 | 2 | | | |
| Armenia | 1 | | 1 | | | |
| Salento | | 1 | 1 | | | |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| Armenia | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Calarcá | | | | 1 | | 1 |
| Circasia | 1 | | 1 | | | |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | 3 | | 3 | | | |
| Armenia | 3 | | 3 | | | |
| Maestría en Administración | 11 | 4 | 15 | 1 | 1 | 2 |
| Armenia | 8 | 4 | 12 | 1 | 1 | 2 |
| Calarcá | 2 | | 2 | | | |
| Circasia | 1 | | 1 | | | |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | | | | 1 | | 1 |
| Calarcá | | | | 1 | | 1 |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 197 | 123 | 320 | 125 | 100 | 225 |
| Artes Visuales | 49 | 52 | 101 | 34 | 33 | 67 |
| Armenia | 37 | 31 | 68 | 23 | 19 | 42 |
| Buenavista | 2 | | 2 | | | |
| Calarcá | 5 | 7 | 12 | 6 | 4 | 10 |
| Circasia | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 7 |
| Filandia | | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| Génova | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| Montenegro | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Pijao | 1 | | 1 | | | |
| Quimbaya | | 3 | 3 | | | |
| Salento | 2 | 1 | 3 | | 1 | 1 |
| CIDBA | 7 | 5 | 12 | 7 | 4 | 11 |
| Armenia | 4 | 3 | 7 | 4 | 2 | 6 |
| Calarcá | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Córdoba | | | | 1 | | 1 |
| Filandia | 1 | | 1 | | | |
| La Tebaida | | 1 | 1 | | | |
| Montenegro | | | | 1 | | 1 |
| Comunicación Social Periodismo | 63 | 31 | 94 | 39 | 24 | 63 |
| Armenia | 36 | 23 | 59 | 29 | 13 | 42 |
| Buenavista | 1 | | 1 | | | |
| Calarcá | 10 | 3 | 13 | 4 | 4 | 8 |
| Circasia | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Filandia | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 |
| Génova | 1 | 1 | 2 | | | |
| La Tebaida | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| Montenegro | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Pijao | 1 | 1 | 2 | | | |
| Quimbaya | 2 | | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Salento | 4 | | 4 | | | |
| Filosofía | 10 | 11 | 21 | 4 | 27 | 31 |
| Armenia | 7 | 5 | 12 | 3 | 14 | 17 |
| Buenavista | | | | | 1 | 1 |
| Calarcá | | 3 | 3 | | 7 | 7 |
| Circasia | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| La Tebaida | 1 | 2 | 3 | | 1 | 1 |
| Montenegro | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Quimbaya | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| Salento | | | | | 1 | 1 |
| Trabajo Social | 65 | 21 | 86 | 40 | 11 | 51 |
| Armenia | 44 | 15 | 59 | 28 | 7 | 35 |
| Buenavista | | | | 1 | | 1 |

| Facultad / Programa / Municipio del Quindío | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Calarcá | 7 | 2 | 9 | 4 | 1 | 5 |
| Circasia | 5 | 1 | 6 | 2 | 3 | 5 |
| Córdoba | | 1 | 1 | | | |
| Filandia | 2 | | 2 | | | |
| Génova | 1 | | 1 | | | |
| La Tebaida | | 1 | 1 | 2 | | 2 |
| Montenegro | 3 | | 3 | 1 | | 1 |
| Pijao | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| Quimbaya | | | | 1 | | 1 |
| Salento | 1 | 1 | 2 | | | |
| Maestría en Medio Ambiente | 3 | 3 | 6 | 1 | 1 | 2 |
| Armenia | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| Calarcá | 1 | | 1 | | | |
| Facultad Ciencias de la Educación | 477 | 391 | 868 | 333 | 286 | 619 |
| Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 19 | 16 | 35 | 10 | 9 | 19 |
| Armenia | 11 | 11 | 22 | 8 | 5 | 13 |
| Calarcá | 2 | 3 | 5 | | 2 | 2 |
| Circasia | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 |
| Filandia | 1 | | 1 | | | |
| La Tebaida | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Montenegro | 2 | 1 | 3 | | 1 | 1 |
| Salento | 1 | | 1 | | | |
| Licenciatura en Educación Física y Deportes | 3 | 15 | 18 | 2 | 10 | 12 |
| Armenia | 2 | 9 | 11 | | 6 | 6 |
| Calarcá | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 |
| Circasia | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Génova | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Montenegro | | 2 | 2 | | | |
| Quimbaya | | | | | 1 | 1 |
| Salento | | | | | 1 | 1 |
| Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | 30 | 114 | 144 | 23 | 72 | 95 |
| Armenia | 24 | 68 | 92 | 14 | 47 | 61 |
| Buenavista | | | | | 1 | 1 |
| Calarcá | 1 | 14 | 15 | 3 | 7 | 10 |
| Circasia | 1 | 8 | 9 | | 4 | 4 |
| Córdoba | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Filandia | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 |
| Génova | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| La Tebaida | 1 | 7 | 8 | 2 | 5 | 7 |
| Montenegro | | 7 | 7 | 1 | 1 | 2 |
| Quimbaya | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| Salento | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Licenciatura en Educación Infantil | 104 | 10 | 114 | 100 | 7 | 107 |
| Armenia | 73 | 6 | 79 | 57 | 3 | 60 |
| Calarcá | 11 | 1 | 12 | 13 | 2 | 15 |
| Circasia | 5 | | 5 | 3 | | 3 |
| Filandia | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Génova | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| La Tebaida | 4 | | 4 | 11 | | 11 |
| Montenegro | 3 | 1 | 4 | 7 | | 7 |
| Pijao | 1 | | 1 | | | |
| Quimbaya | 4 | 2 | 6 | 5 | | 5 |
| Salento | 1 | | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Licenciatura en Lenguas Moderna con Énfasis en Inglés y Francés | 266 | 201 | 467 | 165 | 162 | 327 |
| Armenia | 151 | 137 | 288 | 94 | 100 | 194 |
| Calarcá | 25 | 23 | 48 | 24 | 20 | 44 |
| Circasia | 13 | 6 | 19 | 9 | 10 | 19 |
| Córdoba | | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Filandia | 6 | 2 | 8 | 2 | 1 | 3 |
| Génova | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |

| Facultad / Programa / Municipio del Quindío | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| La Tebaida | 22 | 9 | 31 | 9 | 8 | 17 |
| Montenegro | 16 | 6 | 22 | 11 | 8 | 19 |
| Pijao | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 6 |
| Quimbaya | 25 | 9 | 34 | 9 | 4 | 13 |
| Salento | 3 | 3 | 6 | 1 | 3 | 4 |
| Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana | 35 | 19 | 51 | 15 | 12 | 27 |
| Armenia | 23 | 12 | 32 | 7 | 10 | 17 |
| Buenavista | | | | | 1 | 1 |
| Calarcá | 5 | 5 | 10 | 2 | 1 | 3 |
| Circasia | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| Filandia | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 |
| Montenegro | 2 | | 2 | | | |
| Quimbaya | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| Salento | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| Licenciatura en Matemáticas | 11 | 7 | 18 | 6 | 9 | 15 |
| Armenia | 6 | 4 | 10 | 2 | 5 | 7 |
| Calarcá | 2 | | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Circasia | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Filandia | 1 | | 1 | | | |
| La Tebaida | 1 | 1 | 2 | | | |
| Montenegro | | | | | 1 | 1 |
| Pijao | | 1 | 1 | | | |
| Quimbaya | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Licenciatura en Pedagogía Infantil | | | | 1 | | 1 |
| Armenia | | | | 1 | | 1 |
| Doctorado en Ciencias de la Educación | | | | 8 | 3 | 11 |
| Armenia | | | | 8 | 3 | 11 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 9 | 10 | 19 | | | |
| Armenia | 7 | 6 | 13 | | | |
| Calarcá | | 2 | 2 | | | |
| Circasia | 2 | 1 | 3 | | | |
| La Tebaida | | 1 | 1 | | | |
| Facultad de Ingeniería | 189 | 639 | 828 | 110 | 377 | 487 |
| Ingeniería Civil | 51 | 101 | 152 | 14 | 48 | 62 |
| Armenia | 27 | 54 | 81 | 7 | 21 | 28 |
| Buenavista | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| Calarcá | 9 | 19 | 28 | 2 | 11 | 13 |
| Circasia | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 |
| Córdoba | 2 | | 2 | | | |
| Filandia | 1 | 7 | 8 | | 2 | 2 |
| Génova | 1 | 2 | 3 | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 1 | 4 | 5 | | 2 | 2 |
| Montenegro | 3 | 3 | 6 | 3 | 1 | 4 |
| Pijao | | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| Quimbaya | 4 | 4 | 8 | 1 | 3 | 4 |
| Salento | 1 | 3 | 4 | | 1 | 1 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 89 | 352 | 441 | 69 | 238 | 307 |
| Armenia | 57 | 228 | 285 | 43 | 161 | 204 |
| Calarcá | 14 | 44 | 58 | 10 | 25 | 35 |
| Circasia | 4 | 18 | 22 | 7 | 4 | 11 |
| Córdoba | 2 | 4 | 6 | | 2 | 2 |
| Filandia | | 2 | 2 | | | |
| Génova | | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| La Tebaida | 6 | 11 | 17 | 2 | 16 | 18 |
| Montenegro | | 17 | 17 | 1 | 17 | 18 |
| Pijao | 2 | 6 | 8 | 2 | 1 | 3 |
| Quimbaya | 2 | 18 | 20 | 2 | 9 | 11 |
| Salento | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Ingeniería Electrónica | 17 | 77 | 94 | 8 | 45 | 53 |
| Armenia | 10 | 50 | 60 | 5 | 31 | 36 |

| Facultad / Programa / Municipio del Quindío | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Buenavista | | 1 | 1 | | | |
| Calarcá | 2 | 9 | 11 | 1 | 7 | 8 |
| Circasia | | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Córdoba | | 1 | 1 | | | |
| Filandia | | 2 | 2 | | | |
| La Tebaida | | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| Montenegro | 2 | 2 | 4 | | 2 | 2 |
| Pijao | | 1 | 1 | | | |
| Quimbaya | 1 | 1 | 2 | | 2 | 2 |
| Salento | 2 | 1 | 3 | | | |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | 23 | 42 | 65 | 15 | 30 | 45 |
| Armenia | 13 | 24 | 37 | 9 | 19 | 28 |
| Calarcá | 2 | 7 | 9 | 2 | 5 | 7 |
| Circasia | | 4 | 4 | | | |
| Córdoba | 2 | 1 | 3 | | | |
| Filandia | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| La Tebaida | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Montenegro | 2 | 1 | 3 | 1 | | 1 |
| Quimbaya | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Tecnología en Obras Civiles | 6 | 32 | 38 | 3 | 15 | 18 |
| Armenia | 4 | 17 | 21 | 2 | 10 | 12 |
| Buenavista | | 1 | 1 | | | |
| Calarcá | 2 | 5 | 7 | 1 | 1 | 2 |
| Circasia | | 1 | 1 | | | |
| Filandia | | 2 | 2 | | | |
| Génova | | | | | 1 | 1 |
| La Tebaida | | 1 | 1 | | | |
| Montenegro | | 1 | 1 | | | |
| Pijao | | | | | 1 | 1 |
| Quimbaya | | 4 | 4 | | 2 | 2 |
| Tecnología en Topografía | | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Armenia | | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Montenegro | | 1 | 1 | | | |
| Maestría en Ingeniería | 3 | 31 | 34 | | | |
| Armenia | 3 | 25 | 28 | | | |
| Calarcá | | 1 | 1 | | | |
| Circasia | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | | 2 | 2 | | | |
| Montenegro | | 1 | 1 | | | |
| Quimbaya | | 1 | 1 | | | |
| Total | 1782 | 1802 | 3584 | 1078 | 1152 | 2230 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 8. Inscritos por Centros de atención Tutorial y Género

| Facultad / Programa / Modalidad / CAT | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 155 | 113 | 268 | 109 | 81 | 190 |
| Ingeniería de Alimentos | 52 | 52 | 104 | 38 | 42 | 80 |
| Zootecnia | 100 | 58 | 158 | 70 | 39 | 109 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | 3 | 3 | 6 | 1 | | 1 |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 129 | 223 | 352 | 84 | 112 | 196 |
| Biología | 62 | 58 | 120 | 55 | 39 | 94 |
| Física | 4 | 30 | 34 | 7 | 11 | 18 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | 12 | 70 | 82 | 4 | 40 | 44 |
| Química | 30 | 38 | 68 | 18 | 21 | 39 |
| Doctorado en Ciencias | 8 | 11 | 19 | | 1 | 1 |
| Maestría en Biomatemática | 2 | 4 | 6 | | | |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | 7 | 6 | 13 | | | |
| Maestría en Química | 4 | 6 | 10 | | | |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 1185 | 534 | 1719 | 401 | 155 | 556 |
| Enfermería | 241 | 82 | 323 | 9 | 2 | 11 |

| Facultad / Programa / Modalidad / CAT | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Gerontología | 49 | 6 | 55 | 25 | 7 | 32 |
| Medicina | 448 | 279 | 727 | 17 | 10 | 27 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 269 | 98 | 367 | 216 | 95 | 311 |
| Pereira | 41 | 17 | 58 | 38 | 17 | 55 |
| Armenia | 125 | 36 | 161 | 100 | 37 | 137 |
| Buenaventura | 47 | 22 | 69 | 30 | 10 | 40 |
| Buga | 50 | 19 | 69 | 45 | 25 | 70 |
| Cali | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 |
| Manizales | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 167 | 52 | 219 | 121 | 31 | 152 |
| Especialización en Pediatría | | | | 11 | 5 | 16 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | 3 | 6 | 9 | 2 | 5 | 7 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | 3 | 4 | 7 | | | |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | 5 | 7 | 12 | | | |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 548 | 364 | 912 | 456 | 347 | 803 |
| Administración de Negocios Distancia | 119 | 64 | 183 | 77 | 52 | 129 |
| Pereira | 12 | 3 | 15 | 1 | 1 | 2 |
| Armenia | 68 | 35 | 103 | 69 | 47 | 116 |
| Buenaventura | 9 | 10 | 19 | 2 | 3 | 5 |
| Buga | 7 | 3 | 10 | | | |
| Cali | 18 | 12 | 30 | 3 | 1 | 4 |
| Manizales | 5 | 1 | 6 | 2 | | 2 |
| Administración de Negocios Presencial | 102 | 108 | 210 | 57 | 71 | 128 |
| Administración Financiera | 104 | 47 | 151 | 150 | 63 | 213 |
| Pereira | 15 | 6 | 21 | 22 | 9 | 31 |
| Armenia | 38 | 21 | 59 | 36 | 15 | 51 |
| Buenaventura | 8 | 6 | 14 | 24 | 7 | 31 |
| Buga | 14 | 6 | 20 | 23 | 12 | 35 |
| Cali | 16 | 4 | 20 | 35 | 15 | 50 |
| Manizales | 13 | 4 | 17 | 10 | 5 | 15 |
| Contaduría Pública | 163 | 78 | 241 | 134 | 93 | 227 |
| Economía | 37 | 57 | 94 | 31 | 61 | 92 |
| Especialización en Contabilidad Financiera Internacional | 1 | 1 | 2 | | | |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | 3 | 3 | 6 | 5 | 2 | 7 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | 4 | 1 | 5 | | 1 | 1 |
| Maestría en Administración | 14 | 4 | 18 | 1 | 3 | 4 |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 530 | 281 | 811 | 436 | 226 | 662 |
| Artes Visuales | 72 | 71 | 143 | 52 | 42 | 94 |
| CIDBA (Virtual) | 235 | 112 | 347 | 242 | 100 | 342 |
| Comunicación Social Periodismo | 93 | 48 | 141 | 62 | 35 | 97 |
| Filosofía | 17 | 18 | 35 | 9 | 34 | 43 |
| Trabajo Social | 110 | 29 | 139 | 68 | 14 | 82 |
| Maestría en Medio Ambiente | 3 | 3 | 6 | 3 | 1 | 4 |
| Facultad Ciencias de la Educación | 681 | 531 | 1212 | 463 | 389 | 852 |
| Lic Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | | 1 | 1 | | | |
| Lic Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 28 | 19 | 47 | 16 | 13 | 29 |
| Lic Educación Física y Deportes | 3 | 16 | 19 | 2 | 16 | 18 |
| Lic Educación Física, Recreación y Deportes | 39 | 168 | 207 | 34 | 102 | 136 |
| Lic Educación Infantil | 132 | 11 | 143 | 123 | 7 | 130 |
| Lic Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | 407 | 268 | 673 | 245 | 209 | 454 |
| Lic Literatura y Lengua Castellana | 45 | 24 | 70 | 23 | 21 | 44 |
| Lic Matemáticas | 17 | 13 | 30 | 10 | 16 | 26 |
| Lic Pedagogía Infantil | | | | 1 | | 1 |
| Armenia | | | | 1 | | 1 |
| Doctorado en Ciencias de la Educación | 1 | 1 | 2 | 9 | 5 | 14 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 9 | 11 | 20 | | | |
| FACULTAD DE INGENIERIA | 312 | 1013 | 1325 | 200 | 683 | 883 |
| Ingeniería Civil | 95 | 216 | 311 | 41 | 119 | 160 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 110 | 438 | 548 | 89 | 321 | 410 |
| Ingeniería Electrónica | 26 | 123 | 149 | 12 | 71 | 83 |

| Facultad / Programa / Modalidad / CAT | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | 35 | 71 | 106 | 29 | 51 | 80 |
| Tecnología en Obras Civiles | 39 | 118 | 157 | 28 | 117 | 145 |
| Pereira | 3 | 20 | 23 | 5 | 27 | 32 |
| Armenia | 11 | 50 | 61 | 10 | 28 | 38 |
| Buenaventura | 1 | 5 | 6 | 1 | 7 | 8 |
| Buga | 11 | 21 | 32 | 7 | 29 | 36 |
| Cali | 11 | 17 | 28 | 5 | 23 | 28 |
| Manizales | 2 | 5 | 7 | | 3 | 3 |
| Tecnología en Levantamiento Topográfico | 1 | 7 | 8 | 1 | 3 | 4 |
| Maestría en Ingeniería | 6 | 40 | 46 | | 1 | 1 |
| Total | 3540 | 3059 | 6599 | 2149 | 1993 | 4142 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 9. Inscritos por Nivel de Formación y Género

| Nivel de Formación | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Doctorado | 14 | 19 | 33 | 9 | 6 | 15 | 48 |
| Maestría | 55 | 88 | 143 | 8 | 11 | 19 | 162 |
| Especialización | 8 | 5 | 13 | 16 | 8 | 24 | 37 |
| Universitario | 3.411 | 2.752 | 6.163 | 2.083 | 1.808 | 3.891 | 10.054 |
| Tecnología | 52 | 195 | 247 | 33 | 160 | 193 | 440 |
| Total | 3.540 | 3.059 | 6.599 | 2.149 | 1.993 | 4.142 | 10.741 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 10. Inscritos por Modalidad y Género

| Modalidad | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Distancia Tradicional | 531 | 328 | 859 | 472 | 327 | 799 | 1.658 |
| Distancia Virtual | 402 | 164 | 566 | 363 | 131 | 494 | 1.060 |
| Presencial | 2.607 | 2.567 | 5.174 | 1.314 | 1.535 | 2.849 | 8.023 |
| Total | 3.540 | 3.059 | 6.599 | 2.149 | 1.993 | 4.142 | 10.741 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 11. Inscritos por Jornada y Género.

| Jornada | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Diurna | 3.137 | 2.630 | 5.767 | 1.802 | 1.557 | 3.359 | 9.126 |
| Mixta | 17 | 18 | 35 | 9 | 34 | 43 | 78 |
| Nocturna | 386 | 411 | 797 | 338 | 402 | 740 | 1.537 |
| Total | 3.540 | 3.059 | 6.599 | 2.149 | 1.993 | 4.142 | 10.741 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 12. Inscritos por Centros de atención y Género.

| Centro de Atención | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Pereira | 71 | 46 | 117 | 66 | 54 | 120 | 237 |
| Armenia | 3.251 | 2.874 | 6.125 | 1.893 | 1.793 | 3.686 | 9.811 |
| Distancia Tradicional | 242 | 143 | 385 | 216 | 127 | 343 | 728 |
| Distancia Virtual | 402 | 164 | 566 | 363 | 131 | 494 | 1.060 |
| Presencial | 2.607 | 2.567 | 5.174 | 1.314 | 1.535 | 2.849 | 8.023 |
| Buenaventura | 65 | 43 | 108 | 57 | 27 | 84 | 192 |
| Buga | 82 | 49 | 131 | 75 | 66 | 141 | 272 |
| Cali | 48 | 35 | 83 | 45 | 41 | 86 | 169 |
| Manizales | 23 | 12 | 35 | 13 | 12 | 25 | 60 |
| Total | 3.540 | 3.059 | 6.599 | 2.149 | 1.993 | 4.142 | 10.741 |

Fuente: Base de Datos SAC

| Naturaleza del Colegio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Oficial | 2.959 | 2.447 | 5.406 | 1.817 | 1.657 | 3.474 | 8.880 |
| Privada | 520 | 523 | 1.043 | 301 | 315 | 616 | 1.659 |
| Sin Reporte | 61 | 89 | 150 | 31 | 21 | 52 | 202 |
| Total | 3.540 | 3.059 | 6.599 | 2.149 | 1.993 | 4.142 | 10.741 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 14. Inscritos por Estrato Socioeconómico y Género

| Estrato Socioeconómico | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| 0 | 20 | 23 | 43 | | | 0 | 43 |
| 1 | 1.498 | 1.209 | 2.707 | 952 | 824 | 1.776 | 4.483 |
| 2 | 1.432 | 1.230 | 2.662 | 896 | 814 | 1.710 | 4.372 |
| 3 | 497 | 482 | 979 | 267 | 300 | 567 | 1.546 |
| 4 | 59 | 73 | 132 | 24 | 43 | 67 | 199 |
| 5 | 31 | 38 | 69 | 9 | 11 | 20 | 89 |
| 6 | 3 | 4 | 7 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| Total | 3.540 | 3.059 | 6.599 | 2.149 | 1.993 | 4.142 | 10.741 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 15. Inscritos por Estrato Socioeconómico, Facultad y Programa

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | | | | | |
|---|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Total |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 2 | 122 | 116 | 27 | 1 | | | 268 |
| Ingeniería de Alimentos | 1 | 54 | 43 | 6 | | | | 104 |
| Zootecnia | 1 | 68 | 68 | 20 | 1 | | | 158 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | | | 5 | 1 | | | | 6 |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 1 | 147 | 147 | 45 | 8 | 3 | 1 | 352 |
| Biología | | 59 | 48 | 12 | | 1 | | 120 |
| Física | 1 | 12 | 15 | 5 | | | 1 | 34 |
| Química | | 28 | 28 | 9 | 3 | | | 68 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | | 39 | 36 | 6 | 1 | | | 82 |
| Doctorado en Ciencias | | 5 | 7 | 5 | 2 | | | 19 |
| Maestría en Biomatemática | | 1 | 4 | 1 | | | | 6 |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | | 3 | 4 | 4 | | 2 | | 13 |
| Maestría en Química | | | 5 | 3 | 2 | | | 10 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 11 | 723 | 655 | 256 | 44 | 26 | 4 | 1719 |
| Enfermería | 3 | 167 | 111 | 37 | 4 | 1 | | 323 |
| Gerontología | 1 | 23 | 27 | 3 | 1 | | | 55 |
| Medicina | 7 | 259 | 261 | 139 | 35 | 22 | 4 | 727 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | | 180 | 147 | 37 | 2 | 1 | | 367 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | | 85 | 101 | 31 | 1 | 1 | | 219 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | | 6 | 2 | 4 | | | | 12 |
| Especialización en Pediatría | | | | | | | | |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | | 3 | 4 | 1 | | 1 | | 9 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | | | 2 | 4 | 1 | | | 7 |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 6 | 388 | 372 | 126 | 14 | 6 | | 912 |
| Administración de Negocios Distancia | 1 | 69 | 85 | 28 | | | | 183 |
| Administración de Negocios Presencial | | 90 | 82 | 32 | 2 | 4 | | 210 |
| Administración Financiera | 2 | 57 | 65 | 21 | 5 | 1 | | 151 |
| Contaduría Pública | 3 | 115 | 97 | 25 | 1 | | | 241 |
| Economía | | 40 | 40 | 12 | 1 | 1 | | 94 |
| Especialización en Contabilidad Financiera Internacional | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | | 6 | | | | | | 6 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | | 2 | 1 | 2 | | | | 5 |
| Maestría en Administración | | 7 | 1 | 5 | 5 | | | 18 |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 5 | 258 | 362 | 154 | 21 | 10 | 1 | 811 |
| Artes Visuales | | 45 | 50 | 41 | 4 | 3 | | 143 |
| CIDBA (Virtual) | 2 | 87 | 185 | 67 | 5 | 1 | | 347 |
| Comunicación Social Periodismo | | 57 | 47 | 24 | 8 | 4 | 1 | 141 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | | | | | |
|---|-----------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|----------|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Total |
| Filosofía | | 8 | 19 | 6 | 2 | | | 35 |
| Trabajo Social | 3 | 60 | 59 | 14 | 1 | 2 | | 139 |
| Maestría en Medio Ambiente | | 1 | 2 | 2 | 1 | | | 6 |
| Facultad Ciencias de la Educación | 7 | 504 | 519 | 166 | 10 | 6 | | 1212 |
| Lic Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | | | 1 | | | | | 1 |
| Lic Ciencias Naturales y Educación Ambiental | | 22 | 19 | 6 | | | | 47 |
| Lic Educación Física y Deportes | | 6 | 10 | 3 | | | | 19 |
| Lic Educación Física, Recreación y Deportes | 1 | 90 | 76 | 39 | | 1 | | 207 |
| Lic Educación Infantil | 1 | 69 | 62 | 11 | | | | 143 |
| Lic Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | 5 | 262 | 306 | 89 | 9 | 5 | | 673 |
| Lic Literatura y Lengua Castellana | | 37 | 27 | 6 | | | | 70 |
| Lic Matemáticas | | 14 | 12 | 4 | | | | 30 |
| Lic Pedagogía Infantil | | | | | | | | |
| Doctorado en Ciencias de la Educación | | 2 | | | | | | 2 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | | 5 | 6 | 8 | 1 | | | 20 |
| Facultad de Ingeniería | 11 | 565 | 491 | 205 | 34 | 18 | 1 | 1325 |
| Ingeniería Civil | 5 | 152 | 106 | 39 | 6 | 3 | | 311 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 4 | 237 | 200 | 89 | 10 | 7 | 1 | 548 |
| Ingeniería Electrónica | | 67 | 51 | 24 | 5 | 2 | | 149 |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | | 46 | 43 | 15 | 1 | 1 | | 106 |
| Tecnología en Obras Civiles | 2 | 54 | 75 | 20 | 5 | 1 | | 157 |
| Tecnología en Levantamiento Topográfico | | 2 | 4 | 1 | 1 | | | 8 |
| Maestría en Ingeniería | | 7 | 12 | 17 | 6 | 4 | | 46 |
| Total | 43 | 2707 | 2662 | 979 | 132 | 69 | 7 | 6599 |

Fuente: Base de Datos SAC

| Facultad / Programa | 2022-2 | | | | | | |
|---|--------|-----|-----|----|---|---|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Total |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 86 | 78 | 23 | 3 | | | 190 |
| Ingeniería de Alimentos | 38 | 29 | 11 | 2 | | | 80 |
| Zootecnia | 48 | 48 | 12 | 1 | | | 109 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | | 1 | | | | | 1 |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 81 | 91 | 22 | 1 | 1 | | 196 |
| Biología | 41 | 42 | 10 | | 1 | | 94 |
| Física | 6 | 9 | 3 | | | | 18 |
| Química | 16 | 17 | 5 | 1 | | | 39 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | 18 | 22 | 4 | | | | 44 |
| Doctorado en Ciencias | | 1 | | | | | 1 |
| Maestría en Biomatemática | | | | | | | |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | | | | | | | |
| Maestría en Química | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 245 | 234 | 64 | 9 | 4 | | 556 |
| Enfermería | 10 | 1 | | | | | 11 |
| Gerontología | 15 | 12 | 5 | | | | 32 |
| Medicina | 10 | 9 | 8 | | | | 27 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 155 | 131 | 22 | 2 | 1 | | 311 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 54 | 74 | 21 | 3 | | | 152 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | | | | | | | |
| Especialización en Pediatría | 1 | 2 | 7 | 3 | 3 | | 16 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | | 5 | 1 | 1 | | | 7 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 367 | 307 | 112 | 14 | 3 | | 803 |
| Administración de Negocios Distancia | 55 | 42 | 29 | 3 | | | 129 |
| Administración de Negocios Presencial | 55 | 53 | 18 | 2 | | | 128 |
| Administración Financiera | 103 | 84 | 22 | 3 | 1 | | 213 |
| Contaduría Pública | 111 | 92 | 19 | 4 | 1 | | 227 |
| Economía | 42 | 30 | 19 | 1 | | | 92 |
| Especialización en Contabilidad Financiera Internacional | | | | | | | |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | 1 | 4 | 1 | | 1 | | 7 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | | | | 1 | | | 1 |
| Maestría en Administración | | 2 | 2 | | | | 4 |

| Facultad / Programa | 2022-2 | | | | | | |
|---|-------------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Total |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | | | 2 | | | | 2 |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 231 | 289 | 124 | 11 | 5 | 2 | 662 |
| Artes Visuales | 37 | 35 | 20 | 2 | | | 94 |
| CIDBA (Virtual) | 90 | 171 | 75 | 5 | | 1 | 342 |
| Comunicación Social Periodismo | 40 | 36 | 17 | 2 | 1 | 1 | 97 |
| Filosofía | 17 | 16 | 7 | 1 | 2 | | 43 |
| Trabajo Social | 47 | 29 | 5 | | 1 | | 82 |
| Maestría en Medio Ambiente | | 2 | | 1 | 1 | | 4 |
| Facultad Ciencias de la Educación | 359 | 372 | 107 | 10 | 4 | | 852 |
| Lic Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | | | | | | | |
| Lic Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 13 | 13 | 3 | | | | 29 |
| Lic Educación Física y Deportes | 7 | 10 | 1 | | | | 18 |
| Lic Educación Física, Recreación y Deportes | 67 | 49 | 18 | 2 | | | 136 |
| Lic Educación Infantil | 57 | 61 | 12 | | | | 130 |
| Lic Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | 188 | 202 | 57 | 6 | 1 | | 454 |
| Lic Literatura y Lengua Castellana | 18 | 20 | 5 | 1 | | | 44 |
| Lic Matemáticas | 8 | 11 | 7 | | | | 26 |
| Lic Pedagogía Infantil | | 1 | | | | | 1 |
| Doctorado en Ciencias de la Educación | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | | 14 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | | | | | | | |
| Facultad de Ingeniería | 407 | 339 | 115 | 19 | 3 | | 883 |
| Ingeniería Civil | 87 | 53 | 15 | 4 | 1 | | 160 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 188 | 152 | 64 | 4 | 2 | | 410 |
| Ingeniería Electrónica | 35 | 36 | 9 | 3 | | | 83 |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | 40 | 30 | 8 | 2 | | | 80 |
| Tecnología en Obras Civiles | 55 | 67 | 17 | 6 | | | 145 |
| Tecnología en Levantamiento Topográfico | 2 | | 2 | | | | 4 |
| Maestría en Ingeniería | | 1 | | | | | 1 |
| Total | 1776 | 1710 | 567 | 67 | 20 | 2 | 4142 |

Fuente: Base de Datos SAC

2.3 Admitidos

Tabla 16. Admitidos por Facultad, Programa y Género.

| Facultad / Programas | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 61 | 41 | 102 | 67 | 63 | 130 | 232 |
| Ingeniería de Alimentos Diurna | 21 | 19 | 40 | 20 | 23 | 43 | 83 |
| Ingeniería de Alimentos Nocturna | 7 | 6 | 13 | 11 | 14 | 25 | 38 |
| Zootecnia | 2 | 1 | 3 | | | | 3 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | 31 | 15 | 46 | 36 | 26 | 62 | 108 |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 67 | 90 | 157 | 60 | 82 | 142 | 299 |
| Biología | 29 | 24 | 53 | 40 | 27 | 67 | 120 |
| Física | 2 | 16 | 18 | 6 | 10 | 16 | 34 |
| Química | 21 | 16 | 37 | 10 | 15 | 25 | 62 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica Diurna | 3 | 17 | 20 | 2 | 16 | 18 | 38 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica Nocturna | 3 | 7 | 10 | 2 | 14 | 16 | 26 |
| Doctorado en Ciencias | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Maestría en Biomatemática | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Maestría en Ciencias-Biología Vegetal | 4 | 4 | 8 | | | | 8 |
| Maestría en Química | 2 | 6 | 8 | | | | 8 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 351 | 100 | 451 | 316 | 116 | 432 | 883 |
| Enfermería | 31 | 9 | 40 | 1 | | 1 | 41 |
| Gerontología | 36 | 1 | 37 | 21 | 7 | 28 | 65 |
| Medicina | 27 | 12 | 39 | | | | 39 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 174 | 55 | 229 | 175 | 78 | 253 | 482 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 77 | 18 | 95 | 117 | 28 | 145 | 240 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Especialización en Pediatría | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 8 |

| Facultad / Programas | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|---|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | 2 | 3 | 5 | | | | 5 |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 270 | 141 | 411 | 344 | 265 | 609 | 1.020 |
| Administración de Negocios Distancia | 65 | 23 | 88 | 56 | 36 | 92 | 180 |
| Administración de Negocios Presencial | 34 | 33 | 67 | 46 | 56 | 102 | 169 |
| Administración Financiera | 59 | 21 | 80 | 124 | 54 | 178 | 258 |
| Contaduría Pública Diurno | 26 | 13 | 39 | 31 | 29 | 60 | 99 |
| Contaduría Pública Nocturno | 46 | 18 | 64 | 57 | 41 | 98 | 162 |
| Economía Diurno | 16 | 20 | 36 | 16 | 27 | 43 | 79 |
| Economía Nocturno | 5 | 8 | 13 | 8 | 21 | 29 | 42 |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 6 | 11 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | 4 | 1 | 5 | | | | 5 |
| Maestría en Administración | 12 | 2 | 14 | | | | 14 |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 170 | 89 | 259 | 271 | 114 | 385 | 644 |
| Artes Visuales | 11 | 10 | 21 | 27 | 11 | 38 | 59 |
| CIDBA | 88 | 38 | 126 | 147 | 49 | 196 | 322 |
| Comunicación Social Periodismo | 31 | 22 | 53 | 40 | 20 | 60 | 113 |
| Filosofía | 9 | 9 | 18 | 7 | 24 | 31 | 49 |
| Trabajo Social | 31 | 10 | 41 | 50 | 10 | 60 | 101 |
| Facultad Ciencias de la Educación | 207 | 142 | 349 | 250 | 179 | 429 | 778 |
| Lic en Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 13 | 10 | 23 | 13 | 9 | 22 | 45 |
| Lic en Educación Física, Recreación y Deportes | 18 | 49 | 67 | 25 | 64 | 89 | 156 |
| Lic en Educación Infantil Diurna | 33 | 4 | 37 | 48 | 5 | 53 | 90 |
| Lic en Educación Infantil Nocturna | 26 | 1 | 27 | 50 | 2 | 52 | 79 |
| Lic en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | 84 | 53 | 137 | 91 | 75 | 166 | 303 |
| Lic en Literatura y Lengua Castellana | 20 | 12 | 32 | 17 | 13 | 30 | 62 |
| Lic en Matemáticas | 8 | 4 | 12 | 6 | 11 | 17 | 29 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 5 | 9 | 14 | | | | 14 |
| Facultad de Ingeniería | 98 | 310 | 408 | 129 | 420 | 549 | 957 |
| Ingeniería Civil | 22 | 39 | 61 | 26 | 75 | 101 | 162 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación Diurno | 13 | 64 | 77 | 18 | 80 | 98 | 175 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación Nocturno | 8 | 49 | 57 | 23 | 84 | 107 | 164 |
| Ingeniería Electrónica | 13 | 49 | 62 | 11 | 56 | 67 | 129 |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | 20 | 36 | 56 | 28 | 43 | 71 | 127 |
| Tecnología en Obras Civiles | 18 | 49 | 67 | 23 | 82 | 105 | 172 |
| Maestría en Ingeniería | 4 | 24 | 28 | | | | 28 |
| Total | 1.224 | 913 | 2.137 | 1.437 | 1.239 | 2.676 | 4.813 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 17. Admitidos por Estado Civil y Género.

| Estado Civil | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Casado | 43 | 34 | 77 | 68 | 41 | 109 | 186 |
| Divorciado | 2 | | 2 | 6 | 1 | 7 | 9 |
| Separado | 8 | 5 | 13 | 14 | 6 | 20 | 33 |
| Soltero | 1.069 | 819 | 1.888 | 1.204 | 1.100 | 2.304 | 4.192 |
| Unión Libre | 92 | 49 | 141 | 114 | 74 | 188 | 329 |
| Viudo | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Otro | 8 | 6 | 14 | 19 | 15 | 34 | 48 |
| Sin Reporte | | | | 10 | 2 | 12 | 12 |
| Total | 1.224 | 913 | 2.137 | 1.437 | 1.239 | 2.676 | 4.813 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 18. Admitidos por Programa Académico y Estado Civil.

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | | | | | | 2022-2 | | | | | | | |
|--------------------------------|--------|-----|------|-----|-----|----|-----|-------|--------|-----|------|-----|-----|----|-----|-------|
| | Cas | Div | Otro | Sep | Sol | UL | Viu | Total | Cas | Div | Otro | Sep | Sol | UL | Viu | Total |
| Fac. Ciencias Agroindustriales | 1 | | 1 | | 96 | 4 | | 102 | | | 4 | 1 | 123 | 2 | | 130 |
| Ingeniería de Alimentos | 1 | | | | 49 | 3 | | 53 | | | 1 | | 66 | 1 | | 68 |
| Zootecnia | | | 1 | | 44 | 1 | | 46 | | | 3 | 1 | 57 | 1 | | 62 |
| Maestría en Procesos | | | | | 3 | | | 3 | | | | | | | | |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | | | | | | 2022-2 | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|----------|------------|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|----------|------------|
| | Cas | Div | Otro | Sep | Sol | UL | Viu | Total | Cas | Div | Otro | Sep | Sol | UL | Viu | Total |
| Agroindustriales | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías | 4 | | 2 | | 149 | 2 | | 157 | 2 | | 2 | | 130 | 8 | | 142 |
| Biología | | | | | 53 | | | 53 | | | 2 | | 65 | | | 67 |
| Física | | | | | 18 | | | 18 | | | | | 16 | | | 16 |
| Maestría en Biomatemática | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | 3 | | | | 5 | | | 8 | | | | | | | | |
| Química | | | | | 37 | | | 37 | | | | | 24 | 1 | | 25 |
| Tec Instrumentación Electrónica | | | 2 | | 27 | 1 | | 30 | 2 | | | | 25 | 7 | | 34 |
| Maestría en Química | 1 | | | | 6 | 1 | | 8 | | | | | | | | |
| Doctorado en Ciencias | | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 20 | | 3 | 2 | 385 | 40 | 1 | 451 | 30 | 1 | 3 | 3 | 347 | 48 | | 432 |
| Enfermería | 1 | | 1 | | 38 | | | 40 | | | | | 1 | | | 1 |
| Especialización en Pediatría | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Gerontología | 2 | | | | 35 | | | 37 | 1 | | | | 26 | 1 | | 28 |
| Medicina | | | | | 39 | | | 39 | | | | | | | | |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 8 | | 2 | 1 | 191 | 27 | | 229 | 11 | | 1 | 1 | 217 | 23 | | 253 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 6 | | | 1 | 76 | 12 | | 95 | 17 | 1 | 2 | 2 | 100 | 23 | | 145 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | | | | | 1 | 1 | | 2 | | | | | | | | |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | 1 | | | | 3 | | | 4 | | | | | 3 | 1 | | 4 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | 2 | | | | 2 | | 1 | 5 | | | | | | | | |
| Fac. Ciencias Económicas, Activas y Contables | 15 | 1 | 1 | 4 | 344 | 45 | 1 | 411 | 27 | 3 | 5 | 3 | 525 | 44 | 2 | 609 |
| Administración de Negocios Distancia | 6 | | | | 70 | 12 | | 88 | 4 | | | | 80 | 8 | | 92 |
| Administración de Negocios Presencial | | | | | 67 | | | 67 | | | | | 102 | | | 102 |
| Administración Financiera | 4 | | | 2 | 57 | 17 | | 80 | 17 | 2 | 3 | 1 | 129 | 24 | 2 | 178 |
| Contaduría Pública | 2 | 1 | | 2 | 88 | 9 | 1 | 103 | 4 | | 2 | 2 | 141 | 9 | | 158 |
| Economía | | | 1 | | 47 | 1 | | 49 | 1 | | | | 70 | 1 | | 72 |
| Esp. Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | | | | | 5 | | | 5 | 1 | 1 | | | 2 | 2 | | 6 |
| Esp. Gerencia Tributaria Internacional | | | | | 4 | 1 | | 5 | | | | | | | | |
| Maestría en Administración | 3 | | | | 6 | 5 | | 14 | | | | | | | | |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes | 17 | | 2 | 3 | 221 | 16 | | 259 | 27 | 2 | 5 | 6 | 302 | 43 | | 385 |
| Artes Visuales | | | | | 21 | | | 21 | | | 2 | | 34 | 2 | | 38 |
| CIDBA | 17 | | | 3 | 92 | 14 | | 126 | 26 | 1 | 1 | 6 | 126 | 36 | | 196 |
| Comunicación Social Periodismo | | | 1 | | 52 | | | 53 | | | 1 | | 59 | | | 60 |
| Filosofía | | | 1 | | 17 | | | 18 | 1 | 1 | | | 27 | 2 | | 31 |
| Trabajo Social | | | | | 39 | 2 | | 41 | | | 1 | | 56 | 3 | | 60 |
| Fac. Ciencias de la Educación | 6 | 1 | 2 | 1 | 330 | 9 | | 349 | 9 | 1 | 8 | 2 | 395 | 14 | | 429 |
| Lic Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 1 | | | | 22 | | | 23 | | | | | 21 | 1 | | 22 |
| Lic Educación Física, Recreación y Deportes | | | | 1 | 65 | 1 | | 67 | 1 | | 2 | 1 | 83 | 2 | | 89 |
| Lic Educación Infantil | 2 | | 1 | | 58 | 1 | | 64 | 5 | | 4 | 1 | 88 | | | 105 |
| Lic Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | | 1 | 1 | | 134 | 1 | | 137 | 3 | 1 | 2 | | 158 | 2 | | 166 |
| Lic Literatura y Lengua Castellana | | | | | 31 | 1 | | 32 | | | | | 29 | 1 | | 30 |
| Lic Matemáticas | 1 | | | | 10 | 1 | | 12 | | | | | 16 | 1 | | 17 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 2 | | | | 10 | 2 | | 14 | | | | | | | | |
| Fac. Ingeniería | 14 | | 3 | 3 | 363 | 25 | | 408 | 14 | | 7 | 5 | 494 | 29 | | 549 |
| Ing. Civil | | | | | 60 | 1 | | 61 | | | 2 | | 98 | 1 | | 101 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | | | | | | 2022-2 | | | | | | | |
|------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------|------------|----------|-------------|------------|----------|-----------|-----------|-------------|------------|----------|-------------|
| | Cas | Div | Otro | Sep | Sol | UL | Viu | Total | Cas | Div | Otro | Sep | Sol | UL | Viu | Total |
| Ing. Sistemas y Computación | 1 | | 1 | 1 | 129 | 2 | | 134 | | | 3 | 2 | 199 | 1 | | 205 |
| Ing. Electrónica | | | | | 62 | | | 62 | | | | | 63 | 4 | | 67 |
| Ing. Topográfica y Geomática | | | 1 | | 52 | 3 | | 56 | 2 | | 1 | | 66 | 2 | | 71 |
| Maestría en Ingeniería | 3 | | | 1 | 19 | 5 | | 28 | | | | | | | | |
| Tecnología en Obras Civiles | 10 | | 1 | 1 | 41 | 14 | | 67 | 12 | | 1 | 3 | 68 | 21 | | 105 |
| Total | 77 | 2 | 14 | 13 | 1888 | 141 | 2 | 2137 | 109 | 7 | 34 | 20 | 2316 | 188 | 2 | 2676 |

C: Casado – D: Divorciado – Ot: Otro – R: Religioso – Sep: Separado – UL: Unión Libre – V: Viudo

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 19. Admitidos por Nacionalidad y Género.

| Nacionalidad | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|----------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Colombiano | 1.216 | 906 | 2.122 | 1.426 | 1.225 | 2.651 | 4.773 |
| Ecuatoriano | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Español | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 8 | 13 |
| Estadounidense | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Peruano | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Venezolano | 3 | 5 | 8 | 6 | 9 | 15 | 23 |
| Total | 1.224 | 913 | 2.137 | 1.437 | 1.239 | 2.676 | 4.813 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 20. Admitidos por Departamento, Municipio y Género

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Amazonas | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Leticia | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Antioquia | 15 | 9 | 24 | 20 | 11 | 31 | 55 |
| Angelópolis | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Apartado | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Bello | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Cáceres | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| Caldas | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Copacabana | | | | 2 | | 2 | 2 |
| El Bagre | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Girardota | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Guadalupe | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Heliconia | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Itagüí | | | | 3 | 1 | 4 | 4 |
| Ituango | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Jericó | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| La Estrella | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Marinilla | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Medellín | 5 | 2 | 7 | 9 | 4 | 13 | 20 |
| Puerto Berrio | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Rio negro | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Sabaneta | | 1 | 1 | | | | 1 |
| San Roque | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Santafé de Antioquia | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Vegachi | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yolombó | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Arauca | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 8 | 10 |
| Arauca | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 6 | 8 |
| Arauquita | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Atlántico | 6 | 9 | 15 | 8 | 7 | 15 | 30 |
| Barranquilla | 2 | 7 | 9 | 6 | 5 | 11 | 20 |
| Galapa | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Malambo | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Repelón | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Santo Tomas | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Soledad | 2 | 2 | 4 | | 1 | 1 | 5 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Bolívar | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 10 | 13 |
| Arjona | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Cartagena | | 1 | 1 | 4 | 3 | 7 | 8 |
| San Juan Nepomuceno | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Turbaco | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Boyacá | 6 | | 6 | 9 | 5 | 14 | 20 |
| Belén | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Boavita | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Cucaita | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Duitama | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Garagoa | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Miraflores | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Nuevo Colon | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Paipa | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Puerto Boyacá | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Ramiriquí | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Santa Rosa Viterbo | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Siachoque | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Tunja | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Ventaquemada | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Villa de Leyva | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Caldas | 41 | 16 | 57 | 59 | 19 | 78 | 135 |
| Aguadas | 4 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 8 |
| Anserma | 1 | | 1 | 4 | | 4 | 5 |
| Aránzazu | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Chinchiná | | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| Filadelfia | | | | | 2 | 2 | 2 |
| La Dorada | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| La Merced | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Manizales | 26 | 5 | 31 | 35 | 8 | 43 | 74 |
| Manzanares | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Marquetalia | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Neira | 1 | 2 | 3 | 4 | | 4 | 7 |
| Norcasia | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Pacora | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Palestina | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Pensilvania | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Riosucio | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 6 |
| Salamina | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Supía | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Villamaría | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 7 |
| Viterbo | | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Caquetá | 8 | 3 | 11 | 6 | 10 | 16 | 27 |
| Cartagena del Chaira | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Currillo | | | | | 1 | 1 | 1 |
| El Doncello | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Florencia | 4 | 3 | 7 | 3 | 8 | 11 | 18 |
| Puerto Rico | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| San Vicente del Cagüan | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Casanare | 5 | 1 | 6 | 8 | 1 | 9 | 15 |
| Aguazul | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Chameza | 2 | | 2 | | | | 2 |
| La Salina | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Nunchia | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Orocue | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Pore | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Tauramena | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Yopal | | | | 4 | 1 | 5 | 5 |
| Cauca | 26 | 11 | 37 | 35 | 23 | 58 | 95 |
| Almaguer | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Balboa | | | | 2 | 2 | 4 | 4 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|---------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Bolívar | 3 | 3 | 6 | 2 | 4 | 6 | 12 |
| Buenos Aires | | | | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Caloto | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Corinto | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| El Tambo | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Guapi | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| Inza | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| La Vega | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Mercaderes | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Miranda | 1 | | 1 | 4 | | 4 | 5 |
| Morales | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Páez | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Patía | 1 | | 1 | | 3 | 3 | 4 |
| Piendamó | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Popayán | 9 | 6 | 15 | 8 | 5 | 13 | 28 |
| Puerto Tejada | 1 | | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Rosas | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Santa Rosa | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Santander de Quilichao | 3 | | 3 | 5 | 2 | 7 | 10 |
| Silvia | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Timbío | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Cesar | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 6 | 9 |
| Aguachica | | | | | 1 | 1 | 1 |
| El Paso | | | | 1 | | 1 | 1 |
| La Jagua de Ibirico | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Valledupar | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Chocó | 1 | | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 |
| Bahía Solano | | | | | 1 | 1 | 1 |
| El Litoral del San Juan | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Itsmína | | | | 1 | | 1 | 1 |
| San José del Palmar | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Tadó | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Córdoba | | 3 | 3 | | 2 | 2 | 5 |
| Cerete | | 2 | 2 | | | | 2 |
| Cotorra | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Montelíbano | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Montería | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Cundinamarca | 80 | 42 | 122 | 95 | 47 | 142 | 264 |
| Anapoima | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Bogotá D.C. | 56 | 28 | 84 | 77 | 40 | 117 | 201 |
| Cajicá | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Chía | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Cota | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| El Colegio | | | | | 1 | 1 | 1 |
| El Rosal | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Facatativá | | 2 | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Fómeque | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Funza | 3 | 1 | 4 | 1 | | 1 | 5 |
| Fusagasugá | 3 | | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Girardot | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Guaduas | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Guasca | 1 | | 1 | | | | 1 |
| La Mesa | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Madrid | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| Mosquera | | 2 | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Nilo | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Nocaima | 1 | | 1 | | | | 1 |
| San Antonio de Tequendama | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Soacha | 10 | 5 | 15 | 3 | 1 | 4 | 19 |
| Sopo | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Subachoque | 1 | | 1 | | | | 1 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Suesca | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Ubaté | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Villapinzón | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Zipaquirá | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Guainía | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Inírida | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Guaviare | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| San José del Guaviare | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Huila | 13 | 9 | 22 | 24 | 17 | 41 | 63 |
| Aipe | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Colombia | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Garzón | 4 | | 4 | 7 | 5 | 12 | 16 |
| Isnos | | | | | 1 | 1 | 1 |
| La Plata | | | | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Neiva | | | | 4 | 1 | 5 | 5 |
| Paicol | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 3 |
| Pital | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Pitalito | 7 | 7 | 14 | 6 | 4 | 10 | 24 |
| Saladoblanco | | | | | 1 | 1 | 1 |
| San Agustín | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Timana | | | | 1 | | 1 | 1 |
| La Guajira | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 7 |
| Fonseca | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Manaure | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Riohacha | | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Magdalena | 1 | | 1 | 4 | 1 | 5 | 6 |
| Salamina | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Santa Marta | 1 | | 1 | 4 | | 4 | 5 |
| Meta | 8 | 6 | 14 | 13 | 7 | 20 | 34 |
| Acacias | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Cumaral | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Fuente de Oro | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Granada | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 |
| La Macarena | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Lejanías | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Puerto Concordia | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Puerto Gaitán | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Restrepo | 1 | | 1 | | | | 1 |
| San Martín | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Villavicencio | 3 | 2 | 5 | 10 | 4 | 14 | 19 |
| Nariño | 48 | 41 | 89 | 67 | 70 | 137 | 226 |
| Albán | | 2 | 2 | | | | 2 |
| Arboleda | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Belén | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Chachagüí | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Colon | 5 | 1 | 6 | 1 | 2 | 3 | 9 |
| Consaca | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| Córdoba | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Cuaspud | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 7 |
| Cumbal | 2 | 3 | 5 | 6 | 4 | 10 | 15 |
| El Charco | | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 7 |
| El Tablón de Gómez | 1 | | 1 | | | | 1 |
| El Tambo | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Funes | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3 |
| Guachucal | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 7 | 11 |
| Guaitarilla | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Gualmatán | 3 | 1 | 4 | 1 | | 1 | 5 |
| Imues | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Ipiales | 3 | 7 | 10 | 11 | 14 | 25 | 35 |
| La Cruz | | | | | 1 | 1 | 1 |
| La Florida | | | | 1 | | 1 | 1 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| La Llanada | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| La Unión | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 6 | 9 |
| Mallama | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| Mosquera | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Nariño | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Olaya Herrera | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Potosí | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Puerres | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Pupiales | | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 |
| Samaniego | 5 | | 5 | 4 | 1 | 5 | 10 |
| San Juan de Pasto | 4 | 4 | 8 | 12 | 5 | 17 | 25 |
| San Lorenzo | | | | 3 | 2 | 5 | 5 |
| San Pablo | 1 | 2 | 3 | | 1 | 1 | 4 |
| San Pedro de Cartago | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Sandoná | 1 | 4 | 5 | 1 | 10 | 11 | 16 |
| Sapuyes | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Taminango | 6 | 2 | 8 | 3 | 5 | 8 | 16 |
| Tumaco | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Tuquerres | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Yacuanquer | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Norte de Santander | 3 | 5 | 8 | 2 | 7 | 9 | 17 |
| Chitaga | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Cúcuta | 3 | 2 | 5 | 2 | 6 | 8 | 13 |
| Los Patios | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Villa del Rosario | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Putumayo | 12 | 10 | 22 | 18 | 27 | 45 | 67 |
| Mocoa | 5 | 4 | 9 | 3 | 13 | 16 | 25 |
| Orito | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Puerto Asís | 4 | | 4 | 5 | 4 | 9 | 13 |
| San Francisco | | | | 2 | 1 | 3 | 3 |
| San Miguel (La Dorada) | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Sibundoy | 1 | 4 | 5 | 3 | 5 | 8 | 13 |
| Valle del Guamuez (La Hormiga) | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Villagarzón | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 6 | 9 |
| Quindío | 684 | 577 | 1.261 | 713 | 706 | 1.419 | 2.680 |
| Armenia | 423 | 349 | 772 | 407 | 438 | 845 | 1.617 |
| Buenavista | 3 | 1 | 4 | q | 3 | 6 | 10 |
| Calarcá | 95 | 82 | 177 | 108 | 97 | 205 | 382 |
| Circasia | 38 | 30 | 68 | 41 | 26 | 67 | 135 |
| Córdoba | 7 | 9 | 16 | 3 | 8 | 11 | 27 |
| Filandia | 13 | 15 | 28 | 8 | 4 | 12 | 40 |
| Génova | 6 | 8 | 14 | 4 | 11 | 15 | 29 |
| La Tebaida | 19 | 34 | 53 | 41 | 47 | 88 | 141 |
| Montenegro | 35 | 19 | 54 | 44 | 26 | 70 | 124 |
| Pijao | 5 | 5 | 10 | 10 | 11 | 21 | 31 |
| Quimbaya | 27 | 19 | 46 | 34 | 30 | 64 | 110 |
| Salento | 13 | 6 | 19 | 10 | 5 | 15 | 34 |
| Risaralda | 39 | 20 | 59 | 57 | 41 | 98 | 157 |
| Apia | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Balboa | | | | 5 | | 5 | 5 |
| Belén de Umbría | 3 | | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Dosquebradas | 12 | | 12 | 10 | 5 | 15 | 27 |
| Guática | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| La Celia | | | | 1 | | 1 | 1 |
| La Virginia | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 9 |
| Marsella | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Pereira | 20 | 13 | 33 | 28 | 19 | 47 | 80 |
| Pueblo Rico | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Quinchía | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Santa Rosa de Cabal | | 3 | 3 | 4 | 10 | 14 | 17 |
| Santuario | | | | 1 | | 1 | 1 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| San Andrés y Providencia | | | | 2 | | 2 | 2 |
| San Andrés | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Santander | 6 | 2 | 8 | 12 | 7 | 19 | 27 |
| Barrancabermeja | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Bucaramanga | 3 | | 3 | 3 | 3 | 6 | 9 |
| Floridablanca | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Matanza | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Oiba | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Onzaga | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Palmar | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Palmas del Socorro | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Piedecuesta | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Sabana de Torres | | | | 1 | | 1 | 1 |
| San Andrés | | | | 1 | | 1 | 1 |
| San Gil | 1 | | 1 | | 2 | 2 | 3 |
| Suaita | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Sucre | 2 | | 2 | 4 | | 4 | 6 |
| Buenavista | | | | 1 | | 1 | 1 |
| San Benito Abad | 1 | | 1 | | | | 1 |
| San Marcos | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Sincelejo | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| Tolima | 16 | 24 | 40 | 31 | 35 | 66 | 106 |
| Armero | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Cajamarca | 4 | 9 | 13 | 8 | 9 | 17 | 30 |
| Carmen Apicalá | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Casabianca | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Chaparral | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Dolores | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Espinal | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Flandes | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Guamo | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Ibagué | 7 | 7 | 14 | 13 | 12 | 25 | 39 |
| Lérida | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Líbano | 3 | | 3 | 2 | 2 | 4 | 7 |
| Mariquita | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Melgar | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 |
| Ortega | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Planadas | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Rovira | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Santa Isabel | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Valle de San Juan | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Villahermosa | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Villarrica | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Valle del Cauca | 198 | 120 | 318 | 230 | 179 | 409 | 727 |
| Alcalá | 2 | 4 | 6 | 5 | 4 | 9 | 15 |
| Andalucía | | 2 | 2 | 4 | | 4 | 6 |
| Ansermanuevo | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Bolívar | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Buenaventura | 36 | 17 | 53 | 55 | 29 | 84 | 137 |
| Buga | 10 | 7 | 17 | 11 | 11 | 22 | 39 |
| Bugalagrande | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 7 | 9 |
| Caicedonia | 4 | 8 | 12 | 6 | 5 | 11 | 23 |
| Cali | 49 | 21 | 70 | 47 | 31 | 78 | 148 |
| Calima | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| Candelaria | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 7 | 10 |
| Cartago | 10 | 5 | 15 | 9 | 9 | 18 | 33 |
| Dagua | 1 | | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| El Águila | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| El Cairo | | | | | 1 | 1 | 1 |
| El Cerrito | 4 | | 4 | 4 | 2 | 6 | 10 |
| El Dovio | | 1 | 1 | | | | 1 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Florida | 2 | 1 | 3 | 5 | 2 | 7 | 10 |
| Ginebra | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Guacarí | 2 | | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Jamundí | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| La Unión | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 8 |
| La Victoria | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Obando | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Palmira | 7 | 5 | 12 | 8 | 11 | 19 | 31 |
| Pradera | | | | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Restrepo | 1 | | 1 | 4 | 2 | 6 | 7 |
| Riofrio | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Roldanillo | 3 | 9 | 12 | 4 | 7 | 11 | 23 |
| San Pedro | 1 | | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Sevilla | 13 | 12 | 25 | 15 | 3 | 18 | 43 |
| Toro | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Trujillo | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | 9 |
| Tulía | 25 | 11 | 36 | 22 | 26 | 48 | 84 |
| Ulloa | 2 | 2 | 4 | | 4 | 4 | 8 |
| Versalles | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Vijes | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Yotoco | | | | 1 | 3 | 4 | 4 |
| Yumbo | 4 | | 4 | | 1 | 1 | 5 |
| Zarzal | 3 | 4 | 7 | 5 | 6 | 11 | 18 |
| Total | 1.224 | 913 | 2.137 | 1.437 | 1.239 | 2.676 | 4.813 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 21. Admitidos por Municipios del Quindío y Género

| Facultad / Programa / Municipio del Quindío | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 45 | 29 | 74 | 48 | 49 | 97 |
| Ingeniería de Alimentos | 21 | 16 | 37 | 21 | 31 | 52 |
| Armenia | 14 | 5 | 19 | 9 | 20 | 29 |
| Calarcá | 3 | 3 | 6 | 5 | 3 | 8 |
| Circasia | 2 | 2 | 4 | 3 | | 3 |
| Córdoba | | 1 | 1 | | | |
| Filandia | | | | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 1 | | 1 | | 3 | 3 |
| Montenegro | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Quimbaya | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Salento | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Zootecnia | 22 | 13 | 35 | 27 | 18 | 45 |
| Armenia | 11 | 7 | 18 | 10 | 9 | 19 |
| Buenavista | | | | 1 | | 1 |
| Calarcá | 4 | 2 | 6 | 3 | 4 | 7 |
| Circasia | | 1 | 1 | 4 | | 4 |
| Córdoba | 2 | | 2 | | 1 | 1 |
| Filandia | | | | 1 | | 1 |
| Génova | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Montenegro | 2 | | 2 | 4 | | 4 |
| Pijao | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Quimbaya | 2 | | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Salento | | 1 | 1 | | | |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | 2 | | 2 | | | |
| Armenia | 1 | | 1 | | | |
| Quimbaya | 1 | | 1 | | | |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 43 | 53 | 96 | 38 | 52 | 90 |
| Biología | 15 | 12 | 27 | 26 | 16 | 42 |
| Armenia | 13 | 8 | 21 | 14 | 7 | 21 |
| Calarcá | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 7 |

| Facultad / Programa / Municipio del Quindío | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|--|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Circasia | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| La Tebaida | | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| Montenegro | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Pijao | | | | 1 | 1 | 2 |
| Quimbaya | | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| Física | 1 | 9 | 10 | 3 | 4 | 7 |
| Armenia | | 5 | 5 | 3 | 3 | 6 |
| Calarcá | 1 | | 1 | | | |
| Filandia | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | | 1 | 1 | | | |
| Montenegro | | | | | 1 | 1 |
| Quimbaya | | 1 | 1 | | | |
| Salento | | 1 | 1 | | | |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | 4 | 17 | 21 | 4 | 25 | 29 |
| Armenia | 3 | 12 | 15 | 4 | 11 | 15 |
| Calarcá | 1 | 1 | 2 | | 9 | 9 |
| Circasia | | | | | 1 | 1 |
| Génova | | | | | 1 | 1 |
| La Tebaida | | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| Montenegro | | 1 | 1 | | | |
| Quimbaya | | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| Química | 15 | 8 | 23 | 5 | 7 | 12 |
| Armenia | 12 | 3 | 15 | 3 | 5 | 8 |
| Calarcá | | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Circasia | | | | 1 | | 1 |
| Filandia | 1 | | 1 | | | |
| La Tebaida | 1 | 1 | 2 | | | |
| Montenegro | | | | | 1 | 1 |
| Quimbaya | 1 | | 1 | | | |
| Doctorado en Ciencias | 1 | | 1 | | | |
| Armenia | 1 | | 1 | | | |
| Maestría en Biomatemáticas | 1 | | 1 | | | |
| Armenia | 1 | | 1 | | | |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | 4 | 3 | 7 | | | |
| Armenia | 4 | 2 | 6 | | | |
| Calarcá | | 1 | 1 | | | |
| Maestría en Química | 2 | 4 | 6 | | | |
| Armenia | 2 | 4 | 6 | | | |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 142 | 42 | 184 | 104 | 34 | 138 |
| Enfermería | 15 | 4 | 19 | 1 | | 1 |
| Armenia | 9 | | 9 | | | |
| Buenavista | 1 | | 1 | | | |
| Calarcá | 1 | 1 | 2 | | | |
| Circasia | | 1 | 1 | | | |
| Filandia | 1 | | 1 | | | |
| La Tebaida | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Montenegro | 1 | | 1 | | | |
| Quimbaya | 1 | 1 | 2 | | | |
| Salento | 1 | | 1 | | | |
| Gerontología | 23 | | 23 | 15 | 2 | 17 |
| Armenia | 14 | | 14 | 11 | 2 | 13 |
| Calarcá | 6 | | 6 | 3 | | 3 |
| Circasia | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| Quimbaya | 1 | | 1 | | | |
| Medicina | 19 | 9 | 28 | | | |
| Armenia | 13 | 6 | 19 | | | |
| Calarcá | | 1 | 1 | | | |
| Circasia | | 1 | 1 | | | |
| Córdoba | 1 | | 1 | | | |
| La Tebaida | 1 | | 1 | | | |
| Montenegro | 1 | | 1 | | | |

| Facultad / Programa / Municipio del Quindío | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Pijao | 1 | | 1 | | | |
| Quimbaya | 2 | 1 | 3 | | | |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 65 | 22 | 87 | 65 | 25 | 90 |
| Armenia | 34 | 9 | 43 | 34 | 17 | 51 |
| Calarcá | 11 | 2 | 13 | 9 | 2 | 11 |
| Circasia | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| Córdoba | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| Filandia | 3 | 1 | 4 | 1 | | 1 |
| Génova | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| La Tebaida | 2 | 4 | 6 | 5 | | 5 |
| Montenegro | 5 | 1 | 6 | 7 | 1 | 8 |
| Pijao | 3 | 1 | 4 | 2 | | 2 |
| Quimbaya | 3 | 2 | 5 | 3 | | 3 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 15 | 4 | 19 | 21 | 5 | 26 |
| Armenia | 5 | 1 | 6 | 7 | 2 | 9 |
| Calarcá | 3 | 1 | 4 | 6 | | 6 |
| Circasia | | 1 | 1 | | | |
| Filandia | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| La Tebaida | | | | 1 | 1 | 2 |
| Montenegro | 4 | | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Pijao | | | | 1 | | 1 |
| Quimbaya | 2 | 1 | 3 | 1 | | 1 |
| Salento | | | | 1 | | 1 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | 1 | | 1 | | | |
| Armenia | 1 | | 1 | | | |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Armenia | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Calarcá | 1 | | 1 | | | |
| Pijao | | | | 1 | | 1 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | 2 | 2 | 4 | | | |
| Armenia | 2 | 2 | 4 | | | |
| Especialización en Pediatría | | | | | 1 | 1 |
| Armenia | | | | | 1 | 1 |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 163 | 96 | 259 | 191 | 165 | 356 |
| Administración de Negocios Distancia | 27 | 12 | 39 | 43 | 25 | 68 |
| Armenia | 14 | 8 | 22 | 25 | 18 | 43 |
| Calarcá | 7 | 1 | 8 | 5 | 3 | 8 |
| Circasia | 4 | 1 | 5 | 2 | | 2 |
| Córdoba | | | | | 1 | 1 |
| Filandia | 1 | | 1 | | | |
| Génova | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | | 1 | 1 | 6 | 2 | 8 |
| Montenegro | 1 | | 1 | 4 | | 4 |
| Quimbaya | | | | 1 | 1 | 2 |
| Administración de Negocios Presencial | 30 | 26 | 56 | 35 | 44 | 79 |
| Armenia | 16 | 21 | 37 | 19 | 28 | 47 |
| Calarcá | 6 | 2 | 8 | 4 | 8 | 12 |
| Circasia | 4 | | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Filandia | | 1 | 1 | | | |
| Génova | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Montenegro | 2 | | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Pijao | | | | 1 | 1 | 2 |
| Quimbaya | | | | 4 | | 4 |
| Salento | | 1 | 1 | 2 | | 2 |
| Administración Financiera | 21 | 9 | 30 | 17 | 11 | 28 |
| Armenia | 12 | 3 | 15 | 9 | 5 | 14 |
| Buenavista | | | | 1 | | 1 |
| Calarcá | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 | 4 |
| Circasia | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Córdoba | 1 | 1 | 2 | | | |

| Facultad / Programa / Municipio del Quindío | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Génova | 1 | | 1 | | | |
| La Tebaida | | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Montenegro | | | | | 1 | 1 |
| Quimbaya | 3 | | 3 | 2 | | 2 |
| Salento | | | | 1 | | 1 |
| Contaduría Pública | 56 | 27 | 83 | 70 | 51 | 121 |
| Armenia | 40 | 14 | 54 | 40 | 32 | 72 |
| Calarcá | 9 | 7 | 16 | 14 | 5 | 19 |
| Circasia | 3 | 2 | 5 | 6 | 3 | 9 |
| Córdoba | | | | 1 | 1 | 2 |
| Génova | | | | 1 | | 1 |
| La Tebaida | | 2 | 2 | | 6 | 6 |
| Montenegro | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 6 |
| Pijao | | | | | 2 | 2 |
| Quimbaya | | | | 4 | | 4 |
| Salento | 1 | | 1 | | | |
| Economía | 14 | 20 | 34 | 21 | 33 | 54 |
| Armenia | 7 | 10 | 17 | 13 | 20 | 33 |
| Calarcá | 3 | 5 | 8 | 5 | 6 | 11 |
| Circasia | 2 | | 2 | | | |
| Córdoba | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | | 1 | 1 | | 5 | 5 |
| Montenegro | | 3 | 3 | 2 | | 2 |
| Pijao | | | | | 1 | 1 |
| Quimbaya | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Salento | 1 | | 1 | | | |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | 2 | | 2 | 4 | 1 | 5 |
| Armenia | 2 | | 2 | 3 | 1 | 4 |
| Calarcá | | | | 1 | | 1 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | 3 | | 3 | | | |
| Armenia | 3 | | 3 | | | |
| Maestría en Administración | 10 | 2 | 12 | | | |
| Armenia | 10 | 2 | 12 | | | |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | | | | 1 | | 1 |
| Calarcá | | | | 1 | | 1 |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 63 | 38 | 101 | 83 | 48 | 131 |
| Artes Visuales | 7 | 7 | 14 | 17 | 8 | 25 |
| Armenia | 5 | 3 | 8 | 10 | 3 | 13 |
| Buenavista | 1 | | 1 | | | |
| Calarcá | | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| Circasia | | | | 1 | 1 | 2 |
| Filandia | | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| La Tebaida | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Montenegro | | | | 1 | | 1 |
| Salento | 1 | | 1 | | | |
| CIDBA | 4 | 2 | 6 | 7 | 1 | 8 |
| Armenia | 1 | 1 | 2 | 4 | | 4 |
| Calarcá | 2 | | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Córdoba | | | | 1 | | 1 |
| La Tebaida | | 1 | 1 | | | |
| Montenegro | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Comunicación Social Periodismo | 22 | 16 | 38 | 28 | 12 | 40 |
| Armenia | 11 | 11 | 22 | 24 | 8 | 32 |
| Buenavista | 1 | | 1 | | | |
| Calarcá | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| Circasia | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Filandia | | 1 | 1 | | | |
| Génova | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | 1 | | 1 | | | |
| Montenegro | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Pijao | | 1 | 1 | | | |

| Facultad / Programa / Municipio del Quindío | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Quimbaya | 1 | | 1 | | | |
| Salento | 2 | | 2 | | | |
| Filosofía | 6 | 7 | 13 | 3 | 19 | 22 |
| Armenia | 5 | 3 | 8 | 3 | 10 | 13 |
| Calarcá | | 2 | 2 | | 6 | 6 |
| Circasia | 1 | | 1 | | | |
| La Tebaida | | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| Quimbaya | | | | | 1 | 1 |
| Salento | | | | | 1 | 1 |
| Trabajo Social | 24 | 6 | 30 | 28 | 8 | 36 |
| Armenia | 14 | 5 | 19 | 18 | 6 | 24 |
| Buenavista | | | | 1 | | 1 |
| Calarcá | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Circasia | 2 | | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Filandia | 1 | | 1 | | | |
| La Tebaida | | | | 2 | | 2 |
| Montenegro | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| Pijao | 1 | | 1 | | | |
| Quimbaya | | | | 1 | | 1 |
| Salento | 1 | | 1 | | | |
| Facultad Ciencias de la Educación | 165 | 107 | 272 | 184 | 134 | 318 |
| Lic Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 8 | 7 | 15 | 8 | 6 | 14 |
| Armenia | 4 | 5 | 9 | 6 | 3 | 9 |
| Calarcá | | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| Circasia | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| La Tebaida | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Montenegro | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| Salento | 1 | | 1 | | | |
| Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | 16 | 33 | 49 | 18 | 50 | 68 |
| Armenia | 12 | 18 | 30 | 10 | 33 | 43 |
| Buenavista | | | | | 1 | 1 |
| Calarcá | | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| Circasia | 1 | 3 | 4 | | 2 | 2 |
| Córdoba | | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| Filandia | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| Génova | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| La Tebaida | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 6 |
| Montenegro | | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Quimbaya | | | | 1 | 2 | 3 |
| Salento | | | | 1 | | 1 |
| Licenciatura en Educación Infantil | 48 | 4 | 52 | 79 | 7 | 86 |
| Armenia | 33 | 4 | 37 | 46 | 3 | 49 |
| Calarcá | 6 | | 6 | 10 | 2 | 12 |
| Circasia | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Filandia | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Génova | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 1 | | 1 | 10 | | 10 |
| Montenegro | 1 | | 1 | 5 | | 5 |
| Quimbaya | 2 | | 2 | 3 | | 3 |
| Salento | | | | 1 | 1 | 2 |
| Lic Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | 66 | 43 | 109 | 63 | 55 | 118 |
| Armenia | 43 | 31 | 74 | 31 | 31 | 62 |
| Calarcá | 4 | 5 | 9 | 13 | 5 | 18 |
| Circasia | 3 | 3 | 6 | 3 | 5 | 8 |
| Córdoba | | 2 | 2 | 1 | | 1 |
| Filandia | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Génova | 1 | | 1 | 1 | 2 | 3 |
| La Tebaida | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 7 |
| Montenegro | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 |
| Pijao | | | | 1 | 2 | 3 |
| Quimbaya | 4 | | 4 | 3 | 3 | 6 |

| Facultad / Programa / Municipio del Quindío | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Salento | 3 | | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Lic Literatura y Lengua Castellana | 17 | 9 | 26 | 13 | 11 | 24 |
| Armenia | 10 | 5 | 15 | 7 | 9 | 16 |
| Buenavista | | | | | 1 | 1 |
| Calarcá | 3 | 3 | 6 | 2 | 1 | 3 |
| Circasia | | | | 2 | | 2 |
| Filandia | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | 1 | | 1 | | | |
| Montenegro | 2 | | 2 | | | |
| Quimbaya | | | | 1 | | 1 |
| Salento | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Lic Matemáticas | 5 | 3 | 8 | 3 | 5 | 8 |
| Armenia | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| Calarcá | 2 | | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Circasia | 1 | | 1 | | | |
| Montenegro | | | | | 1 | 1 |
| Quimbaya | | | | 1 | | 1 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 5 | 8 | 13 | | | |
| Armenia | 4 | 7 | 11 | | | |
| Calarcá | | 1 | 1 | | | |
| Circasia | 1 | | 1 | | | |
| Facultad de Ingeniería | 63 | 212 | 275 | 65 | 224 | 289 |
| Ingeniería Civil | 16 | 26 | 42 | 9 | 33 | 42 |
| Armenia | 10 | 13 | 23 | 6 | 15 | 21 |
| Buenavista | | | | | 1 | 1 |
| Calarcá | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 6 |
| Circasia | 1 | | 1 | | 2 | 2 |
| Córdoba | 1 | | 1 | | | |
| Filandia | | 3 | 3 | | 1 | 1 |
| Génova | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 1 | 2 | 3 | | 2 | 2 |
| Montenegro | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Pijao | | | | | 1 | 1 |
| Quimbaya | | | | 1 | 3 | 4 |
| Salento | | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 19 | 100 | 119 | 34 | 120 | 154 |
| Armenia | 8 | 61 | 69 | 22 | 86 | 108 |
| Calarcá | 7 | 12 | 19 | 4 | 12 | 16 |
| Circasia | 2 | 9 | 11 | 3 | 2 | 5 |
| Córdoba | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Génova | | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| La Tebaida | 1 | 5 | 6 | 1 | 4 | 5 |
| Montenegro | | 4 | 4 | | 7 | 7 |
| Pijao | | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Quimbaya | 1 | 5 | 6 | 1 | 4 | 5 |
| Salento | | | | 1 | | 1 |
| Ingeniería Electrónica | 10 | 28 | 38 | 7 | 35 | 42 |
| Armenia | 5 | 16 | 21 | 5 | 25 | 30 |
| Buenavista | | 1 | 1 | | | |
| Calarcá | 2 | 4 | 6 | 1 | 4 | 5 |
| Circasia | | | | | 1 | 1 |
| Filandia | | 2 | 2 | | | |
| La Tebaida | | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Montenegro | 2 | 1 | 3 | | 1 | 1 |
| Pijao | | 1 | 1 | | | |
| Quimbaya | | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| Salento | 1 | | 1 | | | |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | 13 | 25 | 38 | 14 | 23 | 37 |
| Armenia | 7 | 15 | 22 | 9 | 14 | 23 |
| Calarcá | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Circasia | | 2 | 2 | | | |

| Facultad / Programa / Municipio del Quindío | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Córdoba | 1 | 1 | 2 | | | |
| Filandia | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 |
| La Tebaida | 1 | | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Montenegro | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Quimbaya | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| Maestría en Ingeniería | 2 | 20 | 22 | | | |
| Armenia | 2 | 20 | 22 | | | |
| Tecnología en Obras Civiles | 3 | 13 | 16 | 1 | 13 | 14 |
| Armenia | 2 | 5 | 7 | | 8 | 8 |
| Calarcá | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Circasia | | 1 | 1 | | | |
| Filandia | | 2 | 2 | | | |
| Génova | | | | | 1 | 1 |
| La Tebaida | | 1 | 1 | | | |
| Pijao | | | | | 1 | 1 |
| Quimbaya | | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| Total | 684 | 577 | 1261 | 713 | 706 | 1419 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 22. Admitidos por Centro de atención Tutorial y Género.

| Facultad / Programa / CAT / Modalidad | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 61 | 41 | 102 | 67 | 63 | 130 |
| Ingeniería de Alimentos | 28 | 25 | 53 | 31 | 37 | 68 |
| Zootecnia | 31 | 15 | 46 | 36 | 26 | 62 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | 2 | 1 | 3 | | | |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 67 | 90 | 157 | 60 | 82 | 142 |
| Biología | 29 | 24 | 53 | 40 | 27 | 67 |
| Física | 2 | 16 | 18 | 6 | 10 | 16 |
| Química | 21 | 16 | 37 | 10 | 15 | 25 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | 6 | 24 | 30 | 4 | 30 | 34 |
| Doctorado en Ciencias | 2 | | 2 | | | |
| Maestría en Biomatemática | 1 | | 1 | | | |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | 4 | 4 | 8 | | | |
| Maestría en Química | 2 | 6 | 8 | | | |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 351 | 100 | 451 | 316 | 116 | 432 |
| Enfermería | 31 | 9 | 40 | 1 | | 1 |
| Gerontología | 36 | 1 | 37 | 21 | 7 | 28 |
| Medicina | 27 | 12 | 39 | | | |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 174 | 55 | 229 | 175 | 78 | 253 |
| Pereira | 27 | 10 | 37 | 34 | 16 | 50 |
| Armenia | 85 | 25 | 110 | 83 | 31 | 114 |
| Buenaventura | 27 | 10 | 37 | 24 | 8 | 32 |
| Buga | 35 | 10 | 45 | 34 | 23 | 57 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 77 | 18 | 95 | 117 | 28 | 145 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | 2 | | 2 | | | |
| Especialización en Pediatría | | | | | 1 | 1 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | 2 | 3 | 5 | | | |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 270 | 141 | 411 | 344 | 265 | 609 |
| Administración de Negocios Distancia | 65 | 23 | 88 | 56 | 36 | 92 |
| Pereira | 10 | 2 | 12 | | | |
| Armenia | 33 | 14 | 47 | 56 | 36 | 92 |
| Buenaventura | 3 | 2 | 5 | | | |
| Buga | 5 | | 5 | | | |
| Cali | 12 | 5 | 17 | | | |
| Manizales | 2 | | 2 | | | |
| Administración de Negocios Presencial | 34 | 33 | 67 | 46 | 56 | 102 |
| Administración Financiera | 59 | 21 | 80 | 124 | 54 | 178 |
| Pereira | 11 | 2 | 13 | 15 | 6 | 21 |
| Armenia | 20 | 12 | 32 | 27 | 14 | 41 |

| Facultad / Programa / CAT / Modalidad | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Buenaventura | 2 | | 2 | 23 | 6 | 29 |
| Buga | 7 | 4 | 11 | 19 | 10 | 29 |
| Cali | 12 | 2 | 14 | 31 | 13 | 44 |
| Manizales | 7 | 1 | 8 | 9 | 5 | 14 |
| Contaduría Pública | 72 | 31 | 103 | 88 | 70 | 158 |
| Economía | 21 | 28 | 49 | 24 | 48 | 72 |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 6 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | 4 | 1 | 5 | | | |
| Maestría en Administración | 12 | 2 | 14 | | | |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | | | | 1 | | 1 |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 170 | 89 | 259 | 271 | 114 | 385 |
| Artes Visuales | 11 | 10 | 21 | 27 | 11 | 38 |
| CIDBA | 88 | 38 | 126 | 147 | 49 | 196 |
| Comunicación Social Periodismo | 31 | 22 | 53 | 40 | 20 | 60 |
| Filosofía | 9 | 9 | 18 | 7 | 24 | 31 |
| Trabajo Social | 31 | 10 | 41 | 50 | 10 | 60 |
| Facultad Ciencias de la Educación | 207 | 142 | 349 | 250 | 179 | 429 |
| Lic Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 13 | 10 | 23 | 13 | 9 | 22 |
| Lic Educación Física, Recreación y Deportes | 18 | 49 | 67 | 25 | 64 | 89 |
| Lic Educación Infantil | 59 | 5 | 64 | 98 | 7 | 105 |
| Lic Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | 84 | 53 | 137 | 91 | 75 | 166 |
| Lic Literatura y Lengua Castellana | 20 | 12 | 32 | 17 | 13 | 30 |
| Lic Matemáticas | 8 | 4 | 12 | 6 | 11 | 17 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 5 | 9 | 14 | | | |
| Facultad de Ingeniería | 98 | 310 | 408 | 129 | 420 | 549 |
| Ingeniería Civil | 22 | 39 | 61 | 26 | 75 | 101 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 21 | 113 | 134 | 41 | 164 | 205 |
| Ingeniería Electrónica | 13 | 49 | 62 | 11 | 56 | 67 |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | 20 | 36 | 56 | 28 | 43 | 71 |
| Maestría en Ingeniería | 4 | 24 | 28 | | | |
| Tecnología en Obras Civiles | 18 | 49 | 67 | 23 | 82 | 105 |
| Pereira | 1 | 6 | 7 | 5 | 20 | 25 |
| Buenaventura | | 1 | 1 | 1 | 7 | 8 |
| Cali | 6 | 7 | 13 | 5 | 21 | 26 |
| Manizales | | 3 | 3 | | | |
| Total | 1224 | 913 | 2137 | 1437 | 1239 | 2676 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 23. Admitidos por Nivel de Formación y Género.

| Nivel de Formación | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Doctorado | 4 | | 4 | | | | 4 |
| Especialización | 7 | 3 | 10 | 5 | 2 | 7 | 17 |
| Maestría | 34 | 51 | 85 | 3 | 2 | 5 | 90 |
| Tecnología | 24 | 73 | 97 | 27 | 112 | 139 | 236 |
| Universitario | 1.155 | 786 | 1.941 | 1.402 | 1.123 | 2.525 | 4.466 |
| Total | 1.224 | 913 | 2.137 | 1.437 | 1.239 | 2.676 | 4.813 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 24. Admitidos por Modalidad y Género

| Modalidad | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|-----------------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Distancia Tradicional | 316 | 148 | 464 | 378 | 250 | 628 | 1.092 |
| Distancia Virtual | 165 | 56 | 221 | 264 | 77 | 341 | 562 |
| Presencial | 743 | 709 | 1.452 | 795 | 912 | 1.707 | 3.159 |
| Total | 1.224 | 913 | 2.137 | 1.437 | 1.239 | 2.676 | 4.813 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 25. Admitidos por Jornada y Género

| Jornada | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Diurna | 1.060 | 770 | 1.830 | 1.217 | 985 | 2.202 | 4.032 |
| Mixta | 9 | 9 | 18 | 7 | 24 | 31 | 49 |
| Nocturna | 155 | 134 | 289 | 213 | 230 | 443 | 732 |
| Total | 1.224 | 913 | 2.137 | 1.437 | 1.239 | 2.676 | 4.813 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 26. Admitidos por Centro de atención y Género

| Centro de Atención | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|-----------------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Pereira | 49 | 20 | 69 | 54 | 42 | 96 | 165 |
| Armenia | 1.051 | 839 | 1.890 | 1.232 | 1.088 | 2.320 | 4.210 |
| Distancia Tradicional | 143 | 74 | 217 | 173 | 99 | 272 | 489 |
| Distancia Virtual | 165 | 56 | 221 | 264 | 77 | 341 | 562 |
| Presencial | 743 | 709 | 1.452 | 795 | 912 | 1.707 | 3.159 |
| Buenaventura | 32 | 13 | 45 | 48 | 21 | 69 | 114 |
| Buga | 53 | 23 | 76 | 58 | 49 | 107 | 183 |
| Cali | 30 | 14 | 44 | 36 | 34 | 70 | 114 |
| Manizales | 9 | 4 | 13 | 9 | 5 | 14 | 27 |
| Total | 1.224 | 913 | 2.137 | 1.437 | 1.239 | 2.676 | 4.813 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 27. Admitidos por naturaleza de Colegio y Género

| Naturaleza del Colegio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|------------------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Oficial | 1.043 | 745 | 1.788 | 1.233 | 1.046 | 2.279 | 4.067 |
| Privada | 148 | 124 | 272 | 197 | 189 | 386 | 658 |
| Sin Reporte | 33 | 44 | 77 | 7 | 4 | 11 | 88 |
| Total | 1.224 | 913 | 2.137 | 1.437 | 1.239 | 2.676 | 4.813 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 28. Admitidos por Estrato Socioeconómico y Género

| Estrato Socioeconómico | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|------------------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| 0 | 3 | 2 | 5 | | | 0 | 5 |
| 1 | 517 | 372 | 889 | 661 | 534 | 1.195 | 2.084 |
| 2 | 496 | 355 | 851 | 602 | 500 | 1.102 | 1.953 |
| 3 | 180 | 151 | 331 | 160 | 176 | 336 | 667 |
| 4 | 19 | 23 | 42 | 10 | 25 | 35 | 77 |
| 5 | 9 | 9 | 18 | 3 | 4 | 7 | 25 |
| 6 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Total | 1.224 | 913 | 2.137 | 1.437 | 1.239 | 2.676 | 4.813 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 29. Admitidos por Estrato Socioeconómico, Facultad y Programa.

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | | | | | |
|---|----------|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Total |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | | 38 | 52 | 10 | 1 | | | 102 |
| Ingeniería de Alimentos | | 24 | 26 | 3 | | | | 53 |
| Zootecnia | 1 | 14 | 24 | 6 | 1 | | | 46 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | | | 2 | 1 | | | | 3 |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | | 59 | 68 | 23 | 5 | 1 | 1 | 157 |
| Biología | | 23 | 23 | 6 | | 1 | | 53 |
| Física | | 8 | 5 | 4 | | | 1 | 18 |
| Química | | 14 | 16 | 5 | 2 | | | 37 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | | 11 | 16 | 2 | 1 | | | 30 |
| Doctorado en Ciencias | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| Maestría en Biomatemática | | | 1 | | | | | 1 |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | | 2 | 3 | 3 | | | | 8 |
| Maestría en Química | | | 4 | 2 | 2 | | | 8 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 1 | 208 | 174 | 62 | 3 | 3 | | 451 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | | | | | |
|---|----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Total |
| Enfermería | 1 | 22 | 10 | 7 | | | | 40 |
| Gerontología | | 16 | 17 | 3 | 1 | | | 37 |
| Medicina | | 10 | 18 | 9 | | 2 | | 39 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | | 122 | 82 | 24 | | 1 | | 229 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | | 36 | 43 | 15 | 1 | | | 95 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| Especialización en Pediatría | | | | | | | | |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | | 1 | 2 | 1 | | | | 4 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | | | 1 | 3 | 1 | | | 5 |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 1 | 186 | 160 | 55 | 6 | 3 | | 411 |
| Administración de Negocios Distancia | | 37 | 40 | 11 | | | | 88 |
| Administración de Negocios Presencial | | 37 | 20 | 8 | | 2 | | 67 |
| Administración Financiera | | 32 | 33 | 12 | 2 | 1 | | 80 |
| Contaduría Pública | 1 | 50 | 40 | 12 | | | | 103 |
| Economía | | 17 | 26 | 6 | | | | 49 |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | | 5 | | | | | | 5 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | | 2 | 1 | 2 | | | | 5 |
| Maestría en Administración | | 6 | | 4 | 4 | | | 14 |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 1 | 90 | 109 | 49 | 8 | 2 | | 259 |
| Artes Visuales | | 6 | 5 | 8 | | 2 | | 21 |
| CIDBA | 1 | 36 | 59 | 27 | 3 | | | 126 |
| Comunicación Social Periodismo | | 23 | 14 | 12 | 4 | | | 53 |
| Filosofía | | 3 | 12 | 2 | 1 | | | 18 |
| Trabajo Social | | 22 | 19 | | | | | 41 |
| Facultad Ciencias de la Educación | | 147 | 139 | 55 | 5 | 3 | | 349 |
| Lic Ciencias Naturales y Educación Ambiental | | 9 | 11 | 3 | | | | 23 |
| Lic Educación Física, Recreación y Deportes | | 33 | 22 | 12 | | | | 67 |
| Lic Educación Infantil | | 29 | 29 | 6 | | | | 64 |
| Lic Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | | 44 | 59 | 27 | 4 | 3 | | 137 |
| Lic Literatura y Lengua Castellana | | 22 | 9 | 1 | | | | 32 |
| Lic Matemáticas | | 6 | 6 | | | | | 12 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | | 4 | 3 | 6 | 1 | | | 14 |
| Facultad de Ingeniería | 1 | 161 | 149 | 77 | 14 | 6 | | 408 |
| Ingeniería Civil | | 25 | 22 | 11 | 1 | 2 | | 61 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | | 55 | 46 | 28 | 4 | 1 | | 134 |
| Ingeniería Electrónica | | 26 | 20 | 13 | 2 | 1 | | 62 |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | | 27 | 22 | 7 | | | | 56 |
| Maestría en Ingeniería | | 3 | 9 | 10 | 4 | 2 | | 28 |
| Tecnología en Obras Civiles | 1 | 25 | 30 | 8 | 3 | | | 67 |
| Total | 5 | 889 | 851 | 331 | 42 | 18 | 1 | 2137 |

Fuente: Base de Datos SAC

| Facultad / Programa | 2022-2 | | | | | | Total |
|---|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 57 | 56 | 15 | 4 | 5 | 6 | 130 |
| Ingeniería de Alimentos | 33 | 24 | 9 | 2 | | | 68 |
| Zootecnia | 24 | 32 | 6 | | | | 62 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 61 | 66 | 15 | | | | 142 |
| Biología | 30 | 30 | 7 | | | | 67 |
| Física | 6 | 8 | 2 | | | | 16 |
| Química | 12 | 10 | 3 | | | | 25 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | 13 | 18 | 3 | | | | 34 |
| Doctorado en Ciencias | | | | | | | |
| Maestría en Biomatemática | | | | | | | |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | | | | | | | |
| Maestría en Química | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 192 | 192 | 42 | 5 | 1 | | 432 |
| Enfermería | 1 | | | | | | 1 |
| Gerontología | 14 | 10 | 4 | | | | 28 |

| Facultad / Programa | 2022-2 | | | | | | |
|---|-------------|-------------|------------|-----------|----------|----------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Total |
| Medicina | | | | | | | |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 128 | 107 | 16 | 1 | 1 | | 253 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 48 | 73 | 21 | 3 | | | 145 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | | | | | | | |
| Especialización en Pediatría | 1 | | | | | | 1 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | | 2 | 1 | 1 | | | 4 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 291 | 230 | 79 | 6 | 3 | | 609 |
| Administración de Negocios Distancia | 46 | 26 | 18 | 2 | | | 92 |
| Administración de Negocios Presencial | 44 | 42 | 15 | 1 | | | 102 |
| Administración Financiera | 94 | 65 | 17 | 1 | 1 | | 178 |
| Contaduría Pública | 73 | 69 | 14 | 1 | 1 | | 158 |
| Economía | 33 | 25 | 13 | 1 | | | 72 |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | 1 | 3 | 1 | | 1 | | 6 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | | | | | | | |
| Maestría en Administración | | | | | | | |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | | | 1 | | | | 1 |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 147 | 166 | 65 | 4 | 2 | 1 | 385 |
| Artes Visuales | 17 | 14 | 6 | 1 | | | 38 |
| CIDBA | 60 | 96 | 38 | 2 | | | 196 |
| Comunicación Social Periodismo | 24 | 21 | 12 | 1 | 1 | 1 | 60 |
| Filosofía | 13 | 12 | 5 | | 1 | | 31 |
| Trabajo Social | 33 | 23 | 4 | | | | 60 |
| Facultad Ciencias de la Educación | 183 | 188 | 54 | 4 | | | 429 |
| Lic Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 9 | 10 | 3 | | | | 22 |
| Lic Educación Física, Recreación y Deportes | 42 | 32 | 14 | 1 | | | 89 |
| Lic Educación Infantil | 45 | 49 | 11 | | | | 105 |
| Lic Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | 67 | 77 | 20 | 2 | | | 166 |
| Lic Literatura y Lengua Castellana | 15 | 12 | 2 | 1 | | | 30 |
| Lic Matemáticas | 5 | 8 | 4 | | | | 17 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | | | | | | | |
| Facultad de Ingeniería | 264 | 204 | 66 | 14 | 1 | | 549 |
| Ingeniería Civil | 58 | 29 | 12 | 2 | | | 101 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 94 | 74 | 33 | 3 | 1 | | 205 |
| Ingeniería Electrónica | 29 | 30 | 7 | 1 | | | 67 |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | 38 | 25 | 6 | 2 | | | 71 |
| Maestría en Ingeniería | | | | | | | |
| Tecnología en Obras Civiles | 45 | 46 | 8 | 6 | | | 105 |
| Total | 1195 | 1102 | 336 | 35 | 7 | 1 | 2676 |

Fuente: Base de Datos SAC

2.4 Matriculados Primera Vez

Tabla 30. Matriculados primera vez por Facultad, Programa y Género

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 71 | 58 | 129 | 57 | 50 | 107 | 236 |
| Ingeniería de Alimentos Diurna | 26 | 27 | 53 | 13 | 15 | 28 | 81 |
| Ingeniería de Alimentos Nocturna | 10 | 12 | 22 | 9 | 13 | 22 | 44 |
| Zootecnia | 33 | 18 | 51 | 34 | 19 | 53 | 104 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 7 |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 76 | 139 | 215 | 45 | 62 | 107 | 322 |
| Biología | 33 | 34 | 67 | 28 | 23 | 51 | 118 |
| Física | 3 | 19 | 22 | 6 | 7 | 13 | 35 |
| Química | 24 | 25 | 49 | 9 | 8 | 17 | 66 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica Diurna | 4 | 30 | 34 | 1 | 13 | 14 | 48 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica Nocturna | 4 | 23 | 27 | 1 | 10 | 11 | 38 |
| Doctorado en Ciencias | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Maestría en Biomatemática | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Maestría en Ciencias-Biología Vegetal | 3 | 3 | 6 | | 1 | 1 | 7 |
| Maestría en Química | 2 | 5 | 7 | | | | 7 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 389 | 121 | 510 | 276 | 93 | 369 | 879 |
| Enfermería | 33 | 9 | 42 | | | | 42 |
| Gerontología | 39 | 2 | 41 | 18 | 6 | 24 | 65 |
| Medicina | 29 | 16 | 45 | | | | 45 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 197 | 65 | 262 | 157 | 67 | 224 | 486 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 89 | 26 | 115 | 98 | 17 | 115 | 230 |
| Especialización en Pediatría | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 7 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | | 2 | 2 | | | | 2 |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 301 | 193 | 494 | 271 | 201 | 472 | 966 |
| Administración de Negocios Distancia | 78 | 39 | 117 | 38 | 22 | 60 | 177 |
| Administración de Negocios Presencial | 38 | 41 | 79 | 34 | 39 | 73 | 152 |
| Administración Financiera | 71 | 32 | 103 | 105 | 44 | 149 | 252 |
| Contaduría Pública Diurno | 29 | 15 | 44 | 26 | 22 | 48 | 92 |
| Contaduría Pública Nocturno | 52 | 25 | 77 | 45 | 32 | 77 | 154 |
| Economía Diurno | 17 | 24 | 41 | 12 | 21 | 33 | 74 |
| Economía Nocturno | 9 | 14 | 23 | 7 | 18 | 25 | 48 |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 8 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | 2 | 1 | 3 | | | | 3 |
| Maestría en Administración | 3 | 1 | 4 | | | | 4 |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 196 | 107 | 303 | 209 | 93 | 302 | 605 |
| Artes Visuales | 16 | 15 | 31 | 22 | 10 | 32 | 63 |
| CIDBA | 104 | 46 | 150 | 107 | 39 | 146 | 296 |
| Comunicación Social Periodismo | 31 | 23 | 54 | 37 | 15 | 52 | 106 |
| Filosofía | 12 | 13 | 25 | 4 | 20 | 24 | 49 |
| Maestría en Medio Ambiente | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Trabajo Social | 33 | 10 | 43 | 37 | 9 | 46 | 89 |
| Facultad Ciencias de la Educación | 226 | 172 | 398 | 208 | 164 | 372 | 770 |
| Doctorado en Ciencias de la Educación | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Lic en Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 13 | 11 | 24 | 8 | 8 | 16 | 40 |
| Lic en Educación Física, Recreación y Deportes | 18 | 63 | 81 | 23 | 61 | 84 | 165 |
| Lic en Educación Infantil Diurna | 38 | 5 | 43 | 36 | 4 | 40 | 83 |
| Lic en Educación Infantil Nocturna | 36 | 3 | 39 | 44 | 2 | 46 | 85 |
| Lic en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | 87 | 60 | 147 | 77 | 69 | 146 | 293 |
| Lic en Literatura y Lengua Castellana | 22 | 13 | 35 | 15 | 12 | 27 | 62 |
| Lic en Matemáticas | 9 | 9 | 18 | 5 | 7 | 12 | 30 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 3 | 8 | 11 | | | | 11 |
| Facultad de Ingeniería | 121 | 392 | 513 | 98 | 325 | 423 | 936 |
| Ingeniería Civil | 23 | 56 | 79 | 17 | 59 | 76 | 155 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación Diurno | 15 | 70 | 85 | 14 | 70 | 84 | 169 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación Nocturno | 12 | 71 | 83 | 22 | 57 | 79 | 162 |
| Ingeniería Electrónica | 15 | 57 | 72 | 9 | 40 | 49 | 121 |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | 30 | 48 | 78 | 17 | 26 | 43 | 121 |
| Tecnología en Obras Civiles | 22 | 69 | 91 | 17 | 60 | 77 | 168 |
| Maestría en Ingeniería | 4 | 21 | 25 | 2 | 13 | 15 | 40 |
| Total | 1.380 | 1.182 | 2.562 | 1.164 | 988 | 2.152 | 4.714 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 31. Matriculados primera vez por Estado Civil y Género

| Estado Civil | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Casado | 51 | 35 | 86 | 51 | 37 | 88 | 174 |
| Divorciado | 1 | 2 | 3 | 4 | | 4 | 7 |
| Otro | 9 | 9 | 18 | 15 | 12 | 27 | 45 |
| Separado | 10 | 7 | 17 | 12 | 3 | 15 | 32 |
| Soltero | 1.213 | 1.065 | 2.278 | 997 | 882 | 1.879 | 4.157 |
| Unión Libre | 95 | 64 | 159 | 84 | 54 | 138 | 297 |
| Viudo | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Total | 1.380 | 1.182 | 2.562 | 1.164 | 988 | 2.152 | 4.714 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 32. Matriculados primera vez por Programa Académico y Estado Civil

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | | | | | | 2022-2 | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|----------|------------|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|----------|------------|
| | Cas | Div | Otro | Sep | Sol | UL | Viu | Total | Cas | Div | Otro | Sep | Sol | UL | Viu | Total |
| Fac. Ciencias Agroindustriales | 1 | | 1 | | 123 | 4 | | 129 | | | 2 | | 102 | 3 | | 107 |
| Ingeniería de Alimentos | 1 | | | | 71 | 3 | | 75 | | | 1 | | 48 | 1 | | 50 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | | | | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | 1 | | 4 |
| Zootecnia | | | 1 | | 49 | 1 | | 51 | | | 1 | | 51 | 1 | | 53 |
| Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías | 3 | | 4 | 1 | 205 | 2 | | 215 | 1 | | 2 | | 99 | 5 | | 107 |
| Biología | | | | | 67 | | | 67 | | | 2 | | 49 | | | 51 |
| Doctorado en Ciencias | | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | |
| Física | | | | | 22 | | | 22 | | | | | 13 | | | 13 |
| Maestría en Biomatemática | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | 2 | | | | 4 | | | 6 | | | | | 1 | | | 1 |
| Maestría en Química | 1 | | | | 6 | | | 7 | | | | | | | | |
| Química | | | 1 | | 48 | | | 49 | | | | | 16 | 1 | | 17 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | | | 3 | 1 | 55 | 2 | | 61 | 1 | | | | 20 | 4 | | 25 |
| Fac. Ciencias de la Salud | 21 | | 3 | 2 | 439 | 45 | | 510 | 26 | 1 | 3 | 3 | 301 | 35 | | 369 |
| Enfermería | 1 | | 1 | | 40 | | | 42 | | | | | | | | |
| Especialización en Pediatría | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 |
| Gerontología | 2 | | | | 39 | | | 41 | | | | | 23 | 1 | | 24 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | 1 | | | | 2 | | | 3 | 1 | | | | 2 | 1 | | 4 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | 1 | | | | 1 | | | 2 | | | | | | | | |
| Medicina | | | | | 45 | | | 45 | | | | | | | | |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 10 | | 2 | 1 | 220 | 29 | | 262 | 12 | | 1 | 3 | 191 | 17 | | 224 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 6 | | | 1 | 92 | 16 | | 115 | 11 | 1 | 2 | | 85 | 16 | | 115 |
| Fac. Ciencias Económicas, Activas y Contables | 19 | 1 | 2 | 4 | 418 | 49 | 1 | 494 | 21 | 3 | 4 | 3 | 409 | 31 | 1 | 472 |
| Administración de Negocios Distancia | 9 | | | | 92 | 16 | | 117 | 2 | | | | 53 | 5 | | 60 |
| Administración de Negocios Presencial | | | | | 78 | 1 | | 79 | | | | | 73 | | | 73 |
| Administración Financiera | 5 | | 1 | 2 | 75 | 20 | | 103 | 12 | 2 | 3 | 1 | 113 | 17 | 1 | 149 |
| Contaduría Pública | 4 | 1 | | 2 | 103 | 10 | 1 | 121 | 4 | | 1 | 2 | 110 | 8 | | 125 |
| Economía | | | 1 | | 62 | 1 | | 64 | 1 | | | | 56 | 1 | | 58 |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | | | | | 3 | | | 3 | 2 | 1 | | | 2 | | | 5 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | | | | | 2 | 1 | | 3 | | | | | | | | |
| Maestría en Administración | 1 | | | | 3 | | | 4 | | | | | | | | |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes | 20 | 1 | 2 | 6 | 255 | 19 | | 303 | 20 | | 3 | 4 | 245 | 30 | | 302 |
| Artes Visuales | | | | | 31 | | | 31 | | | 2 | | 29 | 1 | | 32 |
| CIDBA | 20 | 1 | | 6 | 106 | 17 | | 150 | 19 | | | 4 | 99 | 24 | | 146 |
| Comunicación Social Periodismo | | | 1 | | 53 | | | 54 | | | 1 | | 51 | | | 52 |
| Filosofía | | | 1 | | 24 | | | 25 | 1 | | | | 21 | 2 | | 24 |
| Maestría en Medio Ambiente | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| Trabajo Social | | | | | 41 | 2 | | 43 | | | | | 43 | 3 | | 46 |
| Fac. Ciencias de la Educación | 6 | | 2 | 1 | 380 | 9 | | 398 | 8 | | 7 | 2 | 345 | 10 | | 372 |
| Doctorado en Ciencias de la | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | | | | | | 2022-2 | | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-------------|------------|----------|-------------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------|------------|----------|-------------|
| | Cas | Div | Otro | Sep | Sol | UL | Viu | Total | Cas | Div | Otro | Sep | Sol | UL | Viu | Total |
| Educación | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lic Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 1 | | | | 23 | | | 24 | | | | | 16 | | | 16 |
| Lic Educación Física, Recreación y Deportes | | | | 1 | 78 | 2 | | 81 | 1 | | 2 | 1 | 78 | 2 | | 84 |
| Lic Educación Infantil | 2 | | 1 | | 76 | 3 | | 82 | 4 | | 3 | 1 | 72 | 6 | | 86 |
| Lic Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | 1 | | 1 | | 144 | 1 | | 147 | 2 | | 2 | | 141 | 1 | | 146 |
| Lic Literatura y Lengua Castellana | | | | | 34 | 1 | | 35 | | | | | 26 | 1 | | 27 |
| Lic Matemáticas | 1 | | | | 16 | 1 | | 18 | | | | | 12 | | | 12 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 1 | | | | 9 | 1 | | 11 | | | | | | | | |
| Facultad de Ingeniería | 16 | 1 | 4 | 3 | 458 | 31 | | 513 | 12 | | 6 | 3 | 378 | 24 | | 423 |
| Ingeniería Civil | | 1 | | | 77 | 1 | | 79 | | | 2 | | 73 | 1 | | 76 |
| Ing. Sistemas y Computación | 3 | | 2 | 1 | 158 | 4 | | 168 | | | 3 | 1 | 157 | 2 | | 163 |
| Ingeniería Electrónica | | | | | 72 | | | 72 | | | | | 46 | 3 | | 49 |
| Ing. Topográfica y Geomática | | | 1 | | 74 | 3 | | 78 | 1 | | 1 | | 40 | 1 | | 43 |
| Maestría en Ingeniería | 2 | | | 1 | 17 | 5 | | 25 | 1 | | | | 10 | 4 | | 15 |
| Tecnología en Obras Civiles | 11 | | 1 | 1 | 60 | 18 | | 91 | 10 | | | 2 | 52 | 13 | | 77 |
| Total | 86 | 3 | 18 | 17 | 2278 | 159 | 1 | 2562 | 88 | 4 | 27 | 15 | 1879 | 138 | 1 | 2152 |

C: Casado – D: Divorciado – Ot: Otro – R: Religioso – Sep: Separado – UL: Unión Libre – V: Viudo

Tabla 33. Matriculados primera vez por Nacionalidad.

| Nacionalidad | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Colombiano | 1.371 | 1.172 | 2.543 | 1.154 | 978 | 2.132 | 4.675 |
| Dominicano | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Ecuatoriano | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Español | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 6 | 11 |
| Estadounidense | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Peruano | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Venezolano | 4 | 6 | 10 | 6 | 6 | 12 | 22 |
| Total | 1.380 | 1.182 | 2.562 | 1.164 | 988 | 2.152 | 4.714 |

Fuente: Área de Sistemas de Información de Planeación

Tabla 34. Matriculados primera vez por Departamento, Municipio y Género

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Amazonas | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Leticia | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Antioquia | 17 | 10 | 27 | 13 | 8 | 21 | 48 |
| Angelópolis | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Apartado | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Bello | 2 | 1 | 3 | 1 | | 1 | 4 |
| Cáceres | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Copacabana | | | | 2 | | 2 | 2 |
| El Bagre | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Girardota | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Guadalupe | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Heliconia | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Itagüí | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Ituango | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Jericó | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| La Estrella | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Marinilla | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Medellín | 6 | 2 | 8 | 5 | 2 | 7 | 15 |
| Puerto Berrio | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Puerto Nare | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Rionegro | | | | 1 | 2 | 3 | 3 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Sabaneta | | 1 | 1 | | | | 1 |
| San Roque | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Santafé de Antioquia | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Vegachi | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yolombó | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Arauca | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 8 |
| Arauca | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 7 |
| Arauquita | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Atlántico | 6 | 9 | 15 | 4 | 5 | 9 | 24 |
| Barranquilla | 2 | 7 | 9 | 3 | 4 | 7 | 16 |
| Galapa | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Malambo | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Repelón | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Santo Tomas | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Soledad | 2 | 2 | 4 | | | | 4 |
| Bolívar | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 9 | 14 |
| Arjona | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Cartagena | | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 9 |
| San Juan Nepomuceno | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Turbaco | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Boyacá | 9 | 2 | 11 | 9 | 4 | 13 | 24 |
| Belén | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Boavita | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Cucaita | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Duitama | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Garagoa | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Miraflores | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Nuevo Colon | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Paipa | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Puerto Boyacá | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Ramiriquí | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Santa Rosa Viterbo | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Siachoque | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Socha | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Sogamoso | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| Tunja | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Ventaquemada | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Villa de Leyva | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Caldas | 50 | 21 | 71 | 51 | 16 | 67 | 138 |
| Aguadas | 4 | 2 | 6 | 2 | | 2 | 8 |
| Anserma | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Aránzazu | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Chinchiná | | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| Filadelfia | | | | | 2 | 2 | 2 |
| La Dorada | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| La Merced | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Manizales | 32 | 8 | 40 | 31 | 6 | 37 | 77 |
| Manzanares | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Marquetalia | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Neira | 1 | 2 | 3 | 4 | | 4 | 7 |
| Norcasia | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Pacora | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Palestina | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Pensilvania | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Riosucio | 4 | 1 | 5 | 2 | | 2 | 7 |
| Salamina | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Supía | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Villamaría | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Viterbo | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Caquetá | 8 | 5 | 13 | 5 | 5 | 10 | 23 |
| Cartagena del Chaira | 1 | | 1 | | | | 1 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Currillo | | | | | 1 | 1 | 1 |
| El Doncello | 2 | 1 | 3 | 1 | | 1 | 4 |
| Florencia | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | 14 |
| Puerto Rico | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| San Vicente del Cagüan | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Casanare | 5 | 2 | 7 | 7 | 1 | 8 | 15 |
| Aguazul | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| Chameza | 2 | | 2 | | | | 2 |
| La Salina | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Nunchia | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Orocue | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Pore | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Yopal | | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 |
| Cauca | 30 | 15 | 45 | 25 | 17 | 42 | 87 |
| Almaguer | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Balboa | | | | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Bolívar | 4 | 3 | 7 | 1 | 3 | 4 | 11 |
| Buenos Aires | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Cardona | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Caloto | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Corinto | 3 | 1 | 4 | | 1 | 1 | 5 |
| El Tambo | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Guapi | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Inza | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| La Vega | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Mercaderes | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Miranda | 1 | 1 | 2 | 3 | | 3 | 5 |
| Patía | 1 | | 1 | | 3 | 3 | 4 |
| Piendamó | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Popayán | 10 | 8 | 18 | 6 | 3 | 9 | 27 |
| Puerto Tejada | 1 | | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Santa Rosa | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Santander de Quilichao | 3 | | 3 | 3 | 1 | 4 | 7 |
| Silvia | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Timbío | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Cesar | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 7 | 10 |
| Aguachica | | | | | 1 | 1 | 1 |
| El Paso | | | | 1 | | 1 | 1 |
| La Jagua de Ibirico | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Valledupar | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 7 |
| Chocó | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 6 |
| Bahía Solano | | | | | 1 | 1 | 1 |
| El Litoral Del San Juan | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Itsmína | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Quibdó | | 1 | 1 | | | | 1 |
| San José del Palmar | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Tadó | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Córdoba | | 4 | 4 | | 2 | 2 | 6 |
| Cerete | | 2 | 2 | | | | 2 |
| Cotorra | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Montelíbano | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Montería | | 2 | 2 | | | | 2 |
| Cundinamarca | 93 | 54 | 147 | 71 | 28 | 99 | 246 |
| Anapoima | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| Bogotá D.C. | 65 | 37 | 102 | 58 | 25 | 83 | 185 |
| Bojacá | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Cajicá | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Cáqueza | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Chía | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Cota | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| El Rosal | | | | 1 | | 1 | 1 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Facatativá | | 2 | 2 | | | | 2 |
| Funza | 3 | 1 | 4 | | | | 4 |
| Fusagasugá | 4 | | 4 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Girardot | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Guaduas | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Guasca | 1 | | 1 | | | | 1 |
| La Mesa | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Madrid | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| Mosquera | | 2 | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Nilo | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Nocaima | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Soacha | 10 | 5 | 15 | 2 | | 2 | 17 |
| Sopo | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Subachoque | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Tena | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Ubaté | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Villapinzón | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Zipacquirá | | 2 | 2 | | | | 2 |
| Guainía | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Inírida | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Guaviare | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| San José del Guaviare | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Huila | 14 | 11 | 25 | 19 | 11 | 30 | 55 |
| Aipe | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Colombia | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Garzón | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 7 | 12 |
| Isnos | 1 | | 1 | | | | 1 |
| La Plata | | | | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Neiva | | 1 | 1 | 3 | | 3 | 4 |
| Paicol | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 3 |
| Pital | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Pitalito | 7 | 7 | 14 | 4 | 3 | 7 | 21 |
| Saladoblanco | | | | | 1 | 1 | 1 |
| San Agustín | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Timana | | | | 1 | | 1 | 1 |
| La Guajira | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Fonseca | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Riohacha | | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Magdalena | 1 | | 1 | 4 | 1 | 5 | 6 |
| Salamina | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Santa Marta | 1 | | 1 | 4 | | 4 | 5 |
| Meta | 8 | 6 | 14 | 9 | 7 | 16 | 30 |
| Acacias | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Cumará | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Fuente de Oro | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Granada | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 |
| La Macarena | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Lejanías | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Puerto Concordia | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Puerto Gaitán | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Restrepo | 1 | | 1 | | | | 1 |
| San Martín | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Villavicencio | 3 | 2 | 5 | 6 | 4 | 10 | 15 |
| Nariño | 59 | 50 | 109 | 41 | 52 | 93 | 202 |
| Alban | | 2 | 2 | | | | 2 |
| Arboleda | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Belén | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Chachagüí | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Colón | 5 | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| Consaca | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| Córdoba | 1 | | 1 | | | | 1 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Cuaspud | 2 | 3 | 5 | | 1 | 1 | 6 |
| Cumbal | 4 | 4 | 8 | 5 | 2 | 7 | 15 |
| El Charco | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| El Tablón de Gómez | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Funes | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3 |
| Guachucal | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 10 |
| Guaitarilla | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Gualmatan | 3 | 1 | 4 | | | | 4 |
| Imues | | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| Ipiales | 6 | 10 | 16 | 6 | 10 | 16 | 32 |
| La Cruz | | | | | 1 | 1 | 1 |
| La Florida | | | | 1 | | 1 | 1 |
| La Llanada | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| La Unión | 3 | 2 | 5 | | 5 | 5 | 10 |
| Mallama | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| Mosquera | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Nariño | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Olaya Herrera | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Potosí | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Pupiales | | 1 | 1 | 3 | | 3 | 4 |
| Samaniego | 5 | | 5 | 2 | 1 | 3 | 8 |
| San Juan de Pasto | 6 | 5 | 11 | 6 | 4 | 10 | 21 |
| San Lorenzo | | 1 | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| San Pablo | 1 | 2 | 3 | | 1 | 1 | 4 |
| San Pedro de Cartago | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Sandoná | 1 | 4 | 5 | | 8 | 8 | 13 |
| Sapuyes | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Taminango | 7 | 2 | 9 | 2 | 4 | 6 | 15 |
| Tumaco | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Tuquerres | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Yacuanquer | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Norte de Santander | 3 | 5 | 8 | 2 | 5 | 7 | 15 |
| Chitaga | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Cúcuta | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 6 | 11 |
| Los Patios | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Villa del Rosario | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Putumayo | 14 | 12 | 26 | 11 | 21 | 32 | 58 |
| Leguizamo | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Mocoa | 5 | 4 | 9 | 2 | 9 | 11 | 20 |
| Orito | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| Puerto Asís | 4 | | 4 | 2 | 4 | 6 | 10 |
| San Francisco | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| San Miguel (La Dorada) | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Sibundoy | 1 | 5 | 6 | 2 | 3 | 5 | 11 |
| Valle del Guamuez (La Hormiga) | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Villagarzón | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 9 |
| Quindío | 751 | 741 | 1.492 | 592 | 582 | 1.174 | 2.666 |
| Armenia | 456 | 437 | 893 | 341 | 368 | 709 | 1.602 |
| Buenavista | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 10 |
| Calarcá | 109 | 104 | 213 | 86 | 70 | 156 | 369 |
| Circasia | 43 | 41 | 84 | 38 | 25 | 63 | 147 |
| Córdoba | 8 | 9 | 17 | 2 | 7 | 9 | 26 |
| Filandia | 14 | 18 | 32 | 7 | 4 | 11 | 43 |
| Génova | 7 | 8 | 15 | 4 | 11 | 15 | 30 |
| La Tebaida | 21 | 42 | 63 | 32 | 43 | 75 | 138 |
| Montenegro | 38 | 29 | 67 | 37 | 22 | 59 | 126 |
| Pijao | 7 | 10 | 17 | 9 | 5 | 14 | 31 |
| Quimbaya | 30 | 34 | 64 | 25 | 20 | 45 | 109 |
| Alentó | 15 | 7 | 22 | 9 | 4 | 13 | 35 |
| Risaralda | 43 | 31 | 74 | 54 | 33 | 87 | 161 |
| Apia | 1 | | 1 | | | | 1 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Balboa | | | | 5 | | 5 | 5 |
| Belén de Umbría | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 9 |
| Dosquebradas | 12 | 2 | 14 | 11 | 3 | 14 | 28 |
| Guática | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| La Celia | | | | 1 | | 1 | 1 |
| La Virginia | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Marsella | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Pereira | 22 | 19 | 41 | 24 | 16 | 40 | 81 |
| Pueblo Rico | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Quinchía | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Santa Rosa de Cabal | | 4 | 4 | 4 | 8 | 12 | 16 |
| Santuario | | | | 1 | | 1 | 1 |
| San Andrés y Providencia | | | | 2 | | 2 | 2 |
| San Andrés | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Santander | 7 | 2 | 9 | 8 | 4 | 12 | 21 |
| Barrancabermeja | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Bucaramanga | 4 | | 4 | 3 | 3 | 6 | 10 |
| Floridablanca | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Palmar | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Palmas del Socorro | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Piedecuesta | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Sabana de Torres | | | | 1 | | 1 | 1 |
| San Andrés | | | | 1 | | 1 | 1 |
| San Gil | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Suaita | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Sucre | 3 | 2 | 5 | 4 | | 4 | 9 |
| Buenavista | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Guaranda | | 1 | 1 | | | | 1 |
| San Benito Abad | 1 | | 1 | | | | 1 |
| San Marcos | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Sincelejo | 2 | 1 | 3 | 2 | | 2 | 5 |
| Tolima | 18 | 29 | 47 | 20 | 30 | 50 | 97 |
| Armero | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Cajamarca | 5 | 11 | 16 | 5 | 6 | 11 | 27 |
| Carmen Apicalá | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Casabianca | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Chaparral | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Dolores | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Espinal | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 |
| Flandes | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Honda | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Ibagué | 8 | 8 | 16 | 7 | 10 | 17 | 33 |
| Lérida | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Líbano | 3 | | 3 | 1 | 2 | 3 | 6 |
| Mariquita | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Melgar | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Ortega | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Planadas | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Rovira | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Santa Isabel | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Valle de San Juan | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Villahermosa | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Villarrica | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Valle del Cauca | 232 | 163 | 395 | 196 | 141 | 337 | 732 |
| Alcalá | 3 | 8 | 11 | 3 | 3 | 6 | 17 |
| Andalucía | | 2 | 2 | 4 | | 4 | 6 |
| Ansermanuevo | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Bolívar | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Buenaventura | 41 | 23 | 64 | 49 | 22 | 71 | 135 |
| Buga | 12 | 10 | 22 | 9 | 6 | 15 | 37 |
| Bugalagrande | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 6 | 9 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Caicedonia | 7 | 12 | 19 | 6 | 4 | 10 | 29 |
| Cali | 54 | 27 | 81 | 42 | 26 | 68 | 149 |
| Calima | 5 | 2 | 7 | 1 | | 1 | 8 |
| Candelaria | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 7 | 11 |
| Cartago | 12 | 8 | 20 | 8 | 7 | 15 | 35 |
| Dagua | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| El Águila | | 1 | 1 | | | | 1 |
| El Cerrito | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 6 | 11 |
| El Dovio | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Florida | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 7 | 11 |
| Ginebra | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| Guacarí | 2 | | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Jamundí | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| La Unión | 3 | 2 | 5 | | 1 | 1 | 6 |
| La Victoria | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Obando | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Palmira | 10 | 6 | 16 | 9 | 9 | 18 | 34 |
| Pradera | | | | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Restrepo | 1 | | 1 | 3 | 2 | 5 | 6 |
| Riofrio | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Roldanillo | 4 | 9 | 13 | 4 | 5 | 9 | 22 |
| San Pedro | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| Sevilla | 14 | 15 | 29 | 12 | 4 | 16 | 45 |
| Toro | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Trujillo | 4 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| Tuluá | 30 | 12 | 42 | 12 | 20 | 32 | 74 |
| Ulloa | 1 | 3 | 4 | | 5 | 5 | 9 |
| Versalles | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Vijes | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Yotoco | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Yumbo | 5 | | 5 | | 1 | 1 | 6 |
| Zarzal | 4 | 7 | 11 | 4 | 4 | 8 | 19 |
| Total general | 1.380 | 1.182 | 2.562 | 1.164 | 988 | 2.152 | 4.714 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 35. Matriculados primera vez por Municipios del Quindío y Género

| Facultad / Programa / Municipio | 2022.1 | | | 2022-2 | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 54 | 42 | 96 | 44 | 38 | 82 |
| Ingeniería de Alimentos | 28 | 26 | 54 | 16 | 23 | 39 |
| Armenia | 20 | 9 | 29 | 8 | 15 | 23 |
| Calarcá | 4 | 6 | 10 | 2 | 2 | 4 |
| Circasia | 2 | 3 | 5 | 3 | | 3 |
| Córdoba | | 1 | 1 | | | |
| Filandia | | | | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 1 | 1 | 2 | | 2 | 2 |
| Montenegro | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Quimbaya | 1 | 3 | 4 | | 1 | 1 |
| Salento | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Zootecnia | 24 | 16 | 40 | 27 | 13 | 40 |
| Armenia | 13 | 8 | 21 | 10 | 5 | 15 |
| Buenavista | | | | 1 | | 1 |
| Calarcá | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 |
| Circasia | | 1 | 1 | 4 | | 4 |
| Córdoba | 2 | | 2 | | 1 | 1 |
| Filandia | | | | 1 | | 1 |
| Génova | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Montenegro | 2 | | 2 | 4 | | 4 |
| Pijao | | 1 | 1 | 1 | | 1 |

| Facultad / Programa / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Quimbaya | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Salento | | 1 | 1 | | | |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | 2 | | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Armenia | | | | | 1 | 1 |
| Calarcá | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Montenegro | | | | | 1 | 1 |
| Quimbaya | 1 | | 1 | | | |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 47 | 93 | 140 | 27 | 41 | 68 |
| Biología | 16 | 19 | 35 | 17 | 13 | 30 |
| Armenia | 13 | 11 | 24 | 10 | 6 | 16 |
| Calarcá | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| Circasia | | 3 | 3 | | 2 | 2 |
| La Tebaida | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Montenegro | 1 | | 1 | | | |
| Pijao | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Quimbaya | | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Química | 16 | 14 | 30 | 5 | 5 | 10 |
| Armenia | 12 | 8 | 20 | 3 | 4 | 7 |
| Calarcá | | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Circasia | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Filandia | 1 | | 1 | | | |
| La Tebaida | 1 | 2 | 3 | | | |
| Quimbaya | 1 | | 1 | | | |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | 6 | 43 | 49 | 2 | 19 | 21 |
| Armenia | 3 | 30 | 33 | 2 | 8 | 10 |
| Calarcá | 3 | 6 | 9 | | 6 | 6 |
| Circasia | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Génova | | | | | 1 | 1 |
| La Tebaida | | 3 | 3 | | 1 | 1 |
| Montenegro | | 1 | 1 | | | |
| Quimbaya | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Física | 2 | 11 | 13 | 3 | 4 | 7 |
| Armenia | | 5 | 5 | 3 | 3 | 6 |
| Calarcá | 1 | 1 | 2 | | | |
| Filandia | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | 1 | 1 | 2 | | | |
| Montenegro | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Quimbaya | | 1 | 1 | | | |
| Salento | | 1 | 1 | | | |
| Doctorado en Ciencias | 1 | | 1 | | | |
| Armenia | 1 | | 1 | | | |
| Maestría en Biomatemáticas | 1 | | 1 | | | |
| Armenia | 1 | | 1 | | | |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | 3 | 2 | 5 | | | |
| Armenia | 3 | 1 | 4 | | | |
| Calarcá | | 1 | 1 | | | |
| Maestría en Química | 2 | 4 | 6 | | | |
| Armenia | 2 | 4 | 6 | | | |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 154 | 47 | 201 | 91 | 31 | 122 |
| Enfermería | 15 | 4 | 19 | | | |
| Armenia | 9 | | 9 | | | |
| Buenavista | 1 | | 1 | | | |
| Calarcá | 1 | 1 | 2 | | | |
| Circasia | | 1 | 1 | | | |
| Filandia | 1 | | 1 | | | |
| La Tebaida | | 1 | 1 | | | |
| Montenegro | 1 | | 1 | | | |
| Quimbaya | 1 | 1 | 2 | | | |
| Salento | 1 | | 1 | | | |
| Gerontología | 26 | 1 | 27 | 14 | 2 | 16 |
| Armenia | 16 | 1 | 17 | 10 | 2 | 12 |

| Facultad / Programa / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Calarcá | 7 | | 7 | 3 | | 3 |
| Circasia | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| Quimbaya | 1 | | 1 | | | |
| Medicina | 19 | 10 | 29 | | | |
| Armenia | 13 | 6 | 19 | | | |
| Calarcá | | 1 | 1 | | | |
| Circasia | | 1 | 1 | | | |
| Córdoba | 1 | | 1 | | | |
| Filandia | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | 1 | | 1 | | | |
| Montenegro | 1 | | 1 | | | |
| Pijao | 1 | | 1 | | | |
| Quimbaya | 2 | 1 | 3 | | | |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 73 | 24 | 97 | 57 | 21 | 78 |
| Armenia | 39 | 10 | 49 | 30 | 14 | 44 |
| Calarcá | 14 | 2 | 16 | 8 | 2 | 10 |
| Circasia | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| Córdoba | 1 | | 1 | | | |
| Filandia | 3 | 1 | 4 | 1 | | 1 |
| Génova | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 2 | 4 | 6 | 6 | | 6 |
| Montenegro | 5 | 1 | 6 | 6 | 1 | 7 |
| Pijao | 3 | 1 | 4 | 1 | | 1 |
| Quimbaya | 3 | 2 | 5 | 3 | | 3 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 19 | 6 | 25 | 17 | 5 | 22 |
| Armenia | 7 | 3 | 10 | 6 | 2 | 8 |
| Calarcá | 4 | 1 | 5 | 5 | | 5 |
| Circasia | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Filandia | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| La Tebaida | | | | 1 | 1 | 2 |
| Montenegro | 4 | | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Pijao | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Quimbaya | 2 | 1 | 3 | | | |
| Salento | | | | 1 | | 1 |
| Especialización en Pediatría | | | | 1 | 1 | 2 |
| Armenia | | | | 1 | 1 | 2 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Armenia | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Calarcá | 1 | | 1 | | | |
| Pijao | | | | 1 | | 1 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | | 1 | 1 | | | |
| Armenia | | 1 | 1 | | | |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 173 | 122 | 295 | 147 | 124 | 271 |
| Administración de Negocios Distancia | 29 | 14 | 43 | 27 | 16 | 43 |
| Armenia | 18 | 10 | 28 | 14 | 10 | 24 |
| Calarcá | 5 | 1 | 6 | 4 | 2 | 6 |
| Circasia | 4 | 1 | 5 | 2 | | 2 |
| Córdoba | | | | | 1 | 1 |
| Filandia | 1 | | 1 | | | |
| Génova | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 |
| Montenegro | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| Quimbaya | | | | 1 | 1 | 2 |
| Administración de Negocios Presencial | 32 | 32 | 64 | 30 | 33 | 63 |
| Armenia | 17 | 24 | 41 | 16 | 22 | 38 |
| Calarcá | 6 | 2 | 8 | 3 | 6 | 9 |
| Circasia | 4 | 2 | 6 | 2 | 2 | 4 |
| Filandia | 1 | 1 | 2 | | | |
| Génova | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Montenegro | 2 | 1 | 3 | 2 | | 2 |

| Facultad / Programa / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Pijao | | | | 1 | | 1 |
| Quimbaya | | | | 3 | | 3 |
| Salento | | 1 | 1 | 2 | | 2 |
| Administración | 26 | 12 | 38 | 8 | 7 | 15 |
| Armenia | 14 | 4 | 18 | 3 | 3 | 6 |
| Calarcá | 4 | 5 | 9 | | 2 | 2 |
| Circasia | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Córdoba | 1 | 1 | 2 | | | |
| Génova | 2 | | 2 | | | |
| La Tebaida | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Montenegro | | | | | 1 | 1 |
| Quimbaya | 4 | | 4 | 2 | | 2 |
| Salento | | | | 1 | | 1 |
| Contaduría Pública | 65 | 35 | 100 | 60 | 41 | 101 |
| Armenia | 45 | 21 | 66 | 35 | 26 | 61 |
| Calarcá | 10 | 7 | 17 | 11 | 3 | 14 |
| Circasia | 5 | 2 | 7 | 6 | 2 | 8 |
| Córdoba | | | | 1 | 1 | 2 |
| Génova | | | | 1 | | 1 |
| La Tebaida | 1 | 2 | 3 | | 5 | 5 |
| Montenegro | 3 | 3 | 6 | 4 | 2 | 6 |
| Pijao | | | | | 2 | 2 |
| Quimbaya | | | | 2 | | 2 |
| Salento | 1 | | 1 | | | |
| Economía | 18 | 28 | 46 | 18 | 26 | 44 |
| Armenia | 10 | 17 | 27 | 11 | 18 | 29 |
| Calarcá | 3 | 5 | 8 | 5 | 3 | 8 |
| Circasia | 2 | | 2 | | | |
| Córdoba | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | | 1 | 1 | | 4 | 4 |
| Montenegro | 1 | 3 | 4 | 2 | | 2 |
| Quimbaya | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 |
| Salento | 1 | | 1 | | | |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | 1 | | 1 | 3 | 1 | 4 |
| Armenia | 1 | | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Calarcá | | | | 1 | | 1 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | 1 | | 1 | | | |
| Armenia | 1 | | 1 | | | |
| Maestría en Administración | 1 | 1 | 2 | | | |
| Armenia | 1 | 1 | 2 | | | |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | | | | 1 | | 1 |
| Calarcá | | | | 1 | | 1 |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 67 | 46 | 113 | 68 | 44 | 112 |
| Artes Visuales | 10 | 10 | 20 | 14 | 8 | 22 |
| Armenia | 6 | 6 | 12 | 9 | 4 | 13 |
| Buenavista | 1 | | 1 | | | |
| Calarcá | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 |
| Circasia | | | | 1 | 1 | 2 |
| Filandia | | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| La Tebaida | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Montenegro | | | | 1 | | 1 |
| Salento | 2 | | 2 | | | |
| CIDBA | 5 | 3 | 8 | 5 | 2 | 7 |
| Armenia | 2 | 2 | 4 | 3 | | 3 |
| Calarcá | 2 | | 2 | 1 | 1 | 2 |
| La Tebaida | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Montenegro | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Comunicación Social Periodismo | 22 | 17 | 39 | 26 | 11 | 37 |
| Armenia | 11 | 12 | 23 | 22 | 7 | 29 |
| Buenavista | 1 | | 1 | | | |
| Calarcá | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 |

| Facultad / Programa / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Circasia | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Filandia | | 1 | 1 | | | |
| Génova | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | 1 | | 1 | | | |
| Montenegro | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Pijao | | 1 | 1 | | | |
| Quimbaya | 1 | | 1 | | | |
| Salento | 2 | | 2 | | | |
| Filosofía | 6 | 9 | 15 | 2 | 16 | 18 |
| Armenia | 5 | 4 | 9 | 2 | 8 | 10 |
| Calarcá | | 2 | 2 | | 5 | 5 |
| Circasia | 1 | | 1 | | | |
| La Tebaida | | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| Montenegro | | 1 | 1 | | | |
| Quimbaya | | | | | 1 | 1 |
| Salento | | | | | 1 | 1 |
| Maestría en Medio Ambiente | | | | 1 | | 1 |
| Armenia | | | | 1 | | 1 |
| Trabajo Social | 24 | 7 | 31 | 20 | 7 | 27 |
| Armenia | 14 | 6 | 20 | 12 | 5 | 17 |
| Buenavista | | | | 1 | | 1 |
| Calarcá | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Circasia | 2 | | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Filandia | 1 | | 1 | | | |
| La Tebaida | | | | 1 | | 1 |
| Montenegro | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| Pijao | 1 | | 1 | | | |
| Salento | 1 | | 1 | | | |
| Facultad de Ciencias de la Educación | 178 | 130 | 308 | 160 | 126 | 286 |
| Lic Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 8 | 8 | 16 | 6 | 6 | 12 |
| Armenia | 4 | 6 | 10 | 5 | 3 | 8 |
| Calarcá | | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| Circasia | 1 | | 1 | | | |
| La Tebaida | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Montenegro | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| Salento | 1 | | 1 | | | |
| Lic Educación Física, Recreación y Deportes | 15 | 42 | 57 | 16 | 48 | 64 |
| Armenia | 12 | 21 | 33 | 10 | 31 | 41 |
| Buenavista | | | | | 1 | 1 |
| Calarcá | | 6 | 6 | 1 | 3 | 4 |
| Circasia | 1 | 3 | 4 | | 2 | 2 |
| Córdoba | | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| Filandia | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 |
| Génova | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| La Tebaida | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 |
| Montenegro | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Quimbaya | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Salento | | 1 | 1 | | | |
| Licenciatura en Educación Infantil | 60 | 7 | 67 | 69 | 6 | 75 |
| Armenia | 41 | 5 | 46 | 42 | 3 | 45 |
| Calarcá | 8 | | 8 | 10 | 1 | 11 |
| Circasia | 3 | | 3 | 2 | | 2 |
| Filandia | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Génova | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 2 | | 2 | 8 | | 8 |
| Montenegro | 2 | | 2 | 3 | | 3 |
| Quimbaya | 2 | 2 | 4 | 2 | | 2 |
| Salento | | | | 1 | 1 | 2 |
| Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | 67 | 49 | 116 | 55 | 51 | 106 |
| Armenia | 44 | 35 | 79 | 27 | 30 | 57 |
| Calarcá | 4 | 6 | 10 | 10 | 4 | 14 |

| Facultad / Programa / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Circasia | 3 | 3 | 6 | 3 | 4 | 7 |
| Córdoba | | 2 | 2 | 1 | | 1 |
| Filandia | 2 | 1 | 3 | 2 | | 2 |
| Génova | 1 | | 1 | 1 | 2 | 3 |
| La Tebaida | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 7 |
| Montenegro | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 |
| Pijao | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Quimbaya | 4 | | 4 | 2 | 3 | 5 |
| Salento | 3 | | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana | 19 | 11 | 30 | 11 | 11 | 22 |
| Armenia | 11 | 7 | 18 | 6 | 9 | 15 |
| Buenavista | | | | | 1 | 1 |
| Calarcá | 3 | 3 | 6 | 1 | 1 | 2 |
| Circasia | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| Filandia | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | 1 | | 1 | | | |
| Montenegro | 2 | | 2 | | | |
| Quimbaya | | | | 1 | | 1 |
| Salento | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Licenciatura en Matemáticas | 6 | 6 | 12 | 3 | 4 | 7 |
| Armenia | 3 | 4 | 7 | 1 | 2 | 3 |
| Calarcá | 2 | | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Circasia | 1 | | 1 | | | |
| Montenegro | | | | | 1 | 1 |
| Pijao | | 1 | 1 | | | |
| Quimbaya | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 3 | 7 | 10 | | | |
| Armenia | 1 | 4 | 5 | | | |
| Calarcá | | 2 | 2 | | | |
| Circasia | 2 | | 2 | | | |
| La Tebaida | | 1 | 1 | | | |
| Facultad de Ingeniería | 78 | 261 | 339 | 55 | 178 | 233 |
| Ingeniería Civil | 16 | 38 | 54 | 6 | 25 | 31 |
| Armenia | 10 | 17 | 27 | 4 | 11 | 15 |
| Buenavista | | | | | 1 | 1 |
| Calarcá | 1 | 4 | 5 | | 4 | 4 |
| Circasia | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Córdoba | 1 | | 1 | | | |
| Filandia | | 3 | 3 | | 1 | 1 |
| Génova | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 1 | 3 | 4 | | 2 | 2 |
| Montenegro | 2 | 3 | 5 | | 1 | 1 |
| Pijao | | 1 | 1 | | | |
| Quimbaya | | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Salento | | 2 | 2 | | | |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 24 | 123 | 147 | 31 | 95 | 126 |
| Armenia | 10 | 75 | 85 | 20 | 70 | 90 |
| Calarcá | 7 | 15 | 22 | 3 | 6 | 9 |
| Circasia | 2 | 10 | 12 | 3 | 2 | 5 |
| Córdoba | 1 | 2 | 3 | | 2 | 2 |
| Génova | | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| La Tebaida | 2 | 6 | 8 | 1 | 4 | 5 |
| Montenegro | | 5 | 5 | | 6 | 6 |
| Pijao | | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Quimbaya | 1 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 |
| Salento | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Ingeniería Electrónica | 12 | 33 | 45 | 7 | 27 | 34 |
| Armenia | 6 | 19 | 25 | 5 | 20 | 25 |
| Buenavista | | 1 | 1 | | | |
| Calarcá | 2 | 4 | 6 | | 4 | 4 |
| Circasia | | 1 | 1 | | 1 | 1 |

| Facultad / Programa / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Filandia | | 2 | 2 | | | |
| La Tebaida | | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Montenegro | 2 | 2 | 4 | | | |
| Pijao | | 1 | 1 | | | |
| Quimbaya | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 |
| Salento | 1 | | 1 | | | |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | 21 | 30 | 51 | 9 | 13 | 22 |
| Armenia | 12 | 18 | 30 | 6 | 7 | 13 |
| Calarcá | 2 | 4 | 6 | 1 | 3 | 4 |
| Circasia | | 3 | 3 | | | |
| Córdoba | 1 | 1 | 2 | | | |
| Filandia | 1 | 1 | 2 | | | |
| La Tebaida | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Montenegro | 2 | 1 | 3 | 1 | | 1 |
| Quimbaya | 2 | 2 | 4 | | 2 | 2 |
| Tecnología en Obras Civiles | 3 | 20 | 23 | 1 | 8 | 9 |
| Armenia | 2 | 8 | 10 | | 7 | 7 |
| Buenavista | | 1 | 1 | | | |
| Calarcá | 1 | 4 | 5 | 1 | | 1 |
| Circasia | | 1 | 1 | | | |
| Filandia | | 2 | 2 | | | |
| Génova | | | | | 1 | 1 |
| La Tebaida | | 1 | 1 | | | |
| Quimbaya | | 3 | 3 | | | |
| Maestría en Ingeniería | 2 | 17 | 19 | 1 | 10 | 11 |
| Armenia | 2 | 13 | 15 | 1 | 8 | 9 |
| Calarcá | | 1 | 1 | | | |
| La Tebaida | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Montenegro | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Quimbaya | | 1 | 1 | | | |
| Total | 751 | 741 | 1492 | 592 | 582 | 1174 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 36. Matriculados primera vez por Centro Tutorial

| Facultad / Programa / CAT | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 71 | 58 | 129 | 57 | 50 | 107 |
| Ingeniería de Alimentos | 36 | 39 | 75 | 22 | 28 | 50 |
| Zootecnia | 33 | 18 | 51 | 34 | 19 | 53 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 76 | 139 | 215 | 45 | 62 | 107 |
| Biología | 33 | 34 | 67 | 28 | 23 | 51 |
| Física | 3 | 19 | 22 | 6 | 7 | 13 |
| Química | 24 | 25 | 49 | 9 | 8 | 17 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | 8 | 53 | 61 | 2 | 23 | 25 |
| Doctorado en Ciencias | 2 | | 2 | | | |
| Maestría en Biomatemática | 1 | | 1 | | | |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | 3 | 3 | 6 | | 1 | 1 |
| Maestría en Química | 2 | 5 | 7 | | | |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 389 | 121 | 510 | 276 | 93 | 369 |
| Enfermería | 33 | 9 | 42 | | | |
| Gerontología | 39 | 2 | 41 | 18 | 6 | 24 |
| Medicina | 29 | 16 | 45 | | | |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 197 | 65 | 262 | 157 | 67 | 224 |
| Pereira | 33 | 12 | 45 | 29 | 13 | 42 |
| Armenia | 94 | 28 | 122 | 74 | 27 | 101 |
| Buenaventura | 29 | 11 | 40 | 21 | 7 | 28 |
| Buga | 41 | 14 | 55 | 33 | 20 | 53 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 89 | 26 | 115 | 98 | 17 | 115 |
| Especialización en Pediatría | | | | 1 | 1 | 2 |

| Facultad / Programa / CAT | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | | 2 | 2 | | | |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 301 | 193 | 494 | 271 | 201 | 472 |
| Administración de Negocios Distancia | 78 | 39 | 117 | 38 | 22 | 60 |
| Armenia | 39 | 20 | 59 | 38 | 22 | 60 |
| Buenaventura | 4 | 7 | 11 | | | |
| Buga | 7 | 3 | 10 | | | |
| Cali | 15 | 7 | 22 | | | |
| Manizales | 3 | | 3 | | | |
| Pereira | 10 | 2 | 12 | | | |
| Administración de Negocios Presencial | 38 | 41 | 79 | 34 | 39 | 73 |
| Administración Financiera | 71 | 32 | 103 | 105 | 44 | 149 |
| Pereira | 12 | 4 | 16 | 15 | 5 | 20 |
| Armenia | 26 | 16 | 42 | 17 | 9 | 26 |
| Buenaventura | 4 | 1 | 5 | 22 | 6 | 28 |
| Buga | 7 | 6 | 13 | 14 | 9 | 23 |
| Cali | 13 | 2 | 15 | 30 | 10 | 40 |
| Manizales | 9 | 3 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| Contaduría Pública | 81 | 40 | 121 | 71 | 54 | 125 |
| Economía | 26 | 38 | 64 | 19 | 39 | 58 |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | 2 | 1 | 3 | | | |
| Maestría en Administración | 3 | 1 | 4 | | | |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | | | | 1 | 1 | 2 |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 196 | 107 | 303 | 209 | 93 | 302 |
| Artes Visuales | 16 | 15 | 31 | 22 | 10 | 32 |
| CIDBA (Virtual) | 104 | 46 | 150 | 107 | 39 | 146 |
| Comunicación Social Periodismo | 31 | 23 | 54 | 37 | 15 | 52 |
| Filosofía | 12 | 13 | 25 | 4 | 20 | 24 |
| Maestría en Medio Ambiente | | | | 2 | | 2 |
| Trabajo Social | 33 | 10 | 43 | 37 | 9 | 46 |
| Facultad Ciencias de la Educación | 226 | 172 | 398 | 208 | 164 | 372 |
| Lic Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 13 | 11 | 24 | 8 | 8 | 16 |
| Lic Educación Física, Recreación y Deportes | 18 | 63 | 81 | 23 | 61 | 84 |
| Lic Educación Infantil | 74 | 8 | 82 | 80 | 6 | 86 |
| Lic Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | 87 | 60 | 147 | 77 | 69 | 146 |
| Lic Literatura y Lengua Castellana | 22 | 13 | 35 | 15 | 12 | 27 |
| Lic Matemáticas | 9 | 9 | 18 | 5 | 7 | 12 |
| Doctorado en Ciencias de la Educación | | | | | 1 | 1 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 3 | 8 | 11 | | | |
| FACULTAD DE INGENIERIA | 121 | 392 | 513 | 98 | 325 | 423 |
| Ingeniería Civil | 23 | 56 | 79 | 17 | 59 | 76 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 27 | 141 | 168 | 36 | 127 | 163 |
| Ingeniería Electrónica | 15 | 57 | 72 | 9 | 40 | 49 |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | 30 | 48 | 78 | 17 | 26 | 43 |
| Tecnología en Obras Civiles | 22 | 69 | 91 | 17 | 60 | 77 |
| Pereira | | | | 4 | 17 | 21 |
| Armenia | 5 | 33 | 38 | 5 | 11 | 16 |
| Buenaventura | | 1 | 1 | | 3 | 3 |
| Buga | 7 | 10 | 17 | 4 | 11 | 15 |
| Cali | 8 | 9 | 17 | 4 | 18 | 22 |
| Manizales | | 4 | 4 | | | |
| Pereira | 2 | 12 | 14 | | | |
| Maestría en Ingeniería | 4 | 21 | 25 | 2 | 13 | 15 |
| Total | 1380 | 1182 | 2562 | 1164 | 988 | 2152 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 37. Matriculados primera vez por Nivel de Formación y Género

| Nivel de Formación | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Doctorado | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 3 |
| Especialización | 4 | 2 | 6 | 4 | 3 | 7 | 13 |
| Maestría | 20 | 42 | 62 | 8 | 20 | 28 | 90 |
| Profesional | 1.324 | 1.016 | 2.340 | 1.133 | 881 | 2.014 | 4.354 |
| Tecnología | 30 | 122 | 152 | 19 | 83 | 102 | 254 |
| Total | 1.380 | 1.182 | 2.562 | 1.164 | 988 | 2.152 | 4.714 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 38. Matriculados primera vez por Modalidad y Género

| Modalidad | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Distancia Tradicional | 368 | 205 | 573 | 317 | 193 | 510 | 1.083 |
| Distancia Virtual | 193 | 72 | 265 | 205 | 56 | 261 | 526 |
| Presencial | 819 | 905 | 1.724 | 642 | 739 | 1.381 | 3.105 |
| Total | 1.380 | 1.182 | 2.562 | 1.164 | 988 | 2.152 | 4.714 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 39. Matriculados Primera Vez por Jornada y Género

| Jornada | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Diurna | 1.180 | 966 | 2.146 | 981 | 788 | 1.769 | 3.915 |
| Mixta | 12 | 13 | 25 | 4 | 20 | 24 | 49 |
| Nocturna | 188 | 203 | 391 | 179 | 180 | 359 | 750 |
| Total | 1.380 | 1.182 | 2.562 | 1.164 | 988 | 2.152 | 4.714 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 40. Matriculados Primera Vez por Centros de atención y Género.

| Centro de Atención | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Pereira | 57 | 30 | 87 | 48 | 35 | 83 | 170 |
| Armenia | 1.176 | 1.074 | 2.250 | 981 | 864 | 1.845 | 4.095 |
| Distancia Tradicional | 164 | 97 | 261 | 134 | 69 | 203 | 464 |
| Distancia Virtual | 193 | 72 | 265 | 205 | 56 | 261 | 526 |
| Presencial | 819 | 905 | 1.724 | 642 | 739 | 1.381 | 3.105 |
| Buenaventura | 37 | 20 | 57 | 43 | 16 | 59 | 116 |
| Buga | 62 | 33 | 95 | 51 | 40 | 91 | 186 |
| Cali | 36 | 18 | 54 | 34 | 28 | 62 | 116 |
| Manizales | 12 | 7 | 19 | 7 | 5 | 12 | 31 |
| Total | 1.380 | 1.182 | 2.562 | 1.164 | 988 | 2.152 | 4.714 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 41. Matriculados Primera Vez por Naturaleza del Colegio y Género

| Naturaleza del Colegio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Oficial | 1.188 | 981 | 2.169 | 1.002 | 831 | 1.833 | 4.002 |
| Privada | 174 | 165 | 339 | 151 | 135 | 286 | 625 |
| Sin Reporte | 18 | 36 | 54 | 11 | 22 | 33 | 87 |
| Total | 1.380 | 1.182 | 2.562 | 1.164 | 988 | 2.152 | 4.714 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 42. Matriculados Primera Vez por Estrato Socioeconómico y Género

| Estrato Socioeconómico | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|------------------------|--------|-----|-------|--------|-----|-------|-----------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| 0 | 3 | 5 | 8 | | 2 | 2 | 10 |
| 1 | 602 | 483 | 1.085 | 529 | 429 | 958 | 2.043 |
| 2 | 564 | 468 | 1.032 | 478 | 396 | 874 | 1.906 |
| 3 | 185 | 188 | 373 | 143 | 137 | 280 | 653 |
| 4 | 17 | 25 | 42 | 10 | 16 | 26 | 68 |

| Estrato Socioeconómico | 20221 | | | 20222 | | | Total Año |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| 5 | 9 | 11 | 20 | 4 | 6 | 10 | 30 |
| 6 | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3 |
| Total | 1.380 | 1.182 | 2.562 | 1.164 | 988 | 2.152 | 4.714 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 43. Matriculados Primera Vez por Estrato Socioeconómico, Facultad y Programa

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | | | | | |
|---|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | Total |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 53 | 62 | 12 | 1 | | | 1 | 129 |
| Ingeniería de Alimentos | 36 | 35 | 4 | | | | | 75 |
| Zootecnia | 17 | 25 | 7 | 1 | | | 1 | 51 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | | 2 | 1 | | | | | 3 |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 93 | 88 | 28 | 4 | 1 | 1 | | 215 |
| Biología | 30 | 28 | 8 | | 1 | | | 67 |
| Física | 10 | 7 | 4 | | | 1 | | 22 |
| Química | 23 | 17 | 7 | 2 | | | | 49 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | 27 | 28 | 5 | 1 | | | | 61 |
| Doctorado en Ciencias | 1 | | 1 | | | | | 2 |
| Maestría en Biomatemática | | 1 | | | | | | 1 |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | 2 | 3 | 1 | | | | | 6 |
| Maestría en Química | | 4 | 2 | 1 | | | | 7 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 235 | 202 | 66 | 3 | 3 | | 1 | 510 |
| Enfermería | 24 | 10 | 7 | | | | 1 | 42 |
| Gerontología | 18 | 19 | 3 | 1 | | | | 41 |
| Medicina | 13 | 20 | 10 | | 2 | | | 45 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 136 | 98 | 27 | | 1 | | | 262 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 43 | 53 | 18 | 1 | | | | 115 |
| Especialización en Pediatría | | | | | | | | |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | 1 | 1 | 1 | | | | | 3 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 225 | 199 | 60 | 4 | 3 | | 3 | 494 |
| Administración de Negocios Distancia | 49 | 53 | 15 | | | | | 117 |
| Administración de Negocios Presencial | 42 | 25 | 10 | | 2 | | | 79 |
| Administración Financiera | 41 | 44 | 12 | 3 | 1 | | 2 | 103 |
| Contaduría Pública | 58 | 48 | 14 | | | | 1 | 121 |
| Economía | 27 | 28 | 8 | 1 | | | | 64 |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | 3 | | | | | | | 3 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | 2 | 1 | | | | | | 3 |
| Maestría en Administración | 3 | | 1 | | | | | 4 |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 104 | 130 | 56 | 10 | 2 | | 1 | 303 |
| Artes Visuales | 10 | 8 | 10 | 1 | 2 | | | 31 |
| CIDBA | 42 | 73 | 31 | 3 | | | 1 | 150 |
| Comunicación Social Periodismo | 23 | 15 | 12 | 4 | | | | 54 |
| Filosofía | 5 | 15 | 3 | 2 | | | | 25 |
| Trabajo Social | 24 | 19 | | | | | | 43 |
| Maestría en Medio Ambiente | | | | | | | | |
| Facultad Ciencias de la Educación | 170 | 161 | 59 | 5 | 3 | | | 398 |
| Lic Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 10 | 11 | 3 | | | | | 24 |
| Lic Educación Física, Recreación y Deportes | 39 | 26 | 16 | | | | | 81 |
| Lic Educación Infantil | 41 | 34 | 7 | | | | | 82 |
| Lic Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | 46 | 66 | 28 | 4 | 3 | | | 147 |
| Lic Literatura y Lengua Castellana | 22 | 12 | 1 | | | | | 35 |
| Lic Matemáticas | 8 | 9 | 1 | | | | | 18 |
| Doctorado en Ciencias de la Educación | | | | | | | | |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 4 | 3 | 3 | 1 | | | | 11 |
| Facultad de Ingeniería | 206 | 190 | 92 | 15 | 8 | | 2 | 513 |
| Ingeniería Civil | 31 | 29 | 15 | 1 | 2 | | 1 | 79 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 70 | 58 | 33 | 5 | 2 | | | 168 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | Total |
| Ingeniería Electrónica | 31 | 24 | 14 | 2 | 1 | | | 72 |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | 35 | 33 | 10 | | | | | 78 |
| Tecnología en Obras Civiles | 37 | 38 | 10 | 4 | 1 | | 1 | 91 |
| Maestría en Ingeniería | 2 | 8 | 10 | 3 | 2 | | | 25 |
| Total | 1086 | 1032 | 373 | 42 | 20 | 1 | 8 | 2562 |

Fuente: Base de Datos SAC

| Facultad / Programa | 2022-2 | | | | | | | |
|---|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | Total |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 50 | 44 | 12 | 1 | | | | 107 |
| Ingeniería de Alimentos | 24 | 17 | 8 | 1 | | | | 50 |
| Zootecnia | 25 | 24 | 4 | | | | | 53 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | 1 | 3 | | | | | | 4 |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 47 | 47 | 13 | | | | | 107 |
| Biología | 24 | 20 | 7 | | | | | 51 |
| Física | 5 | 5 | 3 | | | | | 13 |
| Química | 7 | 9 | 1 | | | | | 17 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | 10 | 13 | 2 | | | | | 25 |
| Doctorado en Ciencias | | | | | | | | |
| Maestría en Biomatemática | | | | | | | | |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | 1 | | | | | | | 1 |
| Maestría en Química | | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 165 | 165 | 32 | 3 | 3 | 1 | | 369 |
| Enfermería | | | | | | | | |
| Gerontología | 11 | 11 | 2 | | | | | 24 |
| Medicina | | | | | | | | |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 111 | 95 | 16 | | 1 | 1 | | 224 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 42 | 56 | 13 | 2 | 2 | | | 115 |
| Especialización en Pediatría | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | | 2 | 1 | 1 | | | | 4 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 230 | 175 | 61 | 4 | 2 | | | 472 |
| Administración de Negocios Distancia | 30 | 21 | 8 | 1 | | | | 60 |
| Administración de Negocios Presencial | 30 | 28 | 14 | 1 | | | | 73 |
| Administración Financiera | 78 | 52 | 17 | 1 | 1 | | | 149 |
| Contaduría Pública | 61 | 53 | 10 | 1 | | | | 125 |
| Economía | 30 | 18 | 10 | | | | | 58 |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | 1 | 3 | | | 1 | | | 5 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | | | | | | | | |
| Maestría en Administración | | | | | | | | |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | | | 2 | | | | | 2 |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 105 | 132 | 60 | 3 | 2 | | | 302 |
| Artes Visuales | 16 | 11 | 5 | | | | | 32 |
| CIDBA | 35 | 74 | 36 | 1 | | | | 146 |
| Comunicación Social Periodismo | 20 | 20 | 10 | 1 | 1 | | | 52 |
| Filosofía | 9 | 8 | 6 | | 1 | | | 24 |
| Trabajo Social | 25 | 18 | 3 | | | | | 46 |
| Maestría en Medio Ambiente | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| Facultad Ciencias de la Educación | 159 | 161 | 47 | 4 | 1 | | | 372 |
| Lic Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 5 | 8 | 3 | | | | | 16 |
| Lic Educación Física, Recreación y Deportes | 40 | 28 | 15 | 1 | | | | 84 |
| Lic Educación Infantil | 37 | 40 | 9 | | | | | 86 |
| Lic Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | 65 | 62 | 16 | 2 | 1 | | | 146 |
| Lic Literatura y Lengua Castellana | 10 | 15 | 1 | 1 | | | | 27 |
| Lic Matemáticas | 2 | 7 | 3 | | | | | 12 |
| Doctorado en Ciencias de la Educación | | 1 | | | | | | 1 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | | | | | | | | |
| Facultad de Ingeniería | 202 | 150 | 55 | 11 | 2 | 1 | 2 | 423 |
| Ingeniería Civil | 43 | 24 | 9 | | | | | 76 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 79 | 59 | 22 | 3 | | | | 163 |
| Ingeniería Electrónica | 20 | 20 | 7 | | | 1 | 1 | 49 |

| Facultad / Programa | 2022-2 | | | | | | | |
|------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | Total |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | 23 | 13 | 5 | 2 | | | | 43 |
| Tecnología en Obras Civiles | 36 | 29 | 7 | 4 | | | 1 | 77 |
| Maestría en Ingeniería | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | | | 15 |
| Total | 958 | 874 | 280 | 26 | 10 | 2 | 2 | 2152 |

Fuente: Base de Datos SAC

2.5 Matriculados Totales

Tabla 44. Matriculados totales por Facultad, Programa y Género

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 381 | 263 | 644 | 401 | 279 | 680 | 1.324 |
| Ingeniería de Alimentos Diurna | 160 | 97 | 257 | 168 | 102 | 270 | 527 |
| Ingeniería de Alimentos Nocturna | 71 | 69 | 140 | 76 | 71 | 147 | 287 |
| Tecnología Procesos Agroindustriales | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Tecnología Agropecuaria | 9 | 8 | 17 | 3 | 3 | 6 | 23 |
| Zootecnia | 134 | 84 | 218 | 148 | 98 | 246 | 464 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 22 |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 537 | 654 | 1.191 | 563 | 650 | 1.213 | 2.404 |
| Biología | 292 | 226 | 518 | 318 | 234 | 552 | 1.070 |
| Física | 26 | 123 | 149 | 28 | 114 | 142 | 291 |
| Química | 175 | 130 | 305 | 184 | 130 | 314 | 619 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica Diurna | 9 | 105 | 114 | 11 | 107 | 118 | 232 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica Nocturna | 8 | 43 | 51 | 8 | 45 | 53 | 104 |
| Doctorado en Ciencias | 11 | 9 | 20 | 6 | 7 | 13 | 33 |
| Maestría en Biomatemática | 3 | 4 | 7 | 4 | 4 | 8 | 15 |
| Maestría en Ciencias-Biología Vegetal | 9 | 6 | 15 | 4 | 5 | 9 | 24 |
| Maestría en Química | 4 | 8 | 12 | | 4 | 4 | 16 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 2.495 | 818 | 3.313 | 2.400 | 768 | 3.168 | 6.481 |
| Enfermería | 120 | 48 | 168 | 113 | 44 | 157 | 325 |
| Gerontología | 233 | 32 | 265 | 229 | 32 | 261 | 526 |
| Medicina | 167 | 112 | 279 | 135 | 90 | 225 | 504 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 1.787 | 575 | 2.362 | 1.667 | 548 | 2.215 | 4.577 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 170 | 41 | 211 | 239 | 42 | 281 | 492 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | 6 | 6 | 12 | 5 | 5 | 10 | 22 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | 6 | 2 | 8 | 7 | 6 | 13 | 21 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | | 2 | 2 | | | | 2 |
| Especialización en Pediatría | 6 | | 6 | 5 | 1 | 6 | 12 |
| Facultad de Ciencias Económicas, Activas y Contables | 2.027 | 1.354 | 3.381 | 2.123 | 1.414 | 3.537 | 6.918 |
| Administración de Negocios Distancia | 405 | 214 | 619 | 381 | 191 | 572 | 1.191 |
| Administración de Negocios Presencial | 289 | 274 | 563 | 292 | 281 | 573 | 1.136 |
| Administración Financiera | 528 | 250 | 778 | 548 | 247 | 795 | 1.573 |
| Contaduría Pública Diurna | 194 | 150 | 344 | 236 | 176 | 412 | 756 |
| Contaduría Pública Nocturna | 390 | 203 | 593 | 452 | 234 | 686 | 1.279 |
| Economía Diurna | 118 | 148 | 266 | 117 | 161 | 278 | 544 |
| Economía Nocturna | 69 | 91 | 160 | 67 | 101 | 168 | 328 |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 12 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | 5 | 1 | 6 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Maestría en Administración | 8 | 13 | 21 | 15 | 11 | 26 | 47 |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | 17 | 8 | 25 | 9 | 8 | 17 | 42 |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 1.505 | 707 | 2.212 | 1.564 | 742 | 2.306 | 4.518 |
| Artes Visuales | 119 | 95 | 214 | 132 | 100 | 232 | 446 |
| CIDBA | 786 | 338 | 1.124 | 797 | 339 | 1.136 | 2.260 |
| Comunicación Social Periodismo | 266 | 155 | 421 | 265 | 158 | 423 | 844 |
| Filosofía | 43 | 68 | 111 | 38 | 84 | 122 | 233 |
| Trabajo Social | 286 | 49 | 335 | 327 | 59 | 386 | 721 |
| Maestría en Medio Ambiente | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 14 |
| Facultad Ciencias de la Educación | 1.320 | 1.156 | 2.476 | 1.392 | 1.198 | 2.590 | 5.066 |
| Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Lic en Biología y Educación Ambiental | 27 | 13 | 40 | 29 | 19 | 48 | 88 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|---|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Lic en Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 96 | 61 | 157 | 95 | 63 | 158 | 315 |
| Lic en Educación Física y Deportes | 38 | 153 | 191 | 26 | 126 | 152 | 343 |
| Lic en Educación Física, Recreación y Deportes | 59 | 208 | 267 | 78 | 242 | 320 | 587 |
| Lic en Educación Infantil Diurna | 128 | 12 | 140 | 154 | 14 | 168 | 308 |
| Lic en Educación Infantil Nocturna | 118 | 7 | 125 | 147 | 5 | 152 | 277 |
| Lic en Español y Literatura | 41 | 21 | 62 | 48 | 26 | 74 | 136 |
| Lic en Lenguas Modernas | 114 | 102 | 216 | 60 | 61 | 121 | 337 |
| Lic en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | 466 | 379 | 845 | 506 | 413 | 919 | 1.764 |
| Lic en Literatura y Lengua Castellana | 149 | 87 | 236 | 151 | 95 | 246 | 482 |
| Lic en Matemáticas | 58 | 92 | 150 | 66 | 105 | 171 | 321 |
| Lic en Pedagogía Infantil | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Lic en Pedagogía Social para la Rehabilitación | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Doctorado en Ciencias de la Educación | 11 | 4 | 15 | 15 | 12 | 27 | 42 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 12 | 15 | 27 | 16 | 16 | 32 | 59 |
| Facultad de Ingeniería | 688 | 2.337 | 3.025 | 739 | 2.517 | 3.256 | 6.281 |
| Ingeniería Civil | 230 | 485 | 715 | 235 | 515 | 750 | 1.465 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación Diurno | 104 | 510 | 614 | 114 | 547 | 661 | 1.275 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación Nocturno | 90 | 404 | 494 | 110 | 440 | 550 | 1.044 |
| Ingeniería Electrónica | 63 | 362 | 425 | 71 | 383 | 454 | 879 |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | 108 | 218 | 326 | 106 | 215 | 321 | 647 |
| Tecnología en Obras Civiles | 77 | 292 | 369 | 83 | 335 | 418 | 787 |
| Tecnología en Topografía | 10 | 30 | 40 | 17 | 48 | 65 | 105 |
| Maestría en Ingeniería | 6 | 36 | 42 | 3 | 34 | 37 | 79 |
| Total | 8.953 | 7.289 | 16.242 | 9.182 | 7.568 | 16.750 | 32.992 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 45. Matriculados totales por Estado Civil y Género

| Estado Civil | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Casado | 488 | 315 | 803 | 471 | 327 | 798 | 1.601 |
| Divorciado | 31 | 24 | 55 | 34 | 20 | 54 | 109 |
| Otro | 29 | 25 | 54 | 41 | 33 | 74 | 128 |
| Religiosos | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Separado | 124 | 41 | 165 | 115 | 37 | 152 | 317 |
| Sin Reporte | | | | 19 | 13 | 32 | 32 |
| Soltero | 7.542 | 6.422 | 13.964 | 7.779 | 6.692 | 14.471 | 28.435 |
| Unión Libre | 725 | 456 | 1.181 | 707 | 442 | 1.149 | 2.330 |
| Viudo | 14 | 5 | 19 | 16 | 3 | 19 | 38 |
| Total | 8.953 | 7.289 | 16.242 | 9.182 | 7.568 | 16.750 | 32.992 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 46. Matriculados Totales por Programa Académico y Estado Civil

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | | | | | | | 2022-2 | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|-----|----------|-------------|-----------|-----|-------------|-----------|----------|----------|-----|----------|-------------|-----------|-----|-------------|
| | Cas | Div | Otro | Rel | Sep | Sol | UL | Viu | Total | Cas | Div | Otro | Rel | Sep | Sol | UL | Viu | Total |
| Fac. Ciencias Agroindustriales | 14 | | 2 | | 2 | 590 | 36 | | 644 | 10 | | 4 | | | 629 | 37 | | 680 |
| Ing. de Alimentos | 6 | | | | 1 | 370 | 20 | | 397 | 6 | | 1 | | | 391 | 19 | | 417 |
| Tec. Agropecuaria | 2 | | | | | 12 | 3 | | 17 | | | | | | 4 | 2 | | 6 |
| Tec. en Procesos Agroindustriales | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| Zootecnia | 5 | | 2 | | 1 | 199 | 11 | | 218 | 4 | | 3 | | | 226 | 13 | | 246 |
| Maestría Procesos Agroindustriales | 1 | | | | | 8 | 2 | | 11 | | | | | | 8 | 3 | | 11 |
| Fac. Ciencias Básicas Tecnológicas | 18 | 1 | 7 | | 3 | 1135 | 27 | | 1191 | 18 | 1 | 6 | | 1 | 1160 | 27 | | 1213 |
| Biología | 5 | 1 | 1 | | | 505 | 6 | | 518 | 5 | 1 | 3 | | | 537 | 6 | | 552 |
| Física | 1 | | | | 1 | 144 | 3 | | 149 | 1 | | | | | 139 | 2 | | 142 |
| Química | 1 | | 3 | | | 297 | 4 | | 305 | 1 | | 1 | | | 307 | 5 | | 314 |
| Tec Instrumentación Electrónica | 1 | | 3 | | 2 | 151 | 8 | | 165 | 5 | | 2 | | 1 | 150 | 13 | | 171 |
| Doctorado en Ciencias | 6 | | | | | 10 | 4 | | 20 | 3 | | | | | 9 | 1 | | 13 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | | | | | | | 2022-2 | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|------------|----------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|------------|----------|-------------|
| | Cas | Div | Otro | Rel | Sep | Sol | UL | Viu | Total | Cas | Div | Otro | Rel | Sep | Sol | UL | Viu | Total |
| Maestría en Biomatemática | 1 | | | | | 6 | | | 7 | 1 | | | | | 7 | | | 8 |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | 2 | | | | | 11 | 2 | | 15 | 1 | | | | | 8 | | | 9 |
| Maestría en Química | 1 | | | | | 11 | | | 12 | 1 | | | | | 3 | | | 4 |
| Fac. Ciencias de la Salud | 214 | 15 | 9 | 1 | 42 | 2695 | 335 | 2 | 3313 | 211 | 11 | 10 | 1 | 33 | 2604 | 297 | 1 | 3168 |
| Enfermería | 4 | | 1 | 1 | | 160 | 2 | | 168 | 4 | | 1 | 1 | | 149 | 2 | | 157 |
| Gerontología | 6 | | 1 | | 1 | 247 | 9 | 1 | 265 | 6 | | 1 | | 1 | 240 | 12 | 1 | 261 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 181 | 14 | 5 | | 38 | 1831 | 292 | 1 | 2362 | 166 | 9 | 6 | | 31 | 1755 | 248 | | 2215 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 16 | | | | 2 | 165 | 28 | | 211 | 28 | 1 | 2 | | 1 | 218 | 31 | | 281 |
| Especialización en Pediatría | 2 | | | | | 4 | | | 6 | 3 | | | | | 3 | | | 6 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | 1 | | | | | 6 | 1 | | 8 | 1 | | | | | 10 | 2 | | 13 |
| Maestría Prevención de Riesgos Laborales | 1 | | | | | 1 | | | 2 | | | | | | | | | |
| Medicina | | 1 | 1 | | 1 | 274 | 2 | | 279 | | 1 | | | | 223 | 1 | | 225 |
| Fac. Ciencias Económicas, Activas y Contables | 205 | 15 | 13 | | 40 | 2750 | 350 | 8 | 3381 | 189 | 18 | 13 | | 47 | 2915 | 347 | 8 | 3537 |
| Administración de Negocios Distancia | 66 | 3 | 1 | | 6 | 454 | 87 | 2 | 619 | 50 | 2 | 1 | | 7 | 428 | 81 | 3 | 572 |
| Administración de Negocios Presencial | 4 | | 2 | | 3 | 537 | 15 | 2 | 563 | 3 | | 2 | | 3 | 550 | 13 | 2 | 573 |
| Administración Financiera | 88 | 4 | 2 | | 18 | 509 | 156 | 1 | 778 | 82 | 6 | 4 | | 21 | 534 | 147 | 1 | 795 |
| Contaduría Pública | 32 | 6 | 2 | | 11 | 808 | 76 | 2 | 937 | 33 | 8 | 3 | | 15 | 950 | 87 | 2 | 1098 |
| Economía | 6 | | 4 | | 1 | 405 | 10 | | 426 | 9 | | 3 | | 1 | 423 | 10 | | 446 |
| Esp. Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | | | | | | 5 | 1 | | 6 | 2 | 1 | | | | 3 | | | 6 |
| Esp. Gerencia Tributaria Internacional | | | | | | 5 | 1 | | 6 | 1 | | | | | 2 | 1 | | 4 |
| Maestría en Administración | 6 | 2 | 1 | | | 11 | 1 | | 21 | 8 | 1 | | | | 11 | 6 | | 26 |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | 3 | | 1 | | 1 | 16 | 3 | 1 | 25 | 1 | | | | | 14 | 2 | | 17 |
| Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes | 217 | 16 | 6 | | 50 | 1687 | 228 | 8 | 2212 | 209 | 15 | 9 | | 44 | 1799 | 222 | 8 | 2306 |
| Artes Visuales | | | 2 | | 1 | 207 | 4 | | 214 | | | 4 | | 1 | 224 | 3 | | 232 |
| CIDBA | 209 | 14 | | | 47 | 640 | 207 | 7 | 1124 | 201 | 12 | | | 42 | 675 | 199 | 7 | 1136 |
| Comunicación Social Periodismo | 5 | 2 | 2 | | 1 | 403 | 7 | 1 | 421 | 5 | 2 | 3 | | | 407 | 5 | 1 | 423 |
| Filosofía | 1 | | 1 | | | 107 | 2 | | 111 | 2 | 1 | 1 | | | 115 | 3 | | 122 |
| Trabajo Social | 1 | | 1 | | 1 | 326 | 6 | | 335 | 1 | | 1 | | 1 | 373 | 10 | | 386 |
| Maestría en Medio Ambiente | 1 | | | | | 4 | 2 | | 7 | | | | | | 5 | 2 | | 7 |
| Fac. Ciencias de la Educación | 47 | 2 | 10 | | 13 | 2343 | 61 | | 2476 | 58 | 4 | 18 | | 11 | 2435 | 63 | 1 | 2590 |
| Lic. Biología y Educación Ambiental | | | | | | 39 | 1 | | 40 | | | | | | 47 | 1 | | 48 |
| Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 2 | | | | | 154 | 1 | | 157 | 1 | | 1 | | | 155 | 1 | | 158 |
| Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| Lic. Educación Física y Deportes | 2 | | | | 1 | 181 | 7 | | 191 | 1 | | | | 1 | 145 | 5 | | 152 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | | | | | | | 2022-2 | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|----------|------------|--------------|-------------|-----------|--------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|--------------|-------------|-----------|--------------|
| | Cas | Div | Otro | Rel | Sep | Sol | UL | Viu | Total | Cas | Div | Otro | Rel | Sep | Sol | UL | Viu | Total |
| Lic. Educación Física, Recreación y Deportes | 2 | | 3 | | 1 | 259 | 2 | | 267 | 3 | | 5 | | 2 | 307 | 3 | | 320 |
| Lic. Educación Infantil | 12 | | 1 | | 2 | 239 | 11 | | 265 | 15 | | 5 | | 3 | 280 | 17 | | 320 |
| Lic. Español y Literatura | | | | | 1 | 55 | 6 | | 62 | 1 | | | | 1 | 66 | 6 | | 74 |
| Lic. Lenguas Modernas | 3 | 1 | | | 1 | 201 | 10 | | 216 | 1 | | | | | 115 | 5 | | 121 |
| Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | 12 | | 6 | | 1 | 818 | 8 | | 845 | 11 | 1 | 7 | | | 893 | 7 | | 919 |
| Lic. Literatura y Lengua Castellana | 1 | | | | 3 | 230 | 2 | | 236 | 1 | | | | 2 | 240 | 3 | | 246 |
| Lic. Matemáticas | 3 | 1 | | | 1 | 141 | 4 | | 150 | 7 | 2 | | | 1 | 155 | 6 | | 171 |
| Lic. Pedagogía Infantil | | | | | | 2 | 1 | | 3 | | | | | | 2 | | | 2 |
| Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | |
| Doctorado en Ciencias de la Educación | 5 | | | | 1 | 5 | 4 | | 15 | 12 | 1 | | | 1 | 7 | 5 | 1 | 27 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 5 | | | | | 18 | 4 | | 27 | 5 | | | | | 23 | 4 | | 32 |
| Fac. Ingeniería | 88 | 6 | 7 | | 15 | 2764 | 144 | 1 | 3025 | 103 | 5 | 14 | | 16 | 2961 | 156 | 1 | 3256 |
| Ing. Civil | 1 | 2 | | | | 701 | 11 | | 715 | 1 | 1 | 3 | | | 733 | 12 | | 750 |
| Ing. Sistemas y Computación | 17 | 1 | 3 | | 5 | 1051 | 31 | | 1108 | 17 | 1 | 6 | | 5 | 1149 | 33 | | 1211 |
| Ing. Electrónica | 1 | 1 | 1 | | 1 | 415 | 6 | | 425 | 3 | 1 | 1 | | 1 | 441 | 7 | | 454 |
| Ing. Topográfica y Geomática | 7 | 1 | 2 | | 2 | 303 | 11 | | 326 | 9 | 1 | 3 | | 2 | 295 | 11 | | 321 |
| Tec. Levantamiento Topográfico | | | | | | 39 | 1 | | 40 | 1 | | | | | 64 | | | 65 |
| Tec. Obras Civiles | 54 | 1 | 1 | | 6 | 229 | 77 | 1 | 369 | 66 | 1 | 1 | | 8 | 255 | 86 | 1 | 418 |
| Maestría en Ingeniería | 8 | | | | 1 | 26 | 7 | | 42 | 6 | | | | | 24 | 7 | | 37 |
| Total | 803 | 55 | 54 | 1 | 165 | 13964 | 1181 | 19 | 16242 | 798 | 54 | 74 | 1 | 152 | 14503 | 1149 | 19 | 16750 |

C. Casado – D. Divorciado – Ot: Otro – R: Religioso – Sep: Separado – UL: Unión Libre – V: Viudo

Tabla 47. Matriculados totales por Nacionalidad y Género

| Nacionalidad | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|----------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Antiguano | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Australiano | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Colombiano | 8.933 | 7.269 | 16.202 | 9.137 | 7.529 | 16.666 | 32.868 |
| Dominicano | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Ecuatoriano | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| Español | 5 | 3 | 8 | 8 | 4 | 12 | 20 |
| Estadounidense | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 6 | 10 |
| Francés | | 2 | 2 | | | | 2 |
| Hondureño | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Israelí | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Mexicano | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Peruano | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Sin Reporte | | | | 17 | 14 | 31 | 31 |
| Venezolano | 8 | 8 | 16 | 13 | 13 | 26 | 42 |
| Total | 8.953 | 7.289 | 16.242 | 9.182 | 7.568 | 16.750 | 32.992 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 48. Matriculados Totales por Departamento, Municipio y Género

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Amazonas | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 14 |
| El Encanto | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Leticia | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Miriti-Parana | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Tarapacá | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Antioquia | 112 | 59 | 171 | 122 | 61 | 183 | 354 |
| Abejorral | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Abriaquí | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Amaga | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Angelópolis | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Angostura | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Apartado | 3 | | 3 | 4 | | 4 | 7 |
| Armenia | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Barbosa | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Bello | 9 | 4 | 13 | 8 | 3 | 11 | 24 |
| Delmiro | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Buriticá | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Cáceres | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 | 24 |
| Caicedo | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Cañasgordas | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Caracolí | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Carepa | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Carmen de Viboral | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Chigorodó | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Concordia | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Copacabana | 4 | 1 | 5 | 6 | | 6 | 11 |
| El Bagre | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 6 |
| Envigado | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| Fredonia | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Girardota | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Gómez Plata | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Granada | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Guadalupe | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Guarne | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Guatapé | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Heliconia | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Itagüí | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 12 |
| Ituango | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Jericó | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3 |
| La Ceja | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 10 |
| La Estrella | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| La Pintada | | | | 1 | | 1 | 1 |
| La Unión | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Marinilla | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Medellín | 39 | 16 | 55 | 44 | 19 | 63 | 118 |
| Montebello | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Necoclí | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Pueblorrico | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Puerto Berrio | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Puerto Nare | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Retiro | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Rionegro | | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Sabaneta | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Salgar | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| San Rafael | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| San Roque | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Santa Rosa de Osos | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 7 |
| Santafé de Antioquia | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| Santo Domingo | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Sonsón | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Turbo | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Vegachi | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Yarumal | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Yolombó | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Arauca | 12 | 11 | 23 | 12 | 10 | 22 | 45 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Arauca | 7 | 9 | 16 | 8 | 8 | 16 | 32 |
| Arauquita | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Saravena | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Tame | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 8 |
| Atlántico | 35 | 35 | 70 | 36 | 33 | 69 | 139 |
| Barranquilla | 19 | 20 | 39 | 20 | 23 | 43 | 82 |
| Campo de la Cruz | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Candelaria | 1 | 3 | 4 | | | | 4 |
| Galapa | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Malambo | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 6 |
| Polonuevo | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Ponedera | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Puerto Colombia | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Repelón | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| Sabanagrande | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Sabanalarga | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| Santo Tomas | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Soledad | 10 | 6 | 16 | 9 | 5 | 14 | 30 |
| Bolívar | 11 | 17 | 28 | 15 | 18 | 33 | 61 |
| Arjona | | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 6 |
| Cartagena | 6 | 13 | 19 | 9 | 12 | 21 | 40 |
| El Carmen de Bolívar | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Magangué | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| San Juan Nepomuceno | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Santa Rosa del Sur | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Turbaco | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Villanueva | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Boyacá | 57 | 15 | 72 | 57 | 18 | 75 | 147 |
| Aquitania | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Belén | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Berbeo | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Boavita | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Campohermoso | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Chiquinquirá | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 6 |
| Chíquiza | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Chiscas | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Chita | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Chivor | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Combita | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Cucaita | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Duitama | 3 | | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Garagoa | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3 |
| Miraflores | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Motavita | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Nobsa | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 5 |
| Nuevo Colon | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Páez | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Paipa | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Panqueba | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Puerto Boyacá | 3 | | 3 | 4 | | 4 | 7 |
| Ramiriquí | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 6 |
| San Miguel de Sema | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Santa Rosa Viterbo | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 6 |
| Siachoque | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Soata | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Socha | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Sogamoso | 9 | 1 | 10 | 8 | 1 | 9 | 19 |
| Sotaquirá | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Sutatenza | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Tenza | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Tópaga | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Tunja | 13 | 5 | 18 | 11 | 5 | 16 | 34 |
| Umbita | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ventaquemada | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Villa de Leyva | | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Caldas | 377 | 128 | 505 | 364 | 124 | 488 | 993 |
| Aguadas | 6 | 3 | 9 | 8 | 2 | 10 | 19 |
| Anserma | 10 | 6 | 16 | 10 | 5 | 15 | 31 |
| Aránzazu | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 8 |
| Belalcázar | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 10 |
| Chinchiná | 14 | 8 | 22 | 12 | 6 | 18 | 40 |
| Filadelfia | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 7 | 12 |
| La Dorada | 6 | 2 | 8 | 6 | 1 | 7 | 15 |
| La Merced | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Manizales | 234 | 61 | 295 | 220 | 59 | 279 | 574 |
| Manzanares | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 8 |
| Marmato | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 8 |
| Marquetalia | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Marulanda | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Neira | 8 | 4 | 12 | 11 | 3 | 14 | 26 |
| Norcasia | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| Pacora | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 9 |
| Palestina | 5 | 8 | 13 | 7 | 8 | 15 | 28 |
| Pensilvania | 5 | 1 | 6 | 5 | 2 | 7 | 13 |
| Riosucio | 21 | 9 | 30 | 20 | 8 | 28 | 58 |
| Risaralda | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 10 |
| Salamina | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 7 | 12 |
| Samaná | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Supía | 9 | | 9 | 8 | | 8 | 17 |
| Villamaría | 22 | 6 | 28 | 17 | 6 | 23 | 51 |
| Viterbo | 7 | 5 | 12 | 8 | 5 | 13 | 25 |
| Caquetá | 44 | 37 | 81 | 46 | 32 | 78 | 159 |
| Belén de los Andaquies | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Cartagena del Chaira | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | 11 |
| Currillo | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| El Doncello | 6 | 7 | 13 | 7 | 5 | 12 | 25 |
| El Paujil | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Florencia | 21 | 18 | 39 | 22 | 20 | 42 | 81 |
| La Montañita | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Morelia | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Puerto Rico | 6 | 5 | 11 | 6 | 2 | 8 | 19 |
| San Vicente del Cagüan | 3 | | 3 | 4 | | 4 | 7 |
| Valparaíso | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Casanare | 23 | 9 | 32 | 30 | 11 | 41 | 73 |
| Aguazul | 4 | 2 | 6 | 5 | 3 | 8 | 14 |
| Chameza | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| La Salina | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Monterrey | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Nunchia | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Orocue | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Paz De Ariporo | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Pore | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 5 |
| Tauramena | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Yopal | 10 | 6 | 16 | 14 | 7 | 21 | 37 |
| Cauca | 136 | 81 | 217 | 141 | 86 | 227 | 444 |
| Almaguer | | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Argelia | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Balboa | | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 |
| Bolívar | 7 | 12 | 19 | 6 | 15 | 21 | 40 |
| Buenos Aires | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 6 | 10 |
| Cajibío | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Caldono | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 3 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Caloto | 4 | 2 | 6 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Corinto | 7 | 1 | 8 | 4 | 2 | 6 | 14 |
| El Tambo | 2 | 6 | 8 | 3 | 6 | 9 | 17 |
| Florencia | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 6 |
| Guapi | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 6 | 11 |
| Inza | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 |
| La Sierra | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| La Vega | 2 | 1 | 3 | 3 | | 3 | 6 |
| López | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Mercaderes | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 7 |
| Miranda | 11 | 2 | 13 | 13 | 1 | 14 | 27 |
| Morales | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Padilla | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Páez | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Patía | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 7 | 11 |
| Piamonte | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Piendamó | 7 | 2 | 9 | 8 | 2 | 10 | 19 |
| Popayán | 38 | 27 | 65 | 40 | 27 | 67 | 132 |
| Puerto Tejada | 4 | 5 | 9 | 5 | 4 | 9 | 18 |
| Purace | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Rosas | | | | 1 | | 1 | 1 |
| San Sebastián | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Santa Rosa | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Santander de Quilichao | 19 | 4 | 23 | 21 | 4 | 25 | 48 |
| Silvia | 2 | 1 | 3 | 2 | | 2 | 5 |
| Suárez | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Sucre | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Timbío | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| Toribio | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Totoro | 2 | | 2 | | | | 2 |
| Villa Rica | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Cesar | 15 | 12 | 27 | 18 | 14 | 32 | 59 |
| Aguachica | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 7 |
| Agustín Codazzi | 2 | 1 | 3 | 2 | | 2 | 5 |
| Chimichagua | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| El Paso | | | | 1 | | 1 | 1 |
| La Jagua De Ibirico | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Manaure | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| San Alberto | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Valledupar | 7 | 10 | 17 | 9 | 12 | 21 | 38 |
| Chocó | 12 | 8 | 20 | 13 | 5 | 18 | 38 |
| Bahía Solano | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Bajo Baudó | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| El Litoral del San Juan | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Itsmína | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 7 |
| Quibdó | 3 | 4 | 7 | 3 | 2 | 5 | 12 |
| Rio Iro | | 2 | 2 | | | | 2 |
| San José del Palmar | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 5 |
| Tadó | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Unión Panamericana | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Córdoba | 13 | 7 | 20 | 10 | 7 | 17 | 37 |
| Cerete | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 3 |
| Cotorra | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Montelíbano | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| Montería | 7 | 3 | 10 | 5 | 2 | 7 | 17 |
| Planeta Rica | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Puerto Escondido | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Sahagún | 1 | | 1 | | | | 1 |
| San Pelayo | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Tierralta | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Cundinamarca | 516 | 327 | 843 | 529 | 317 | 846 | 1.689 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Agua de Dios | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 6 |
| Anapoima | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Bogotá D.C. | 403 | 248 | 651 | 414 | 247 | 661 | 1.312 |
| Bojacá | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Cachipay | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Cajicá | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 9 |
| Cáqueza | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Chaguaní | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Chía | 8 | 3 | 11 | 6 | 3 | 9 | 20 |
| Choachí | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Cota | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 7 |
| Cucunuba | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| El Colegio | | 1 | 1 | | | | 1 |
| El Rosal | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| Facatativá | | 3 | 3 | | 2 | 2 | 5 |
| Funza | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 22 |
| Fusagasugá | 8 | 7 | 15 | 8 | 8 | 16 | 31 |
| Girardot | 5 | 5 | 10 | 6 | 5 | 11 | 21 |
| Guaduas | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 9 |
| Guasca | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| La Calera | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| La Mesa | 1 | | 1 | 3 | | 3 | 4 |
| La Palma | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| La Vega | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Madrid | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 | 20 |
| Mosquera | 7 | 5 | 12 | 8 | 5 | 13 | 25 |
| Nemocón | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Nilo | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| Nimaima | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Nocaima | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Pacho | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Paratebueno | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Pasca | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Quebradanegra | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Quetame | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| San Juan de Rioseco | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Sasaima | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 3 |
| Simijaca | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Soacha | 31 | 19 | 50 | 28 | 13 | 41 | 91 |
| Sopo | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Subachoque | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Suesca | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Tabio | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| Tena | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| Tibacuy | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Ubalá | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Ubaque | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Ubaté | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Villapinzón | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| Viotá | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Zipaquirá | 4 | 5 | 9 | 4 | 4 | 8 | 17 |
| Guainía | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Inírida | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Guaviare | 5 | 3 | 8 | 6 | 4 | 10 | 18 |
| Calamar | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| San José del Guaviare | 4 | 3 | 7 | 5 | 4 | 9 | 16 |
| Huila | 89 | 76 | 165 | 95 | 79 | 174 | 339 |
| Acevedo | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Aipe | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Altamira | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Campoalegre | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Colombia | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| Elías | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Garzón | 8 | 12 | 20 | 13 | 13 | 26 | 46 |
| Gigante | | 3 | 3 | | 2 | 2 | 5 |
| Guadalupe | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Iquira | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Isnos | 5 | 1 | 6 | 4 | 1 | 5 | 11 |
| La Argentina | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| La Plata | 4 | 4 | 8 | 7 | 3 | 10 | 18 |
| Neiva | 19 | 7 | 26 | 20 | 7 | 27 | 53 |
| Oporapa | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Paicol | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 6 |
| Palermo | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 6 |
| Pital | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Pitalito | 32 | 29 | 61 | 28 | 30 | 58 | 119 |
| Rivera | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Saladoblanco | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| San Agustín | 3 | 3 | 6 | 4 | 5 | 9 | 15 |
| Suaza | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Tarqui | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Tesalia | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Timana | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 9 |
| Aguara | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| La Guajira | 3 | 7 | 10 | 5 | 6 | 11 | 21 |
| Fonseca | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Riohacha | | 5 | 5 | 2 | 5 | 7 | 12 |
| San Juan del Cesar | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Magdalena | 11 | 9 | 20 | 15 | 10 | 25 | 45 |
| El Banco | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Fundación | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Guamal | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Salamina | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Santa Marta | 7 | 6 | 13 | 11 | 5 | 16 | 29 |
| Zona Bananera | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Meta | 39 | 33 | 72 | 45 | 39 | 84 | 156 |
| Acacias | 5 | | 5 | 6 | | 6 | 11 |
| Castilla La Nueva | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Cumaral | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Fuente De Oro | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Granada | 8 | 7 | 15 | 10 | 8 | 18 | 33 |
| La Macarena | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 3 |
| Lejanías | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Mesetas | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Puerto Concordia | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Puerto Gaitán | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Puerto López | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| Restrepo | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 6 |
| San Carlos Guaroa | | | | | 1 | 1 | 1 |
| San Juan De Arama | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| San Martín | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Villavicencio | 20 | 12 | 32 | 23 | 15 | 38 | 70 |
| Nariño | 366 | 284 | 650 | 379 | 312 | 691 | 1.341 |
| Alban | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | 14 |
| Aldana | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| Ancuya | 4 | 4 | 8 | 3 | 3 | 6 | 14 |
| Arboleda | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Barbacoas | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Belén | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Buesaco | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Chachagüí | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Colon | 12 | 4 | 16 | 10 | 5 | 15 | 31 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|---------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Consaca | 3 | | 3 | 5 | | 5 | 8 |
| Contadero | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Córdoba | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 10 |
| Cuaspu | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 | 24 |
| Cumbal | 32 | 30 | 62 | 37 | 32 | 69 | 131 |
| Cumbitara | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| El Charco | 16 | 14 | 30 | 17 | 13 | 30 | 60 |
| El Peñol | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| El Tablón de Gómez | 7 | 10 | 17 | 6 | 8 | 14 | 31 |
| El Tambo | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Funes | | 5 | 5 | | 6 | 6 | 11 |
| Guachucal | 14 | 7 | 21 | 18 | 7 | 25 | 46 |
| Guaitarilla | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 10 |
| Gualmatan | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 12 |
| Imues | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 7 | 11 |
| Ipiates | 37 | 48 | 85 | 40 | 53 | 93 | 178 |
| La Cruz | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 10 |
| La Florida | 4 | 3 | 7 | 4 | 2 | 6 | 13 |
| La Llanada | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 7 |
| La Unión | 18 | 10 | 28 | 16 | 14 | 30 | 58 |
| Leiva | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| Linares | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 20 |
| Los Andes | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3 |
| Mallama | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Mosquera | 4 | | 4 | 3 | 1 | 4 | 8 |
| Nariño | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Olaya Herrera | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Pasto | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 10 |
| Potosí | 3 | 3 | 6 | 3 | 4 | 7 | 13 |
| Puerres | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Pupiales | 9 | 6 | 15 | 12 | 6 | 18 | 33 |
| Ricaurte | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| Samaniego | 20 | 8 | 28 | 21 | 8 | 29 | 57 |
| San Bernardo | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| San Juan de Pasto | 60 | 25 | 85 | 58 | 30 | 88 | 173 |
| San Lorenzo | 6 | 5 | 11 | 7 | 3 | 10 | 21 |
| San Pablo | 9 | 8 | 17 | 8 | 9 | 17 | 34 |
| San Pedro de Cartago | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Sandoná | 11 | 15 | 26 | 12 | 21 | 33 | 59 |
| Santacruz | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Sapuyes | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3 |
| Taminango | 29 | 11 | 40 | 28 | 15 | 43 | 83 |
| Tangua | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Tumaco | 8 | 8 | 16 | 7 | 9 | 16 | 32 |
| Tuquerres | 9 | 5 | 14 | 10 | 5 | 15 | 29 |
| Yacuanquer | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Norte de Santander | 23 | 22 | 45 | 21 | 21 | 42 | 87 |
| Chitaga | 1 | 1 | 2 | | | | 2 |
| Convención | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Cúcuta | 18 | 14 | 32 | 17 | 13 | 30 | 62 |
| El Zulia | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Labateca | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Los Patios | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 6 |
| Ocaña | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Pamplona | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| Villa del Rosario | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3 |
| Putumayo | 93 | 76 | 169 | 96 | 92 | 188 | 357 |
| Colon | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Leguizamo | 1 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 9 |
| Mocoa | 21 | 19 | 40 | 22 | 28 | 50 | 90 |
| Orito | 9 | 3 | 12 | 7 | 3 | 10 | 22 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Puerto Asís | 31 | 16 | 47 | 32 | 21 | 53 | 100 |
| Puerto Caicedo | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Puerto Guzmán | | 1 | 1 | | | | 1 |
| San Francisco | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| San Miguel (La Dorada) | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 8 |
| Santiago | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Sibundoy | 6 | 11 | 17 | 7 | 13 | 20 | 37 |
| Valle del Guamuez (La Hormiga) | 6 | 8 | 14 | 6 | 9 | 15 | 29 |
| Villagarzón | 16 | 10 | 26 | 16 | 10 | 26 | 52 |
| Quindío | 4.759 | 4.575 | 9.334 | 4.929 | 4.772 | 9.701 | 19.035 |
| Armenia | 2.897 | 2.889 | 5.786 | 2.973 | 3.032 | 6.005 | 11.791 |
| Buenavista | 21 | 19 | 40 | 22 | 20 | 42 | 82 |
| Calarcá | 603 | 598 | 1.201 | 639 | 632 | 1.271 | 2.472 |
| Circasia | 243 | 210 | 453 | 256 | 219 | 475 | 928 |
| Córdoba | 45 | 30 | 75 | 44 | 35 | 79 | 154 |
| Filandia | 87 | 84 | 171 | 84 | 76 | 160 | 331 |
| Génova | 49 | 45 | 94 | 49 | 57 | 106 | 200 |
| La Tebaida | 227 | 223 | 450 | 246 | 243 | 489 | 939 |
| Montenegro | 260 | 198 | 458 | 275 | 183 | 458 | 916 |
| Pijao | 54 | 41 | 95 | 59 | 35 | 94 | 189 |
| Quimbaya | 207 | 183 | 390 | 215 | 186 | 401 | 791 |
| Salento | 66 | 55 | 121 | 67 | 54 | 121 | 242 |
| Región Extranjera | 5 | 2 | 7 | 4 | 1 | 5 | 12 |
| Ciudad Extranjera | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 14 |
| Risaralda | 352 | 188 | 540 | 360 | 204 | 564 | 1.104 |
| Apia | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 5 |
| Balboa | 3 | | 3 | 8 | | 8 | 11 |
| Belén de Umbría | 5 | 5 | 10 | 7 | 5 | 12 | 22 |
| Dosquebradas | 61 | 20 | 81 | 65 | 20 | 85 | 166 |
| Guática | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 10 |
| La Celia | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 6 | 11 |
| La Virginia | 16 | 12 | 28 | 15 | 13 | 28 | 56 |
| Marsella | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 9 |
| Mistrató | 4 | | 4 | 3 | | 3 | 7 |
| Pereira | 189 | 124 | 313 | 189 | 133 | 322 | 635 |
| Pueblo Rico | 5 | 3 | 8 | 6 | 4 | 10 | 18 |
| Quinchía | 8 | 4 | 12 | 6 | 4 | 10 | 22 |
| Santa Rosa de Cabal | 47 | 16 | 63 | 43 | 21 | 64 | 127 |
| Santuario | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 5 |
| San Andrés y Providencia | 2 | | 2 | 4 | | 4 | 6 |
| Providencia y Santa Catalina | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| San Andrés | 1 | | 1 | 3 | | 3 | 4 |
| Santander | 45 | 19 | 64 | 50 | 23 | 73 | 137 |
| Albania | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Barbosa | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Barrancabermeja | 6 | 1 | 7 | 5 | 1 | 6 | 13 |
| Bucaramanga | 18 | 9 | 27 | 20 | 12 | 32 | 59 |
| Cerrito | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Cimitarra | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Contratación | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Curití | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| El Guacamayo | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Florián | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Floridablanca | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| Girón | 1 | 2 | 3 | 1 | | 1 | 4 |
| Lebrija | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Málaga | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Onzaga | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Palmar | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Palmas del Socorro | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Piedecuesta | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 6 | 11 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Puente Nacional | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Puerto Parra | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Sabana de Torres | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| San Andrés | | | | 1 | | 1 | 1 |
| San Gil | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 6 |
| Suaita | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Zapatoca | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Sucre | 15 | 3 | 18 | 15 | | 15 | 33 |
| Buenavista | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| Corozal | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Guaranda | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Majagual | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Morroa | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| San Benito Abad | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| San Marcos | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Sincelejo | 6 | 2 | 8 | 5 | | 5 | 13 |
| Sucre | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| Tolima | 133 | 151 | 284 | 143 | 175 | 318 | 602 |
| Ambúleme | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Armero | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Ataco | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 3 |
| Cajamarca | 15 | 46 | 61 | 20 | 49 | 69 | 130 |
| Carmen Apicalá | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 7 |
| Casabianca | | 2 | 2 | | 3 | 3 | 5 |
| Chaparral | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 7 | 12 |
| Coello | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Coyaima | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Dolores | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 7 |
| Espinal | 2 | 4 | 6 | 4 | 4 | 8 | 14 |
| Falan | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Flandes | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Fresno | 1 | 5 | 6 | 2 | 6 | 8 | 14 |
| Guamo | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Herveo | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 8 |
| Honda | 4 | 2 | 6 | 3 | 2 | 5 | 11 |
| Ibagué | 62 | 44 | 106 | 66 | 50 | 116 | 222 |
| Icononzo | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Lérida | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Líbano | 14 | 7 | 21 | 13 | 9 | 22 | 43 |
| Mariquita | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 | 20 |
| Melgar | 2 | 6 | 8 | 3 | 6 | 9 | 17 |
| Natagaima | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Ortega | 1 | | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Planadas | 3 | 3 | 6 | 3 | 4 | 7 | 13 |
| Prado | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Purificación | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Rioblanco | 1 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 7 |
| Rovira | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 8 |
| Saldaña | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| San Antonio | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| San Luis | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Santa Isabel | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Valle de San Juan | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Villahermosa | 3 | | 3 | 4 | | 4 | 7 |
| Villarrica | 1 | | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Valle del Cauca | 1.644 | 1.088 | 2.732 | 1.615 | 1.086 | 2.701 | 5.433 |
| Alcalá | 21 | 20 | 41 | 20 | 16 | 36 | 77 |
| Andalucía | 14 | 10 | 24 | 16 | 6 | 22 | 46 |
| Ansermanuevo | 3 | 7 | 10 | 4 | 5 | 9 | 19 |
| Argelia | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| Bolívar | 6 | 7 | 13 | 8 | 7 | 15 | 28 |

| Departamento / Municipio | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|--------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Buenaventura | 335 | 176 | 511 | 334 | 170 | 504 | 1015 |
| Buga | 93 | 60 | 153 | 90 | 54 | 144 | 297 |
| Bugalagrande | 17 | 11 | 28 | 17 | 11 | 28 | 56 |
| Caicedonia | 48 | 74 | 122 | 52 | 77 | 129 | 251 |
| Cali | 322 | 182 | 504 | 311 | 176 | 487 | 991 |
| Calima | 12 | 17 | 29 | 12 | 13 | 25 | 54 |
| Candelaria | 21 | 8 | 29 | 23 | 9 | 32 | 61 |
| Cartago | 79 | 55 | 134 | 79 | 55 | 134 | 268 |
| Dagua | 6 | 4 | 10 | 8 | 6 | 14 | 24 |
| El Águila | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 10 |
| El Cairo | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| El Cerrito | 24 | 6 | 30 | 25 | 8 | 33 | 63 |
| El Dovio | 7 | 2 | 9 | 7 | 2 | 9 | 18 |
| Florida | 9 | 9 | 18 | 13 | 9 | 22 | 40 |
| Ginebra | 15 | 9 | 24 | 9 | 8 | 17 | 41 |
| Guacarí | 15 | 21 | 36 | 18 | 23 | 41 | 77 |
| Jamundí | 22 | 10 | 32 | 19 | 10 | 29 | 61 |
| La Cumbre | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 5 |
| La Unión | 18 | 9 | 27 | 15 | 13 | 28 | 55 |
| La Victoria | 4 | 6 | 10 | 4 | 7 | 11 | 21 |
| Obando | 4 | 2 | 6 | 3 | 3 | 6 | 12 |
| Palmira | 96 | 50 | 146 | 89 | 50 | 139 | 285 |
| Pradera | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 32 |
| Restrepo | 15 | 3 | 18 | 17 | 4 | 21 | 39 |
| Riofrio | 7 | 2 | 9 | 5 | 3 | 8 | 17 |
| Roldanillo | 31 | 43 | 74 | 35 | 43 | 78 | 152 |
| San Pedro | 6 | 8 | 14 | 6 | 9 | 15 | 29 |
| Sevilla | 96 | 92 | 188 | 101 | 92 | 193 | 381 |
| Toro | 2 | 5 | 7 | 3 | 3 | 6 | 13 |
| Trujillo | 10 | 8 | 18 | 9 | 7 | 16 | 34 |
| Tuluá | 200 | 117 | 317 | 180 | 124 | 304 | 621 |
| Ulloa | 7 | 7 | 14 | 8 | 10 | 18 | 32 |
| Versalles | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 | 11 |
| Vijes | 2 | | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Yotoco | 4 | 4 | 8 | 6 | 5 | 11 | 19 |
| Yumbo | 29 | 6 | 35 | 25 | 10 | 35 | 70 |
| Zarzal | 23 | 27 | 50 | 23 | 25 | 48 | 98 |
| Vaupés | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 6 |
| Mitú | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 6 |
| Vichada | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| La Primavera | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Total | 8.953 | 7.289 | 16.242 | 9.182 | 7.568 | 16.750 | 32.992 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 49. Matriculados totales por Municipios del Quindío y Género

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 285 | 187 | 472 | 300 | 200 | 500 |
| Ingeniería de Alimentos | 170 | 112 | 282 | 178 | 120 | 298 |
| Armenia | 118 | 60 | 178 | 121 | 70 | 191 |
| Buenavista | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Calarcá | 24 | 19 | 43 | 24 | 16 | 40 |
| Circasia | 6 | 10 | 16 | 9 | 9 | 18 |
| Córdoba | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Filandia | | 4 | 4 | | 5 | 5 |
| Génova | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 6 | 2 | 8 | 5 | 4 | 9 |
| Montenegro | 8 | 7 | 15 | 9 | 6 | 15 |
| Pijao | 2 | 1 | 3 | 2 | | 2 |
| Quimbaya | 2 | 5 | 7 | 3 | 6 | 9 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Salento | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| Tecnología Agropecuaria | 5 | 6 | 11 | 1 | 3 | 4 |
| Armenia | 1 | 3 | 4 | | 2 | 2 |
| Calarcá | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Circasia | 1 | | 1 | | | |
| La Tebaida | 1 | 1 | 2 | | | |
| Pijao | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Quimbaya | 1 | 1 | 2 | | | |
| Zootecnia | 105 | 66 | 171 | 116 | 74 | 190 |
| Armenia | 57 | 32 | 89 | 55 | 34 | 89 |
| Buenavista | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Calarcá | 14 | 12 | 26 | 17 | 15 | 32 |
| Circasia | 4 | 5 | 9 | 6 | 5 | 11 |
| Córdoba | 3 | | 3 | 3 | 1 | 4 |
| Filandia | 2 | | 2 | 3 | | 3 |
| Génova | | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| La Tebaida | 7 | 1 | 8 | 7 | 2 | 9 |
| Montenegro | 7 | 5 | 12 | 10 | 4 | 14 |
| Pijao | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Quimbaya | 6 | 4 | 10 | 8 | 6 | 14 |
| Salento | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 |
| Armenia | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 | 4 |
| Calarcá | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| Montenegro | | | | | 1 | 1 |
| Quimbaya | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 340 | 451 | 791 | 362 | 434 | 796 |
| Biología | 174 | 152 | 326 | 195 | 153 | 348 |
| Armenia | 113 | 101 | 214 | 129 | 102 | 231 |
| Buenavista | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| Calarcá | 16 | 15 | 31 | 15 | 16 | 31 |
| Circasia | 11 | 10 | 21 | 14 | 11 | 25 |
| Córdoba | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Filandia | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| Génova | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| La Tebaida | 8 | 11 | 19 | 8 | 11 | 19 |
| Montenegro | 6 | 2 | 8 | 6 | 1 | 7 |
| Pijao | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 6 |
| Quimbaya | 7 | 7 | 14 | 9 | 6 | 15 |
| Salento | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Física | 17 | 79 | 96 | 20 | 73 | 93 |
| Armenia | 13 | 51 | 64 | 17 | 49 | 66 |
| Calarcá | 1 | 9 | 10 | 1 | 7 | 8 |
| Circasia | | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| Filandia | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 3 | 4 | 7 | 2 | 3 | 5 |
| Montenegro | | 4 | 4 | | 4 | 4 |
| Quimbaya | | 5 | 5 | | 4 | 4 |
| Salento | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Química | 114 | 78 | 192 | 120 | 74 | 194 |
| Armenia | 79 | 49 | 128 | 84 | 47 | 131 |
| Calarcá | 9 | 11 | 20 | 10 | 11 | 21 |
| Circasia | 5 | 4 | 9 | 4 | 4 | 8 |
| Filandia | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 |
| La Tebaida | 4 | 8 | 12 | 3 | 6 | 9 |
| Montenegro | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Pijao | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Quimbaya | 6 | 1 | 7 | 7 | 1 | 8 |
| Salento | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | 14 | 120 | 134 | 16 | 118 | 134 |
| Armenia | 6 | 74 | 80 | 10 | 71 | 81 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|--|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Calarcá | 4 | 17 | 21 | 2 | 18 | 20 |
| Circasia | | 4 | 4 | | 4 | 4 |
| Filandia | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Génova | | | | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 2 | 14 | 16 | 2 | 13 | 15 |
| Montenegro | | 3 | 3 | | 2 | 2 |
| Pijao | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Quimbaya | 2 | 4 | 6 | 2 | 5 | 7 |
| Salento | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Doctorado en Ciencias | 9 | 8 | 17 | 4 | 5 | 9 |
| Armenia | 7 | 7 | 14 | 3 | 4 | 7 |
| Calarcá | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| Salento | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Maestría en Biomatemática | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 7 |
| Armenia | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 6 |
| Circasia | | | | | 1 | 1 |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | 6 | 5 | 11 | 3 | 4 | 7 |
| Armenia | 6 | 4 | 10 | 3 | 3 | 6 |
| Calarcá | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Maestría en Química | 3 | 7 | 10 | | 4 | 4 |
| Armenia | 2 | 5 | 7 | | 3 | 3 |
| Calarcá | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Filandia | 1 | | 1 | | | |
| Montenegro | | 1 | 1 | | | |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 849 | 295 | 1144 | 815 | 275 | 1090 |
| Enfermería | 62 | 27 | 89 | 62 | 26 | 88 |
| Armenia | 35 | 12 | 47 | 35 | 11 | 46 |
| Buenavista | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Calarcá | 6 | 3 | 9 | 5 | 3 | 8 |
| Circasia | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Filandia | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Génova | 4 | | 4 | 4 | | 4 |
| La Tebaida | 2 | 4 | 6 | 3 | 4 | 7 |
| Montenegro | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Pijao | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Quimbaya | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 |
| Salento | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Gerontología | 156 | 21 | 177 | 151 | 18 | 169 |
| Armenia | 89 | 11 | 100 | 87 | 10 | 97 |
| Calarcá | 29 | 1 | 30 | 31 | | 31 |
| Circasia | 9 | 1 | 10 | 10 | 1 | 11 |
| Córdoba | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Filandia | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 10 | 2 | 12 | 8 | 2 | 10 |
| Montenegro | 9 | 1 | 10 | 8 | 1 | 9 |
| Quimbaya | 6 | 3 | 9 | 3 | 2 | 5 |
| Salento | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Medicina | 122 | 82 | 204 | 95 | 66 | 161 |
| Armenia | 96 | 57 | 153 | 72 | 42 | 114 |
| Calarcá | 9 | 5 | 14 | 7 | 5 | 12 |
| Circasia | 4 | 2 | 6 | 4 | 3 | 7 |
| Córdoba | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Filandia | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| Génova | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| La Tebaida | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| Montenegro | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| Pijao | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Quimbaya | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 |
| Salento | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 457 | 150 | 607 | 449 | 145 | 594 |
| Armenia | 219 | 80 | 299 | 212 | 82 | 294 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Buenavista | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Calarcá | 61 | 21 | 82 | 61 | 21 | 82 |
| Circasia | 30 | 8 | 38 | 29 | 10 | 39 |
| Córdoba | 10 | 2 | 12 | 8 | 1 | 9 |
| Filandia | 13 | 5 | 18 | 11 | 3 | 14 |
| Génova | 6 | 4 | 10 | 5 | 5 | 10 |
| La Tebaida | 29 | 11 | 40 | 32 | 7 | 39 |
| Montenegro | 45 | 11 | 56 | 46 | 9 | 55 |
| Pijao | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 |
| Quimbaya | 33 | 7 | 40 | 34 | 6 | 40 |
| Salento | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 38 | 8 | 46 | 45 | 10 | 55 |
| Armenia | 16 | 4 | 20 | 17 | 4 | 21 |
| Calarcá | 6 | 1 | 7 | 10 | 1 | 11 |
| Circasia | | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| Filandia | 3 | 1 | 4 | 3 | | 3 |
| Génova | 1 | | 1 | | | |
| La Tebaida | 2 | | 2 | 3 | 1 | 4 |
| Montenegro | 6 | | 6 | 7 | 1 | 8 |
| Pijao | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Quimbaya | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Salento | | | | 1 | | 1 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | 3 | 4 | 7 | 1 | 3 | 4 |
| Armenia | 3 | 4 | 7 | 1 | 3 | 4 |
| Especialización en Pediatría | 5 | | 5 | 5 | 1 | 6 |
| Armenia | 2 | | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Calarcá | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Salento | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | 6 | 2 | 8 | 7 | 6 | 13 |
| Armenia | 5 | 2 | 7 | 5 | 6 | 11 |
| Calarcá | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Pijao | | | | 1 | | 1 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | | 1 | 1 | | | |
| Armenia | | 1 | 1 | | | |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 1265 | 911 | 2176 | 1323 | 973 | 2296 |
| Administración de Negocios Distancia | 197 | 100 | 297 | 193 | 108 | 301 |
| Armenia | 103 | 60 | 163 | 96 | 67 | 163 |
| Buenavista | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Calarcá | 42 | 18 | 60 | 46 | 18 | 64 |
| Circasia | 17 | 6 | 23 | 14 | 6 | 20 |
| Córdoba | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Filandia | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 |
| Génova | | 3 | 3 | | 2 | 2 |
| La Tebaida | 3 | 2 | 5 | 6 | 3 | 9 |
| Montenegro | 13 | 1 | 14 | 16 | 2 | 18 |
| Pijao | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| Quimbaya | 10 | 3 | 13 | 9 | 4 | 13 |
| Salento | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Administración de Negocios Presencial | 249 | 233 | 482 | 253 | 238 | 491 |
| Armenia | 152 | 167 | 319 | 147 | 167 | 314 |
| Buenavista | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Calarcá | 25 | 25 | 50 | 27 | 28 | 55 |
| Circasia | 13 | 11 | 24 | 14 | 9 | 23 |
| Córdoba | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Filandia | 3 | 6 | 9 | 2 | 5 | 7 |
| Génova | 5 | 1 | 6 | 5 | 2 | 7 |
| La Tebaida | 15 | 6 | 21 | 16 | 11 | 27 |
| Montenegro | 9 | 6 | 15 | 11 | 4 | 15 |
| Pijao | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| Quimbaya | 15 | 6 | 21 | 17 | 7 | 24 |
| Salento | 6 | 4 | 10 | 9 | 4 | 13 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Administración Financiera | 173 | 84 | 257 | 146 | 76 | 222 |
| Armenia | 90 | 51 | 141 | 72 | 43 | 115 |
| Calarcá | 32 | 17 | 49 | 26 | 15 | 41 |
| Circasia | 8 | 1 | 9 | 7 | 1 | 8 |
| Córdoba | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| Filandia | 4 | 2 | 6 | 4 | 3 | 7 |
| Génova | 5 | | 5 | 4 | | 4 |
| La Tebaida | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 |
| Montenegro | 10 | 2 | 12 | 10 | 3 | 13 |
| Pijao | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Quimbaya | 14 | 3 | 17 | 13 | 3 | 16 |
| Salento | | | | 1 | | 1 |
| Contaduría Pública | 487 | 295 | 782 | 573 | 341 | 914 |
| Armenia | 319 | 196 | 515 | 379 | 228 | 607 |
| Buenavista | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Calarcá | 64 | 37 | 101 | 75 | 44 | 119 |
| Circasia | 25 | 14 | 39 | 31 | 17 | 48 |
| Córdoba | 3 | 1 | 4 | 7 | 2 | 9 |
| Filandia | 4 | 3 | 7 | 4 | 2 | 6 |
| Génova | 5 | 1 | 6 | 6 | 1 | 7 |
| La Tebaida | 15 | 11 | 26 | 16 | 14 | 30 |
| Montenegro | 32 | 17 | 49 | 35 | 18 | 53 |
| Pijao | 5 | | 5 | 5 | 2 | 7 |
| Quimbaya | 13 | 10 | 23 | 14 | 10 | 24 |
| Salento | 1 | 5 | 6 | | 3 | 3 |
| Economía | 138 | 183 | 321 | 136 | 197 | 333 |
| Armenia | 84 | 118 | 202 | 83 | 127 | 210 |
| Buenavista | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Calarcá | 18 | 29 | 47 | 22 | 29 | 51 |
| Circasia | 5 | 7 | 12 | 3 | 8 | 11 |
| Córdoba | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Filandia | | 2 | 2 | | 3 | 3 |
| Génova | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| La Tebaida | 13 | 8 | 21 | 12 | 11 | 23 |
| Montenegro | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 |
| Pijao | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Quimbaya | 7 | 6 | 13 | 6 | 6 | 12 |
| Salento | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| Armenia | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Calarcá | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | 3 | | 3 | 1 | | 1 |
| Armenia | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| Calarcá | 1 | | 1 | | | |
| Maestría en Administración | 6 | 12 | 18 | 13 | 10 | 23 |
| Armenia | 6 | 7 | 13 | 10 | 7 | 17 |
| Calarcá | | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Circasia | | | | 1 | | 1 |
| La Tebaida | | 1 | 1 | | | |
| Montenegro | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | 10 | 3 | 13 | 5 | 2 | 7 |
| Armenia | 5 | 2 | 7 | 4 | 1 | 5 |
| Calarcá | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Montenegro | 2 | | 2 | | | |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 557 | 284 | 841 | 582 | 317 | 899 |
| Artes Visuales | 88 | 71 | 159 | 98 | 77 | 175 |
| Armenia | 61 | 41 | 102 | 68 | 41 | 109 |
| Buenavista | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Calarcá | 10 | 10 | 20 | 9 | 10 | 19 |
| Circasia | 2 | 4 | 6 | 3 | 7 | 10 |
| Filandia | | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Génova | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| La Tebaida | 2 | 4 | 6 | 3 | 6 | 9 |
| Montenegro | 3 | 4 | 7 | 4 | 5 | 9 |
| Quimbaya | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Salento | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 |
| CIDBA | 36 | 15 | 51 | 36 | 17 | 53 |
| Armenia | 20 | 7 | 27 | 21 | 7 | 28 |
| Buenavista | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Calarcá | 7 | 3 | 10 | 7 | 5 | 12 |
| Circasia | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Filandia | 1 | | 1 | | | |
| Génova | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| La Tebaida | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Montenegro | 3 | | 3 | 4 | | 4 |
| Pijao | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| Quimbaya | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Comunicación Social Periodismo | 192 | 107 | 299 | 190 | 110 | 300 |
| Armenia | 112 | 72 | 184 | 112 | 74 | 186 |
| Buenavista | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Calarcá | 24 | 10 | 34 | 25 | 12 | 37 |
| Circasia | 8 | 6 | 14 | 10 | 5 | 15 |
| Córdoba | 3 | | 3 | 2 | | 2 |
| Filandia | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 |
| Génova | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| La Tebaida | 9 | 3 | 12 | 7 | 3 | 10 |
| Montenegro | 12 | 4 | 16 | 12 | 4 | 16 |
| Pijao | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 |
| Quimbaya | 8 | 4 | 12 | 8 | 5 | 13 |
| Salento | 6 | 1 | 7 | 5 | 1 | 6 |
| Filosofía | 31 | 54 | 85 | 27 | 70 | 97 |
| Armenia | 22 | 30 | 52 | 19 | 37 | 56 |
| Buenavista | | | | | 1 | 1 |
| Calarcá | 2 | 9 | 11 | 1 | 15 | 16 |
| Circasia | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| Filandia | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| La Tebaida | 1 | 7 | 8 | 1 | 7 | 8 |
| Montenegro | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| Pijao | | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| Quimbaya | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Salento | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Trabajo Social | 206 | 36 | 242 | 227 | 42 | 269 |
| Armenia | 125 | 24 | 149 | 139 | 28 | 167 |
| Buenavista | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| Calarcá | 25 | 4 | 29 | 28 | 5 | 33 |
| Circasia | 6 | 1 | 7 | 7 | 2 | 9 |
| Córdoba | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Filandia | 10 | | 10 | 9 | | 9 |
| Génova | 4 | | 4 | 4 | | 4 |
| La Tebaida | 5 | 4 | 9 | 6 | 4 | 10 |
| Montenegro | 10 | 2 | 12 | 11 | 2 | 13 |
| Pijao | 5 | | 5 | 6 | | 6 |
| Quimbaya | 7 | 1 | 8 | 7 | 1 | 8 |
| Salento | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| Maestría en Medio Ambiente | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Armenia | 4 | | 4 | 4 | 1 | 5 |
| Buenavista | | 1 | 1 | | | |
| Facultad Ciencias de la Educación | 1026 | 893 | 1919 | 1080 | 921 | 2001 |
| Licenciatura en Biología y Educación Ambiental | 25 | 8 | 33 | 25 | 14 | 39 |
| Armenia | 15 | 4 | 19 | 13 | 8 | 21 |
| Calarcá | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 7 |
| Circasia | 4 | 1 | 5 | 5 | | 5 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| La Tebaida | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| Montenegro | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Quimbaya | | | | 1 | | 1 |
| Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 72 | 48 | 120 | 72 | 50 | 122 |
| Armenia | 41 | 25 | 66 | 42 | 26 | 68 |
| Buenavista | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Calarcá | 12 | 9 | 21 | 10 | 10 | 20 |
| Circasia | 4 | 4 | 8 | 4 | 3 | 7 |
| Córdoba | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Filandia | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 |
| La Tebaida | 6 | 6 | 12 | 7 | 7 | 14 |
| Montenegro | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| Pijao | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Quimbaya | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Salento | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Licenciatura en Educación Física y Deportes | 26 | 116 | 142 | 17 | 94 | 111 |
| Armenia | 17 | 75 | 92 | 10 | 61 | 71 |
| Buenavista | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Calarcá | 5 | 13 | 18 | 4 | 8 | 12 |
| Circasia | 1 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 |
| Filandia | | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| Génova | | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| La Tebaida | | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| Montenegro | 2 | 3 | 5 | | 3 | 3 |
| Pijao | | 2 | 2 | | 3 | 3 |
| Quimbaya | | 5 | 5 | | 5 | 5 |
| Salento | | 2 | 2 | | 3 | 3 |
| Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | 47 | 144 | 191 | 59 | 175 | 234 |
| Armenia | 29 | 87 | 116 | 35 | 108 | 143 |
| Buenavista | | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| Calarcá | 1 | 16 | 17 | 3 | 20 | 23 |
| Circasia | 3 | 6 | 9 | 3 | 7 | 10 |
| Córdoba | | 1 | 1 | | 3 | 3 |
| Filandia | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Génova | 2 | 4 | 6 | 3 | 5 | 8 |
| La Tebaida | 5 | 5 | 10 | 6 | 7 | 13 |
| Montenegro | 3 | 9 | 12 | 4 | 9 | 13 |
| Pijao | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Quimbaya | 1 | 8 | 9 | 2 | 8 | 10 |
| Salento | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 |
| Licenciatura en Educación Infantil | 195 | 17 | 212 | 244 | 17 | 261 |
| Armenia | 115 | 14 | 129 | 144 | 14 | 158 |
| Buenavista | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Calarcá | 30 | | 30 | 36 | 1 | 37 |
| Circasia | 14 | 1 | 15 | 15 | | 15 |
| Filandia | 2 | | 2 | 3 | | 3 |
| Génova | 2 | | 2 | 2 | 1 | 3 |
| La Tebaida | 14 | | 14 | 22 | | 22 |
| Montenegro | 8 | | 8 | 10 | | 10 |
| Quimbaya | 6 | 2 | 8 | 7 | | 7 |
| Salento | 3 | | 3 | 4 | 1 | 5 |
| Licenciatura en Español y Literatura | 38 | 19 | 57 | 46 | 23 | 69 |
| Armenia | 23 | 11 | 34 | 28 | 14 | 42 |
| Calarcá | 6 | 3 | 9 | 8 | 4 | 12 |
| Circasia | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 6 |
| Génova | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| La Tebaida | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Montenegro | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Quimbaya | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Licenciatura en Lenguas Modernas | 97 | 89 | 186 | 48 | 54 | 102 |
| Armenia | 61 | 57 | 118 | 30 | 31 | 61 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Calarcá | 9 | 11 | 20 | 6 | 10 | 16 |
| Circasia | 7 | 1 | 8 | 2 | 1 | 3 |
| Córdoba | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Filandia | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| Génova | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| La Tebaida | 4 | 5 | 9 | 2 | 4 | 6 |
| Montenegro | 4 | 4 | 8 | | 2 | 2 |
| Pijao | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Quimbaya | 5 | 5 | 10 | 4 | 3 | 7 |
| Salento | 1 | 2 | 3 | | 1 | 1 |
| Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | 347 | 297 | 644 | 375 | 314 | 689 |
| Armenia | 221 | 198 | 419 | 233 | 205 | 438 |
| Buenavista | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Calarcá | 30 | 39 | 69 | 38 | 40 | 78 |
| Circasia | 20 | 12 | 32 | 19 | 14 | 33 |
| Córdoba | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7 |
| Filandia | 8 | 4 | 12 | 10 | 4 | 14 |
| Génova | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 6 |
| La Tebaida | 20 | 11 | 31 | 24 | 15 | 39 |
| Montenegro | 15 | 14 | 29 | 18 | 11 | 29 |
| Pijao | 4 | 2 | 6 | 4 | 3 | 7 |
| Quimbaya | 17 | 9 | 26 | 17 | 10 | 27 |
| Salento | 5 | 3 | 8 | 4 | 5 | 9 |
| Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana | 120 | 73 | 193 | 123 | 79 | 202 |
| Armenia | 76 | 42 | 118 | 75 | 49 | 124 |
| Buenavista | | | | | 1 | 1 |
| Calarcá | 16 | 16 | 32 | 16 | 14 | 30 |
| Circasia | 6 | 3 | 9 | 7 | 3 | 10 |
| Córdoba | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Filandia | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Génova | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| La Tebaida | 9 | 1 | 10 | 10 | 2 | 12 |
| Montenegro | 6 | 7 | 13 | 6 | 6 | 12 |
| Pijao | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Quimbaya | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Salento | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| Licenciatura en Matemáticas | 41 | 67 | 108 | 46 | 81 | 127 |
| Armenia | 24 | 43 | 67 | 27 | 54 | 81 |
| Calarcá | 4 | 8 | 12 | 5 | 9 | 14 |
| Circasia | 2 | 5 | 7 | 1 | 5 | 6 |
| Córdoba | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Filandia | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| La Tebaida | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |
| Montenegro | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 6 |
| Pijao | | 1 | 1 | | | |
| Quimbaya | | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Salento | | | | | 1 | 1 |
| Licenciatura en Pedagogía Infantil | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Armenia | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Circasia | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 |
| Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación | 1 | | 1 | | | |
| Armenia | 1 | | 1 | | | |
| Doctorado en Ciencias de la Educación | 3 | 1 | 4 | 8 | 5 | 13 |
| Armenia | 3 | 1 | 4 | 7 | 4 | 11 |
| Calarcá | | | | | 1 | 1 |
| Circasia | | | | 1 | | 1 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 12 | 13 | 25 | 16 | 14 | 30 |
| Armenia | 8 | 9 | 17 | 10 | 8 | 18 |
| Calarcá | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Circasia | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 |
| Córdoba | 1 | | 1 | 1 | | 1 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|--|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Filandia | | | | 1 | | 1 |
| La Tebaida | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Facultad de Ingeniería | 437 | 1554 | 1991 | 467 | 1652 | 2119 |
| Ingeniería Civil | 137 | 313 | 450 | 133 | 317 | 450 |
| Armenia | 88 | 200 | 288 | 83 | 200 | 283 |
| Buenavista | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| Calarcá | 10 | 31 | 41 | 11 | 38 | 49 |
| Circasia | 4 | 13 | 17 | 4 | 14 | 18 |
| Córdoba | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Filandia | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 |
| Génova | 1 | 5 | 6 | 1 | 6 | 7 |
| La Tebaida | 9 | 12 | 21 | 9 | 12 | 21 |
| Montenegro | 9 | 7 | 16 | 9 | 6 | 15 |
| Pijao | 3 | 3 | 6 | 3 | 1 | 4 |
| Quimbaya | 3 | 20 | 23 | 4 | 20 | 24 |
| Salento | 3 | 9 | 12 | 2 | 6 | 8 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 169 | 772 | 941 | 198 | 831 | 1029 |
| Armenia | 111 | 507 | 618 | 133 | 558 | 691 |
| Buenavista | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Calarcá | 23 | 94 | 117 | 22 | 92 | 114 |
| Circasia | 9 | 33 | 42 | 12 | 33 | 45 |
| Córdoba | 2 | 7 | 9 | 1 | 9 | 10 |
| Filandia | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 |
| Génova | | 6 | 6 | 1 | 9 | 10 |
| La Tebaida | 5 | 29 | 34 | 6 | 37 | 43 |
| Montenegro | 6 | 44 | 50 | 7 | 43 | 50 |
| Pijao | 2 | 9 | 11 | 3 | 6 | 9 |
| Quimbaya | 6 | 29 | 35 | 7 | 29 | 36 |
| Salento | 3 | 4 | 7 | 4 | 5 | 9 |
| Ingeniería Electrónica | 42 | 229 | 271 | 48 | 250 | 298 |
| Armenia | 28 | 145 | 173 | 34 | 167 | 201 |
| Buenavista | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Calarcá | 3 | 25 | 28 | 2 | 30 | 32 |
| Circasia | 1 | 9 | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Córdoba | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Filandia | | 8 | 8 | | 6 | 6 |
| Génova | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| La Tebaida | | 16 | 16 | 1 | 16 | 17 |
| Montenegro | 5 | 11 | 16 | 5 | 7 | 12 |
| Pijao | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Quimbaya | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| Salento | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | 64 | 140 | 204 | 61 | 134 | 195 |
| Armenia | 42 | 83 | 125 | 38 | 83 | 121 |
| Buenavista | | 3 | 3 | | 2 | 2 |
| Calarcá | 9 | 28 | 37 | 10 | 26 | 36 |
| Circasia | 1 | 9 | 10 | 1 | 7 | 8 |
| Córdoba | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Filandia | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| La Tebaida | 3 | 3 | 6 | 4 | 2 | 6 |
| Montenegro | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 |
| Quimbaya | 3 | 6 | 9 | 2 | 8 | 10 |
| Salento | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 |
| Maestría en Ingeniería | 4 | 29 | 33 | 1 | 25 | 26 |
| Armenia | 4 | 23 | 27 | 1 | 18 | 19 |
| Calarcá | | 2 | 2 | | 3 | 3 |
| La Tebaida | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Montenegro | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Quimbaya | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Tecnología en Levantamiento Topográfico | 7 | 20 | 27 | 13 | 34 | 47 |
| Armenia | 5 | 7 | 12 | 7 | 17 | 24 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Calarcá | | 3 | 3 | 2 | 5 | 7 |
| Circasia | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Córdoba | | | | 1 | | 1 |
| La Tebaida | | 4 | 4 | | 3 | 3 |
| Montenegro | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Quimbaya | 1 | 4 | 5 | 1 | 8 | 9 |
| Tecnología en Obras Civiles | 14 | 51 | 65 | 13 | 61 | 74 |
| Armenia | 5 | 20 | 25 | 6 | 30 | 36 |
| Buenavista | | 1 | 1 | | | |
| Calarcá | 4 | 14 | 18 | 3 | 16 | 19 |
| Circasia | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Córdoba | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Filandia | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Génova | | 1 | 1 | | 3 | 3 |
| La Tebaida | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Montenegro | | 5 | 5 | | 5 | 5 |
| Pijao | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Quimbaya | 3 | 4 | 7 | 2 | 1 | 3 |
| Total | 4759 | 4575 | 9334 | 4929 | 4772 | 9701 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 50. Matriculados Totales por Centros de atención Tutorial y Género

| Facultad / Programa / CAT | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 381 | 263 | 644 | 401 | 279 | 680 |
| Ingeniería de Alimentos | 231 | 166 | 397 | 244 | 173 | 417 |
| Tecnología Agropecuaria | 9 | 8 | 17 | 3 | 3 | 6 |
| Armenia | 9 | 8 | 17 | 3 | 3 | 6 |
| Tecnología en Procesos Agroindustriales | 1 | | 1 | | | |
| Armenia | 1 | | 1 | | | |
| Zootecnia | 134 | 84 | 218 | 148 | 98 | 246 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 537 | 654 | 1191 | 563 | 650 | 1213 |
| Biología | 292 | 226 | 518 | 318 | 234 | 552 |
| Física | 26 | 123 | 149 | 28 | 114 | 142 |
| Química | 175 | 130 | 305 | 184 | 130 | 314 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | 17 | 148 | 165 | 19 | 152 | 171 |
| Doctorado en Ciencias | 11 | 9 | 20 | 6 | 7 | 13 |
| Maestría en Biomatemática | 3 | 4 | 7 | 4 | 4 | 8 |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | 9 | 6 | 15 | 4 | 5 | 9 |
| Maestría en Química | 4 | 8 | 12 | | 4 | 4 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 2495 | 818 | 3313 | 2400 | 768 | 3168 |
| Enfermería | 120 | 48 | 168 | 113 | 44 | 157 |
| Gerontología | 233 | 32 | 265 | 229 | 32 | 261 |
| Medicina | 167 | 112 | 279 | 135 | 90 | 225 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 1787 | 575 | 2362 | 1667 | 548 | 2215 |
| Pereira | 277 | 90 | 367 | 270 | 95 | 364 |
| Armenia | 542 | 179 | 721 | 547 | 172 | 719 |
| Buenaventura | 205 | 69 | 274 | 190 | 66 | 256 |
| Buga | 281 | 83 | 364 | 270 | 94 | 364 |
| Cali | 272 | 99 | 371 | 226 | 76 | 302 |
| Candelaria | 3 | 1 | 4 | | | |
| Manizales | 207 | 54 | 261 | 164 | 45 | 209 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | 170 | 41 | 211 | 239 | 42 | 281 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | 6 | 6 | 12 | 5 | 5 | 10 |
| Especialización en Pediatría | 6 | | 6 | 5 | 1 | 6 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | 6 | 2 | 8 | 7 | 6 | 13 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | | 2 | 2 | | | |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 2027 | 1354 | 3381 | 2123 | 1414 | 3537 |
| Administración de Negocios Distancia | 405 | 214 | 619 | 381 | 191 | 572 |
| Pereira | 19 | 9 | 28 | 14 | 7 | 21 |

| Facultad / Programa / CAT | 2022-1 | | | 2022-2 | | |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| | F | M | Total | F | M | Total |
| Armenia | 237 | 121 | 358 | 243 | 132 | 375 |
| Buenaventura | 51 | 36 | 87 | 44 | 27 | 71 |
| Buga | 14 | 6 | 20 | 11 | 1 | 12 |
| Cali | 74 | 36 | 110 | 60 | 18 | 78 |
| Manizales | 10 | 6 | 16 | 9 | 6 | 15 |
| Administración de Negocios Presencial | 289 | 274 | 563 | 292 | 281 | 573 |
| Administración Financiera | 528 | 250 | 778 | 548 | 247 | 795 |
| Pereira | 98 | 35 | 133 | 97 | 36 | 133 |
| Armenia | 201 | 103 | 304 | 182 | 94 | 276 |
| Buenaventura | 61 | 23 | 84 | 66 | 23 | 89 |
| Buga | 92 | 48 | 140 | 93 | 46 | 139 |
| Cali | 50 | 32 | 82 | 78 | 39 | 117 |
| Manizales | 26 | 9 | 35 | 32 | 9 | 41 |
| Contaduría Pública | 584 | 353 | 937 | 688 | 410 | 1098 |
| Economía | 187 | 239 | 426 | 184 | 262 | 446 |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | 5 | 1 | 6 | 2 | 2 | 4 |
| Maestría en Administración | 8 | 13 | 21 | 15 | 11 | 26 |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | 17 | 8 | 25 | 9 | 8 | 17 |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 1505 | 707 | 2212 | 1564 | 742 | 2306 |
| Artes Visuales | 119 | 95 | 214 | 132 | 100 | 232 |
| CIDBA | 786 | 338 | 1124 | 797 | 339 | 1136 |
| Comunicación Social Periodismo | 266 | 155 | 421 | 265 | 158 | 423 |
| Filosofía | 43 | 68 | 111 | 38 | 84 | 122 |
| Maestría en Medio Ambiente | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Trabajo Social | 286 | 49 | 335 | 327 | 59 | 386 |
| Facultad de Ciencias de la Educación | 1320 | 1156 | 2476 | 1392 | 1198 | 2590 |
| Licenciatura en Biología y Educación Ambiental | 27 | 13 | 40 | 29 | 19 | 48 |
| Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 96 | 61 | 157 | 95 | 63 | 158 |
| Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | | 1 | 1 | | | |
| Armenia | | 1 | 1 | | | |
| Licenciatura en Educación Física y Deportes | 38 | 153 | 191 | 26 | 126 | 152 |
| Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | 59 | 208 | 267 | 78 | 242 | 320 |
| Licenciatura en Educación Infantil | 246 | 19 | 265 | 301 | 19 | 320 |
| Licenciatura en Español y Literatura | 41 | 21 | 62 | 48 | 26 | 74 |
| Licenciatura en Lenguas Modernas | 114 | 102 | 216 | 60 | 61 | 121 |
| Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | 466 | 379 | 845 | 506 | 413 | 919 |
| Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana | 149 | 87 | 236 | 151 | 95 | 246 |
| Licenciatura en Matemáticas | 58 | 92 | 150 | 66 | 105 | 171 |
| Licenciatura en Pedagogía Infantil | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Armenia | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación | 1 | | 1 | | | |
| Armenia | 1 | | 1 | | | |
| Doctorado en Ciencias de la Educación | 11 | 4 | 15 | 15 | 12 | 27 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 12 | 15 | 27 | 16 | 16 | 32 |
| Facultad de Ingeniería | 688 | 2337 | 3025 | 739 | 2517 | 3256 |
| Ingeniería Civil | 230 | 485 | 715 | 235 | 515 | 750 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 194 | 914 | 1108 | 224 | 987 | 1211 |
| Ingeniería Electrónica | 63 | 362 | 425 | 71 | 383 | 454 |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | 108 | 218 | 326 | 106 | 215 | 321 |
| Maestría en Ingeniería | 6 | 36 | 42 | 3 | 34 | 37 |
| Tecnología en Levantamiento Topográfico | 10 | 30 | 40 | 17 | 48 | 65 |
| Tecnología en Obras Civiles | 77 | 292 | 369 | 83 | 335 | 418 |
| Pereira | 11 | 60 | 71 | 13 | 74 | 87 |
| Armenia | 27 | 108 | 135 | 26 | 118 | 144 |
| Buenaventura | | 5 | 5 | | 6 | 6 |
| Buga | 27 | 95 | 122 | 32 | 101 | 133 |
| Cali | 12 | 16 | 28 | 12 | 31 | 43 |
| Manizales | | 8 | 8 | | 5 | 5 |
| Total general | 8953 | 7289 | 16242 | 9182 | 7568 | 16750 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 51. Matriculados Totales por Nivel de Formación y Género

| Nivel de Programa | 20221 | | | 20222 | | | Total Año |
|-------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Doctorado | 28 | 19 | 47 | 26 | 24 | 50 | 97 |
| Especialización | 15 | 3 | 18 | 11 | 5 | 16 | 34 |
| Maestría | 76 | 101 | 177 | 69 | 95 | 164 | 341 |
| Profesional | 8.720 | 6.688 | 15.408 | 8.954 | 6.906 | 15.860 | 31.268 |
| Tecnología | 114 | 478 | 592 | 122 | 538 | 660 | 1.252 |
| Total | 8.953 | 7.289 | 16.242 | 9.182 | 7.568 | 16.750 | 32.992 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 52. Matriculados Totales por Modalidad y Género

| Modalidad | 20221 | | | 20222 | | | Total Año |
|-----------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Distancia Tradicional | 2.810 | 1.341 | 4.151 | 2.683 | 1.325 | 4.008 | 8.159 |
| Distancia Virtual | 956 | 379 | 1.335 | 1.036 | 381 | 1.417 | 2.752 |
| Presencial | 5.187 | 5.569 | 10.756 | 5.463 | 5.862 | 11.325 | 22.081 |
| Total | 8.953 | 7.289 | 16.242 | 9.182 | 7.568 | 16.750 | 32.992 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 53. Matriculados Totales por Jornada y Género

| Jornada | 20221 | | | 20222 | | | Total Año |
|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Diurna | 7.702 | 6.012 | 13.714 | 7.822 | 6.170 | 13.992 | 27.706 |
| Mixta | 43 | 68 | 111 | 38 | 84 | 122 | 233 |
| Nocturna | 1.208 | 1.209 | 2.417 | 1.322 | 1.314 | 2.636 | 5.053 |
| Total | 8.953 | 7.289 | 16.242 | 9.182 | 7.568 | 16.750 | 32.992 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 54. Matriculados totales por Centro de atención y Género

| Centro de Atención | 20221 | | | 20222 | | | Total Año |
|-----------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Pereira | 405 | 194 | 599 | 394 | 212 | 606 | 1.205 |
| Armenia | 7.163 | 6.469 | 13.632 | 7.501 | 6.763 | 14.264 | 27.896 |
| Distancia Tradicional | 1.020 | 521 | 1.541 | 1.002 | 520 | 1.522 | 3.063 |
| Distancia Virtual | 956 | 379 | 1.335 | 1.036 | 381 | 1.417 | 2.752 |
| Presencial | 5.187 | 5.569 | 10.756 | 5.463 | 5.862 | 11.325 | 22.081 |
| Buenaventura | 317 | 133 | 450 | 300 | 122 | 422 | 872 |
| Buga | 414 | 232 | 646 | 406 | 242 | 648 | 1.294 |
| Cali | 408 | 183 | 591 | 376 | 164 | 540 | 1.131 |
| Candelaria | 3 | 1 | 4 | | | | 4 |
| Manizales | 243 | 77 | 320 | 205 | 65 | 270 | 590 |
| Total | 8.953 | 7.289 | 16.242 | 9.182 | 7.568 | 16.750 | 32.992 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 55. Matriculados totales por naturaleza de Colegio y Género.

| Naturaleza del Colegio | 20221 | | | 20222 | | | Total Año |
|------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| Oficial | 6.905 | 5.474 | 12.379 | 7.302 | 5.762 | 13.064 | 25.443 |
| Privada | 1.078 | 950 | 2.028 | 1.124 | 958 | 2.082 | 4.110 |
| Sin Reporte | 970 | 865 | 1.835 | 756 | 848 | 1.604 | 3.439 |
| Total | 8.953 | 7.289 | 16.242 | 9.182 | 7.568 | 16.750 | 32.992 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 56. Matriculados totales por Estrato Socioeconómico.

| Estrato Socioeconómico | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|------------------------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-----------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| 0 | 4 | 6 | 10 | 2 | 5 | 7 | 17 |
| 1 | 3.510 | 2.629 | 6.139 | 3.648 | 2.745 | 6.393 | 12.532 |
| 2 | 3.768 | 3.040 | 6.808 | 3.872 | 3.180 | 7.052 | 13.860 |

| Estrato Socioeconómico | 2022-1 | | | 2022-2 | | | Total Año |
|------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | F | M | Total | F | M | Total | |
| 3 | 1.423 | 1.340 | 2.763 | 1.415 | 1.357 | 2.772 | 5.535 |
| 4 | 160 | 194 | 354 | 165 | 187 | 352 | 706 |
| 5 | 84 | 77 | 161 | 71 | 74 | 145 | 306 |
| 6 | 4 | 3 | 7 | 2 | 4 | 6 | 13 |
| Sin Reporte | | | 0 | 7 | 16 | 23 | 23 |
| Total | 8.953 | 7.289 | 16.242 | 9.182 | 7.568 | 16.750 | 32.992 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 57. Matriculados totales por Estrato Socioeconómico, Facultad y Programa

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | | | | | |
|---|----------|-------------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Total |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 1 | 265 | 271 | 88 | 14 | 4 | 1 | 644 |
| Ingeniería de Alimentos | | 185 | 153 | 49 | 8 | 1 | 1 | 397 |
| Tecnología Agropecuaria | | 5 | 11 | | | 1 | | 17 |
| Tecnología en Procesos Agroindustriales | | 1 | | | | | | 1 |
| Zootecnia | 1 | 72 | 102 | 36 | 5 | 2 | | 218 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | | 2 | 5 | 3 | 1 | | | 11 |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | | 448 | 474 | 221 | 27 | 19 | 2 | 1191 |
| Biología | | 207 | 203 | 92 | 9 | 7 | | 518 |
| Física | | 42 | 59 | 39 | 4 | 3 | 2 | 149 |
| Química | | 121 | 121 | 50 | 9 | 4 | | 305 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | | 69 | 73 | 22 | 1 | | | 165 |
| Doctorado en Ciencias | | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | | 20 |
| Maestría en Biomatemática | | 2 | 4 | 1 | | | | 7 |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | | 3 | 3 | 7 | | 2 | | 15 |
| Maestría en Química | | 1 | 7 | 3 | 1 | | | 12 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 1 | 1318 | 1388 | 516 | 55 | 33 | 2 | 3313 |
| Enfermería | 1 | 97 | 49 | 18 | 1 | 2 | | 168 |
| Gerontología | | 127 | 102 | 29 | 5 | 2 | | 265 |
| Medicina | | 71 | 98 | 69 | 17 | 23 | 1 | 279 |
| Salud Ocupacional | | 4 | 3 | 1 | | | | 8 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | | 936 | 1036 | 357 | 21 | 4 | | 2354 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | | 78 | 96 | 35 | 2 | | | 211 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | | 12 |
| Especialización en Pediatría | | | | | 4 | 1 | 1 | 6 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | | 2 | 1 | 5 | | | | 8 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | | | 1 | | 1 | | | 2 |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 3 | 1324 | 1429 | 539 | 56 | 30 | | 3381 |
| Administración de Negocios Distancia | | 251 | 256 | 105 | 4 | 3 | | 619 |
| Administración de Negocios Presencial | | 208 | 219 | 107 | 17 | 12 | | 563 |
| Administración Financiera | 2 | 293 | 354 | 113 | 10 | 6 | | 778 |
| Contaduría Pública | 1 | 385 | 397 | 138 | 11 | 5 | | 937 |
| Economía | | 156 | 192 | 67 | 8 | 3 | | 426 |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | | 3 | 2 | 1 | | | | 6 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | | 4 | 2 | | | | | 6 |
| Maestría en Administración | | 9 | 4 | 2 | 5 | 1 | | 21 |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | | 15 | 3 | 6 | 1 | | | 25 |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 1 | 662 | 1002 | 453 | 66 | 26 | 2 | 2212 |
| Artes Visuales | | 64 | 84 | 52 | 9 | 5 | | 214 |
| CIDBA | 1 | 260 | 550 | 272 | 38 | 2 | 1 | 1124 |
| Comunicación Social Periodismo | | 156 | 164 | 77 | 11 | 12 | 1 | 421 |
| Filosofía | | 34 | 46 | 22 | 7 | 2 | | 111 |
| Trabajo Social | | 147 | 155 | 29 | 1 | 3 | | 335 |
| Maestría en Medio Ambiente | | 1 | 3 | 1 | | 2 | | 7 |
| Facultad de Ciencias de la Educación | 1 | 1012 | 1009 | 398 | 43 | 13 | | 2476 |
| Licenciatura en Biología y Educación Ambiental | | 18 | 13 | 9 | | | | 40 |
| Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental | | 62 | 69 | 25 | 1 | | | 157 |
| Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | | | 1 | | | | | 1 |
| Licenciatura en Educación Física y Deportes | | 80 | 69 | 39 | 2 | 1 | | 191 |
| Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | | 137 | 87 | 39 | 3 | 1 | | 267 |

| Facultad / Programa | 2022-1 | | | | | | | |
|--|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|----------|--------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Total |
| Licenciatura en Educación Infantil | | 123 | 112 | 26 | 3 | 1 | | 265 |
| Licenciatura en Español y Literatura | | 27 | 26 | 8 | | 1 | | 62 |
| Licenciatura en Lenguas Modernas | | 86 | 90 | 35 | 5 | | | 216 |
| Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | | 295 | 365 | 162 | 16 | 7 | | 845 |
| Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana | | 107 | 100 | 24 | 5 | | | 236 |
| Licenciatura en Matemáticas | 1 | 66 | 59 | 20 | 4 | | | 150 |
| Licenciatura en Pedagogía Infantil | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación | | 1 | | | | | | 1 |
| Doctorado en Ciencias de la Educación | | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 15 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | | 5 | 14 | 7 | 1 | | | 27 |
| Facultad de Ingeniería | 3 | 1110 | 1235 | 548 | 93 | 36 | | 3025 |
| Ingeniería Civil | 1 | 247 | 289 | 138 | 27 | 13 | | 715 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 1 | 408 | 437 | 216 | 35 | 11 | | 1108 |
| Ingeniería Electrónica | | 184 | 160 | 68 | 9 | 4 | | 425 |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | | 127 | 140 | 52 | 6 | 1 | | 326 |
| Tecnología en Levantamiento Topográfico | | 16 | 15 | 7 | 2 | | | 40 |
| Tecnología en Obras Civiles | 1 | 121 | 184 | 52 | 9 | 2 | | 369 |
| Maestría en Ingeniería | | 7 | 10 | 15 | 5 | 5 | | 42 |
| Total | 10 | 6139 | 6808 | 2763 | 354 | 161 | 7 | 16242 |

Fuente: Base de Datos SAC

| Facultad / Programa | 2022-2 | | | | | | | |
|---|----------|-------------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Total |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 1 | 285 | 286 | 90 | 13 | 4 | 1 | 680 |
| Ingeniería de Alimentos | | 193 | 158 | 54 | 9 | 2 | 1 | 417 |
| Tecnología Agropecuaria | | 2 | 4 | | | | | 6 |
| Tecnología en Procesos Agroindustriales | | | | | | | | |
| Zootecnia | 1 | 88 | 117 | 34 | 4 | 2 | | 246 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | | 2 | 7 | 2 | | | | 11 |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | | 459 | 496 | 214 | 27 | 16 | 1 | 1213 |
| Biología | | 218 | 221 | 95 | 10 | 8 | | 552 |
| Física | | 40 | 61 | 34 | 3 | 3 | 1 | 142 |
| Química | | 124 | 126 | 50 | 10 | 4 | | 314 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | | 71 | 77 | 21 | 2 | | | 171 |
| Doctorado en Ciencias | | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | | 13 |
| Maestría en Biomatemática | | 1 | 4 | 3 | | | | 8 |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | | 3 | 1 | 5 | | | | 9 |
| Maestría en Química | | | 1 | 2 | 1 | | | 4 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 1 | 1303 | 1314 | 476 | 45 | 27 | 2 | 3168 |
| Enfermería | 1 | 90 | 47 | 17 | | 2 | | 157 |
| Gerontología | | 123 | 102 | 30 | 5 | 1 | | 261 |
| Medicina | | 63 | 80 | 55 | 11 | 16 | | 225 |
| Salud Ocupacional | | 3 | 2 | 3 | | | | 8 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | | 921 | 940 | 322 | 19 | 4 | 1 | 2207 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual) | | 102 | 131 | 42 | 4 | 2 | | 281 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | | | 5 | 1 | 3 | 1 | | 10 |
| Especialización en Pediatría | | 1 | 1 | | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | | | 6 | 6 | 1 | | | 13 |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 1 | 1394 | 1492 | 561 | 64 | 25 | | 3537 |
| Administración de Negocios Distancia | | 240 | 223 | 100 | 7 | 2 | | 572 |
| Administración de Negocios Presencial | | 218 | 226 | 108 | 13 | 8 | | 573 |
| Administración Financiera | | 307 | 354 | 117 | 11 | 6 | | 795 |
| Contaduría Pública | 1 | 453 | 467 | 156 | 16 | 5 | | 1098 |
| Economía | | 174 | 191 | 72 | 7 | 2 | | 446 |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | | 1 | 4 | | | 1 | | 6 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | | | 3 | | 1 | | | 4 |
| Maestría en Administración | | 1 | 11 | 5 | 8 | 1 | | 26 |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | | | 13 | 3 | 1 | | | 17 |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | | 714 | 1044 | 463 | 58 | 26 | 1 | 2306 |
| Artes Visuales | | 78 | 90 | 50 | 8 | 6 | | 232 |

| Facultad / Programa | 2022-2 | | | | | | | |
|---|----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|----------|--------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Total |
| CIDBA | | 263 | 562 | 275 | 34 | 1 | 1 | 1136 |
| Comunicación Social Periodismo | | 160 | 167 | 79 | 8 | 9 | | 423 |
| Filosofía | | 35 | 53 | 24 | 6 | 4 | | 122 |
| Trabajo Social | | 178 | 168 | 35 | 1 | 4 | | 386 |
| Maestría en Medio Ambiente | | | 4 | | 1 | 2 | | 7 |
| Facultad de Ciencias de la Educación | | 1044 | 1083 | 401 | 47 | 15 | | 2590 |
| Licenciatura en Biología y Educación Ambiental | | 18 | 24 | 6 | | | | 48 |
| Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental | | 62 | 69 | 26 | 1 | | | 158 |
| Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | | | | | | | | |
| Licenciatura en Educación Física y Deportes | | 69 | 53 | 27 | 2 | 1 | | 152 |
| Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | | 161 | 104 | 50 | 4 | 1 | | 320 |
| Licenciatura en Educación Infantil | | 143 | 142 | 31 | 3 | 1 | | 320 |
| Licenciatura en Español y Literatura | | 30 | 33 | 9 | 1 | 1 | | 74 |
| Licenciatura en Lenguas Modernas | | 49 | 48 | 21 | 3 | | | 121 |
| Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | | 331 | 401 | 163 | 17 | 7 | | 919 |
| Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana | | 108 | 110 | 21 | 6 | 1 | | 246 |
| Licenciatura en Matemáticas | | 67 | 72 | 28 | 4 | | | 171 |
| Licenciatura en Pedagogía Infantil | | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación | | | | | | | | |
| Doctorado en Ciencias de la Educación | | 2 | 10 | 9 | 3 | 3 | | 27 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | | 4 | 16 | 9 | 3 | | | 32 |
| Facultad de Ingeniería | 4 | 1217 | 1337 | 567 | 98 | 32 | 1 | 3256 |
| Ingeniería Civil | | 271 | 303 | 136 | 27 | 13 | | 750 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 1 | 451 | 489 | 227 | 36 | 7 | | 1211 |
| Ingeniería Electrónica | 1 | 193 | 170 | 75 | 10 | 4 | 1 | 454 |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | | 130 | 131 | 52 | 7 | 1 | | 321 |
| Tecnología en Levantamiento Topográfico | | 26 | 29 | 8 | 2 | | | 65 |
| Tecnología en Obras Civiles | 2 | 145 | 201 | 54 | 14 | 2 | | 418 |
| Maestría en Ingeniería | | 1 | 14 | 15 | 2 | 5 | | 37 |
| Total | 7 | 6416 | 7052 | 2772 | 352 | 145 | 6 | 16750 |

Fuente: Base de Datos SAC

2.6 Graduados

Tabla 58. Graduados por Facultad, Programa y Género

| Facultad / Programa | F | M | Total |
|---|------------|-----------|------------|
| Facultad de Ciencias Agroindustriales | 25 | 21 | 46 |
| Tecnología Procesos Agroindustriales | 2 | 4 | 6 |
| Tecnología Agropecuaria | 10 | 9 | 19 |
| Ingeniería de Alimentos | 12 | 7 | 19 |
| Maestría en Procesos Agroindustriales | 1 | 1 | 2 |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 37 | 23 | 60 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | | 1 | 1 |
| Biología | 25 | 8 | 33 |
| Física | | 2 | 2 |
| Química | 8 | 12 | 20 |
| Maestría en Ciencias-Biología Vegetal | 1 | | 1 |
| Maestría en Química | 1 | | 1 |
| Doctorado en Ciencias | 2 | | 2 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 226 | 74 | 300 |
| Gerontología | 9 | 2 | 11 |
| Medicina | 22 | 8 | 30 |
| Salud Ocupacional | | 2 | 2 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 190 | 60 | 250 |
| Especialización en Pediatría | 2 | | 2 |
| Maestría en Ciencias Biomédicas | 2 | 2 | 4 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | 1 | | 1 |
| Facultad de Ciencias Económicas, Activas y Contables | 197 | 84 | 281 |
| Administración de Negocios Distancia | 48 | 20 | 68 |
| Administración de Negocios Presencial | 29 | 15 | 44 |

| Facultad / Programa | F | M | Total |
|---|------------|------------|--------------|
| Administración Financiera | 47 | 16 | 63 |
| Contaduría Pública Diurno | 49 | 16 | 65 |
| Economía Diurno | 9 | 11 | 20 |
| Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | 2 | 1 | 3 |
| Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | 3 | | 3 |
| Maestría en Administración | 3 | 4 | 7 |
| Maestría en Auditoría y Control de Gestión | 7 | 1 | 8 |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | 137 | 55 | 192 |
| Artes Visuales | 2 | | 2 |
| CIDBA | 61 | 24 | 85 |
| Comunicación Social Periodismo | 34 | 14 | 48 |
| Filosofía | 4 | 8 | 12 |
| Trabajo Social | 36 | 8 | 44 |
| Maestría en Medio Ambiente | | 1 | 1 |
| Facultad Ciencias de la Educación | 106 | 90 | 196 |
| Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | | 4 | 4 |
| Lic en Biología y Educación Ambiental | 15 | 9 | 24 |
| Lic en Educación Física y Deportes | 12 | 31 | 43 |
| Lic Español y Literatura | 9 | 4 | 13 |
| Lic Lenguas Modernas | 54 | 35 | 89 |
| Lic en Matemáticas | 3 | 5 | 8 |
| Lic en Pedagogía Infantil | 5 | | 5 |
| Lic Pedagogía Social para la Rehabilitación | 2 | | 2 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 5 | 2 | 7 |
| Doctorado en Ciencias de la Educación | 1 | | 1 |
| Facultad de Ingeniería | 41 | 143 | 184 |
| Tecnología en Obras Civiles | 9 | 25 | 34 |
| Tecnología en Topografía | 7 | 5 | 12 |
| Ingeniería Civil | 15 | 30 | 45 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 7 | 36 | 43 |
| Ingeniería Electrónica | 3 | 43 | 46 |
| Maestría en Ingeniería | | 4 | 4 |
| Total | 769 | 490 | 1.259 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 59. Graduados totales por Nivel de Formación y Género

| Nivel de Programa | Año 2022 | | |
|--------------------|------------|------------|--------------|
| | F | M | Total |
| Doctorado | 4 | | 4 |
| Especialización | 5 | 1 | 6 |
| Especialización MQ | 2 | | 2 |
| Maestría | 20 | 15 | 35 |
| Profesional | 710 | 430 | 1.140 |
| Tecnología | 28 | 44 | 72 |
| Total | 769 | 490 | 1.259 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 60. Graduados totales por Modalidad y Género

| Modalidad | Año 2022 | | |
|--------------|------------|------------|--------------|
| | F | M | Total |
| Distancia | 313 | 140 | 453 |
| Presencial | 395 | 326 | 721 |
| Virtual | 61 | 24 | 85 |
| Total | 769 | 490 | 1.259 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 61. Graduados por Jornada y Género

| Jornada | Año 2022 | | |
|--------------|------------|------------|--------------|
| | F | M | Total |
| Diurna | 702 | 444 | 1.146 |
| Mixta | 4 | 8 | 12 |
| Nocturna | 63 | 38 | 101 |
| Total | 769 | 490 | 1.259 |

Fuente: Base de Datos SAC

Tabla 62. Graduados por Centro de atención y Género

| Centro de Atención | Año 2022 | | |
|--------------------|------------|------------|--------------|
| | F | M | Total |
| Pereira | 36 | 16 | 52 |
| Armenia | 568 | 418 | 986 |
| Distancia | 112 | 68 | 180 |
| Presencial | 395 | 326 | 721 |
| Virtual | 61 | 24 | 85 |
| Buenaventura | 23 | 12 | 35 |
| Buga | 50 | 13 | 63 |
| Cali | 57 | 24 | 81 |
| Candelaria | 2 | | 2 |
| Manizales | 33 | 7 | 40 |
| Total | 769 | 490 | 1.259 |

Fuente: Base de Datos SAC

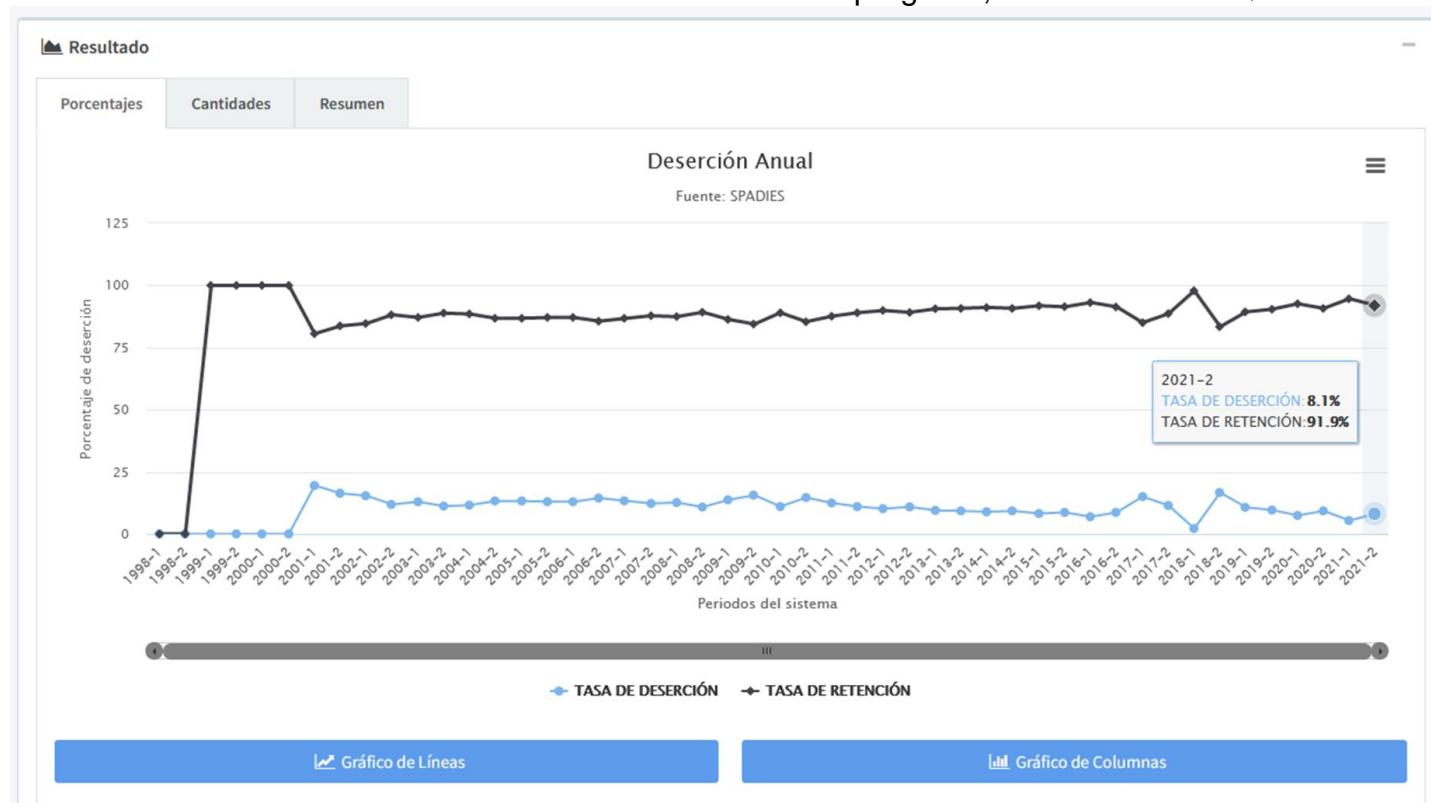
Tabla 63. Graduados totales por Departamentos y Género

| Departamento | Año 2022 | | |
|--------------------|------------|------------|--------------|
| | F | M | Total |
| Antioquia | 8 | 3 | 11 |
| Arauca | 1 | 1 | 2 |
| Atlántico | 1 | 3 | 4 |
| Boyacá | 1 | 1 | 2 |
| Caldas | 40 | 12 | 52 |
| Caquetá | | 2 | 2 |
| Cauca | 8 | 5 | 13 |
| Cesar | | 1 | 1 |
| Córdoba | 2 | | 2 |
| Cundinamarca | 29 | 14 | 43 |
| Guaviare | | 1 | 1 |
| Huila | 4 | | 4 |
| Meta | 1 | 2 | 3 |
| Nariño | 12 | 13 | 25 |
| Norte de Santander | 3 | | 3 |
| Putumayo | 4 | 1 | 5 |
| Quindío | 445 | 318 | 763 |
| Risaralda | 34 | 20 | 54 |
| Santander | 2 | 2 | 4 |
| Tolima | 5 | 3 | 8 |
| Valle Del Cauca | 169 | 88 | 257 |
| Total | 769 | 490 | 1.259 |

Fuente: Base de Datos SAC

2.7 Deserción estudiantil

Tabla 64. Tasa de deserción anual en pregrado, Universidad del Quindío.



Fuente: Herramienta SPADIES (Ministerio de Educación)

| Tipo | 2015-1 | 2015-2 | 2016-1 | 2016-2 | 2017-1 | 2017-2 | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 | 2020-2 | 2021-1 | 2021-2 |
|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Tasa de Deserción | 8.2% | 8.64% | 6.91% | 8.67% | 15.01% | 11.45% | 2.18% | 16.66% | 10.7% | 9.62% | 7.43% | 9.27% | 5.38% | 8.1% |
| Tasa de Retención | 91.8% | 91.36% | 93.09% | 91.33% | 84.99% | 88.55% | 97.82% | 83.34% | 89.3% | 90.38% | 92.57% | 90.73% | 94.62% | 91.9% |

Fuente: Herramienta SPADIES (Ministerio de Educación)

Tabla 65. Tasa de deserción y retención por programa

| Nombre | Tipo | 2015-1 | 2015-2 | 2016-1 | 2016-2 | 2017-1 | 2017-2 | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 | 2020-2 | 2021-1 | 2021-2 |
|--|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Gerontología | Tasa de Deserción | 8.62% | 21.25% | 6.45% | 8.11% | 11.85% | 11.19% | 1.9% | 18.44% | 5.91% | 14.14% | 6.19% | 10.5% | 4.07% | 9.09% |
| | Tasa de Retención | 91.38% | 78.75% | 93.55% | 91.89% | 88.15% | 88.81% | 98.1% | 81.56% | 94.09% | 85.86% | 93.81% | 89.5% | 95.93% | 90.91% |
| Artes Visuales | Tasa de Deserción | 40% | 18.42% | 7.55% | 25% | 20.99% | 19.1% | 2.2% | 25.44% | 16.98% | 16.1% | 9.68% | 10.56% | 7.43% | 11.7% |
| | Tasa de Retención | 60% | 81.58% | 92.45% | 75% | 79.01% | 80.9% | 97.8% | 74.56% | 83.02% | 83.9% | 90.32% | 89.44% | 92.57% | 88.3% |
| Tec Instrumentación Electrónica | Tasa de Deserción | 13.33% | 17.8% | 16.67% | 19.71% | 30.28% | 26.55% | 3.62% | 41.45% | 34.23% | 24.32% | 20.62% | 21.78% | 17.42% | 21.57% |
| | Tasa de Retención | 86.67% | 82.2% | 83.33% | 80.29% | 69.72% | 73.45% | 96.38% | 58.55% | 65.77% | 75.68% | 79.38% | 78.22% | 82.58% | 78.43% |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | Tasa de Deserción | 6.2% | 3.1% | 4.14% | 6.06% | 7.74% | 6.8% | 0.37% | 15.95% | 29.36% | 4.76% | 3.85% | 3.29% | 2.06% | 4.1% |
| | Tasa de Retención | 93.8% | 96.9% | 95.86% | 93.94% | 92.26% | 93.2% | 99.63% | 84.05% | 70.64% | 95.24% | 96.15% | 96.71% | 97.94% | 95.9% |
| Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística | Tasa de Deserción | 9.8% | 8.28% | 4.45% | 8.69% | 10.55% | 12.04% | 0.08% | 15.94% | 10.98% | 8.18% | 8.71% | 7.08% | 5.7% | 5.21% |
| | Tasa de Retención | 90.2% | 91.72% | 95.55% | 91.31% | 89.45% | 87.96% | 99.92% | 84.06% | 89.02% | 91.82% | 91.29% | 92.92% | 94.3% | 94.79% |
| Lic. Literatura y Lengua Castellana | Tasa de Deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 11.26% | 0% | 97.38% | 32.56% | 18.64% | 9.78% | 18.26% | 10.37% | 8.92% |
| | Tasa de Retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 88.74% | 100% | 2.62% | 67.44% | 81.36% | 90.22% | 81.74% | 89.63% | 91.08% |
| Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental | Tasa de Deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 16.2% | 0% | 24.65% | 71.6% | 26.42% | 9.86% | 23.08% | 45.16% | 9.84% |
| | Tasa de Retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 83.8% | 100% | 75.35% | 28.4% | 73.58% | 90.14% | 76.92% | 54.84% | 90.16% |
| Tecnología en Procesos Agroindustriales | Tasa de Deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 32% | 12.5% | 0% | 0% | 0% |
| | Tasa de Retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 68% | 87.5% | 0% | 0% | 0% |
| Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | Tasa de Deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 30.36% | 11.93% | 12.46% | 9.43% | 9.75% |
| | Tasa de Retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 69.64% | 88.07% | 87.54% | 90.57% | 90.25% |
| Zootecnia | Tasa de Deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 6.35% | 17.54% |
| | Tasa de Retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 93.65% | 82.46% |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | Tasa de Deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 15.15% | 19.01% |
| | Tasa de Retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 84.85% | 80.99% |
| Lic. Educación Infantil | Tasa de Deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 10.81% |
| | Tasa de Retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 89.19% |
| Lic. Educación Física, Recreación y Deportes | Tasa de Deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 20.93% |
| | Tasa de Retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 79.07% |
| Lic. Español y Literatura | Tasa de Deserción | 7.69% | 10.48% | 5.81% | 6.98% | 26.17% | 10.5% | 16.3% | 12.64% | 10.76% | 9.33% | 5.13% | 12.28% | 6.06% | 14.61% |
| | Tasa de Retención | 92.31% | 89.52% | 94.19% | 93.02% | 73.83% | 89.5% | 83.7% | 87.36% | 89.24% | 90.67% | 94.87% | 87.72% | 93.94% | 85.39% |
| Trabajo Social | Tasa de Deserción | 6.35% | 9.54% | 4.31% | 8.14% | 20% | 15.15% | 3.89% | 16.29% | 11.15% | 10.53% | 5.22% | 8.57% | 5.6% | 5.72% |
| | Tasa de Retención | 93.65% | 90.46% | 95.69% | 91.86% | 80% | 84.85% | 96.11% | 83.71% | 88.85% | 89.47% | 94.78% | 91.43% | 94.4% | 94.28% |
| Administración de Negocios - Distancia | Tasa de Deserción | 5.35% | 6.75% | 5.91% | 10.46% | 10.38% | 10.54% | 1.1% | 15.92% | 11.44% | 9.36% | 10.84% | 12.1% | 6.89% | 10.23% |
| | Tasa de Retención | 94.65% | 93.25% | 94.09% | 89.54% | 89.62% | 89.46% | 98.9% | 84.08% | 88.56% | 90.64% | 89.16% | 87.9% | 93.11% | 89.77% |
| Filosofía | Tasa de Deserción | 21.54% | 14.29% | 11.43% | 15.87% | 26.92% | 16.67% | 6.35% | 27.12% | 10.94% | 16.95% | 12.5% | 16.47% | 11% | 17.35% |
| | Tasa de Deserción | 78.46% | 85.71% | 88.57% | 84.13% | 73.08% | 83.33% | 93.65% | 72.88% | 89.06% | 83.05% | 87.5% | 83.53% | 89% | 82.65% |

| Nombre | Tipo | 2015-1 | 2015-2 | 2016-1 | 2016-2 | 2017-1 | 2017-2 | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 | 2020-2 | 2021-1 | 2021-2 |
|---|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Lic. Matemáticas | Tasa de Retención | 12.9% | 12.8% | 10% | 12.5% | 21.34% | 18.18% | 2% | 32.53% | 18.06% | 16.54% | 11.43% | 14.18% | 9.15% | 13.73% |
| | Tasa de Deserción | 87.1% | 87.2% | 90% | 87.5% | 78.66% | 81.82% | 98% | 67.47% | 81.94% | 83.46% | 88.57% | 85.82% | 90.85% | 86.27% |
| Biología | Tasa de Retención | 12.42% | 11.89% | 8.62% | 11.78% | 24.02% | 19.03% | 6.04% | 28.22% | 15.08% | 15.61% | 5.38% | 14.16% | 5.92% | 10.39% |
| | Tasa de Deserción | 87.58% | 88.11% | 91.38% | 88.22% | 75.98% | 80.97% | 93.96% | 71.78% | 84.92% | 84.39% | 94.62% | 85.84% | 94.08% | 89.61% |
| Enfermería | Tasa de Retención | 3.1% | 6.48% | 3.45% | 3.39% | 25.49% | 19.19% | 4.59% | 16.51% | 8.18% | 9.43% | 5.74% | 20.17% | 3.97% | 14.75% |
| | Tasa de Deserción | 96.9% | 93.52% | 96.55% | 96.61% | 74.51% | 80.81% | 95.41% | 83.49% | 91.82% | 90.57% | 94.26% | 79.83% | 96.03% | 85.25% |
| Física | Tasa de Retención | 25.86% | 9.76% | 20.69% | 12.5% | 41.77% | 25.93% | 1.54% | 43.21% | 30.67% | 11.29% | 12.22% | 17.24% | 10.09% | 18.1% |
| | Tasa de Deserción | 74.14% | 90.24% | 79.31% | 87.5% | 58.23% | 74.07% | 98.46% | 56.79% | 69.33% | 88.71% | 87.78% | 82.76% | 89.91% | 81.9% |
| Química | Tasa de Deserción | 11.22% | 12.86% | 9.78% | 13.9% | 29.39% | 24.59% | 9.04% | 23.68% | 15.34% | 18.13% | 12.22% | 15.79% | 8.68% | 9.46% |
| | Tasa de Retención | 88.78% | 87.14% | 90.22% | 86.1% | 70.61% | 75.41% | 90.96% | 76.32% | 84.66% | 81.88% | 87.78% | 84.21% | 91.32% | 90.54% |
| Salud Ocupacional | Tasa de Deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 7.98% | 92.58% | 3.03% | 5.33% | 13.46% | 11.67% | 3.33% | 4.35% |
| | Tasa de Retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 92.02% | 7.42% | 96.97% | 94.67% | 86.54% | 88.33% | 96.67% | 95.65% |
| Tecnología en Electrónica | Tasa de Deserción | 15% | 92.31% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 66.67% | 33.33% | 0% | 0% |
| | Tasa de Retención | 85% | 7.69% | 80% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 33.33% | 66.67% | 100% | 100% |
| Ingeniería Electrónica | Tasa de Deserción | 12.79% | 14.74% | 13.93% | 19.02% | 31.68% | 21.33% | 6.62% | 26.69% | 20.67% | 13.64% | 15.02% | 11.63% | 9.06% | 12.54% |
| | Tasa de Retención | 87.21% | 85.26% | 86.07% | 80.98% | 68.32% | 78.67% | 93.38% | 73.31% | 79.33% | 86.36% | 84.98% | 88.37% | 90.94% | 87.46% |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | Tasa de Deserción | 16.36% | 22.09% | 12.71% | 18.44% | 26.83% | 22.52% | 5.31% | 32.91% | 18.46% | 15.95% | 11.98% | 14.05% | 7.75% | 9.2% |
| | Tasa de Retención | 83.64% | 77.91% | 87.29% | 81.56% | 73.17% | 77.48% | 94.69% | 67.09% | 81.54% | 84.05% | 88.02% | 85.95% | 92.25% | 90.8% |
| Tecnología Agropecuaria | Tasa de Deserción | 2.44% | 12% | 27.4% | 21.43% | 32.2% | 14.55% | 1.54% | 24% | 7.27% | 12.96% | 12.73% | 9.26% | 12% | 15.79% |
| | Tasa de Retención | 97.56% | 88% | 72.6% | 78.57% | 67.8% | 85.45% | 98.46% | 76% | 92.73% | 87.04% | 87.27% | 90.74% | 88% | 84.21% |
| Comunicación Social - Periodismo | Tasa de Deserción | 6.25% | 8.61% | 8.09% | 8.73% | 21.96% | 13.73% | 4.58% | 18.18% | 8.61% | 11.99% | 5.2% | 8.84% | 5.69% | 4.7% |
| | Tasa de Retención | 93.75% | 91.39% | 91.91% | 91.27% | 78.04% | 86.27% | 95.42% | 81.82% | 91.39% | 88.01% | 94.8% | 91.16% | 94.31% | 95.3% |
| Licenciatura en Educación Física y Deportes | Tasa de Deserción | 8.19% | 9.9% | 6.68% | 7.77% | 21.77% | 17.88% | 2.9% | 19.16% | 12.61% | 13.59% | 8.63% | 10.24% | 6.57% | 7.79% |
| | Tasa de Retención | 91.81% | 90.1% | 93.32% | 92.23% | 78.23% | 82.12% | 97.1% | 80.84% | 87.39% | 86.41% | 91.37% | 89.76% | 93.43% | 92.21% |
| Administración de Negocios Presencial | Tasa de Deserción | 7.09% | 7.06% | 4.95% | 8.42% | 21.51% | 12.65% | 6.6% | 20.56% | 14.21% | 12.89% | 7.09% | 9.93% | 6.59% | 6.69% |
| | Tasa de Retención | 92.91% | 92.94% | 95.05% | 91.58% | 78.49% | 87.35% | 93.4% | 79.44% | 85.79% | 87.11% | 92.91% | 90.07% | 93.41% | 93.31% |
| Ingeniería de Alimentos | Tasa de Deserción | 3.41% | 9.91% | 6.17% | 11.11% | 16.41% | 8.81% | 1.89% | 23.57% | 16.55% | 16.55% | 12.41% | 12.62% | 6.54% | 7.62% |
| | Tasa de Retención | 96.59% | 90.09% | 93.83% | 88.89% | 83.59% | 91.19% | 98.11% | 76.43% | 83.45% | 83.45% | 87.59% | 87.38% | 93.46% | 92.38% |
| Administración Financiera | Tasa de Deserción | 7.93% | 8.26% | 7.99% | 9.18% | 11.42% | 9.43% | 0.36% | 12.86% | 7.89% | 5.82% | 6.86% | 6.81% | 4.51% | 6.54% |
| | Tasa de Retención | 92.07% | 91.74% | 92.01% | 90.82% | 88.58% | 90.57% | 99.64% | 87.14% | 92.11% | 94.18% | 93.14% | 93.19% | 95.49% | 93.46% |
| Economía | Tasa de Deserción | 9.33% | 9.27% | 9.38% | 12.55% | 26.67% | 18.58% | 6.88% | 29.6% | 9.84% | 20% | 9.86% | 14.97% | 6.57% | 11.42% |
| | Tasa de Retención | 90.67% | 90.73% | 90.63% | 87.45% | 73.33% | 81.42% | 93.12% | 70.4% | 90.16% | 80% | 90.14% | 85.03% | 93.43% | 88.58% |
| Tecnología Agroindustrial | Tasa de Deserción | 11.54% | 73.33% | 0% | 14.29% | 18.18% | 8.33% | 0% | 13.79% | 0% | 93.75% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | Tasa de Retención | 88.46% | 26.67% | 100% | 85.71% | 81.82% | 91.67% | 100% | 86.21% | 100% | 6.25% | 0% | 100% | 100% | 0% |
| Tecnología en Obras Civiles | Tasa de Deserción | 16.39% | 14.7% | 20.16% | 16.67% | 19.44% | 20.49% | 4.14% | 31.65% | 22.22% | 15.89% | 18.77% | 19.1% | 13.7% | 16.11% |
| | Tasa de Retención | 83.61% | 85.3% | 79.84% | 83.33% | 80.56% | 79.51% | 95.86% | 68.35% | 77.78% | 84.11% | 81.23% | 80.9% | 86.3% | 83.89% |
| Tecnología en Topografía | Tasa de Deserción | 12.78% | 13.96% | 16.28% | 13.66% | 28.63% | 25.37% | 3.74% | 40% | 21.47% | 11.69% | 17.39% | 34.62% | 11.48% | 12.77% |
| | Tasa de Retención | 87.22% | 86.04% | 83.72% | 86.34% | 71.37% | 74.63% | 96.26% | 60% | 78.53% | 88.31% | 82.61% | 65.38% | 88.52% | 87.23% |

| Nombre | Tipo | 2015-1 | 2015-2 | 2016-1 | 2016-2 | 2017-1 | 2017-2 | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 | 2020-2 | 2021-1 | 2021-2 |
|---|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Licenciatura en Lenguas Modernas | Tasa de Deserción | 12.35% | 10.66% | 6.89% | 10.82% | 23.85% | 15.82% | 2.31% | 23.63% | 14.97% | 11.81% | 10.53% | 10.58% | 3.22% | 4.6% |
| | Tasa de Retención | 87.65% | 89.34% | 93.11% | 89.18% | 76.15% | 84.18% | 97.69% | 76.37% | 85.03% | 88.19% | 89.47% | 89.42% | 96.78% | 95.4% |
| Licenciatura en Biología y Educación Ambiental | Tasa de Deserción | 22.73% | 14.46% | 16.28% | 13.26% | 33.33% | 17.88% | 23.42% | 33.59% | 0% | 18.68% | 84.52% | 0% | 0% | 8.16% |
| | Tasa de Retención | 77.27% | 85.54% | 83.72% | 86.74% | 66.67% | 82.12% | 76.58% | 66.41% | 100% | 81.32% | 15.48% | 100% | 100% | 91.84% |
| Medicina | Tasa de Deserción | 12.35% | 1.96% | 12.17% | 7.28% | 31.25% | 10.53% | 5.3% | 27.35% | 10.45% | 9.89% | 5.33% | 1.6% | 3.61% | 1.95% |
| | Tasa de Retención | 87.65% | 98.04% | 87.83% | 92.72% | 68.75% | 89.47% | 94.7% | 72.65% | 89.55% | 90.11% | 94.67% | 98.4% | 96.39% | 98.05% |
| Contaduría Publica | Tasa de Deserción | 8.04% | 7.18% | 6.19% | 6.75% | 15.67% | 14.48% | 2.74% | 19.23% | 13.35% | 12.99% | 5.33% | 10.3% | 4.62% | 7.1% |
| | Tasa de Retención | 91.96% | 92.82% | 93.81% | 93.25% | 84.33% | 85.52% | 97.26% | 80.77% | 86.65% | 87.01% | 94.67% | 89.7% | 95.38% | 92.9% |
| Ingeniería Civil | Tasa de Deserción | 9.02% | 12.14% | 5.81% | 9.49% | 21.46% | 13.49% | 2.96% | 24.06% | 13.69% | 12.53% | 6.55% | 10.5% | 2.16% | 6.04% |
| | Tasa de Retención | 90.98% | 87.86% | 94.19% | 90.51% | 78.54% | 86.51% | 97.04% | 75.94% | 86.31% | 87.47% | 93.45% | 89.5% | 97.84% | 93.96% |
| Licenciatura en Pedagogía Infantil | Tasa de Deserción | 5.53% | 5.21% | 5.43% | 4.44% | 8.31% | 4.15% | 0.51% | 5.56% | 2.57% | 2.57% | 3.35% | 3.8% | 1.99% | 2.92% |
| | Tasa de Retención | 94.47% | 94.79% | 94.57% | 95.56% | 91.69% | 95.85% | 99.49% | 94.44% | 97.43% | 97.43% | 96.65% | 96.2% | 98.01% | 97.08% |
| Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | Tasa de Deserción | 1.9% | 3.7% | 2.76% | 3.15% | 6.43% | 3.43% | 0% | 5.48% | 4.32% | 4.79% | 9.3% | 12.35% | 15.56% | 5.26% |
| | Tasa de Retención | 98.1% | 96.3% | 97.24% | 96.85% | 93.57% | 96.57% | 100% | 94.52% | 95.68% | 95.21% | 90.7% | 87.65% | 84.44% | 94.74% |
| Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación | Tasa de Deserción | 0.95% | 5.43% | 5.45% | 4.97% | 7.43% | 5.18% | 0% | 9.2% | 4.27% | 2.92% | 4.96% | 24.49% | 4.44% | 5.26% |
| | Tasa de Retención | 99.05% | 94.57% | 94.55% | 95.03% | 92.57% | 94.82% | 100% | 90.8% | 95.73% | 97.08% | 95.04% | 75.51% | 95.56% | 94.74% |

Fuente: Herramienta SPADIES (Ministerio de Educación)

3

Investigación

3. INVESTIGACION

Semilleros de investigación año 2022.

Tabla 66. Semilleros de investigación.

| Estudiantes Matriculados en Semilleros | | Vigencia | | Total General |
|--|--|----------|-----------|---------------|
| Facultad | Nombre Grupo de Investigación | 2022-1 | 2022-2 | |
| Ciencias Agroindustriales | Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTA) | 1 | 1 | 2 |
| | Grupo de Investigación en Ciencias Agropecuarias (GICAP) | 1 | 1 | 2 |
| | Procesos Agroindustriales (PAI) | | 1 | 1 |
| | Total Ciencias Agroindustriales | 2 | 3 | 5 |
| Ciencias Básicas y Tecnologías | Agroindustria de Frutas Tropicales | 1 | 1 | 2 |
| | Búsqueda de Principios Bioactivos | 1 | | 1 |
| | Grupo de Investigación en Biodiversidad y Biotecnología (GIBUQ) | 1 | 1 | 2 |
| | Grupo de Investigación en Ciencias Ambientales (INCIAM) | | 1 | 1 |
| | Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Educación (GICBE) | 1 | 1 | 2 |
| | Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis | 1 | | 1 |
| | Grupo de Investigación en Fisiología de la Actividad Física y la Salud (GIFAS) | | 1 | 1 |
| | Grupo Químico De Investigación y Desarrollo Ambiental (QIDEA) | | 1 | 1 |
| | Optoelectrónica | 1 | | 1 |
| | Plaguicidas y Salud | 1 | | 1 |
| | Total Ciencias Básicas y Tecnologías | 7 | 6 | 13 |
| Ciencias de la Educación | Biodiversidad y Educación Ambiental (BIOEDUQ) | 1 | 1 | 2 |
| | Desarrollo Profesional Docente (DEPROFES) | 1 | 1 | 2 |
| | Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura (DILEMA) | | 1 | 1 |
| | Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros - Bilingüismo (ESAPIDEX-B) | 1 | 1 | 2 |
| | Estudios Pedagógicos | | 1 | 1 |
| | Grupo de Estudio y Desarrollo de Software (GEDES) | 1 | 1 | 2 |
| | Grupo de Investigación en Bilingüismo | | 1 | 1 |
| | Grupo de Investigación en Fisiología de la Actividad Física y la Salud (GIFAS) | 1 | 1 | 2 |
| | Grupo de Investigación Etnoepisteme (Lógica y Singularidad Humana) | 1 | | 1 |
| | Literaturas Marginales (Marginalia) | | 1 | 1 |
| | Neuro Educación | | 1 | 1 |
| | Total Ciencias de la Educación | 6 | 10 | 16 |
| Ciencias de la Salud | Estudio en Parasitología y Micología Molecular (GEPAMOL) | 1 | 1 | 2 |
| | Grupo de Inmunología Molecular (GYMOL) | 1 | 1 | 2 |
| | Grupo de Investigación de Prevención De Riesgos Laborales (GIPRL) | 1 | | 1 |
| | Grupo de Investigación Educación en Enfermería (GRIEEUQ) | | 1 | 1 |

| Estudiantes Matriculados en Semilleros | | Vigencia | | Total General |
|---|---|-----------|-----------|---------------|
| Facultad | Nombre Grupo de Investigación | 2022-1 | 2022-2 | |
| Ciencias de la Salud | Grupo de Investigación en Bioquímica de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas (GECVYME) | 1 | 1 | 2 |
| | Grupo de Investigación en Desarrollo (GID) | | 1 | 1 |
| | Total Ciencias de la Salud | 4 | 5 | 9 |
| Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Grupo de Investigación Economía, Ambiente y Sociedad | 1 | | 1 |
| | Grupo de Investigación en Administración Financiera (GIAF) | 1 | 1 | 2 |
| | Grupo de Investigación en Ciencias Económicas (GICE) | 1 | 1 | 2 |
| | Grupo de Investigación en Derecho Tributario Comparado y Desarrollo Empresarial de la Universidad del Quindío (GEDUQ) | | 1 | 1 |
| | Grupo de Investigación en Turismo y Negocios Internacionales (GITNI) | 1 | 1 | 2 |
| | La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío | | 1 | 1 |
| Total Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | | 4 | 5 | 9 |
| Ciencias Humanas y Bellas Artes | Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística (CIDBA) | 1 | | 1 |
| | Comunicación, Cultura y Periodismo | | 1 | 1 |
| | Grupo de Investigación Aporexis | | 1 | 1 |
| | Grupo de Investigación CTS Bioética y Cultura de lo Viviente | | 1 | 1 |
| | Grupo de Investigación en Filosofía Política, Moral y Social (POLITIA) | | 1 | 1 |
| | Grupo de Investigación en Noviolencia, Paz y Desarrollo Humano | 1 | 1 | 2 |
| | Grupo de Investigación Razones y Acciones | | 1 | 1 |
| | Sonoridades Contemporáneas | | 1 | 1 |
| Total Ciencias Humanas y Bellas Artes | | 2 | 7 | 9 |
| Ingeniería | Grupo de Electrónica Aplicada y Energías (ELECTRAE) | 1 | | 1 |
| | Grupo de Investigación en Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente (CIDERA) | 1 | | 1 |
| | Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución (GRID) | 1 | 1 | 2 |
| | Quimbaya | 1 | | 1 |
| Total Ingeniería | | 4 | 1 | 5 |
| Total general | | 29 | 37 | 66 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Tabla 67. Grupos de investigación avalados por la Universidad Vigencia 2022-1 2022-2.

| Clasificación Colciencias | Nombre del Grupo | NBC |
|---------------------------|--|--|
| A1 | Estudio en Parasitología y Micología Molecular (GEPAMOL) | Ciencias de la Salud – Medicina |
| A1 | Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística | Matemáticas y Ciencias Naturales - Matemáticas, Estadística y Afines |
| A1 | Optoelectrónica | Matemáticas y Ciencias Naturales – Física |

| Clasificación Colciencias | Nombre del Grupo | NBC |
|---------------------------|---|--|
| A1 | Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTA) | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Otras Ingenierías |
| A | Grupo de Investigación en Bioquímica de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas (GECAYME) | Ciencias de la Salud – Medicina |
| A | Grupo de Inmunología Molecular (GYMOL) | Ciencias de la Salud – Medicina |
| A | Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial (SINFOCI) | Matemáticas y Ciencias Naturales - Geología, Otros Programas de Ciencias Naturales |
| A | Agroindustria de Frutas Tropicales | Matemáticas y Ciencias Naturales - Química y Afines |
| A | Comunicación: Cultura y Periodismo | Ciencias Sociales y Humanas - Comunicación Social, Periodismo Y Afines |
| A | Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura (DILEMA) | Ciencias de la Educación – Educación |
| B | Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros - Bilingüismo (ESAPIDEX-B) | Ciencias Sociales y Humanas - Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística Y Afines |
| B | Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental (QIDEA) | Matemáticas y Ciencias Naturales - Química y Afines |
| B | Biodiversidad y Educación Ambiental (BIOEDUQ) | Ciencias de la Educación – Educación |
| B | Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología (GIBUQ) | Matemáticas y Ciencias Naturales - Biología, Microbiología Y Afines |
| B | Grupo de Investigación en Derecho Tributario Comparado y Desarrollo Empresarial de la Universidad del Quindío (GEDUQ) | Economía, Administración, Contaduría y Afines - Contaduría Pública |
| B | Quimbaya | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Ingeniería Civil y Afines |
| B | Grupo de Investigación en Ciencias Ambientales (INCIAM) | Matemáticas y Ciencias Naturales - Química y Afines |
| B | Procesos Agroindustriales (PAI) | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Otras Ingenierías |
| B | Grupo de Investigación en Noviolencia, Paz y Desarrollo Humano | Ciencias Sociales y Humanas - Sociología, Trabajo Social y Afines |
| B | Literaturas Marginales -Marginalia- | Ciencias Sociales y Humanas - Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y Afines |
| B | Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis | Matemáticas y Ciencias Naturales - Química y Afines |
| B | Grupo de Estudio y Desarrollo de Software (GEDES) | Matemáticas y Ciencias Naturales - Matemáticas, Estadística y Afines |
| B | Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Universidad del Quindío (GITUQ) | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines |
| B | CINEDADES | Ciencias Sociales y Humanas - Comunicación Social, Periodismo y Afines |
| B | Grupo de Investigación Economía, Ambiente y Sociedad | Ciencias Sociales y Humanas - Geografía, Historia |
| B | Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Educación (GICBE) | Matemáticas y Ciencias Naturales - Biología, Microbiología y Afines |
| C | Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución (GRID) | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Ingeniería De Sistemas, Telemática y Afines |
| C | Grupo de Investigación en Desarrollos Tecnológicos (GIDET) | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines |

| Clasificación Colciencias | Nombre del Grupo | NBC |
|---------------------------|---|--|
| C | Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecorregión (GICADE) | Matemáticas y Ciencias Naturales - Biología, Microbiología Y Afines |
| C | Escuela de Investigación en Biomatemática (EIB) | Matemáticas y Ciencias Naturales - Matemáticas, Estadística y Afines |
| C | Salud Pública | Ciencias de la Salud - Salud Pública |
| C | Grupo de Automatización y Máquinas de Aprendizaje (GAMA) | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines |
| C | Grupo de Investigación en Ciencias Agroindustriales (GICA) | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Otras Ingenierías |
| C | Seminario Interdisciplinario Grupo en Matemática Aplicada (SIGMA) | Matemáticas y Ciencias Naturales - Matemáticas, Estadística y Afines |
| C | Grupo de Investigación Tejiendo Redes | Ciencias de la Salud - Optometría, Otros Programas de Ciencias de la Salud |
| C | Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática (GEOIDE-G62) | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Ingeniería De Sistemas, Telemática y Afines |
| C | Grupo de Investigación Razones y Acciones | Bellas Artes - Otros Programas Asociados a Bellas Artes |
| C | Grupo de Procesamiento Digital de Señales y Procesadores (GDSPROC) | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines |
| C | Grupo de Modelación Matemática en Epidemiología (GMME) | Matemáticas y Ciencias Naturales - Matemáticas, Estadística y Afines |
| C | Grupo de Física Teórica y Computacional | Matemáticas y Ciencias Naturales – Física |
| C | Grupo de Electrónica aplicada y Energías- ELECTRAE | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines |
| C | Grupo de Investigación en Educación en Enfermería de la Universidad del Quindío (GRIEEUQ) | Ciencias de la Salud – Enfermería |
| C | Grupo de Investigación en Ciencias Agropecuarias (GICAP) | Sin Clasificar |
| C | Grupo de Investigación en Fisiología de la Actividad Física y la Salud (GIFAS) | Ciencias Sociales y Humanas - Deportes, Educación Física y Recreación |
| C | Grupo de Investigación en Atención Primaria en Salud (GIAPS) | Ciencias de la Salud – Enfermería |
| C | Evolución, Ecología y Conservación (EECO) | Matemáticas y Ciencias Naturales - Biología, Microbiología Y Afines |
| C | GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS - GICE | Economía, Administración, Contaduría y Afines – Economía |
| Reconocido | Grupo de Investigación en Educación Matemática (GEMAUQ) | Ciencias de la Educación – Educación |
| Reconocido | Grupo de Investigación en Bilingüismo | Ciencias Sociales y Humanas - Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística Y Afines |
| Reconocido | Grupo de Investigación en Gerencia y Emprendimiento (GIGA) | Economía, Administración, Contaduría y Afines - Administración |
| Reconocido | Grupo de Investigación en Ingeniería de Software y Gestión de Conocimiento (INGESCO) | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Ingeniería De Sistemas, Telemática y Afines |
| Reconocido | La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío | Economía, Administración, Contaduría y Afines - Administración |

| Clasificación Colciencias | Nombre del Grupo | NBC |
|---------------------------|---|--|
| Reconocido | Semióticas de Ficción (SEMIFIC) | Bellas Artes - Otros Programas Asociados a Bellas Artes |
| Reconocido | Grupo de Investigación en Administración Financiera (GIAF) | Economía, Administración, Contaduría y Afines - Administración |
| Reconocido | Grupo de Investigación en Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente (CIDERA) | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Ingeniería Civil y Afines |
| Reconocido | Grupo de Investigación en Desarrollo (GID) | Ciencias de la Salud - Optometría, Otros Programas de Ciencias de la Salud |
| Reconocido | Estudios Pedagógicos | Cognición y Aprendizaje- Interacción Escuela Familia y Comunidad - Atención Educativa a Grupos y Poblaciones en Estado de Vulnerabilidad y Vulnerables |
| Reconocido | Grupo de Investigaciones Filosofía Política, Moral y Social - POLITIA | Ciencias Sociales y Humanas - Filosofía, Teología y Afines |
| Reconocido | Grupo de Investigación el Discurso Oral en el Quindío: De la Academia a la Cotidianidad – DOQAC | Ciencias Sociales y Humanas - Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y Afines |
| Reconocido | Grupo de Investigación Comúnmente | Ciencias Sociales y Humanas - Comunicación Social, Periodismo y Afines |
| Reconocido | Grupo de Investigación Aporexis | Ciencias Sociales y Humanas - Filosofía, Teología y Afines |
| No Reconocido | Grupo de Investigación en Contaduría Internacional Comparada | Economía, Administración, Contaduría y Afines - Contaduría Pública |
| No Reconocido | Plaguicidas y Salud | Matemáticas y Ciencias Naturales - Química y Afines |
| No Reconocido | Grupo de Física de Materiales Orgánicos e Inorgánicos (FMIO) | Matemáticas y Ciencias Naturales – Física |
| No Reconocido | Diversidad Faunística | Matemáticas y Ciencias Naturales - Biología, Microbiología y Afines |
| No Reconocido | Búsqueda de Principios Bioactivos | Matemáticas y Ciencias Naturales - Química y Afines |
| No Reconocido | Neuro Educación | Ciencias de la Educación – Educación |
| No Reconocido | Grupo de Investigación Etnoepisteme (Lógica y Singularidad Humana) | Ciencias de la Educación – Educación |
| No Reconocido | Grupo de Investigación en Sistemas de Información, Auditoria y Calidad del Software (GISICAS) | Economía, Administración, Contaduría y Afines - Contaduría Pública |
| No Reconocido | Sonoridades Contemporáneas | Bellas Artes - Artes Plásticas, Visuales y Afines |
| No Reconocido | Grupo de Investigación en Físicoquímica Ambiental y Computacional (GIFAC) | Matemáticas y Ciencias Naturales - Química y Afines |
| No Reconocido | Desarrollo Profesional Docente - DEPROFES | Ciencias Sociales y Humanas - Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y Afines |
| No Reconocido | Grupo de Investigación en Didáctica de las Matemáticas (GEDIMA) | Ciencias de la Educación – Educación |
| No Reconocido | PEDAINFA (Pedagogía e Infancia) | Ciencias de la Educación – Educación |
| No Reconocido | Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística (CIDBA) | Ciencias Sociales y Humanas - Bibliotecología, Otros de Ciencias Sociales y Humanas |
| No Reconocido | Grupo de Investigación de Prevención de Riesgos Laborales "GIPRL" | Ciencias de la Salud - Salud Pública |
| No Reconocido | Grupo de Investigación en Turismo y Negocios Internacionales (GITNI) | Ciencias Sociales y Humanas - Bibliotecología, Otros de Ciencias Sociales y Humanas |

| Clasificación Colciencias | Nombre del Grupo | NBC |
|---------------------------|--|--|
| No Reconocido | Grupo De Investigación "Innovación en Materiales para Obras Civiles" INMOC | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Otras Ingenierías |
| No Reconocido | Grupo de Investigación en Educación y Salud en el Trabajo (GIEST) | Ciencias de la Salud - Salud Publica |
| No Reconocido | Microbiomol | Ciencias de la Salud – Medicina |
| No Reconocido | Grupo Ecdysis | Matemáticas y Ciencias Naturales - Matemáticas, Estadística y Afines |
| No Reconocido | Grupo de Investigación CTS Bioética y Cultura de lo Viviente | Ciencias Sociales y Humanas - Filosofía, Teología y Afines |
| No Reconocido | Grupo de Investigación en Estudios Regionales (GIER) | Ciencias Sociales y Humanas - Sociología, Trabajo Social y Afines |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Tabla 68. Número de proyectos de investigación financiados por Colciencias y otros organismos según núcleo básico de conocimiento.

| Fuentes de Financiación | NBC | 2022-1 | | 2022-2 | | Total de Estudiantes | Total Valor Ejecutado |
|--|---|----------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|-----------------------|
| | | Cantidad Estudiantes | Valor Ejecutado | Cantidad Estudiantes | Valor Ejecutado | | |
| Otras Entidades | | 4 | \$ 4.632.847 | | | 4 | \$ 4.632.847 |
| | Comunicación Social, Periodismo y Afines | 3 | \$ - | | | 3 | \$ - |
| | Ingeniería de Sistemas, Telemática y Afines | 1 | \$ 4.632.847 | | | 1 | \$ 4.632.847 |
| Recursos públicos nacionales - MinCiencias | | 14 | \$ 591.292.573 | 9 | \$ 344.053.101 | 23 | \$ 935.345.674 |
| | Ingeniería de Software | | | 1 | \$ 217.284.088 | 1 | \$ 217.284.088 |
| | Economía | 1 | \$ - | 1 | \$ - | 2 | \$ - |
| | Enfermería | 1 | \$ - | 1 | \$ - | 2 | \$ - |
| | Ingeniería Agroindustrial, Alimentos Y Afines | 1 | \$ - | | | 1 | \$ - |
| | Ingeniería Eléctrica y Afines | 2 | \$ 228.371.998 | | | 2 | \$ 228.371.998 |
| | Licenciatura en Matemáticas | 2 | \$ - | | | 2 | \$ - |
| | Medicina, Biología | 6 | \$ 362.920.575 | 6 | \$ 126.769.013 | 12 | \$ 489.689.588 |
| | Trabajo Social | 1 | \$ - | | | 1 | \$ - |
| Regalías | | 5 | \$ 1.159.355.618 | 5 | \$ 1.159.355.618 | 10 | \$ 2.318.711.236 |
| | Ingeniería De Sistemas, Telemática Y Afines | 1 | \$ 37.868.506 | 1 | \$ 37.868.506 | 2 | \$ 75.737.012 |
| | Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones Y Afines | 1 | \$ 106.786.187 | 2 | \$ 324.504.439 | 3 | \$ 431.290.626 |
| | Medicina, Biología | 3 | \$ 1.014.700.925 | 2 | \$ 796.982.673 | 5 | \$ 1.811.683.598 |
| Total General | | 23 | \$ 1.755.281.038 | 14 | \$ 1.503.408.719 | 37 | \$ 3.258.689.757 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Tabla 69. Número de proyectos de investigación financiados con recursos propios según núcleo básico de conocimiento.

| Fuentes de Financiación | NBC | 2022-1 | | 2022-2 | | Total de Estudiantes | Total Valor Ejecutado |
|-------------------------|---|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | Cantidad Estudiantes | Valor Ejecutado | Cantidad Estudiantes | Valor Ejecutado | | |
| Recursos IES | | 101 | \$ 349.007.611 | 84 | \$ 211.586.113 | 185 | \$ 560.593.724 |
| | Ingeniería de Software | | | 1 | \$ - | 1 | \$ - |
| | Administración | 5 | \$ 5.919.060 | 4 | \$ 1.659.500 | 9 | \$ 7.578.560 |
| | Administración Financiera | 2 | \$ - | 2 | \$ 8.823.960 | 4 | \$ 8.823.960 |
| | Arquitecturas Digitales | 1 | \$ 999.960 | 1 | \$ 657.000 | 2 | \$ 1.656.960 |
| | Ates Plásticas, Visuales y Afines | 1 | \$ 2.590.000 | | | 1 | \$ 2.590.000 |
| | Biología | 4 | \$ 14.866.045 | 4 | \$ 4.976.626 | 8 | \$ 19.842.671 |
| | Biología y Modelación Matemática | 1 | \$ 4.399.980 | 1 | \$ 4.793.630 | 2 | \$ 9.193.610 |
| | Biología, Microbiología y Afines | 4 | \$ 18.639.867 | 3 | \$ 14.641.192 | 7 | \$ 33.281.059 |
| | Comunicación Social, Periodismo Y Afines | 3 | \$ 5.850.005 | 3 | \$ 9.950.000 | 6 | \$ 15.800.005 |
| | Contaduría Publica | 2 | \$ - | 2 | \$ - | 4 | \$ - |
| | Deportes, Educación Física y Recreación | 3 | \$ 4.691.312 | 2 | \$ 6.958.601 | 5 | \$ 11.649.913 |
| | Economía | 2 | \$ 4.199.968 | 2 | \$ - | 4 | \$ 4.199.968 |
| | Educación | 13 | \$ 34.262.341 | 13 | \$ 19.871.250 | 26 | \$ 54.133.591 |
| | Enfermería | 5 | \$ 11.336.613 | 4 | \$ - | 9 | \$ 11.336.613 |
| | Español y Literatura | 1 | \$ 13.780.450 | 1 | \$ 1.224.951 | 2 | \$ 15.005.401 |
| | Estadística | 2 | \$ 9.833.300 | 2 | \$ 11.870.000 | 4 | \$ 21.703.300 |
| | Filosofía, Teología y Afines | 2 | \$ 2.062.099 | 2 | \$ 7.559.800 | 4 | \$ 9.621.899 |
| | Física | 1 | \$ 14.383.242 | 1 | \$ 14.383.242 | 2 | \$ 28.766.484 |
| | Gerontología, Comunicación Social y Periodismo | 2 | \$ 999.960 | 2 | \$ - | 4 | \$ 999.960 |
| | Gestión de la Información | 2 | \$ 5.996.988 | 2 | \$ 3.700.000 | 4 | \$ 9.696.988 |
| | Ingeniería Agrícola, Forestal y Afines | 1 | \$ 5.378.176 | 1 | \$ 10.652.837 | 2 | \$ 16.031.013 |
| | Ingeniería Biomédica y Afines | 2 | \$ 260.000 | | | 2 | \$ 260.000 |
| | Ingeniería Civil y Afines | 1 | \$ 9.888.900 | | | 1 | \$ 9.888.900 |
| | Ingeniería de Alimentos | 4 | \$ 26.535.806 | 4 | \$ 19.867.789 | 8 | \$ 46.403.595 |
| | Ingeniería de Sistemas, Telemática y Afines | 3 | \$ 7.877.985 | 2 | \$ 4.562.032 | 5 | \$ 12.440.017 |
| | Ingeniería Eléctrica y Afines | 1 | \$ - | | | 1 | \$ - |
| | Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines | 4 | \$ 28.225.079 | 2 | \$ 9.634.050 | 6 | \$ 37.859.129 |
| | Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y Afines | 1 | \$ - | | | 1 | \$ - |
| | Matemáticas, Estadística y Afines | 1 | \$ 6.500.961 | | | 1 | \$ 6.500.961 |
| | Medicina, Biología | 6 | \$ 44.678.217 | 4 | \$ 13.451.484 | 10 | \$ 58.129.701 |
| | Química y Afines | 7 | \$ 28.024.311 | 6 | \$ 20.626.997 | 13 | \$ 48.651.308 |
| | Salud Publica | 1 | \$ - | | | 1 | \$ - |
| | Seguridad y Salud en el Trabajo | 1 | \$ - | 1 | \$ - | 2 | \$ - |
| | Tecnología Agropecuaria | 1 | \$ - | 1 | \$ 800.000 | 2 | \$ 800.000 |
| | Tecnología En Instrumentación Electrónica | 3 | \$ 28.822.381 | 3 | \$ 13.371.172 | 6 | \$ 42.193.553 |

| Fuentes de Financiación | NBC | 2022-1 | | 2022-2 | | Total de Estudiantes | Total Valor Ejecutado |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | Cantidad Estudiantes | Valor Ejecutado | Cantidad Estudiantes | Valor Ejecutado | | |
| | Tecnología En Obras Civiles | 2 | \$ - | 2 | \$ - | 4 | \$ - |
| | Topografía | 2 | \$ - | 2 | \$ 2.500.000 | 4 | \$ 2.500.000 |
| | Trabajo Social | 4 | \$ 8.004.605 | 4 | \$ 5.050.000 | 8 | \$ 13.054.605 |
| | Total General | 101 | \$ 349.007.611 | 84 | \$ 211.586.113 | 185 | \$ 560.593.724 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

4

Extensión

4. EXTENSIÓN

Tabla 70. Actividades de educación continuada realizadas.

| Tipo de Actividad | 2022-1 | | 2022-2 | | Total Estudiantes | Total Horas |
|-------------------|------------------|-------------|------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | Cant Estudiantes | Total Horas | Cant Estudiantes | Total Horas | | |
| Cursos | 807 | 120034 | 1069 | 118110 | 1869 | 238144 |
| Diplomado | 369 | 49566 | 759 | 104238 | 1128 | 153804 |
| Seminario | 1124 | 11400 | | | 1124 | 11400 |
| Taller | 31 | 186 | 39 | 1938 | 70 | 2124 |
| Otro | 216 | 15552 | 2325 | 42767 | 2541 | 58319 |
| Total general | 2547 | 196738 | 4185 | 267053 | 6732 | 463791 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión.

Tabla 71. Nombre de actividades de educación no formal.

| Tipo de Actividad | Nombre Curso o Diplomado | 2022-1 | 2022-2 | Total |
|-------------------|--|--------|--------|-------|
| Cursos | Club de Matemáticas | 30 | 42 | 72 |
| | Curso - Instalación y Configuración de Redes de Datos Domesticas | | 7 | 7 |
| | Curso de Derecho Deportivo y Administración Deportiva | 31 | 96 | 127 |
| | Curso de Docencia Universitaria para Profesores de las Ciencias de la Salud | | 9 | 9 |
| | Curso de Entrenamiento en Ecografía de Tiroides y Paratiroides | 48 | | 48 |
| | Curso de Mantenimiento Lógico de Equipos de Computo | | 20 | 20 |
| | Curso de Programación Básica | | 36 | 36 |
| | Curso Diseño y Creación de Recursos de Apoyo en Moodle | | 62 | 62 |
| | Curso Diseño y Elaboración de Documentos Científicos en Latex 2022-1 | 37 | | 37 |
| | Curso Especializado en Artes Plásticas | 82 | 104 | 186 |
| | Curso Especializado en Artes Plásticas Infantil | 17 | 27 | 44 |
| | Curso Especializado en Ingles Diurno | 45 | | 45 |
| | Curso Especializado en Ingles Infantil | 48 | | 48 |
| | Curso Especializado en Ingles Nocturno | 50 | | 50 |
| | Curso Especializado en Ingles Presencial Diurno | | 42 | 42 |
| | Curso Especializado en Ingles Presencial Nocturno | | 60 | 60 |
| | Curso Especializado en Ingles Sabatino | 36 | 36 | 72 |
| | Curso Especializado en Música | 170 | 197 | 367 |
| | Curso Especializado en Música Infantil | 43 | 40 | 83 |
| | Curso Especializado en Teatro | 24 | 23 | 47 |
| | Curso Herbolaria y Elaboración de Medicinas Herbales | | 30 | 30 |
| | Curso Herramientas para Inteligencia de Negocios - BI | | 212 | 212 |
| | Curso para la Intervención de los Primeros Auxilios Psicológicos en Estudiantes de una Institución Educativa Publica del Quindío | | 7 | 7 |
| | Curso Pre Universitario | 50 | | 50 |
| | Curso Renovación RCP Avanzado | | 12 | 12 |
| | Escuelas de Formación Deportiva | 21 | | 21 |
| | Jornadas de Capacitación la Colombia que Soñamos | 75 | | 75 |
| Total Cursos | | 807 | 1062 | 1869 |
| Diplomado | Diplomado Auditoria en Seguridad Basada en Procesos | 18 | | 18 |
| | Diplomado Auditoria Interna Sistemas Integrados de Gestión HSEQ | 109 | | 109 |
| | Diplomado Creación de Videojuegos Usando Unity | 23 | | 23 |
| | Diplomado en Auditoria en Seguridad Basada en Procesos | | 22 | 22 |
| | Diplomado en Auditoria Interna en Sistemas Integrados de Gestión HSEG (ISO 9001:2015; ISO 14001:2015; ISO 45001:2018) | | 92 | 92 |
| | Diplomado en Biología de la Conservación | 25 | | 25 |
| | Diplomado en Comunicaciones Inalámbricas | | 19 | 19 |
| | Diplomado en Cuidado Crítico y RCCP para Profesionales en Enfermería 2022-1 | 14 | | 14 |
| | Diplomado en Docencia Universitaria | 51 | | 51 |
| | Diplomado en Evaluación y Desarrollo de UI - UX | | 16 | 16 |
| | Diplomado en Filosofía y Literatura | | 61 | 61 |
| | Diplomado en Gestión Gerencial | | 56 | 56 |
| | Diplomado en Gestión Gerencial e Internacionalización | 60 | | 60 |
| | Diplomado en Gestión y Liderazgo para la Paz | | 194 | 194 |
| | Diplomado en Pedagogía Emocional Comunitaria | | 23 | 23 |

| Tipo de Actividad | Nombre Curso o Diplomado | 2022-1 | 2022-2 | Total |
|----------------------|---|-------------|-------------|-------------|
| Diplomado | Diplomado en Plantas Medicinales "Saberes Tradicionales & Conocimiento Científico" | | 28 | 28 |
| | Diplomado en Prevención, Preparación y Respuesta a Emergencias Empresariales - PPREE | | 13 | 13 |
| | Diplomado en Riesgos Químicos en la Industria | 31 | | 31 |
| | Diplomado en Riesgos Químicos en la Industria: Responsabilidad Ambiental y Social | | 12 | 12 |
| | Diplomado en Técnicas de Preservación Anatómica su Importancia Pedagógica y Científica | | 44 | 44 |
| | Diplomado Estrategias para el Desempeño en AVA - Profesor Virtual | | 27 | 27 |
| | Diplomado Herramientas Análisis de Datos y Habilidades Gerenciales para la Toma de Decisiones | 31 | | 31 |
| | Diplomado Herramientas de Análisis de Datos y Habilidades Gerenciales para la Toma de Decisiones 2022 | | 39 | 39 |
| | English Learning Time | | 63 | 63 |
| | Módulo N° 2 Administración Curricular, Rol Docente Universitario y Didáctica | 1 | | 1 |
| | Módulo N° 3 Currículo y Evaluación del Aprendizaje | 1 | | 1 |
| | Módulo N°1 Tecnología Digital e Investigación en Docencia Universitaria | 5 | | 5 |
| | Preuniversitario de la Facultad Ciencias de la Salud Énfasis Medicina | | 50 | 50 |
| | Total Diplomado | 369 | 759 | 1128 |
| Otro | 2do Seminario Internacional de Investigación en Educación Física y Áreas a Fines. | | 177 | 177 |
| | Capacitación en Medicina de Desastres - CAMED | | 26 | 26 |
| | Capacitación Habilidades para el Siglo XXI | | 100 | 100 |
| | Capacitación Viruela del Simio Sector Defensa | | 14 | 14 |
| | Catedra del Servidor Uniquindiano | | 15 | 15 |
| | Foro "El Papel de la Investigación en el Ecosistema de Emprendimiento del Quindío" | | 95 | 95 |
| | IV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación. Encuentro de Graduados RudeColombia. Tendencias, Tensiones y Retos de la Investigación Educativa. Interdisciplinariedad y Trabajo en Red. | | 78 | 78 |
| | Precongreso - Extensión y Territorio | | 90 | 90 |
| | Semillero Demuestra Tu Saber 10º | 27 | | 27 |
| | Semillero Demuestra Tu Saber 11º | 189 | | 189 |
| | Universidad para Mayores | | 102 | 102 |
| | VII Foro Internacional de Noviolencia - Crisis Alimentaria y Alternativas: Experiencias, Aprendizaje y Desafíos. La Urgente Necesidad de Alimentarnos con la Madre Tierra | | 294 | 294 |
| | X Encuentro de Gestión Universitaria | | 92 | 92 |
| | XIII Encuentro de la Red Colombiana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. | | 142 | 142 |
| | XVIII Congreso Nacional y VIII Internacional de Investigación en Contaduría Pública - REDICEAC | | 1100 | 1100 |
| | Total Otro | 216 | 2325 | 2541 |
| Seminario | 1er Congreso Nacional de Estudiantes y Profesores Investigadores en Educación Física | 299 | | 299 |
| | Conferencias Construyendo Tejidos Territoriales | 76 | | 76 |
| | Conversatorio en Prácticas en la Evidencia de la Enfermería | 46 | | 46 |
| | Encuentro Transdisciplinar de Saberes en Torno al Paisaje Cultural Cafetero - Biodiversidad, Turismo y Planes de Ordenamiento Territorial | 225 | | 225 |
| | III Seminario de Investigación en Actividad Física, Salud y Áreas Afines. | 129 | | 129 |
| | Seminario de Educación Física, Recreación y Deportes 2022-1 | 310 | | 310 |
| | Seminario de Investigación: Innovación en Enfermería una Mirada desde la Disciplina | 33 | | 33 |
| | XIX Seminario Regional del Doctorado en Ciencias Biomédicas | 6 | | 6 |
| | Total Seminario | 1124 | | 1124 |
| Taller | Taller Análisis de Seguridad e Instalación de Sistemas de Video Vigilancia | | 21 | 21 |
| | Taller Desarrollo de Pensamiento Computacional | | 18 | 18 |
| | Talleres Pedagogía en Gestión Ambiental | 31 | | 31 |
| | Total Taller | 31 | 39 | 70 |
| Total General | | 2547 | 4185 | 6732 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión

Tabla 72. Convenios celebrados de asesoría y consultoría.

| Año | Nombre de la Entidad o Institución | Unidad Académica Vinculada | Tipo de Extensión | Objeto del Contrato o Convenio |
|--------|---|---|-------------------|---|
| 2022-1 | Bolsa de Valores | Programa de Administración Financiera | Solidario | Desarrollar una iniciativa de charlas de la BVC orientada a diferentes grupos de interés de la universidad, en recibir información y formación sobre diferentes hechos del mercado de capitales, como parte de las temáticas que integran la BVC. |
| 2022-1 | Bureau Veritas | Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo | Remunerado | Determinar los elementos generales del sistema de gestión de Seguridad Basada en Procesos contextualizando al estudiante respecto a su importancia e impacto en las organizaciones. |
| 2022-1 | Bureau Veritas | Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo | Remunerado | Proporcionar a los estudiantes del programa de seguridad y salud en el trabajo de la universidad del Quindío conceptos sólidos y herramientas que permitan el desarrollo de habilidades con el propósito de diseñar, implementar y hacer seguimiento a un sistema integrado de gestión contribuyendo con el mejoramiento de la calidad al interior de las organizaciones. |
| 2022-1 | Centro de Salud Universidad del Quindío | Programa de Enfermería | Solidario | Generar un protocolo para la implementación de un Área de extensión transitoria en la Universidad del Quindío |
| 2022-1 | Consejo Municipal de Ulloa Valle del Cauca | Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Remunerado | Diseño, aplicación, calificación, desarrollo integral de la prueba de conocimientos y valoración de antecedentes de estudios y experiencia en el proceso de selección del secretario (a) general del Consejo Municipal de Ulloa – Valle del Cauca para el periodo 2022. |
| 2022-1 | Federación Nacional de Cafeteros | Laboratorio Químico de Suelos | Remunerado | Prestar los servicios de análisis químico de suelos a los caficultores del Departamento del Quindío e impartir la capacitación necesaria para el uso de éste instrumento |
| 2022-1 | Fundación Educar Ida y Vuelta | Programa de Trabajo Social | Solidario | Visibilizar y reconocer el trabajo urgente y pertinente que realiza la Red de Familias Quindianas Custodias de Semillas Libres, a través de la publicación de 19 cartillas correspondientes a igual número de familias integrantes de la Red. |
| 2022-1 | Gobernación del Quindío | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Remunerado | Realizar la evaluación técnica y de contenidos de los proyectos que resulten habilitados en la convocatoria departamental de concertación de proyectos artísticos y culturales y las propuestas habilitadas en la convocatoria departamental de estímulos a la investigación, creación y producción artística en el Departamento del Quindío del año 2022. |
| 2022-1 | Hospital Departamental del Quindío San Juan De Dios | Programa de Enfermería | Solidario | Generar un protocolo de triaje extra hospitalario para la atención de urgencias, emergencias y desastres en el Departamento del Quindío. |
| 2022-1 | Hospital Departamental del Quindío San Juan De Dios | Programa de Enfermería | Solidario | Proponer el rol del estudiante de Enfermería y Medicina de la Universidad del Quindío en la atención de emergencias y desastres que se ajuste a los protocolos actuales en el Hospital Universitario San Juan de Dios de la Ciudad de Armenia Quindío. |
| 2022-1 | Hospital Pablo Tobón | Especialización en Pediatría | Social | Entrenamiento en herramientas web y tics para el docente de posgrado medico quirúrgico |

| Año | Nombre de la Entidad o Institución | Unidad Académica Vinculada | Tipo de Extensión | Objeto del Contrato o Convenio |
|--------|------------------------------------|---|-------------------|---|
| 2022-1 | ICBF | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Solidario | Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en las modalidades de externado media jornada e intervención de Apoyo - Apoyo psicosocial, de acuerdo a los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF. |
| 2022-1 | ICBF | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Solidario | Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad de Hogar Sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedido por el ICBF. |
| 2022-1 | Mentalidad Colciencias | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Solidario | Promover y consolidar espacios que propicien dinámicas para la generación, circulación y uso del conocimiento entre expertos en ciencia, tecnología e innovación y otros actores de procesos de desarrollo social y dinamizadores de saberes locales en el Departamento del Quindío. TRANSLATE with x English Arabic Hebrew Polish Bulgarian Hindi Portuguese Catalan Hmong Daw Romanian Chinese Simplified Hungarian Russian Chinese Traditional Indonesian Slovak Czech Italian Slovenian Danish Japanese Spanish Dutch Klingon Swedish English Korean Thai Estonian Latvian Turkish Finnish Lithuanian Ukrainian French Malay Urdu German Maltese Vietnamese Greek Norwegian Welsh Haitian Creole Persian Translate With Copy The Url Below Back Embed The Snippet Below In Your Site Enable collaborative features and customize widget: Bing Webmaster Portal Back |
| 2022-1 | RudeColombia | Doctorado en Ciencias de la Educación | Solidario | Generar un espacio de diálogo, debate, reflexión y problematización, en torno al campo de las Ciencias de la Educación, con la participación de profesores, egresados, estudiantes de doctorado y comunidad académica en general, así como funcionarios y directivos del sector público y privado vinculados a la educación. Socializar experiencias investigativas alrededor de los ejes propuestos. |
| 2022-1 | Villos | Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios - UEDEN | Solidario | Desarrollar prototipos mínimos viables de plántulas in vitro, establecer protocolos y metodologías de propagación de plátano in vitro, a partir de la selección de algunas variedades promisorias de dominico, que permitan incrementar la productividad y la calidad de los frutos cosechados, mejorando significativamente la rentabilidad del producto y contribuyendo positivamente, en el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades dedicadas a este importante sector de la agricultura del Quindío. |
| 2022-2 | Departamento del Quindío | Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación | Solidario | Se busca incentivar la formación del personal de las empresas o negocios en áreas del conocimiento como: diseño centrado en el usuario, el diseño de interacción, patrones diseñados, específicamente en usabilidad y la accesibilidad, además, de herramientas de soporte al proceso de desarrollo. El |

| Año | Nombre de la Entidad o Institución | Unidad Académica Vinculada | Tipo de Extensión | Objeto del Contrato o Convenio |
|--------|------------------------------------|---|-------------------|---|
| | | | | contenido se enmarca dentro de un esquema de desarrollo de productos digitales que incluye al usuario a lo largo de la definición, modelado, construcción y evaluación (diseño centrado en el usuario). Estas actividades formativas están dentro del marco del proyecto de regalías "fortalecimiento del sistema CTEI en el sector TIC del departamento del Quindío" con código BPIN: 2020000100318. |
| 2022-2 | Departamento del Quindío | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Solidario | El objetivo general del proyecto es formular una metodología de identificación de cadenas productivas potenciales de internacionalización del departamento del Quindío con base a lo planteado en el plan de internacionalización 2022 2032 a partir de lo siguiente: Establecer la macro posición del departamento en internacionalización en el contexto nacional y revisar brechas de la economía agregada. Identificar sectores productivos potenciales de internacionalización del departamento del Quindío según sus perfiles de exportación y la priorización realizada por el plan de internacionalización 2022 2032. Descubrir fortalezas y debilidades de sectores priorizados como insumo para acciones, iniciativas o programas de desarrollo en internacionalización como primer piloto de exploración y con el fin de ajustar las actividades a futuro dentro del marco del plan de internacionalización. |
| 2022-2 | ICBF | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Solidario | Brindar Atención a las Niñas, los Niños y Adolescentes que tienen un Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos, en la Modalidad Hogar Sustituto Tutor, de Acuerdo con los Documentos Técnicos Vigentes Expedidos por el ICBF. |
| 2022-2 | ICBF | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Solidario | Brindar atención a las niñas, los niños y adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos, en la modalidad intervención de apoyo psicosocial, de acuerdo con los documentos técnicos vigentes expedidos por el ICBF. |
| 2022-2 | Imdera | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | Solidario | Formar y certificar los aspirantes a ocupar cargos administrativos, técnicos y de juzgamiento de los diferentes organismos del sistema nacional del deporte. |
| 2022-2 | Imdera | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | Solidario | Orientar mediante herramientas Teórico-Prácticas a profesionales, estudiantes universitarios, técnicos, tecnólogos y/o aspirantes y líderes comunitarios que favorezcan la adquisición de competencias necesarias para la orientación de sesiones de actividad física musicalizada y la promoción adecuada de hábitos y estilos de vida saludable. |
| 2022-2 | Indeportes | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | Solidario | Orientar mediante herramientas Teórico-Prácticas a profesionales, estudiantes universitarios, técnicos, tecnólogos y/o aspirantes y líderes comunitarios que favorezcan la adquisición de competencias necesarias para la orientación de sesiones de actividad física musicalizada y la promoción adecuada de |

| Año | Nombre de la Entidad o Institución | Unidad Académica Vinculada | Tipo de Extensión | Objeto del Contrato o Convenio |
|--------|------------------------------------|--|-------------------|--|
| | | | | hábitos y estilos de vida saludable. |
| 2022-2 | Municipio de Armenia | Programa de Trabajo Social | Solidario | Formular documento de Política Pública de los diferentes grupos: infancia y adolescencia, equidad de género (Mujer y Masculinidades) y discapacidad a partir de las dinámicas sociales en los procesos del municipio y generar lineamientos estratégicos de política pública |
| 2022-2 | Municipio de Armenia | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Remunerado | Capacitar a 125 estudiantes del grado sexto a noveno y 50 docentes de preescolar y básica primaria de las 28 instituciones educativas públicas del municipio de Armenia, que fueron seleccionados partiendo de un diagnóstico administrado a una población de 150 estudiantes y 80 docentes. |
| 2022-2 | Municipio de Cajamarca | Programa de Trabajo Social | Solidario | Crear un espacio de encuentro para la reflexión en torno a la crisis alimentaria y la búsqueda de alternativas que pueda cualificar la acción concreta sobre esta grave problemática |
| 2022-2 | Universidad de Antioquia | Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes | Solidario | Terminado el Diplomado, los participantes podrán reconocer con suficiencia las bases pedagógicas y bibliotecológicas de la biblioteca escolar, de modo que puedan fortalecer la implementación de este espacio a partir de la curricularización de esta al PEI, y por tanto a su comunidad educativa. Brindar a los participantes los elementos prácticos y teóricos que les permita comprender la biblioteca escolar en sus aspectos bibliotecológicos, pedagógicos e interculturales, con el fin de diseñar estrategias enfocadas a su vinculación con la comunidad educativa. |
| 2022-2 | Universidad Nacional | Programa de Comunicación Social y Periodismo | Remunerado | Apoyar esfuerzos humanos, tecnológicos, administrativos, logísticos y financieros para el desarrollo del proyecto denominado "La Colombia que Soñamos II" en virtud del convenio interadministrativo entre la Corporación Canal Universitario Nacional ZOOM y el Canal Regional de Televisión Teveandina LTDA. |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión.

Tabla 73. Estudiantes en pasantía por programas.

| Programa Académico | 2022-1 | 2022-2 | Total |
|--|------------|------------|-------------|
| Administración de Negocios | 44 | 33 | 77 |
| Administración Financiera | 1 | | 1 |
| Biología | 6 | | 6 |
| Comunicación Social y Periodismo | 37 | 32 | 69 |
| Contaduría Pública | 44 | 10 | 54 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | 12 | | 12 |
| Economía | 14 | 42 | 56 |
| Enfermería | 57 | 129 | 186 |
| Filosofía | 8 | 7 | 15 |
| Gerontología | 57 | 36 | 93 |
| Ingeniería Civil | 40 | 14 | 54 |
| Ingeniería de Alimentos | 2 | 4 | 6 |
| Ingeniería Electrónica | 1 | | 1 |
| Ingeniería Topográfica y Geomática | 2 | 3 | 5 |
| Instrumentación Electrónica | | 2 | 2 |
| Lic. Educación Física y Deportes | | 35 | 35 |
| Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | | 209 | 209 |
| Lic. Matemáticas | | 33 | 33 |
| Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 62 | 35 | 97 |
| Licenciatura en Educación Infantil | | 65 | 65 |
| Medicina | 104 | 216 | 320 |
| Química | | 3 | 3 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 32 | 20 | 52 |
| Tecnología en Obras Civiles | | 9 | 9 |
| Tecnología en Levantamiento Topográfico | | 4 | 4 |
| Trabajo Social | 52 | 49 | 101 |
| Zootecnia | | 1 | 1 |
| Total General | 575 | 991 | 1566 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión.

Tabla 74. Actividades de extensión solidaria por facultad, programas o dependencias con número de beneficiarios.

| Facultad, Programa o Dependencia | 2022-1 | 2022-2 | Total |
|---|--------|--------|-------|
| Biblioteca Infantil | 2 | 4 | 6 |
| Bienestar Institucional | 3 | 2 | 5 |
| Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales - CEPAS | | 1 | 1 |
| Centro de Investigaciones Biomédicas | | 1 | 1 |
| Centro de Investigaciones de Biodiversidad - CIBUQ | 1 | | 1 |
| Control Interno | 2 | | 2 |
| Doctorado Ciencias Biomédicas | 1 | | 1 |
| Doctorado en Ciencias | | 1 | 1 |
| Doctorado en Ciencias de la Educación | 1 | | 1 |
| Especialización en Pediatría | 3 | | 3 |
| Facultad Ciencias Agroindustriales | 1 | | 1 |
| Facultad Ciencias Básicas y Tecnologías | | 2 | 2 |
| Facultad Ciencias de la Salud | 2 | | 2 |
| Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 1 | 1 | 2 |
| Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes | 1 | 2 | 3 |
| Facultad de Educación | 5 | 1 | 6 |
| Instituto de Bellas Artes | 4 | | 4 |
| Laboratorio Químico de Suelos | 1 | | 1 |
| Licenciatura en Ciencias Naturales | 5 | 3 | 8 |
| Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | | 1 | 1 |
| Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | 7 | 6 | 13 |
| Licenciatura en Educación Infantil | 2 | 2 | 4 |
| Licenciatura en Lenguas Modernas | 5 | 2 | 7 |
| Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana | 1 | 2 | 3 |
| Licenciatura en Matemáticas | 2 | 2 | 4 |
| Maestría en Ciencias - Biología Vegetal | | 2 | 2 |
| Maestría en Ciencias de la Educación | 1 | | 1 |

| Facultad, Programa o Dependencia | 2022-1 | 2022-2 | Total |
|---|------------|------------|------------|
| Maestría en Ingeniería | | 1 | 1 |
| Programa CIDBA | 3 | 2 | 5 |
| Programa de Administración Financiera | 6 | 3 | 9 |
| Programa de Artes Visuales | 2 | 5 | 7 |
| Programa de Biología | 6 | 1 | 7 |
| Programa de Comunicación Social y Periodismo | 3 | 9 | 12 |
| Programa de Contaduría Pública | 5 | 5 | 10 |
| Programa de Economía | 1 | 2 | 3 |
| Programa de Enfermería | 9 | 2 | 11 |
| Programa de Filosofía | 8 | 13 | 21 |
| Programa de Física | | 3 | 3 |
| Programa de Gerontología | 1 | 4 | 5 |
| Programa de Ingeniería Civil | | 4 | 4 |
| Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación | 1 | 3 | 4 |
| Programa de Ingeniería Electrónica | 6 | 5 | 11 |
| Programa de Ingeniería Topográfica y Geomática | | 1 | 1 |
| Programa de Medicina | 5 | 5 | 10 |
| Programa de Química | | 1 | 1 |
| Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo | 6 | 5 | 11 |
| Programa de Tecnología en Instrumentación Electrónica | 1 | 4 | 5 |
| Programa de Tecnología en Obras Civiles | 1 | | 1 |
| Programa de Trabajo Social | 12 | 5 | 17 |
| Programa en Administración de Negocios | 3 | 8 | 11 |
| Programa Ingeniería de Alimentos | 1 | | 1 |
| Unidad de Atención y Gestión de Graduados | 10 | 3 | 13 |
| Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios - UEDEN | 7 | 4 | 11 |
| Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales | 1 | | 1 |
| Unidad de Virtualización | 6 | | 6 |
| Vicerrectoría Administrativa | | 1 | 1 |
| Vicerrectoría de Investigaciones | 2 | 2 | 4 |
| Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | 8 | 6 | 14 |
| Total General | 165 | 142 | 307 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión

Tabla 75. Actividades de extensión solidaria por facultad, programas o dependencias, nombre y descripción.

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|--|--|---|
| 2022-1 | Biblioteca Infantil | Proyecto "Leer en el campo para soñar y transformar" 2022-1 | Ofrecer un servicio de proyección social por parte de la Universidad del Quindío, a través de la biblioteca infantil a la población infantil rural menos favorecida, ampliar el horizonte cultural de los niños, despertando y cultivando en ellos el interés y el gusto por la lectura, servir como medio de apoyo a los profesores en su tarea de formar estudiantes con mentes curiosas y abiertas. |
| 2022-1 | Biblioteca Infantil | Relatos viajeros, con bibliotecas itinerantes 2022-1 | Ofrecer un servicio de proyección social por parte de la Universidad del Quindío a la población rural de 20 bibliotecas itinerantes de Antioquia, Bolívar, Caldas, Quindío, Tolima y Cundinamarca donde se beneficiarán aproximadamente 300 personas, a través podcast de novelas y cuentos, elaborados desde la biblioteca infantil, ampliando así las posibilidades culturales, cultivando en ellos el interés y el gusto por la lectura. |
| 2022-1 | Bienestar Institucional | Diplomado en Gestión y Liderazgo para la Paz | Promover procesos y espacios de reflexión, comprensión ciudadana y comunitaria sobre un escenario de educación para la paz, que contribuya a la implementación de propuestas y estrategias que favorezcan la construcción de una cultura de paz duradera en territorio. |
| 2022-1 | Bienestar Institucional | Escuelas de Formación Deportivas UQ 2022-1 | Fomentar la práctica deportiva, contribuyendo al desarrollo integral de niños, jóvenes, padres de familia y personas con características de NEE (Necesidades Educativas Especiales) incentivando el uso del tiempo libre y contribuyendo a los buenos hábitos y estilos de vida saludable desde la motricidad, las capacidades físicas y coordinativas, el reconocimiento del cuerpo y la estimulación del pensamiento racional por medio de juegos y circuitos de entrenamiento. |
| 2022-1 | Bienestar Institucional | I Feria SIGA en la UQ / Servicios Institucionales, Gubernamentales y Académicos - Bienestar Institucional. | Promover la permanencia de los estudiantes Uniquindianos a través de los servicios que ofrece Bienestar Institucional, a su vez, otras áreas de la Universidad y los beneficios que otorgan los entes gubernamentales; para de esta manera fortalecer el programa mentorías |
| 2022-1 | Centro de Investigaciones de Biodiversidad - CIBUQ | Servicios Herbario HUQ 2022 | Identificar taxonómicamente muestras biológicas de plantas vasculares y no vasculares, así como almacenar los especímenes en el Herbario HUQ. |
| 2022-1 | Control Interno | Cátedra del Servidor Uniquindiano 2022 | Fortalecer las competencias del servidor Uniquindiano a partir del conocimiento de aspectos básicos del funcionamiento de la Universidad del Quindío, tales como: Planeación Estratégica, Sistema Integrado de Gestión, Sistema de Control Interno, Gestión del Talento Humano y Seguridad y Salud en el Trabajo. |
| 2022-1 | Control Interno | Seminario: Auditorías que agregan valor. | Fortalecer las competencias de los funcionarios de la Universidad del Quindío y de otras entidades del orden territorial en aspectos relacionados con el Control interno y la Auditoría interna. |
| 2022-1 | Doctorado Biomédicas Ciencias | XIX Seminario Regional del Doctorado en Ciencias Biomédicas | Socializar los proyectos de investigación de los estudiantes del Doctorado en Ciencias Biomédicas con las Universidades que hacen parte del Convenio: Universidad de Caldas, Universidad del Quindío, Universidad del Tolima y UTP. |
| 2022-1 | Doctorado en Ciencias de la Educación | IV Congreso Internacional en Ciencias de la Educación - RudeColombia y II Encuentro de Graduados de la Red Armenia | Generar un espacio de diálogo, debate, reflexión y problematización, en torno al campo de las Ciencias de la Educación, con la participación de profesores, egresados, estudiantes de doctorado y comunidad académica en general, así como funcionarios y |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|---|--|--|
| | | Universidad del Quindío. | directivos del sector público y privado vinculados a la educación. Socializar experiencias investigativas alrededor de los ejes propuestos. |
| 2022-1 | Especialización en Pediatría | Curso de Docencia Universitaria para profesores de las Ciencias de la Salud | Conceptualizar y desarrollar elementos fundamentales de la Docencia Universitaria para las Ciencias de la Salud, en profesionales de la salud, con énfasis en profesores de los centros de convenio docencia servicio. |
| 2022-1 | Especialización en Pediatría | Curso en Tics para Docentes del Área de la Salud | Entrenamiento en herramientas web y tics para el docente de posgrado medico quirúrgico |
| 2022-1 | Especialización En Pediatría | VI Congreso Residentes de Pediatría, Urgencias Pediátricas. | Objetivo general fortalecer el conocimiento técnico en la atención de urgencias a la población pediátrica y las habilidades para la aplicación de conocimientos en el diagnóstico y manejo terapéutico en todos los niveles de atención en salud. Objetivos específicos · Reconocer la importancia del diagnóstico preciso y manejo integral de las urgencias más prevalentes en la población pediátrica. Describir los tratamientos actualizados de las enfermedades consideradas como urgencia en la población pediátrica. Explicar las exploraciones complementarias recomendadas y criterios de derivación o ingreso hospitalario de las urgencias pediátricas, para generar una atención de calidad y oportuna. |
| 2022-1 | Facultad Agroindustriales Ciencias | Programa Radial Agroindustria Activa 2022 | Divulgación y apropiación del conocimiento en temas relacionados con el sector agrícola, pecuario y agroindustrial a través del espacio radial y conectando con diferentes representantes del sector. |
| 2022-1 | Facultad Ciencias de la Salud | AcerCATE a tu UQ: II Jornadas de Educación y Salud | Acercar e implicar a los estudiantes Uniquindianos de los Centros de Atención Tutorial de la Universidad del Quindío, en la educación de la propia salud, el desarrollo de habilidades personales y financieras, así como la pedagogía del cuidado y autocuidado, desde un punto de vista integral. |
| 2022-1 | Facultad Ciencias de la Salud | Curso de Entrenamiento en Ecografía de Tiroides y Paratiroides | Brindar a la comunidad médica, herramientas de diagnóstico que permitan una mejor atención al paciente, así como la prevención de enfermedades metabólicas. |
| 2022-1 | Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Prestar los servicios para estructurar, aplicar y valorar las pruebas de conocimiento para la elección del Secretario General del Concejo Municipal de Ulloa, Valle del Cauca, periodo 2022. | Diseño, aplicación, calificación, desarrollo integral de la prueba de conocimientos y valoración de antecedentes de estudios y experiencia en el proceso de selección del secretario (a) general del Concejo Municipal de Ulloa –Valle del Cauca para el periodo 2022. |
| 2022-1 | Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes | Taller Encuentro del perdón y la reconciliación | Dar a conocer a la comunidad en general diferentes metodologías de cómo llegar al perdón y la reconciliación, como respuesta al conflicto prolongado en nuestro país que ha dejado una estela de dolor, sufrimiento, daños materiales, pero especialmente, padecimiento en familias que requieren un acompañamiento en los temas del perdón y la reconciliación |
| 2022-1 | Facultad de Ciencias de la Educación | "I Encuentro de Experiencias Significativas en la Práctica Pedagógica: una mirada desde el educador Infantil en formación" | Generar espacios para la socialización de las experiencias significativas en la práctica educativa desde los diferentes escenarios de formación que integran el componente curricular del Programa de Licenciatura en Educación Infantil de la Facultad de Ciencias de la Educación, mediante el desarrollo del evento denominado "I Encuentro de Experiencias Significativas en la Práctica Pedagógica: una mirada desde el educador Infantil en formación" que contribuyan al enriquecimiento del quehacer pedagógico y a la |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|--------------------------------------|--|---|
| | | | reflexión del mismo. |
| 2022-1 | Facultad de Ciencias de la Educación | Curso-Taller en formulación de proyectos de inversión. | El propósito de este curso taller es capacitar a los docentes que hacen parte de los grupos de investigación en la formulación y estructuración de proyectos de inversión bajo la metodología general ajustada MGA establecida a nivel nacional. TRANSLATE with x English Arabic Hebrew Polish Bulgarian Hindi Portuguese Catalan Hmong Daw Romanian Chinese Simplified Hungarian Russian Chinese Traditional Indonesian Slovak Czech Italian Slovenian Danish Japanese Spanish Dutch Klingon Swedish English Korean Thai Estonian Latvian Turkish Finnish Lithuanian Ukrainian French Malay Urdu German Maltese Vietnamese Greek Norwegian Welsh Haitian Creole Persian Translate with Copy The URL Below Back Embed The Snippet Below In Your Site Enable collaborative features and customize widget: Bing Webmaster Portal Back |
| 2022-1 | Facultad de Ciencias de la Educación | Diplomado en Docencia Universitaria 2022-I | Promover la creación de ambientes y situaciones pedagógicas que permitan reflexionar sobre el ejercicio docente de manera crítica, interpretativa y propositiva sobre los principios epistémicos pedagógicos y didácticos de la docencia universitaria. |
| 2022-1 | Facultad de Ciencias de la Educación | Primer Encuentro de Experiencias Significativas de Extensión Universitaria de la facultad de Ciencias de la Educación UQ 2022 | Propiciar el intercambio de experiencias significativas de extensión universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Quindío. |
| 2022-1 | Facultad de Ciencias de la Educación | Segundo Encuentro de Experiencias Significativas de Extensión Universitaria Interfacultades UQ | Propiciar el intercambio de experiencias significativas de extensión universitaria de las facultades de la Universidad del Quindío. |
| 2022-1 | Instituto de Bellas Artes | Curso Especializado en Artes Plásticas 2022-2 | El área de Artes Plásticas del Instituto de Bellas Artes de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes, de la Universidad del Quindío, desarrolla actividades de formación artística orientadas al uso del tiempo libre en la modalidad de educación para el trabajo y el desarrollo, dirigida a la comunidad en general. |
| 2022-1 | Instituto de Bellas Artes | Curso especializado en música 2022-2 | El área de música de Bellas Artes brinda a los aspirantes que ingresan al instituto, a través de la formación académica, las bases para interpretar determinados instrumentos y entender los elementos importantes y necesarios que se requieren para el dominio de la música, fortaleciendo culturalmente la región en conjunto con las demás áreas artísticas ofertadas. |
| 2022-1 | Instituto de Bellas Artes | Curso especializado en Teatro 2022-2 | El Diplomado en Teatro tiene como propósito fundamental dotar de sólidas bases a sus estudiantes a partir del estudio y practica de las distintas teorías teatrales, que le permitan desenvolverse en el campo actoral de su preferencia de acuerdo a las vivencias y experiencias adquiridas a partir de asignaturas vistas. |
| 2022-1 | Instituto de Bellas Artes | Programa Infantil, Curso especializado en música infantil, curso especializado en artes plásticas infantil y curso especializado en teatro infantil 2022-2 | El instituto de Bellas Artes de la Universidad del Quindío acoge a la comunidad infantil de la región para acompañar a los niños y a sus familias en el proceso de aprendizaje, con el ánimo de potenciar sus virtudes creativas, en un espacio de estimulación y formación continua por medio del arte. |
| 2022-1 | Laboratorio Químico de Suelos | Prestación del servicio de Análisis Químico de suelos a caficultores del Departamento del Quindío | Prestar los servicios de análisis químico de suelos a los caficultores del Departamento del Quindío e impartir la capacitación necesaria para el uso de éste instrumento |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|---|---|---|
| 2022-1 | Licenciatura en Ciencias Naturales | Clase Maestra: Narrativas experienciales del habitar 2022-1 | Realizar un evento académico con el propósito de fortalecer procesos educativos en torno al pensamiento científico y ambiental. |
| 2022-1 | Licenciatura en Ciencias Naturales | Conferencia Diálogos interdisciplinarios | Brindar a los estudiantes y docentes de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental elementos introductorios de base en comportamiento infantil desde una perspectiva médica, psicológica y psiquiátrica. Brindar igualmente elementos introductorios sobre animación a la lectura en contexto escolar. |
| 2022-1 | Licenciatura en Ciencias Naturales | Diplomado en Biología de la Conservación - "Explorando el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) como un escenario de conservación" 2022-1 | 1. Aportar a la generación de procesos de educación y gestión ambiental, para el conocimiento y conservación de la diversidad biológica regional, desde las dimensiones socio-ecosistémica, socio-humanística y educativa. 2. Proporcionar una ruta conceptual y metodológica, para la incorporación de la conservación de la biodiversidad regional, cómo área temática de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE). |
| 2022-1 | Licenciatura en Ciencias Naturales | Éxitos y retos de los proyectos educativos ambientales escolares de Armenia | Realizar un evento académico encaminado a fortalecer procesos educativos inherentes a la apropiación conceptual de los estudiantes en torno a las posibilidades, éxitos y retos de los proyectos ambientales escolares (PRAE) con actores del territorio. |
| 2022-1 | Licenciatura en Ciencias Naturales | La casita de las ciencias: ferias de la ciencia y del emprendimiento a partir de experiencias con plantas medicinales y artrópodos | Articular las actividades desarrolladas desde la práctica docente con las experiencias de la casita de las ciencias en función de la enseñanza - aprendizaje de las ciencias naturales y la educación ambiental y, el desarrollo de competencias científicas y de emprendimiento. |
| 2022-1 | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | 1er Congreso Nacional de Estudiantes y Profesores Investigadores en Educación Física | Reconocer los procesos y temáticas de investigación que vienen desarrollando estudiantes (de pre y posgrado) y profesores a nivel nacional, en las diferentes líneas de trabajo propuestas |
| 2022-1 | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | Celebración del Día Mundial de la Actividad Física, Deporte para el Desarrollo y la Paz - 2022 | Mobilizar a la comunidad interna y externa en el marco de la Celebración del día mundial de la actividad física acogiendo el mensaje ¡Muévase para Vivir! con el fin de generar cambios positivos en el bienestar, salud y calidad de vida en la comunidad universitaria; a su vez concientizar a la comunidad sobre el papel preponderante que todos tenemos en la construcción de entornos más saludables. |
| 2022-1 | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | Curso de Derecho Deportivo y Administración Deportiva 2022 | Formar y certificar los aspirantes a ocupar cargos administrativos, técnicos y de juzgamiento de los diferentes organismos del sistema nacional del deporte. |
| 2022-1 | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | I Conversatorio: "La Práctica Profesional Pedagógica como Facilitadora de Experiencias en la Formación Docente". | Socializar experiencias significativas de la práctica profesional pedagógica en el marco del desarrollo de actividades en el rol docente. |
| 2022-1 | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | III Seminario de Investigación en actividad física, salud y áreas afines. | Fomentar la investigación a través de la divulgación y actualización del conocimiento en materia de actividad física y su impacto en la salud mental de las personas. |
| 2022-1 | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | Seminario "Reconocimiento del contexto No Escolar en el ámbito de la práctica educativa" 2022-1 | Reconocer la realidad e importancia que tiene el contexto educativo en sus escenarios "no escolares", para que de esta forma puedan definir con mayor propiedad su perfil profesional y laboral. |
| 2022-1 | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | Seminario de Educación Física, Recreación y Deportes 2022-1 | Generar un espacio para la socialización de experiencias en investigación y experiencias significativas en la práctica, orientadas a la formación de Licenciados y área afines realizadas por docentes y estudiantes |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|--|--|--|
| 2022-1 | Licenciatura en Educación Infantil | Festival de la Niñez | Celebrar el día internacional del niño a través de actividades de sensibilización que permitan que los estudiantes en formación comprendan la importancia del rol del docente infantil como garante de los derechos de los niños. |
| 2022-1 | Licenciatura en Educación Infantil | Plan Padrino unidos por la infancia | El Plan Padrino "Unidos por la Infancia", busca articular las actividades desarrolladas en beneficio de la población infantil, desde la práctica pedagógica, docente y profesional, mediante el fomento de los lenguajes artísticos que beneficien los procesos de enseñanza-aprendizaje en los niños de la Institución Educativa Ramón Mesa Londoño. |
| 2022-1 | Licenciatura en Lenguas Modernas | Curso Especializado en Inglés para Niños 2022-1 | Crear una actitud positiva hacia el aprendizaje del idioma inglés, proporcionando un ambiente agradable, lúdico, y divertido que les permita a los niños desarrollar habilidades comunicativas del idioma a una edad temprana. |
| 2022-1 | Licenciatura en Lenguas Modernas | Curso Especializado en Inglés Sabatino 2022-1 | Desarrollar en los estudiantes competencias comunicativas de manera fluida y eficaz que les permita desenvolverse en contextos sociales, académicos y/o laborales. |
| 2022-1 | Licenciatura en Lenguas Modernas | Feria de la Francofonía Uniquindiana 2022 | Interiorizar creativamente y artísticamente en estudiantes del Programa de Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés el cambio social que requiere el nivel local, regional nacional y mundial en competencias comunicativas críticas interculturales orientadas, como lo plantea el perfil global de egreso del Programa referido, tanto en lengua materna como en lengua extranjera, al respeto por la diversidad humana y no humana, a la multiculturalidad, mediando en tal propósito propuestas éticas en las que el saber-ser y el saber-comprometerse sean los ejes orientadores de la interacción en francés lengua extranjera, implementando estrategias pedagógicas y didácticas que lleven a buen término los diferentes escenarios de la feria, haciendo uso de la investigación en la búsqueda de fundamentos teóricos y prácticos que consoliden las propuestas de la feria y enfocándose en la extensión de las propuestas que conformen la feria hacia toda la comunidad universitaria Uniquindiana y del Departamento. |
| 2022-1 | Licenciatura en Lenguas Modernas | Revista Collage Trilingüe | Realizar el proceso de convocatoria, selección, diseño y edición de los artículos que harán parte de la octava edición de la revista Collage Trilingüe una publicación anual que se realiza desde la Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés. |
| 2022-1 | Licenciatura en Lenguas Modernas | VII Encuentro de Experiencias Investigativas - Licenciatura en Lenguas Modernas | Compartir las experiencias relacionadas con la investigación: Proyectos de investigación, trabajos de grado, tesis doctorales, productos de semilleros de investigación y avances de los mismos, por parte de los docentes del programa de Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés y francés con la comunidad educativa Uniquindiana y los docentes del magisterio a nivel municipal y departamental. |
| 2022-1 | Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana | XVI Foro de Estudios Didácticos, Lingüísticos y Literarios y Conmemoración de los 45 años del Programa | - Generar un espacio de diálogo -que involucre a estudiantes, graduados, docentes en ejercicio, docentes de la Licenciatura y al público en general- en torno a la Lingüística. Lo anterior, en el marco de un evento regional avalado y promovido por la Universidad del Quindío, por la Vicerrectoría de Extensión, por la Facultad de Ciencias de la Educación y por la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. - Conmemorar los 45 años del Programa de "Licenciatura en lingüística y literatura" origen del actual programa de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. |
| 2022-1 | Licenciatura en Matemáticas | Curso Diseño y elaboración de documentos | Formar a los estudiantes de la universidad del Quindío en el diseño y elaboración de |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|--------------------------------------|---|--|
| | | científicos en LaTeX 2022-1 | documentos científicos en el editor LaTeX. |
| 2022-1 | Licenciatura en Matemáticas | Seminario de Licenciatura en Matemáticas 2022 | Generar un espacio de divulgación de trabajos académicos e investigativos que sean de interés general para la comunidad de Profesores, Estudiantes y Graduados de la Licenciatura en Matemáticas y para la comunidad académica de otras instituciones educativas que participen de la actividad. |
| 2022-1 | Maestría En Ciencias de la Educación | Coloquio en experiencias investigativas y prácticas pedagógicas en bilingüismo | El coloquio en Experiencias Investigativas en Bilingüismo, es un espacio de intercambio y generación de conocimientos liderado por los grupos de investigación que apoyan la línea de bilingüismo en la Maestría y Doctorado en Ciencias de la Educación (GIB y ESAPIDEX-B) de la Universidad del Quindío y, específicamente, por los estudiantes de III semestre de la XII cohorte de la Maestría. Este se ha constituido como un espacio académico de estudios de postgrado, en el cual se presentan avances y/o resultados de proyectos de investigación como productos del trabajo individual, colaborativo en redes, grupos de investigación en el campo del bilingüismo con el objetivo de contribuir a la generación de conocimiento. A su vez, este espacio académico promueve el intercambio de experiencias en torno a la investigación con profesionales nacionales y de esta manera busca la innovación, la excelencia y consolida la investigación en nuestro campo de estudio. |
| 2022-1 | CIDBA | Club de Lectura del programa CIDBA "Leer y documentar los territorios: conflicto y neutralidad" (segundo encuentro) | Crear el club de lectura virtual del programa Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística. |
| 2022-1 | CIDBA | Conferencia El manejo de la información | Análisis de una información de prensa |
| 2022-1 | CIDBA | Seminario: Economía del conocimiento y Ciencia de datos | El seminario Economía del conocimiento y Ciencia de datos, tiene como finalidad propiciar espacios de reflexión y diálogo al profesional de Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística en las áreas de la economía del conocimiento en tiempo de crisis y la gestión de datos. Por otro lado, en aras de apuntar a los procesos de internacionalización y multilingüismo del programa, la conferencia titulada "Introducción a la Ciencia de Datos y aplicaciones en la investigación", se hará en inglés y español. |
| 2022-1 | Programa Financiera Administración | Charlas BVC: Introducción al mercado de capitales | Desarrollar una iniciativa de charlas de la BVC orientada a diferentes grupos de interés de la universidad, en recibir información y formación sobre diferentes hechos del mercado de capitales, como parte de las temáticas que integran la BVC. |
| 2022-1 | Programa Financiera Administración | Conociendo mi Universidad del Quindío | Dar a conocer la oferta académica de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, liderada por el programa de Administración Financiera, mediante una actividad académica, cultural y recorrido por las instalaciones, a estudiantes de grado 10 y 11 de las Instituciones Educativas CASD y Rufino |
| 2022-1 | Programa Financiera Administración | Diplomado herramientas de análisis de datos y habilidades gerenciales para la toma de decisiones 2022 | Brindar al estudiante un espacio de contextualización y ampliación sobre manejo eficientemente de bases de datos, generar informes dinámicos, graficarlo y realizar análisis de información de alto nivel, así como también la capacidad de comunicarse y relacionarse de manera efectiva, que sean pertinentes para su desarrollo personal y profesional en diferentes sectores del mercado. |
| 2022-1 | Programa De Administración | Educación Económica y Financiera- | Vincular la Universidad del Quindío y el programa de Administración Financiera a los |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|------------------------------------|---|---|
| | Financiera | EEF_2022-1 | procesos de Educación Económica y Financiera para colegios, establecido por el MEN. |
| 2022-1 | Programa Financiera Administración | Global Money Week (GMW) | Participar y promover la semana de la Global Money Week (GMW), la cual es una celebración mundial que promueve esfuerzos destinados a mejorar la educación financiera de los niños, niñas y jóvenes en todo el mundo, desarrollada del 29 de marzo al 1 de abril en varias instituciones educativas de carácter público de la ciudad de Armenia, como el Rufino, Casd, Santa Eufrasia, Normal superior y Cristóbal Colón. |
| 2022-1 | Programa Financiera Administración | Semana de la Educación financiera 2022-1 | Brindar un ciclo de conferencias a diferentes interesados en temas relacionados con las finanzas, el mercado de capitales, la auditoria y el sistema tributario dentro de la programación de la semana de la Educación Financiera, con el apoyo de la Bolsa de Valores de Colombia |
| 2022-1 | Programa Artes Visuales | Festival Estéticas de Paz | Reivindicar, desde la Universidad del Quindío los procesos que desde la academia se gestan para consolidar procesos sociales, artísticos y estéticos en el marco del posconflicto. |
| 2022-1 | Programa Artes Visuales | Programa Radial Ritmo Visual | Comprender las dinámicas propias de las funciones académicas en los radioescuchas de la emisora universitaria, para los acercamientos e imaginarios de los procesos relacionados con la formación de profesionales en las Ciencias humanas y las Artes Visuales a través de los diferentes aspectos de Autoevaluación, formación, investigación y extensión. |
| 2022-1 | Programa de Biología | Curso Herbolaria y elaboración de medicinas herbales | Capacitar a las mujeres campesinas cabeza de familia en temas de herbolaria o uso de las plantas en la salud humana, en la elaboración de productos herbales, cosméticos o nutricionales relacionados. |
| 2022-1 | Programa de Biología | Diplomado en Plantas Medicinales "Saberes tradicionales & conocimiento científico". 2022-1 | Realizar un Diplomado para el reconocimiento y valoración de la biodiversidad en plantas medicinales y afines. |
| 2022-1 | Programa de Biología | Encuentro "30 años del inicio de la investigación en cultivos in vitro en la Universidad del Quindío". | El encuentro "2022: 30 Años del Inicio de la Investigación en Cultivos In Vitro en la Universidad del Quindío", tiene como objetivos: Celebrar los 30 años del inicio de las investigaciones en cultivos in vitro en la universidad del Quindío Reunir los investigadores que han trabajado en esta área a través de los años en diferentes Programas de la UQ Presentar el artículo "2022: 30 años del inicio de la investigación en cultivos in vitro en la Universidad del Quindío", al grupo de investigadores relacionados a estos proyectos y directivas de la Universidad Discutir posibles sinergismos futuros entre los diferentes grupos de investigación para fortalecer esta área de investigación, contribuyendo así para los programas de pregrado y postgrado (maestría, doctorado). |
| 2022-1 | Programa de Biología | Fortalecimiento de la interacción Académica entre grupos de investigación y Media Vocacional a través de la transferencia del Conocimiento. | Transferencia de conocimiento a través de la experiencia en Conocimiento de compuestos vegetales a través del reconocimiento de la importancia de las plantas medicinas y sus posibles usos como antimicrobianos, a través de la demostración práctica para el desarrollo de competencias y aprendizajes en esta área. Interacción entre experiencias investigativas del grupo GICBE y estudiantes media vocacional. |
| 2022-1 | Programa de Biología | Registro del vivero ante el ICA y posterior comercialización de plántulas de especies forestales con importancia ecológica | Obtener el registro I.C.A para la producción y comercialización de especies forestales en el vivero de la universidad del Quindío |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|--|--|--|
| 2022-1 | Programa de Biología | Seminario Experiencias Investigativas. Encuentro mensual en ciencias biológicas | Contribuir a la apropiación social del conocimiento a partir de las experiencias de investigadores, docentes y profesionales en formación. |
| 2022-1 | Programa de Comunicación Social y Periodismo | Conversatorio sobre el periodista más allá de lo deportivo 2022-1 | Sensibilizar a los estudiantes y graduados del programa de Comunicación Social-periodismo de la Universidad de Quindío, sobre el oficio periodístico desde una cultura deportiva, donde desarrollen habilidades para aprender y replantearse las maneras de investigar y contar historias. |
| 2022-1 | Programa de Comunicación Social y Periodismo | Segundo Encuentro de Padres de Familia de CSP | Generar acercamiento con los padres de familia de los estudiantes de primer semestre de Comunicación Social – Periodismo, con el propósito de que identifiquen a la Universidad y por ende al programa como el escenario de formación académica e integral. |
| 2022-1 | Programa de Comunicación Social y Periodismo | Semana de la Comunicación | Propiciar un escenario participativo y académico que reúna a estudiantes, profesores y profesionales con los líderes de las industrias periodísticas, audiovisuales y corporativas para discutir e interactuar alrededor de la transformación social a través de la comunicación y el periodismo. |
| 2022-1 | Programa de Contaduría Pública | Capacitación Declaración anual RST - Documentos Electrónicos | Ofrecer tanto a graduados, como a estudiantes y docentes del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Quindío actualización acerca de la Declaración anual RST - Documentos Electrónicos |
| 2022-1 | Programa de Contaduría Pública | Celebración Día del Contador Público 2022 | Brindar a nuestros graduados, estudiantes, docentes y cuerpo directivo vinculado al programa de Contaduría Pública un espacio para que permita el acercamiento a temas actuales inherentes al desempeño de la profesión, como conmemoración al día del Contador Público Colombiano. |
| 2022-1 | Programa de Contaduría Pública | Conferencia Actualización Tributaria – Incluye Decreto 1778 del 20 de diciembre de 2021 | Ofrecer tanto a graduados, como a estudiantes y docentes del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Quindío actualización en los cambios en materia tributaria aplicables al año 2022 |
| 2022-1 | Programa de Contaduría Pública | Conferencias Información Exógena - Nómina Electrónica - Registro Único de Beneficiarios | Ofrecer tanto a graduados, como a estudiantes y docentes del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Quindío actualización en los Información Exógena - Nómina Electrónica - Registro Único de Beneficiarios. Capacitación para promocionar el servicio ofrecido por los Núcleos de Apoyo Contable Fiscal - NAF - liderado por la Universidad del Quindío, Institución Universitaria EAM, Universidad de Caldas y Corporación Universitaria Remington. |
| 2022-1 | Programa de Contaduría Pública | Maratón Nacional e Internacional de conocimientos estudiantes de Contaduría Pública Colombia - México. | Aplicar los conocimientos básicos del estudiante de Contaduría Pública Uniquindiano, adquiridos en el proceso académico del programa. |
| 2022-1 | Programa de Economía | Conferencias Construyendo Tejidos Territoriales | Propiciar espacios de discusión en torno a la construcción de tejidos territoriales entre los departamentos de Quindío, Risaralda, Caldas y Tolima, en el marco de la articulación de actores académicos, público y privados como el DNP y el Observatorio Regional del Eje Cafetero, Región Administrativa de Planificación, Universidades y grupos de investigación, entre otros, que permitan generar estrategias orientadas a aportar herramientas para el desarrollo territorial. |
| 2022-1 | Programa de Enfermería | Café de estudio 100% Uniquindiano 2022 | Creación de comunidades de aprendizaje donde confluyen estudiantes y docentes con el propósito de buscar formación integral, a través de actividades académicas que |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|------------------------|---|---|
| | | | promuevan el pensamiento crítico, creativo e innovador propio del quehacer investigativo. |
| 2022-1 | Programa de Enfermería | Conversatorio de prácticas basada en la evidencia en Enfermería. ¡Enfermería al día! | Concientizar al personal de enfermería sobre los cuidados enfermeros que se realizan y la posibilidad de utilizar la evidencia clínica para soportar el cuidado. |
| 2022-1 | Programa de Enfermería | Curso en Primer Respondiente y Reanimación Básica Estrategia AHA para Profesionales en Seguridad y Salud en el Trabajo | Fomentar la cultura de prevención y atención de lesionados en casos de emergencias para los profesionales en seguridad y salud en el trabajo con el fin de crear un cambio de actitud al enfrentarse ante personas lesionadas por accidentes traumáticos o por patologías comunes que amenacen su vida, en el ambiente laboral. |
| 2022-1 | Programa de Enfermería | Diplomado en Cuidado Crítico y RCCP para Profesionales de Enfermería 2022-1 | Capacitar al profesional de enfermería con las herramientas teóricas y prácticas necesarias para el abordaje del paciente adulto en estado crítico, con el fin de que ofrezcan un cuidado integral con calidad, eficiencia y oportunidad. |
| 2022-1 | Programa de Enfermería | Hablemos de Cuidado - 2022-1 | Generar en los estudiantes de enfermería la apropiación del cuidado enfermero a través del análisis de situaciones de enfermería desarrolladas en las diferentes instituciones de salud del departamento |
| 2022-1 | Programa de Enfermería | Protocolo área de extensión Universidad del Quindío, 2022 | Generar un protocolo para la implementación de una área de extensión transitoria en la Universidad del Quindío |
| 2022-1 | Programa de Enfermería | Protocolo de Atención de Víctimas de Violencia en la Universidad del Quindío | Diseñar un protocolo de atención a sobrevivientes de violencia sexual en la Universidad del Quindío |
| 2022-1 | Programa de Enfermería | Protocolo de Triage Extrahospitalario para emergencias, urgencias y desastres en el departamento del Quindío | Generar un protocolo de triaje extra hospitalario para la atención de urgencias, emergencias y desastres en el departamento del Quindío. |
| 2022-1 | Programa de Enfermería | Protocolo: Rol del Estudiante de Ciencias de la Salud en Atención de Emergencias y Desastres | Proponer el rol del estudiante de Enfermería y medicina de la Universidad del Quindío en la atención de emergencias y desastres que se ajuste a los protocolos actuales en el Hospital Universitario San Juan de Dios de la Ciudad de Armenia Quindío. |
| 2022-1 | Programa de Filosofía | Cafés filosóficos | Fomentar las competencias de conversación y dialogo filosófico con estudiantes de educación media |
| 2022-1 | Programa de Filosofía | Coloquio Rastros, bordes y fronteras en arquitectura y filosofía: el pensamiento ético-político y estético en Jacques Derrida | Profundizar en las investigaciones sobre las relaciones entre arquitectura y la filosofía de la deconstrucción considerando los campos interdisciplinarios de la literatura y de las artes, para ello se proponen espacios de discusión con investigadores nacionales e internacionales con el fin de estrechar lasos entre los investigadores con vistas a a futuros encuentros y futuras producciones bibliográficas. |
| 2022-1 | Programa de Filosofía | Festival gastronómico filosófico | Promover la educación e interacción filosófica entre estudiantes de séptimo y noveno semestre de Filosofía |
| 2022-1 | Programa de Filosofía | Foro de estudiantes de Filosofía | Socializar los trabajos realizados por los estudiantes como productos finales en los diferentes espacios que conforman los núcleos de formación del Plan de estudios del Programa de Filosofía de la Universidad del Quindío. |
| 2022-1 | Programa de Filosofía | Lección inaugural 2022-1 | Generar un espacio de dialogo y conversación filosófica con docentes y estudiantes del programa de filosofía, así como con otros estudiantes y profesionales, alrededor de temas y problemas de investigación disciplinar e interdisciplinar, presentados por docentes y profesionales en filosofía invitados, con el propósito de dar apertura |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|--|--|--|
| | | | académica al semestre 2022-1. |
| 2022-1 | Programa de Filosofía | Simposio Cuestiones en torno a la escritura, la política y la Universidad: Un diálogo queer y feminista. | Hacer visibles las exclusiones del género en los espacios académicos y reconocer el trabajo de grupos excluidos |
| 2022-1 | Programa de Filosofía | Simposio N° XII: Filosofía, lenguaje y literatura | El simposio busca aglutinar un grupo selecto de personas que investigan sobre tópicos de la relación filosofía y lenguaje, filosofía y literatura, Filosofía y política. |
| 2022-1 | Programa de Filosofía | V Simposio en filosofía antigua | Generar un espacio de discusión académica en temáticas de la filosofía antigua y en conexión con la modernidad, mediante la presentación de trabajos de investigación que aporten una cultura filosófica en el medio local, regional y nacional. |
| 2022-1 | Programa de Gerontología | Socialización de Prácticas Formativas - Programa Gerontología | Exponer a los asistentes los ejercicios de proyectos integradores que han desarrollado en los diferentes niveles de práctica en varios escenarios institucionales, de servicios sociosanitarios, comunitarios, académicos, de salud etc. |
| 2022-1 | Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación | Taller Desarrollo de Pensamiento Computacional | Implementar actividades que estimulen el desarrollo del pensamiento computacional en los estudiantes del espacio académico de Lógica de Programación, del programa de Ingeniería de Sistemas y Computación diurno, de la Universidad del Quindío. |
| 2022-1 | Programa de Ingeniería Electrónica | Bienvenida Padres de Familia 2022-I | Sensibilizar a los padres de familia o acudientes acerca de la vida universitaria, y los derechos y deberes de los estudiantes en el programa Ingeniería Electrónica de la Universidad del Quindío. |
| 2022-1 | Programa de Ingeniería Electrónica | Concurso de Robots Uniquindío 2022 | Fomentar la creatividad en los participantes buscando soluciones, basadas en la robótica, a tareas enfocadas en el reciclaje de materiales aprovechables con el fin de mitigar la contaminación ambiental. |
| 2022-1 | Programa de Ingeniería Electrónica | Diplomado Creación de videojuegos utilizando la Plataforma UNITY | OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO DIVERTIR FOMENTANDO EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA PROGRAMACIÓN OBJETIVOS ESPECIFICOS Desarrollar videojuegos utilizando la plataforma unity en 3d o 2d. Programar comportamientos físicos en los videojuegos Utilizar los conocimientos requeridos en el lenguaje de programación C# para la creación de un videojuego. |
| 2022-1 | Programa de Ingeniería Electrónica | Segunda Jornada de Innovación y Tecnología JIT 2022 | Presentar ante la comunidad temáticas de actualidad en la electrónica como: las tecnologías 5G, los sistemas embebidos, el control automático y la participación de las mujeres en las áreas STEM, por parte de expertos investigadores. |
| 2022-1 | Programa de Ingeniería Electrónica | Simposio de celebración por el 75° aniversario de la creación del transistor | Celebrar el 75° aniversario de la fabricación del transistor por medio de la presentación de los proyectos actuales que realizan los investigadores en nano tecnología de la Universidad del Quindío |
| 2022-1 | Programa de Ingeniería Electrónica | VII Muestra Tecnológica del Programa Ingeniería Electrónica | El objetivo de la Muestra Tecnológica es crear un espacio de divulgación que permita a los estudiantes del programa Ingeniería Electrónica exponer ante la comunidad universitaria sus experiencias de diseño e implementación en la realización de proyectos orientados a la solución de problemas identificados en contextos reales. |
| 2022-1 | Programa de Medicina | Café SOCEM EJE | Integrar a los asociados de SOCEM EJE para realizar actividades enfocadas en la promoción y prevención de la salud, ecosostenibilidad y educación médica. |
| 2022-1 | Programa de Medicina | Curso de Adquisición y Desarrollo de Habilidades Clínicas: examen físico | Mejorar o adquirir las habilidades clínicas para realizar un examen físico completo, técnicas básica quirúrgicas y suturas |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|---|--|--|
| | | completo y Nudos quirúrgicos Suturas | |
| 2022-1 | Programa de Medicina | Prácticas integrales de morfología para estudiantes de la Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt 2022-1 | Brindar asesoría en la identificación de estructuras anatómicas y su correlación funcional a los estudiantes de Morfología de la Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt del IV semestre. |
| 2022-1 | Programa de Medicina | Preuniversitario de la Facultad de Ciencias de la salud Énfasis Medicina 2022-1 | Acercar al bachiller al conocimiento de las bases de algunas ciencias de la salud y la Medicina para afianzar su decisión vocacional. Preparar al bachiller con algunos fundamentos para su paso a una carrera universitaria en Ciencias de la Salud. Brindar otra oportunidad para pasar a la Carrera de Medicina en la Universidad del Quindío mediante una selección por rendimiento académico en áreas afines a las Ciencias de la Salud. Generar la disciplina de estudio necesaria para afrontar el inicio en la vida universitaria. |
| 2022-1 | Programa de Medicina | VESALIUS - Educación Médica Continuada | Desarrollar charlas académicas de diversas temáticas relacionadas con la formación de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, en especial medicina como una actividad de educación médica continua. |
| 2022-1 | Programa de Seguridad y Salud En El Trabajo | Conferencias: Conéctate con las Charlas de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Uniquindio | Integrar a los graduados y estudiantes del programa por medio de procesos formativos que afiancen y actualicen los conocimientos en seguridad y salud en el trabajo |
| 2022-1 | Programa de Seguridad y Salud En El Trabajo | Conmemoración del día de la seguridad y salud en el trabajo. | Socializar a la comunidad estudiantil del programa de Seguridad y Salud en el Trabajo los trabajos representativos (como opción de grado) que se destacaron por su contenido, tema, metodología y proyección; además de fortalecer la interacción al interior del campus universitario de los estudiantes de los diferentes CAT donde hace presencia el programa. |
| 2022-1 | Programa de Seguridad y Salud En El Trabajo | Diplomado en Auditoria en Seguridad Basada en Procesos 2022-1 | Determinar los elementos generales del sistema de gestión de Seguridad Basada en Procesos contextualizando al estudiante respecto a su importancia e impacto en las organizaciones. |
| 2022-1 | Programa de Seguridad y Salud En El Trabajo | Diplomado en Auditoria Interna en Sistemas Integrados de Gestión HSEQ (ISO 9001:2015; ISO 14001:2015; ISO 45001:2018) - 2022-1 | Proporcionar a los estudiantes del programa de seguridad y salud en el trabajo de la universidad del Quindío conceptos sólidos y herramientas que permitan el desarrollo de habilidades con el propósito de diseñar, implementar y hacer seguimiento a un sistema integrado de gestión contribuyendo con el mejoramiento de la calidad al interior de las organizaciones. |
| 2022-1 | Programa de Seguridad y Salud En El Trabajo | Diplomado en Riesgos Químicos en la Industria: Responsabilidad Ambiental y Social 2022-1 | Desarrollar competencias enmarcadas en riesgos químicos en diferentes entornos laborales que propendan una adecuada gestión de los mismos, vinculando de manera articulada las metodologías y herramientas para la identificación, cuantificación, mitigación, así como la promoción y prevención de este tipo de riesgos que engloban el ámbito industrial. |
| 2022-1 | Programa de Seguridad y Salud En El Trabajo | Diplomado para Entrenador en Trabajo Seguro en Alturas 2022-1 | Formar entrenadores integrales en trabajo seguro en alturas, coherentes con la normatividad vigente |
| 2022-1 | Programa de Tecnología en Instrumentación Electrónica | Escuela de formación en Ciencias 2022-1 | Capacitar profesores de diferentes Instituciones de educación básica y media alrededor del aprendizaje y la experimentación en las áreas de Biología, Física, Matemáticas, Química, Geociencias y Electrónica. |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|---|---|---|
| 2022-1 | Programa de Tecnología en Obras Civiles | Experiencias significativas en la construcción del puente Juanchito | Dar a conocer a los estudiantes de obras civiles los aspectos más relevantes en la construcción del Puente Juanchito. |
| 2022-1 | Programa de Trabajo Social | Colección de cartillas Super Custodios de la Vida 2022-1 | Visibilizar y reconocer el trabajo urgente y pertinente que realiza la Red de Familias Quindianas Custodios de Semillas Libres, a través de la publicación de 19 cartillas correspondientes a igual número de familias integrantes de la Red. |
| 2022-1 | Programa de Trabajo Social | Conversatorio de la Geopolítica Mundial. | Permitir a la Comunidad Uniquindiana elementos de análisis crítico en torno al conflicto Rusia. Ucrania |
| 2022-1 | Programa de Trabajo Social | Conversatorio Desarrollo Territorial y Globalización: Aportes para la gobernanza y las políticas rur-urbanas y regionales | Discutir las políticas territoriales y ambientales desde una perspectiva multiactoral y multiescalar en el contexto de las transformaciones urbanas y regionales y de las revoluciones científico-técnicas |
| 2022-1 | Programa de Trabajo Social | Encuentro de saberes entre lo rural y lo urbano. Una lectura al contexto Quindiano | Promover la comprensión y análisis crítico de las realidades sociales del contexto Quindiano en torno al Paisaje Cultural Cafetero, a partir del reconocimiento de problemas rurales y urbanos y de la emergencia de los movimientos sociales en el marco de las luchas y las resistencias. |
| 2022-1 | Programa de Trabajo Social | Encuentro Nacional del CONETS, para la consolidación de los Criterios para la Formación de Trabajo Social en Colombia | Promover un espacio de encuentro entre las unidades académicas de Trabajo Social afiliadas al CONETS, con el fin de continuar construyendo en colectivo la actualización de los lineamientos y criterios formativos y curriculares de la profesión en Trabajo Social para el país. |
| 2022-1 | Programa de Trabajo Social | Encuentro Transdisciplinar de saberes en torno al Paisaje Cultural Cafetero. Biodiversidad – Turismo y Planes de Ordenamiento Territorial. | Generar un espacio de encuentro entre los diversos actores del territorio, desde tres ejes de conversación (Biodiversidad, turismo y los planes de ordenamiento territorial) en miras de avanzar hacia la apropiación social del conocimiento desde el PCC. |
| 2022-1 | Programa de Trabajo Social | Foro: Otras formas de pensar y habitar el territorio | Avanzar en la reflexión de problemáticas comunes y alternativas de solución a conflictos socioambientales que afectan negativamente los territorios. |
| 2022-1 | Programa de Trabajo Social | Intercambio de experiencias académicas e investigativas con relación al eje temático de familia. | Fortalecer la investigación formativa en los estudios de familias desde la praxis profesional en Trabajo Social. |
| 2022-1 | Programa de Trabajo Social | Intercambio de experiencias de inclusión entre la Universidad de Friburgo (Alemania) y la Universidad del Quindío | Objetivo: Facilitar un espacio para la discusión, conceptualización e intercambio de saberes sobre los procesos de inclusión en Alemania, Colombia y Bolivia. |
| 2022-1 | Programa de Trabajo Social | Primer encuentro de experiencias de intervención social, con las instituciones vinculadas con la práctica académica, a través de escenarios diversos 2022-1 | Visibilizar las experiencias de prácticas académicas y el papel que cumplen los estudiantes del programa de trabajo social en las diferentes instituciones en la que se encuentran vinculados. |
| 2022-1 | Programa de Trabajo Social | Reflexionar y Problematicar: Los Derechos de las Mujeres Desde la Perspectiva de Género | Reflexionar y problematizar los derechos de las mujeres desde la perspectiva de género, alrededor de dos temas centrales: el aborto y la violencia. |
| 2022-1 | Programa de Trabajo Social | Segundo encuentro de experiencias de intervención social. periodo 2022 - 2 | Propiciar un encuentro interinstitucional de prácticas académicas que permita el diálogo académico y de experiencias de intervención social entre instituciones y el Programa de Trabajo Social de la Universidad del Quindío para poner en conversación |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|---|--|---|
| | | | el impacto social de la profesión y el que hacer profesional de Trabajo Social en la institucionalidad. |
| 2022-1 | Programa en Administración de Negocios | Diplomado "Herramientas técnicas para el desempeño del oficial de cumplimiento SARLAFT" (compliance officer) | Orientar al estudiante del Diplomado "Herramientas técnicas para el desempeño del oficial de cumplimiento SARLAFT" (compliance officer), en los contenidos del SARLAFT / SAGRILFT, para que adquiriera las competencias para el desempeño como oficial de cumplimiento (compliance officer) |
| 2022-1 | Programa en Administración de Negocios | Diplomado en gestión gerencial e internacionalización 2022 versión 2 | Brindar al estudiante un espacio de contextualización y ampliación sobre temas gerenciales y procesos de internacionalización, que sean pertinentes para su desarrollo personal y profesional en diferentes sectores del mercado. |
| 2022-1 | Programa en Administración de Negocios | IV Congreso Internacional y V Nacional de la Red Internacional de Investigaciones en Administración | Generar espacio de reflexión y disertación ante los nuevos escenarios de incertidumbre, desde lo económico, administrativo, social, ambiental, político, cultural y educativo. |
| 2022-1 | Programa Ingeniería de Alimentos | Congreso iberoamericano de ingeniería de alimentos 2022 (CIBIA XII) | El objetivo de este proyecto es llevar a cabo la participación presencial de ponencias, poster y conferencias en el Congreso Iberoamérica (CIBIA XIII 2022). El cual se llevará a cabo en la ciudad de Medellín Universidad de Antioquia. |
| 2022-1 | Unidad de Atención y Gestión de Graduados | Capacitación en Licencias Creative Commons | Brindar conocimiento legal y oportuno sobre el manejo de material que está bajo las licencias creative commons, con el propósito de orientar sus características y delimitar que herramientas utilizar a la hora de requerir información para levantamiento del estado del arte para ensayos, tesis, proyectos, monografías, etc. |
| 2022-1 | Unidad de Atención y Gestión de Graduados | Charla Construcción Histórica de la paz 2022-1 | Orientar una charla presencial - virtual al estudiante y graduado de la Universidad del Quindío para realizar un recuento histórico de la paz a nivel mundial y nacional (Colombia) con el propósito de visibilizar el contexto en el que se enmarca el origen del conflicto y el proceso de paz actual. |
| 2022-1 | Unidad de Atención y Gestión de Graduados | Ciclo de conferencias en inclusión laboral y productiva de los jóvenes | Generar un espacio académico virtual a los estudiantes y graduados de la Universidad del Quindío, con el fin de orientar los diferentes beneficios de empleabilidad que obtienen los jóvenes entre 18 y 28 años para su vinculación laboral. |
| 2022-1 | Unidad de Atención y Gestión de Graduados | Ciclo de conferencias en preparación de entrevista laboral, exploración y análisis de pruebas psicotécnicas y derecho laboral. | Analizar las pruebas psicotécnicas que evalúan los conocimientos, aptitudes y destrezas de los oferentes en un proceso de búsqueda de empleo para promover en los estudiantes y graduados de la Universidad del Quindío el desarrollo de habilidades en la preparación de entrevistas y aprovechamiento de oportunidades laborales. |
| 2022-1 | Unidad de Atención y Gestión de Graduados | II Foro de experiencias representativas en innovación y emprendimiento de Graduados Uniquindianos | Conocer e identificar las experiencias representativas de innovación y emprendimiento de los graduados de la Universidad del Quindío, con el propósito de fortalecer la relación entre el graduado y la institución. |
| 2022-1 | Unidad de Atención y Gestión de Graduados | Lanzamiento Bolsa de Empleo Uniquindío | Difundir y promover la nueva plataforma de servicio de Bolsa de empleo de la Universidad del Quindío con sistema de información de propiedad del Alma Mater, como medio de vinculación laboral entre estudiantes, graduados y empresas. |
| 2022-1 | Unidad de Atención y Gestión de Graduados | Segunda Edición Revista de Graduados Punto Seguido | La Revista de Graduados Punto Seguido, al ser uno de los canales de comunicación con el egresado, identificará y contextualizará las temáticas inherentes al factor de graduados de la Universidad. Desarrollará artículos, entrevistas y textos en general que permiten dar a conocer al graduado y la participación del mismo en los distintos ámbitos académicos, sociales e investigativos. |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|---|--|---|
| 2022-1 | Unidad de Atención y Gestión de Graduados | Taller de Competencias básicas (claves y transversales) | Orientar un ciclo de conferencias a los estudiantes y graduados de la Universidad del Quindío, para promover el desarrollo de habilidades blandas en las relaciones personales y profesionales brindando herramientas para la toma de decisiones acertadas en contextos empresariales. |
| 2022-1 | Unidad de Atención y Gestión de Graduados | Taller de ortografía y redacción de textos 2022-1 | Orientar un taller virtual a los estudiantes de últimos semestres y graduados de la Universidad del Quindío en ortografía y redacción de textos (signos de puntuación ortográfica y construcción de párrafos) como competencias y habilidades para el fortalecimiento del desempeño profesional en el entorno profesional y laboral. |
| 2022-1 | Unidad de Atención y Gestión de Graduados | Taller de preparación y tipos de entrevistas: tips para una entrevista de trabajo. | Promover en los estudiantes y graduados de la Universidad del Quindío el desarrollo de destrezas y habilidades en la preparación de entrevistas de trabajo para el logro de resultados satisfactorios y aprovechamiento de oportunidades laborales. |
| 2022-1 | Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios - UEDEN | Programa Insignias | Generar capacidades en la comunidad Uniquindiana y externa para el desarrollo de emprendimientos, proyectos e ideas de negocio, que permitan su transferencia hacia el mercado. |
| 2022-1 | Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios - UEDEN | Proyecto Comer con sabor a territorio: Redes alimentarias y nutricionales en el Paisaje Cultural Cafetero Colombiano. | Construir redes alimentarias en 4 veredas del municipio de Buenavista (Quindío), enfocadas en el reconocimiento, cultivo, aprovechamiento, transformación y consumo de frutos propios del territorio. |
| 2022-1 | Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios - UEDEN | Proyecto de fortalecimiento del emprendimiento en los colegios del departamento del Quindío en grados 10 y 11 de bachiller en el periodo 2022 | Impulsar una cultura emprendedora a través de un proyecto de emprendimiento dirigido a estudiantes de grados decimo y once de colegios implementando la metodología de Design Thinking |
| 2022-1 | Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios - UEDEN | Proyecto de spin off - Prototipo plántulas invitro 2022 | Desarrollar prototipos mínimos viables de plántulas in vitro, establecer protocolos y metodologías de propagación de plátano in vitro, a partir de la selección de algunas variedades promisorias de dominico, que permitan incrementar la productividad y la calidad de los frutos cosechados, mejorando significativamente la rentabilidad del producto y contribuyendo positivamente, en el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades dedicadas a este importante sector de la agricultura del Quindío. |
| 2022-1 | Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios - UEDEN | Proyecto Piloto de Innovación Transformativa Territorio Pijao Fase IV - 2022 | Activar el capital social, potencializar las capacidades y fortalecer habilidades duras y blandas de las comunidades cordilleranas del Departamento del Quindío mediante el desarrollo de la cuarta fase del Proyecto Piloto de Innovación Transformativa que, a través del trabajo comunitario y basado en metodologías de innovación transformativa, apunta al mejoramiento de la calidad de vida, el empoderamiento colectivo, el aseguramiento de la soberanía alimentaria, y la inclusión social de las poblaciones vulnerables. |
| 2022-1 | Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios - UEDEN | Proyecto piloto para la implementación de un sistema de información para el mejoramiento de los procesos productivos del plátano en el municipio de Circasia | Diseñar con la Asociación de Productores Agrícolas de Circasia un sistema piloto de información y una aplicación móvil que interconecten los diferentes actores de la cadena de valor del plátano, brindándoles información para la toma acertada de decisiones que potencien la competitividad de este sector agrícola. |
| 2022-1 | Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios - UEDEN | Proyecto Turismo en la Cordillera | Desarrollar las capacidades turísticas de las mujeres rurales en los municipios de Génova, Salento y Calarcá a fin de mejorar sus ingresos dignos a través del fortalecimiento de una ruta en uno de los corredores de la cordillera. |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|---|--|--|
| 2022-1 | Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales | Feria de Oportunidades y Proyección Profesional 2022-1 | Presentar a la comunidad diferentes posibilidades que existen en el nivel nacional e internacional, para enriquecer su proyección profesional y laboral, con opciones de movilidad académica, multilingüismo y/o cooperación, aportando a la formación de agentes de cambio que generen impacto. |
| 2022-1 | Unidad de Virtualización | Curso Diseño y creación de recursos de apoyo en Moodle 2022-1 | Capacitar a los profesores de la Universidad del Quindío en el diseño y creación de recursos de apoyo y en el manejo de la plataforma Moodle, con el fin de incentivar el proceso formativo enseñanza - aprendizaje, a través de las herramientas tecnológicas dispuestas por la institución. |
| 2022-1 | Unidad de Virtualización | Diplomado Estrategias para el desempeño en AVA - Profesor Virtual 2022-1 | Capacitar a los profesores de la Universidad del Quindío en Estrategias para el Desempeño en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA), para que desarrollen sus competencias como Profesor Virtual y orienten de manera idónea al estudiante en su proceso de aprendizaje |
| 2022-1 | Unidad de Virtualización | Taller Cacharreando 2022 | Capacitar a los profesores de la Universidad del Quindío, en el reconocimiento y uso de diferentes herramientas tecnológicas que le permitan crear recursos educativos digitales interactivos, que se puedan usar de forma independiente o articulados a la plataforma institucional S.A.V Servicios Aulas Virtuales (LMS Moodle - https://aulasvirtuales.uniquindio.edu.co), promoviendo así, la creatividad y el cambio en el aula de clase. |
| 2022-1 | Unidad de Virtualización | Taller Derechos de Autor y normas para la presentación de trabajos escritos 2022 | Aplicar las normas de escritura mediante ejercicios prácticos para respetar los derechos de autor en contextos académicos. |
| 2022-1 | Unidad de Virtualización | Taller Encuentros sincrónicos con apoyo de herramientas digitales 2022 | Capacitar a los profesores que orientarán los espacios académicos de la nueva estrategia virtual en el uso de herramientas digitales, para realizar encuentros sincrónicos. |
| 2022-1 | Unidad de Virtualización | Taller Estrategias para la Educación asistida por tecnología 2022 | Actualizar las habilidades tecnológicas, pedagógicas y didácticas de los profesores, con el propósito de favorecer las prácticas educativas de la Universidad y, en consecuencia, optimizar las competencias que requieren los formadores para desempeñarse en ambientes virtuales. |
| 2022-1 | Vicerrectoría de Investigaciones | Curso teórico práctico de actualización e identificación de protozoos por microscopia y técnicas moleculares. | Identificar las diferentes técnicas para la detección de protozoos parásitos. |
| 2022-1 | Vicerrectoría de Investigaciones | Tercer Ciclo de Conferencias: "La década de la acción para el desarrollo sostenible- Adaptación al Cambio Climático y su impacto en la Bioeconomía". | Capacitar y sensibilizar a la comunidad Uniquindiana y externa (aliados Cátedra UNESCO), en temas de Biotecnología, Bioeconomía y Objetivos de Desarrollo Sostenible, mediante un espacio de discusión, reflexión y análisis sobre la aplicación de la Biotecnología y la Bioeconomía como herramientas enmarcadas en la Adaptación al Cambio Climático y su impacto en la Bioeconomía. |
| 2022-1 | Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social | Contrato de Aportes ICBF 6300-174-2021 - Externado Vulneración - Apoyo psicosocial | Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en las modalidades de externado media jornada e intervención de Apoyo - Apoyo psicosocial, de acuerdo a los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF. |
| 2022-1 | Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social | Contrato de aportes ICBF 6300-175-2021, | Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|---|---|---|
| | Desarrollo Social | modalidad Hogar sustituto tutor | proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad de Hogar Sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedido por el ICBF. |
| 2022-1 | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Creación de un Macroproceso multidisciplinario y/o Dependencia Académico-Administrativa para la Apropiación Social del Conocimiento en la Universidad del Quindío | Promover y consolidar espacios que propicien dinámicas para la generación, circulación y uso del conocimiento entre expertos en ciencia, tecnología e innovación y otros actores de procesos de desarrollo social y dinamizadores de saberes locales en el Departamento del Quindío. TRANSLATE with x English Arabic Hebrew Polish Bulgarian Hindi Portuguese Catalan Hmong Daw Romanian Chinese Simplified Hungarian Russian Chinese Traditional Indonesian Slovak Czech Italian Slovenian Danish Japanese Spanish Dutch Klingon Swedish English Korean Thai Estonian Latvian Turkish Finnish Lithuanian Ukrainian French Malay Urdu German Maltese Vietnamese Greek Norwegian Welsh Haitian Creole Persian Translate with Copy the URL Below Back Embed The Snippet Below In Your Site Enable collaborative features and customize widget: Bing Webmaster Portal Back |
| 2022-1 | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Diplomado Comunicación y convivencia Digital 2022-1 | Ofrecer un diplomado con el fin de fortalecer la comunicación y la sana convivencia dentro de los entornos virtuales de modo que los estudiantes adquieran competencias éticas y se encuentren en capacidad de mantener un uso y manejo responsable de las redes sociales. |
| 2022-1 | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Evaluación técnica y de contenidos de los proyectos artísticos y culturales de la Convocatoria Departamental de Concertación y Estímulos 2022 | Realizar la evaluación técnica y de contenidos de los proyectos que resulten habilitados en la convocatoria departamental de concertación de proyectos artísticos y culturales y las propuestas habilitadas en la convocatoria departamental de estímulos a la investigación, creación y producción artística en el Departamento del Quindío del año 2022. |
| 2022-1 | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Examen de suficiencia en inglés APTIS 2022 | Evaluar y certificar el nivel de competencias en Inglés. Evaluar las habilidades de lectura, producción escrita, producción auditiva y oral en inglés como lengua extranjera |
| 2022-1 | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Talleres Pedagogía en Gestión Ambiental | Sensibilizar a los docentes y directivos docentes en los temas relacionados con la pedagogía en gestión ambiental. |
| 2022-1 | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Venta de Servicios Acreditados del Laboratorio de aguas 2022 | Ofrecer servicios de pruebas de análisis de ensayos fisicoquímicos y microbiológicos acreditados a diferentes sectores económicos de la región, de acuerdo a la Norma Técnica Colombiana NTC 17025 la cual establece los Requisitos Generales para la Competencia de los Laboratorios de Ensayo y Calibración. Para la ejecución del presente proyecto se cuenta con las instalaciones del Laboratorio de Aguas ubicado en el bloque de Ingeniería de la Universidad del Quindío. |
| 2022-2 | Biblioteca Infantil | "La Biblioteca CRAI y la Biblioteca Infantil en tu oficina" 2022-2 | Fomentar y motivar libremente la lectura en los funcionarios de las áreas administrativas y docentes de la Universidad del Quindío, con el fin de acercarlos a la Biblioteca como lugar de encuentro cultural y divertido. |
| 2022-2 | Biblioteca Infantil | "Mi pequeño mundo francófono" Nivel I - 2022-2 | Prestar un servicio de proyección social por parte de la Universidad del Quindío a través de la Biblioteca Infantil y el programa de Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés |
| 2022-2 | Biblioteca Infantil | "Relatos Viajeros" con Bibliotecas Itinerantes 2022-2 | Ofrecer un servicio de proyección social por parte de la Universidad del Quindío a la población rural de 24 bibliotecas itinerantes de Antioquia, Bolívar, Caldas, Quindío, |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|---|--|---|
| | | | Tolima y Cundinamarca; donde se beneficiarán aproximadamente 360 personas, a través podcast de novelas y cuentos, elaborados desde la biblioteca infantil, ampliando así las posibilidades culturales, cultivando en ellos el interés y el gusto por la lectura. |
| 2022-2 | Biblioteca Infantil | Proyecto "Leer en el campo para soñar y transformar" 2022-2 | Realizar un proyecto social por parte de la Universidad del Quindío, a través de los talleres de lectura y actividades lúdicas que ofrece la biblioteca infantil "Alegría de Leer" a la población infantil rural menos favorecida, ampliar el horizonte cultural de los niños, despertando y cultivando en ellos el interés y el gusto por la lectura, servir como medio de apoyo a los profesores en su tarea de formar estudiantes con mentes curiosas y abiertas. |
| 2022-2 | Bienestar Institucional | ¿Día de la Raza?: más de un siglo invisibilizando los efectos de la racialización. | Realizar un acto sociocultural en el marco de la conmemoración del día de la Raza que visibilice, a través de la crítica la celebración del mismo, los efectos que trajo consigo la colonización y la clasificación racial de los pueblos africanos e Indígenas de las Américas |
| 2022-2 | Bienestar Institucional | Ciclo de formación en Metodología del Entrenamiento Deportivo | Capacitar a los integrantes para reconocer, comparar y hacer uso de las diferentes teorías metodológicas del entrenamiento deportivo que hacen parte fundamental de la construcción de los planes de preparación integral de las y los deportistas. |
| 2022-2 | Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales - CEPAS | El aprendizaje: una oportunidad para todos. | Implementar la estrategia de acompañamiento para favorecer el multilingüismo en los estudiantes, disminuir los factores de riesgo en el entorno familiar y resignificar el proyecto de vida de los miembros de la comunidad educativa (padres y estudiantes) General Santander, sede La Isabela del municipio de Montenegro, Quindío. |
| 2022-2 | Centro de Investigaciones Biomédicas | II Congreso Internacional de Medicina tropical, Salud Animal, Zoonosis y Medicina del viajero. ACINTROP 2022 | Actualizar a los profesionales de la salud humana y animal sobre el estado del arte para el diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades tropicales. Discutir los avances y los retos actuales para la práctica clínica de la Medicina Tropical. Afianzar la alianza estratégica con la industria farmacéutica, diagnóstica y de vacunas en medicina tropical. Discutir casos clínicos de Medicina Tropical relevantes en infectología de adultos y pediátrica |
| 2022-2 | Doctorado en Ciencias | I Encuentro Interdisciplinario del Doctorado en Ciencias | El objetivo de este encuentro es el socializar los procesos de investigación de los estudiantes del Doctorado en Ciencias en las tres universidades (Uniquindío, UTP y U de Caldas) que conforman el convenio. |
| 2022-2 | Facultad Ciencias Básicas y Tecnologías | Taller Naturalista Uniquindiano | Fomentar la participación de la comunidad Uniquindiana en el desarrollo de actividades de ciencia participativa y apropiación ambiental a través del bioblitz "Universidad Jardín" en la plataforma digital iNaturalist. |
| 2022-2 | Facultad Ciencias Básicas Tecnologías | XXIX Congreso Nacional de Física | Presentar los últimos avances en el área de la física que se han dado en los últimos años en Colombia y en el exterior. |
| 2022-2 | Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | I Encuentro de Semilleros de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Diseñar una actividad de socialización y experiencias significativas de estudiantes en proceso de investigación por facultad (auxiliares, semilleros, jóvenes). Dar a conocer a los estudiantes, docentes y directivas de la facultad las propuestas de semillero que los estudiantes han venido desarrollando, así mismo socializar los proyectos de investigación de los estudiantes investigadores de la facultad. |
| 2022-2 | Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes | Conferencia Valoración de documentos de archivo | Reconocer la valoración como elemento fundacional de la gestión de documentos en la administración de archivos. |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|---|---|--|
| 2022-2 | Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes | VIII Cohorte Diplomado Bibliotecas Escolares | Terminado el Diplomado, los participantes podrán reconocer con suficiencia las bases pedagógicas y bibliotecológicas de la biblioteca escolar, de modo que puedan fortalecer la implementación de este espacio a partir de la curricularización de esta al PEI, y por tanto a su comunidad educativa. Brindar a los participantes los elementos prácticos y teóricos que les permita comprender la biblioteca escolar en sus aspectos bibliotecológicos, pedagógicos e interculturales, con el fin de diseñar estrategias enfocadas a su vinculación con la comunidad educativa. |
| 2022-2 | Facultad de Ciencias de la Educación | Proyecto Recorriendo saberes y enseñanzas | Fortalecer los lazos entre la Universidad - Facultad de Ciencias de la Educación y la comunidad educativa del departamento del Quindío a través de experiencias de enseñanza-aprendizaje. |
| 2022-2 | Licenciatura en Ciencias Naturales | Seminario Experiencias, diálogos y saberes desde las Ciencias Naturales y el pensamiento Ambiental. | Realizar un evento académico con el propósito de fortalecer procesos educativos en torno a las ciencias naturales y el pensamiento científico y ambiental. |
| 2022-2 | Licenciatura en Ciencias Naturales | Seminario Internacional Sentidos y Biopolíticas en Niñez y Juventud Aportes desde las Ciencias de la Educación, la Sociología de la Infancia y la Historia del Arte | Identificar las percepciones de infancia en la antigüedad y durante el renacimiento. Conocer la evolución de las representaciones de la infancia a través de el arte y la pintura. Identificar los elementos de las Ciencias de la Educación que dialogan con las infancias. Contextualizar los aspectos fundamentales de la educación mediática y su conexión con las nociones de infancia. Fomentar el diálogo entre la sociología de la infancia, la sociología de la educación, las ciencias de la educación y la historia del arte. |
| 2022-2 | Licenciatura en Ciencias Naturales | Seminario Miradas y abordajes de la educación ambiental en el territorio | Socializar a la comunidad educativa del Programa de Licenciatura de Ciencias Naturales y Educación Ambiental experiencias sobre proyectos ambientales escolares (PRAE) y la gestión de los procesos de educación ambiental en el departamento del Quindío. |
| 2022-2 | Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | XIII Encuentro de la Red Colombiana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. | Identificar tendencias, líneas de investigación, formas de participación e innovación en la construcción de participación democrática y de ciudadanía global, que aporten a la enseñanza, el aprendizaje y la formación del profesorado de Ciencias Sociales. |
| 2022-2 | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | 2do Seminario Internacional de Investigación en Educación Física y Áreas a Fines. | Reconocer los procesos y temáticas de investigación que vienen desarrollando estudiantes (de pre y posgrado) y profesores a nivel nacional, en las diferentes líneas de trabajo. |
| 2022-2 | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | Congreso Internacional de Ciencias Aplicadas al Deporte y Medicina Deportiva 2022 | Fomentar los procesos investigativos, académicos y deportivos a través de la actualización de temas desde diferentes áreas del conocimiento en materia de actividad física y su impacto con los avances científicos en medicina y ciencias aplicadas al deporte. |
| 2022-2 | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | Diplomado en Actividad Física Dirigida y Musicalizada y Fundamentos Básicos (HEVS) | Orientar mediante herramientas Teórico-Prácticas a profesionales, estudiantes universitarios, técnicos, tecnólogos y/o aspirantes y líderes comunitarios que favorezcan la adquisición de competencias necesarias para la orientación de sesiones de actividad física musicalizada y la promoción adecuada de hábitos y estilos de vida saludable. |
| 2022-2 | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | Foro - Ley del Entrenador | Promover la Ley 2210 Por medio de la cual se reglamenta la actividad del Entrenador (A) Deportivo (A). |
| 2022-2 | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | I Olimpiadas Deportivas / Facultad Ciencias de la Educación | Promover la integración estudiantil, el sentido de pertenencia institucional y la construcción de comunidad universitaria a través del deporte como eje movilizador de sociedad |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|--|--|--|
| 2022-2 | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | III Diplomado en Actividad Física Dirigida Musicalizada y Promoción de Hábitos y Estilos de Vida Saludable | Orientar mediante herramientas Teórico-Prácticas a profesionales, estudiantes universitarios, técnicos, tecnólogos y/o aspirantes y líderes comunitarios que favorezcan la adquisición de competencias necesarias para la orientación de sesiones de actividad física musicalizada y la promoción adecuada de hábitos y estilos de vida saludable. |
| 2022-2 | Licenciatura en Educación Infantil | Club Uniquindianitos | Brindar un espacio artístico, lúdico y pedagógico para los hijos de los estudiantes activos que cursan carreras de modalidad distancia. |
| 2022-2 | Licenciatura en Educación Infantil | II Congreso Internacional de Competencias en la Infancia - emocionales, en lenguas extranjeras, motrices, en diversidad, digitales, neuro educativas | Ampliar y profundizar conceptos, definiciones y aplicaciones sobre competencias en la infancia (emocionales, en lenguas extranjeras, motrices, en diversidad, digitales, neuro educativas), para la enseñanza y el aprendizaje, mediante el uso de herramientas tecnológicas y estrategias corporales, que contribuyan al enriquecimiento de la actividad docente y, como resultado, favorecer el desarrollo de habilidades en la infancia. |
| 2022-2 | Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | II Encuentro Interuniversitario de Bilingüismo y Humanidades | Intercambiar experiencias de investigación en bilingüismo desde la enseñanza de las lenguas extranjeras, el turismo y el sector empresarial en Colombia. |
| 2022-2 | Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés | Taller de Francés "Semillas Cuyabras" | Fomentar un espacio de aprendizaje del francés para el aprovechamiento del tiempo libre en un grupo de niños y adolescentes, usuarios de la Biblioteca Pública Municipal de la ciudad de Armenia, situados en un contexto sociocultural vulnerable. |
| 2022-2 | Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana | Conferencias Bibliotecas humanas. Un espacio para leer-nos. | Difundir el concepto de Bibliotecas humanas y motivar a la ciudadanía a la construcción de este tipo de bibliotecas en sus instituciones, barrios, o comunidades. |
| 2022-2 | Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana | XVII Foro de Estudios Didácticos, Lingüísticos y Literarios, y VI Encuentro de Graduados | Generar un espacio de diálogo -que involucre a estudiantes, graduados, docentes en ejercicio, docentes de la Licenciatura y al público en general- en torno a la Didáctica de la lengua y la literatura. Lo anterior, en el marco de un evento regional avalado y promovido por la Universidad del Quindío, por la Vicerrectoría de Extensión, por la Facultad de Ciencias de la Educación y por la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. |
| 2022-2 | Licenciatura Matemáticas | Olimpiadas de Matemáticas Uniquindío 2022 | Estimular y fortalecer las destrezas del desarrollo del pensamiento matemático, potenciando las habilidades de los estudiantes mediante la organización de la competición en Olimpiadas de Matemáticas a nivel regional. Propendiendo, por el rigor de la disciplina que se requiere en esta ciencia, para así fortalecer las altas capacidades matemáticas en estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media, además, de la formación de futuros profesionales Matemáticos, Licenciados en Matemáticas o afines, para el servicio de la sociedad, así como en el diseño, implementación y calificación de las pruebas correspondientes a la Olimpiada de Matemática. |
| 2022-2 | Licenciatura Matemáticas | Segundo Congreso de Ciencias Básicas Aplicadas | Visibilizar la importancia de las ciencias básicas y su aplicación en diferentes espacios que permitan articular la docencia, la investigación y la extensión. De tal manera, que permitan un diálogo entre contextos |
| 2022-2 | Maestría en Ciencias Biología Vegetal | - Curso de capacitación en técnicas palinológicas | Generar espacios de formación en el manejo de técnicas de palinología a fin de establecer una palinoteca que nutra las colecciones accesorias del Herbario Universidad del Quindío y que permita a los estudiantes del pregrado en Biología y de la Maestría en Ciencias-Biología vegetal avanzar en las investigaciones adelantadas en la temática. |
| 2022-2 | Maestría en Ciencias | - XXI Congreso Nacional de Heliconia | -Convocar a la comunidad académica, horticultores y público en general a conocer los |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|---------------------------------------|--|---|
| | Biología Vegetal | | resultados de los trabajos que se vienen realizando con los miembros de la Familia Heliconiaceae y sus parientes. - Divulgar los resultados de las investigaciones, acciones y proyectos en torno al Género Heliconia en las diferentes regiones tropicales donde ocurren este grupo de plantas. - Generar espacios para la toma de decisiones frente a la conservación de las especies de Colombia siendo este el país que cuenta con el mayor número de especies en el mundo. |
| 2022-2 | Maestría en Ingeniería | XLVIII Conferencia Latinoamericana de Informática (CLEI 2022) - XVI Congreso Colombiano de Computación (16CCC) - Conferencia Latinoamericana de Tecnologías de Aprendizaje (LACLO) | Intercambiar ideas, experiencias y resultados de investigación en las áreas de interés de la comunidad en Informática y Ciencias de la Computación, por medio de conferencias, talleres, tutoriales y paneles. |
| 2022-2 | CIDBA | Celebración día del Archivista (visitas presenciales Eje Cafetero y Valle del Cauca) | Exaltar la labor del Archivista a través de una visita académica y cultural a los estudiantes y graduados del Eje Cafetero y Valle del Cauca en el marco de la celebración del día del Archivista. |
| 2022-2 | CIDBA | Charla de emprendimiento – Desing Thinking. | Generar proyectos de emprendimiento con estudiantes de la comunidad académica |
| 2022-2 | Programa de Administración Financiera | Concurso bolsa Millonaria | Fomentar la cultura de inversión en la comunidad universitaria a través del conocimiento del mercado de valores colombiano con operaciones en tiempo real de los mercados que administra BVC mediante el concurso de Bolsa Millonaria |
| 2022-2 | Programa de Administración Financiera | Educación Financiera 2022-2 - Colegios | En la Semana de la Educación Financiera 2022-2, procura llegar a algunos colegios de la ciudad de Armenia y Filandia, con un programa dirigido a estudiantes de educación media para ofrecerles una capacitación en sistema financiero colombiano, presupuesto y finanzas personales, con el fin de integrarlos a la Educación financiera, con fines de inclusión financiera e incentivar e interés por temas relacionados, en los que en el corto plazo, deberán cumplir un rol en su vida laboral y profesional. |
| 2022-2 | Programa de Administración Financiera | Semana Educación Financiera 2022-2 | Ofrecer un ciclo de conferencias a estudiantes universitarios, docentes, graduados y público en general interesados en temas relacionados con las finanzas, el mercado de capitales, la analítica de datos y el sistema tributario dentro de la programación de la semana de la Educación Financiera 2022-2, con el apoyo de la Bolsa de Valores de Colombia y la Unidad de Gestión de graduados. |
| 2022-2 | Programa de Artes Visuales | Encuentro de Prácticas Artísticas. ¿Hay Artes en la U.Q.? | Propiciar el encuentro de diferentes actores y disciplinas de las artes en el campus de la universidad del Quindío como estrategia para la formación de público y que permita a los organizadores activar procesos de gestión cultural y museografía en espacios no convencionales. |
| 2022-2 | Programa de Artes Visuales | Lección inaugural: Investigación creación en el contexto de la Residencia Artística | Socializar los resultados de la residencia artística en la galería La Pared en Pereira y Ciudad de México, un proceso apoyado por la Universidad del Quindío en Movilidad Docente. Realizar Lección Inaugural consistente en: un laboratorio de Foto Libro (Banco de la República) días 1 y 2 de septiembre. Charla "Investigación Creación, Socialización de Residencia Artística" el viernes 2 de septiembre hora 4:00 de la tarde. Exposición "Erase Una Vez" (inauguración 6:00 pm día 2 de septiembre, en la Alianza Francesa) |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|--|--|---|
| 2022-2 | Programa de Artes Visuales | Proyecto Grado 2 - Exposición | Socializar procesos de investigación-creación gestados en el programa de Artes Visuales durante el periodo académico de 2022-2 mediante exposiciones abiertas a la comunidad durante el mes de noviembre en la sala de exposiciones de la Alianza Francesa de Armenia. |
| 2022-2 | Programa de Artes Visuales | Revista La Expuesta 2022-2 | Producir y publicar en formato digital el 5to número de la revista La Expuesta, del Programa de Artes Visuales de la Universidad del Quindío. |
| 2022-2 | Programa de Artes Visuales | Taller "Arcillas, semillas y texturas" | Identificar en la naturaleza las cualidades de forma y textura como posibilidades de creación artística mediante la manipulación de arcillas y tintas que hacen parte de las prácticas cerámicas ancestrales las cuales podrán ser identificadas en las piezas cerámicas de la sala arqueológica Quindios y del museo del oro Quimbaya. |
| 2022-2 | Programa de Biología | Simposio Internacional Ambiente y Cambio Climático: Aportes y Avances | Socializar trabajos de pregrado y posgrado en la temática del simposio, y socializar con expertos nacionales e internacionales en el área de cada temática |
| 2022-2 | Programa de Comunicación Social y Periodismo | 1er Simposio Nacional de Ciencia al servicio de la Sociedad. Del Laboratorio a las comunidades. | Proporcionar herramientas técnicas y entregar mecanismos de comunicación a los grupos de expertos en ciencias de la salud y a comunicadores que entrarán en diálogo, para obtener experticias al momento de comunicar resultados de investigación. |
| 2022-2 | Programa de Comunicación Social y Periodismo | Charla-Taller sobre técnicas de producción audiovisual en dispositivos móviles. | Reforzar en los estudiantes de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad del Quindío los conceptos de la comunicación audiovisual, especialmente en tendencias nuevas como las técnicas de producción audiovisual en dispositivos móviles. |
| 2022-2 | Programa de Comunicación Social y Periodismo | Conferencia Elecciones 2022 y Cambio Político en Colombia | Que los estudiantes y profesores del programa de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad del Quindío, ubiquen el contexto Histórico-Político, y el papel de los medios de comunicación, en las pasadas elecciones 2022 para la elección de presidente y vicepresidente de la República de Colombia. |
| 2022-2 | Programa de Comunicación Social y Periodismo | Conferencia II Festival de Cortometrajes de Mujeres Colombianas Directoras y/o Productoras | Realizar conferencia con el director de la Cinemateca de Luciano Castillo, donde se trate el tema de la producción cinematográfica realizada por mujeres (en particular en Cuba) y la realización de un panel con participación de mujeres estudiantes de la Universidad del Quindío. |
| 2022-2 | Programa de Comunicación Social y Periodismo | Cortometraje Ondas en el Agua. Espacio de encuentro entre la academia y la inserción laboral de Uniquindianos. | Propiciar un espacio de encuentro entre egresados y estudiantes activos Uniquindianos, en el que se pongan en práctica conocimientos adquiridos en la academia y sirva de motivador e inserción laboral para la comunidad universitaria del programa de Comunicación Social - Periodismo. |
| 2022-2 | Programa de Comunicación Social y Periodismo | Diplomado en Filosofía y Literatura 2022-2 | Estudiar las relaciones entre literatura y pensamiento por medio de la lectura e interpretación de obras de diversos géneros literarios y épocas históricas, con el fin de encontrar correspondencias y singularidades de acuerdo con temas que atraviesan la experiencia humana (los sueños, la muerte, el amor, el futuro, la memoria, el tiempo, por solo nombrar algunos) y que nos conducirán a debatir sobre las estructuras de pensamiento constituidas en el pasado y en el presente. |
| 2022-2 | Programa de Comunicación Social y Periodismo | Emisión por Telecafé de reportajes (como resultado de aprendizaje) realizados por los estudiantes del espacio académico Televisión II. | Realizar la emisión de los productos académicos Reportajes de Televisión, resultado de aprendizaje, de la materia Televisión II en los periodos 20212 y 20221. |
| 2022-2 | Programa de Comunicación | Estrategias comunicativas para apoyar los | Apoyar con la implementación de estrategias comunicativas los grupos sociales |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|--|--|--|
| | Social y Periodismo | procesos sociales que implementa la organización YMCA en el departamento del Quindío | vinculados a los proyectos del programa Paza la Paz que desarrolla la organización YMCA en el departamento del Quindío Proporcionar un espacio para la práctica en Comunicación para el Desarrollo de los estudiantes matriculados en la asignatura. Colaborar con la construcción de paz y calidad de vida de niños y jóvenes en los municipios de Circasia y Armenia, Quindío |
| 2022-2 | Programa de Comunicación Social y Periodismo | Taller en ciberperiodismo y técnicas de redacción y edición digital. | Acercar a los estudiantes de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad del Quindío a los conceptos de ciberperiodismo y técnicas de redacción y edición digital, con el propósito de que identifiquen los nuevos conceptos de la profesión y las nuevas tendencias a la hora de difundir los trabajos periodísticos. |
| 2022-2 | Programa Contaduría Pública | Diplomado Memorias de Sostenibilidad GRI | Capacitar bajo la metodología de autoformación colaborativa a un grupo de profesores del Programa de Contaduría Pública, en la elaboración de Memorias de Sostenibilidad conforme a Estándares GRI: Global Reporting Initiative |
| 2022-2 | Programa Contaduría Pública | Movilidad entrante visita académica estudiantes Universidades del Valle (sede Caicedonia y Tuluá) y La Gran Colombia (Sede Armenia) para conocer las instalaciones y específicamente algunos aspectos relevantes del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Quindío. | Promover movilidad estudiantil para estudiantes de la Universidades del Valle sede Caicedonia y sede Tuluá y Universidad La Gran Colombia, sede Armenia con el fin de compartir experiencias significativas en tema académicos, desde el programa de Contaduría Pública de la Universidad del Quindío, a través de conversatorios por parte de las directivas y equipo docente. |
| 2022-2 | Programa Contaduría Pública | Taller Análisis Bibliométrico de la Literatura | Promover el uso de herramientas r-project y estudio en los docentes investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y en especial del programa Contaduría Pública mediante el taller: "Análisis Bibliométrico de la Literatura". |
| 2022-2 | Programa Contaduría Pública | Visita académica Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia sede Tunja, para conocer las instalaciones y específicamente algunos aspectos importantes del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Quindío. | Promover movilidad estudiantil para estudiantes de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, sede Tunja con el fin de compartir experiencias significativas en tema académicos, desde el programa de Contaduría Pública de la Universidad del Quindío, a través de conversatorios por parte de las directivas y equipo docente. |
| 2022-2 | Programa Contaduría Pública | XVIII Congreso Nacional y VIII Internacional de Investigación en Contaduría Pública - REDICEAC | El Congreso de Investigación de Contaduría Pública-REDICEAC tiene el objetivo de convocar a la más amplia audiencia para avanzar en la construcción de una "Contabilidad al servicio de la sustentabilidad: investigaciones y soluciones hacia la crisis ambiental y social", para lograr este ambicioso objetivo se requiere la participación de actores sociales de múltiples campos del saber que permitan la apertura de un amplio foro de construcción colectiva de conocimiento contable comprometido con la sustentabilidad y la protección de la biodiversidad y la multiculturalidad en el marco de acciones económicas y socio-ambientalmente responsables |
| 2022-2 | Programa de Economía | Coloquio El territorio como espacio de construcción de desarrollo: una mirada coyuntural desde el género y el desarrollo sostenible | Generar espacios de participación y discusión de experiencias académicas dentro y fuera del aula entre estudiantes, docentes y conferencistas que enriquezcan el proceso formativo a partir de las dinámicas económicas y sociales que emergen continuamente en el país y en el mundo. |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|------------------------|--|---|
| 2022-2 | Programa de Economía | Foro "El papel de la investigación en el ecosistema de emprendimiento del Quindío" | Discutir sobre el papel de la investigación en la construcción del ecosistema emprendedor del departamento del Quindío con los actores involucrados en los procesos académicos y empresariales del departamento |
| 2022-2 | Programa de Enfermería | Curso para la intervención de los primeros auxilios psicológicos en estudiantes de una Institución Educativa Pública del Quindío | Enseñar el actuar docente en el manejo de situaciones de conflicto en relación con los primeros auxilios psicológicos en los estudiantes de una Institución Educativa Pública del Quindío |
| 2022-2 | Programa de Enfermería | Taller Educativo a los Acudientes o Cuidadores en el Área de Urgencia de Pediatría en el Hospital San Juan de Dios | Educar a los acompañantes y padres de familia sobre el cuidado que se le brinda a sus hijos en el servicio de urgencias pediatría. |
| 2022-2 | Programa de Filosofía | Conferencia "Los argumentos acerca de la consideración de los animales" | Presentar las principales teorías acerca de la ética animal en la contemporaneidad que permitan cuestionamientos al especismo y al antropocentrismo. |
| 2022-2 | Programa de Filosofía | Conferencias La gestión cultural en la dinamización de la cultura ciudadana | Realizar un conversatorio sobre las formas de la gestión cultural a la hora de dinamizar la cultura ciudadana. |
| 2022-2 | Programa de Filosofía | Conversatorios: Tecnología entre éticas, estéticas y políticas | Generar un espacio de dialogo y reflexión acerca de la tecnología y su implicación en la ética, la estética y la política. |
| 2022-2 | Programa de Filosofía | Curso-taller en formulación de proyectos de inversión | Capacitar a los docentes que hacen parte de los grupos de investigación en la formulación y estructuración de proyectos de inversión bajo la metodología general ajustada MGA establecida a nivel nacional |
| 2022-2 | Programa de Filosofía | Edición revista Disertaciones 2022-I | Promover desde la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas artes y el Programa de Filosofía procesos de circulación y divulgación del conocimiento en áreas filosóficas, humanísticas y artísticas por medio la publicación semestral de la Revista Disertaciones, en este caso su versión 2022-I, cumpliendo con estándares de calidad del país y la región. Esto también permitirá fortalecer los procesos de formación en asuntos editoriales con los docentes y estudiantes del Programa de filosofía y la Facultad. |
| 2022-2 | Programa de Filosofía | Edición revista Disertaciones 2022-II | Promover desde la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas artes y el Programa de Filosofía procesos de circulación y divulgación del conocimiento en áreas filosóficas, humanísticas y artísticas por medio la publicación semestral de la Revista Disertaciones, en este caso su versión 2022-I, cumpliendo con estándares de calidad del país y la región. Esto también permitirá fortalecer los procesos de formación en asuntos editoriales con los docentes y estudiantes del Programa de filosofía y la Facultad. |
| 2022-2 | Programa de Filosofía | I Olimpiadas quindianas de filosofía | Fomentar el interés de por la filosofía en los estudiantes de grados 9, 10, 11 de las instituciones educativas del Quindío |
| 2022-2 | Programa de Filosofía | I Seminario de Rock y Metal: sonidos fuertes y nuevas perspectivas estético-políticas | Aglutinar un grupo selecto de personas que investiguen desde puntos de vista políticos, sociales y estéticos entorno a la música, la literatura y la Filosofía |
| 2022-2 | Programa de Filosofía | Ir-Real. Ciclo de Cine Queer | Reflexionar sobre el género y las orientaciones sexo afectivas diversas a través de un ciclo de cine Queer para que los públicos conozcan, dialoguen y debatan sobre la relación que existe con la población LGBTIQ, política, sociedad y territorio. |
| 2022-2 | Programa de Filosofía | Lección inaugural - Programa de Filosofía 2022-2 | Generar un espacio de dialogo y conversación filosófica con docentes y estudiantes del programa de filosofía, así como con otros estudiantes y profesionales, alrededor de |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|------------------------------|---|---|
| | | | temas y problemas de investigación disciplinar e interdisciplinar, presentados por docentes y profesionales en filosofía invitados, con el propósito de dar apertura académica al semestre 2022-2. |
| 2022-2 | Programa de Filosofía | Programa Radial - Filosofía de la Calle 2022-2 | Producir programas radiales que involucren la opinión ciudadana y de expertos en filosofía con el fin de promover el diálogo entre los diversos actores sociales |
| 2022-2 | Programa de Filosofía | Seminario Complejidad en ciencias sociales y humanas | Generar un espacio de diálogo y reflexión acerca de las teorías de la complejidad en ciencias sociales y humanas |
| 2022-2 | Programa de Filosofía | VI Simposio en filosofía antigua | Generar un espacio de discusión académica en temáticas de la filosofía antigua y en conexión con la modernidad, mediante la presentación de trabajos de investigación que aporten una cultura filosófica en el medio local, regional y nacional. |
| 2022-2 | Programa de Física | Concurso de Integrales | Ofrecer actividades académicas y a la vez lúdicas para que nuestros estudiantes se fortalezcan académicamente y encuentren espacios dentro de la Universidad que los convoquen. |
| 2022-2 | Programa de Física | Curso Elementos Introdutorios de Mecánica | Preparar a los estudiantes en conceptos básicos de matemáticas y física para el inicio del curso Mecánica. |
| 2022-2 | Programa de Física | Participación "Feria de la ciencia, Maristas al cuidado de la casa común" | Divulgar algunas actividades del programa de Física ante la comunidad educativa del Colegio San José Hermanos Maristas. |
| 2022-2 | Programa de Gerontología | Celebración día del gerontólogo 2022 | Desarrollar una jornada de actualización con los perfiles, prácticas y experiencias en Gerontología, en el marco de la celebración del Día del Gerontólogo. |
| 2022-2 | Programa de Gerontología | Celebración Mes del Adulto Mayor | Resaltar en la comunidad académica Uniquindiana y en la comunidad en general lo que representa e impacta el proceso de envejecimiento en la sociedad y la normativa desde la política pública de Envejecimiento y Vejez 2022 - 2 y la Década del envejecimiento saludable que actualmente respaldan el desarrollo de acciones en favor de la población adulta mayor y las maneras de prepararse y hacer frente al envejecimiento poblacional, familiar, individual. |
| 2022-2 | Programa de Gerontología | Ciclo De Conferencias "Hablemos De Envejecimiento, Salud Y Desarrollo" | Propiciar un espacio de conversación interdisciplinaria acerca del envejecimiento, desarrollo y salud, a través de diferentes temáticas a cargo de profesionales expertos en cada una de ellas. |
| 2022-2 | Programa de Gerontología | Programa Radial: "Vida y Desarrollo": Voces de una Sociedad para todas las Edades | Promover la cultura del envejecimiento activo y saludable en la población en general, a través de las diferentes temáticas tratadas y con la participación de diferentes invitados para cada una de ellas. |
| 2022-2 | Programa de Ingeniería Civil | Articulación Universidad - Empresa | Generar lazos permanentes entre la Universidad y el sector de la construcción del departamento |
| 2022-2 | Programa de Ingeniería Civil | Capacitación Habilidades para el siglo XXI | Dar herramientas a los estudiantes para fortalecer aquellas habilidades necesarias para afrontar las necesidades de la sociedad en este siglo. |
| 2022-2 | Programa de Ingeniería Civil | Conferencia líneas de investigación para maestría y doctorados Universidade Federal do Rio Grande do Sul-Brasil | El objetivo del proyecto es presentar la oferta de líneas de investigación para maestría y doctorado, así como motivar a los estudiantes a presentarse a la universidad Federal do Rio Grande do Sul-Brasil, y hablar un poco de becas para estudios de postgrado |
| 2022-2 | Programa de Ingeniería Civil | Curso refuerzo de matemáticas | Afianzar en los estudiantes los conocimientos de matemáticas, con el fin de fortalecer sus capacidades en los diferentes espacios académicos de la carrera de ingeniería civil. |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|--|--|---|
| 2022-2 | Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación | Actividades de formación permanente en el marco del proyecto de regalías "fortalecimiento del sistema CTEI en el sector TIC del departamento del Quindío" con código BPIN: 2020000100318 | Se busca incentivar la formación del personal de las empresas o negocios en áreas del conocimiento como: diseño centrado en el usuario, el diseño de interacción, patrones diseñados, específicamente en usabilidad y la accesibilidad, además, de herramientas de soporte al proceso de desarrollo. El contenido se enmarca dentro de un esquema de desarrollo de productos digitales que incluye al usuario a lo largo de la definición, modelado, construcción y evaluación (diseño centrado en el usuario). Estas actividades formativas están dentro del marco del proyecto de regalías "fortalecimiento del sistema CTEI en el sector TIC del departamento del Quindío" con código BPIN: 2020000100318. |
| 2022-2 | Programa de Ingeniería de Sistemas Y Computación | Curso de Programación básica 2022-2 | Complementar la formación básica en programación de computadores de los estudiantes del programa de Ingeniería de Sistemas y Computación y aportar en el desarrollo y mejoramiento de las habilidades de la lógica de la programación. |
| 2022-2 | Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación | Taller para el desarrollo de pensamiento computacional en el marco de un ambiente enriquecido implementando Microbit y Arduino | Implementar actividades que estimulen el desarrollo del pensamiento computacional en los estudiantes del espacio académico de Lógica de Programación y Programación I, del programa de Ingeniería de Sistemas y Computación diurno, de la Universidad del Quindío. |
| 2022-2 | Programa de Ingeniería Electrónica | Bienvenida Padres de Familia 2022-II | Sensibilizar a los padres de familia o acudientes acerca de la vida universitaria, derechos y deberes de los estudiantes en el programa Ingeniería Electrónica de la Universidad del Quindío. |
| 2022-2 | Programa de Ingeniería Electrónica | IEEE Day Uniquindío 2022 | Presentar diferentes temáticas relacionadas con la electrónica como: innovación tecnológica, ciencias de los materiales, gestión y planeación de proyectos y desarrollo de software, sus avances y aplicaciones en la actualidad. |
| 2022-2 | Programa de Ingeniería Electrónica | Taller Diseño y Desarrollo de PCBS 2022-2 | Enseñar a los estudiantes del programa de ingeniería electrónica técnicas rápidas para: realizar prototipos de circuitos en PCBs utilizando herramientas CAD |
| 2022-2 | Programa de Ingeniería Electrónica | Taller en Diseño de PCBs con Altium Designer | Capacitar a los participantes en el uso de la herramienta Altium Designer para el diseño profesional de circuitos impresos (PCB) |
| 2022-2 | Programa de Ingeniería Electrónica | VIII Muestra Tecnológica del Programa Ingeniería Electrónica | El objetivo de la Muestra Tecnológica es crear un espacio de divulgación que permita a los estudiantes del programa Ingeniería Electrónica exponer ante la comunidad universitaria sus experiencias de diseño e implementación en la realización de proyectos orientados a sus experiencias de diseño e implementación en la realización de proyectos orientados a la solución de problemas identificados en contextos reales. |
| 2022-2 | Programa de Ingeniería Topográfica y Geomática | Seminario " Tendencias en Geociencia: Una Prospectiva para Ingeniería Topográfica y Geomática " | Presentar exposiciones con la intervención de expertos nacionales e internacionales, sobre diferentes temáticas relacionadas con la topográfica, geomática, catastro, medio ambiente e infraestructura y desarrollar un foro con profesionales egresados de programas de Ingeniería Topográfica del país sobre el desarrollado profesional e intervención en proyectos |
| 2022-2 | Programa de Medicina | Capacitación de Acreditación Programa Medicina | Capacitar acerca del proceso de acreditación a estudiantes, profesores, y demás estamentos del Programa de Medicina de la Universidad del Quindío |
| 2022-2 | Programa de Medicina | Capacitación en Medicina de Desastres - CAMED | Proporcionar a los estudiantes de medicina conocimientos teóricos y habilidades básicas en el campo de la Medicina de Desastres, capacitándolos a través de múltiples sesiones y simulacros, para la atención médica en casos de emergencia, desastre, crisis humanitarias y de como se debe llevar a cabo el enfoque y el ejercicio de los Derechos |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|---|---|---|
| | | | Humanos en estas situaciones |
| 2022-2 | Programa de Medicina | Diplomado en Técnicas de Preservación Anatómica su Importancia Pedagógica y Científica | Desarrollar técnicas anatómicas para la conservación de material biológico, con el objeto de generar muestras reales destinadas a la docencia y la investigación en ciencias morfológicas |
| 2022-2 | Programa de Medicina | II Brigada Salud con sabor a Café - Génova | Generar un impacto positivo en las condiciones socioambientales y calidad de vida de la población del municipio de Génova, mediante intervención y seguimiento con un enfoque multidisciplinar compuesto por servicios de atención primaria en salud y educación. |
| 2022-2 | Programa de Medicina | Simposio Lactancia Materna 2022-2 | Sensibilizar a la comunidad en general, estudiantes y profesionales de la salud acerca de la importancia del Plan Decenal de Lactancia Materna |
| 2022-2 | Programa de Química | Taller: Publicación de Artículos de Alto Impacto para Químicos. Navegando el Sistema Editorial. | El proyecto tiene como objetivo brindar conocimientos básicos sobre el proceso editorial, la redacción y publicación de artículos científicos en el ámbito de la química. |
| 2022-2 | Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo | 1er Encuentro académico de estudiantes de Seguridad y Salud en el Trabajo. | Socializar alternativas de innovación y/o avances relacionados con el gerenciamiento de la seguridad y salud en el trabajo enmarcado en la gestión del comportamiento como principal estrategia de prevención. |
| 2022-2 | Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo | Capacitación Viruela del Simio al Sector Defensa. | Capacitar al personal del sector defensa sobre las estrategias de bioseguridad ante la viruela símica. |
| 2022-2 | Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo | Proyecto de apalancamiento: Centro de Capacitación y entrenamiento para el Trabajo Seguro en alturas Universidad del Quindío. | Apalancar el proyecto del Centro de Capacitación y entrenamiento para el Trabajo Seguro en alturas Universidad del Quindío. |
| 2022-2 | Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo | Taller Actualización de Ergonomía (Levantamiento de Carga y Transporte) | Actualización en Ergonomía, enfocado en el levantamiento y transporte de carga en empresas de sector construcción en el departamento del Quindío. |
| 2022-2 | Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo | Taller Señalización y Demarcación Industrial | Actualización y socialización de la señalización, demarcación industrial de empresas en el departamento del Quindío. |
| 2022-2 | Programa de Tecnología en Instrumentación Electrónica | Curso - Instalación y Configuración de Redes de Datos Domésticas 2022-2 | Proporcionar herramientas transversales al pensum académico del programa que permitan fortalecer el perfil global de egreso de estudiantes y graduados Uniquindianos a través de una metodología teórico práctica. |
| 2022-2 | Programa de Tecnología en Instrumentación Electrónica | Curso de mantenimiento lógico de equipos de cómputo | Formar académicamente a Tecnólogos y egresados del programa en el mantenimiento lógico de equipos de cómputo con el fin de ampliar su perfil ocupacional en el medio. |
| 2022-2 | Programa de Tecnología en Instrumentación Electrónica | Taller Análisis de seguridad e instalación de sistemas de video vigilancia | Desarrollar las competencias específicas para el diseño e implementación de sistemas de video vigilancia y entender su importancia en la sociedad actual |
| 2022-2 | Programa de Tecnología en Instrumentación Electrónica | XX Muestra Tecnológica. | Generar un espacio para la socialización de experiencias con la comunidad académica de la Universidad del Quindío y del departamento en general, en temas relacionados con la electrónica, la instrumentación y el control electrónico. |
| 2022-2 | Programa de Trabajo Social | Conferencia Aporobiografía. Las grafías de sí como método investigativo | Promover la importancia de la autobiografía en la consolidación de los proyectos de investigación social y formativa del Programa Trabajo Social |
| 2022-2 | Programa de Trabajo Social | Curso de Liderazgo VIVO | Brindar herramientas a la comunidad del Barrio La Grecia que le permitan desarrollar capacidades de liderazgo y organización comunitaria. |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|--|---|--|
| 2022-2 | Programa de Trabajo Social | Encuentro pedagógico Legado Comisión de la Verdad | Promover la apropiación por parte de la comunidad académica en torno al Legado de la Comisión de la Verdad |
| 2022-2 | Programa de Trabajo Social | Taller El Tejido de la Reconciliación. Mujeres Tejedoras del Quindío | Conformar un colectivo de mujeres tejedoras sobrevivientes y excombatientes del conflicto armado, para la construcción de narrativas textiles que les permita apropiarse de conceptos como subsistencia, reconciliación, resistencia, empoderamiento y autocuidado y autonomía económica con el fin de resignificar sus historias de vida. |
| 2022-2 | Programa de Trabajo Social | VII Foro Internacional de NoViolencia - Crisis alimentaria y alternativas: experiencias, aprendizaje y desafíos. la urgente necesidad de alimentarnos con la madre tierra | Crear un espacio de encuentro para la reflexión en torno a la crisis alimentaria y la búsqueda de alternativas que pueda cualificar la acción concreta sobre esta grave problemática |
| 2022-2 | Programa en Administración de Negocios | Conversatorio en negocios Internacionales y Turismo | Desarrollar un conversatorio sobre temática de negocios Internacionales y turismo, que cuente con la participación de varios panelistas y que ayude a los estudiantes a desarrollar una visión muchos más amplia que propicia un proceso de toma de decisión mucho más acertado al momento de decidir qué línea de profanación escogerán. |
| 2022-2 | Programa en Administración de Negocios | Evento La importancia de la toma de decisiones en las organizaciones | Dar a los participantes (estudiantes) la oportunidad de integrar y aplicar conceptos teóricos en la gestión de una empresa simulada, con características muy similares a las que se dan en la realidad, de tal manera que desarrollen habilidades gerenciales (competencias) en lo referente a la toma de decisiones dentro del ejercicio de la actividad administrativa (Ciclo PHVA). |
| 2022-2 | Programa en Administración de Negocios | Feria de Economía Colombiana | Desarrollar la Feria de Economía colombiana, en el marco del proyecto integrador, del programa de Administración de Negocios, en desarrollo de los estudiantes del III semestre del currículo académico, de ambas modalidades, presencial y distancia. |
| 2022-2 | Programa en Administración de Negocios | Foro Internacional de Gestión de la Calidad "uniendo lazos entre naciones" | Incentivar y motivar a los estudiantes del programa de Administración de Negocios la Universidad del Quindío, el interés por los sistemas de gestión de la calidad aplicado a las empresas tanto públicas como privadas |
| 2022-2 | Programa en Administración de Negocios | IX encuentro de socialización de Prácticas Empresariales y Simulación Gerencial. | Socializar los productos de la materia simulación gerencial en dos ámbitos, el primero hace relevancia a la inserción de los estudiantes de últimos semestres en el aparato productivo del departamento y el segundo resaltar la toma de decisiones a partir de la simulación con herramientas tecnológicas. |
| 2022-2 | Programa en Administración de Negocios | Primer encuentro administradores de negocios - Universidad del Quindío | Este evento se realiza como parte de la estrategia y proyección del área de graduados del programa administración de negocios, con el fin de mejorar la interacción con sus graduados, estudiantes y la sociedad en general, promoviendo una comunicación constante entre dichos actores y el programa de negocios. |
| 2022-2 | Programa en Administración de Negocios | Proyecto Integrador | El proyecto integrador hace parte del proyecto educativo del programa. Dentro de los resultados de aprendizaje del curriculum llamado silabo de los diferentes espacios académicos se menciona esta actividad como recurso académico que integra diferentes saberes, disciplinas, conceptos que hacen parte del aprendizaje significativo de los estudiantes, dicha actividad evidencia el desarrollo estudiantil en cada espacio académico. |
| 2022-2 | Programa en Administración | Segundo Foro Internacional de Turismo | Realizar un evento académico que convoque a las dos universidades a compartir |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|---|--|--|
| | de Negocios | | aprendizajes y experiencias en torno al turismo e invitar a 2 universidades mas (una de Costa Rica y una de Colombia) |
| 2022-2 | Unidad de Atención y Gestión de Graduados | Celebración día del graduado 2022 | Promover la interacción y vinculación permanente con los graduados de la Universidad del Quindío y su entorno familiar generando actividades académicas, culturales, sociales y deportivas dentro de los espacios de la Universidad. |
| 2022-2 | Unidad de Atención y Gestión de Graduados | Curso Herramientas para Inteligencia de Negocios - BI | Conocer las distintas herramientas, que le permitan automatizar procedimientos para recolectar, transformar y analizar adecuadamente la información, permitiéndole generar y cruzar dicha información, mejorando los procesos de la gestión administrativa. |
| 2022-2 | Unidad de Atención y Gestión de Graduados | Tercera Edición Revista de Graduados Punto Seguido | La Revista de Graduados Punto Seguido, al ser uno de los canales de comunicación con el graduado, identificará y contextualizará las temáticas inherentes al factor de graduados de la Universidad del Quindío. Se desarrollarán artículos, entrevistas y textos en general que permiten dar a conocer a los graduados y la participación del mismo en los distintos ámbitos académicos, sociales e investigativos. |
| 2022-2 | Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios - UEDEN | FESTIC | Participar en evento Festic (Festival de Ciencia, Tecnología e Innovación) que busca promover la revolución 4.0 en estudiantes, emprendedores, empresarios y público en general. |
| 2022-2 | Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios - UEDEN | Programa formador de formadores para artesanos del Quindío | Realizar un proceso de formación a los artesanos vinculados a la Asociación de Artesanos del Quindío para fortalecer sus habilidades pedagógicas y en emprendimiento que les permita transferir sus saberes y oficios artesanales a la comunidad para generar nuevas fuentes de ingreso y/o aprovechamiento del tiempo libre. |
| 2022-2 | Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios - UEDEN | Semana de la Innovación Uniquindiana | Generar escenarios para la promoción y fomento de la cultura de la innovación en la Universidad del Quindío, a partir de la ejecución de actividades relacionadas con innovación, emprendimiento y transferencia de conocimiento que, de una parte, incentiven a la comunidad universitaria a conocer y apropiarse de estos procesos institucionales, y de otra, visibilizar el potencial de propuestas e iniciativas Uniquindianas en estas áreas. Finalmente, se espera fortalecer el ecosistema de Innovación con actores externos. |
| 2022-2 | Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios - UEDEN | Sueña en Grande | Desarrollar en los estudiantes un espacio de reflexión y conexión con el sentido de la vida, en aras de mitigar ideas suicidas, problemas psicosociales, baja autoestima, ansiedad o depresión que afectan en la actualidad a los jóvenes del departamento del Quindío. |
| 2022-2 | Vicerrectoría Administrativa | X Encuentro de Gestión Universitaria | Propiciar y consolidar un espacio de reflexión, conceptualización e intercambio de experiencias en materia de gestión universitaria; que permita conocer los avances y el desarrollo de metodologías y prácticas utilizadas eficientemente en el quehacer administrativo de las Universidades públicas y privadas e identificar perspectivas a nivel nacional e internacional y generar redes de trabajo colaborativo. |
| 2022-2 | Vicerrectoría Investigaciones | Cátedra del investigador Uniquindiano | Formar a los docentes de la Universidad del Quindío respecto a los procesos administrativos que se deben realizar para la ejecución de proyectos de investigación al interior de la institución. |
| 2022-2 | Vicerrectoría Investigaciones | Feria de divulgación: Resultados de los proyectos de investigación en marco al | Socializar con la comunidad en general los resultados obtenidos en marco al desarrollo del Programa Ondas Quindío 2022; así como divulgar los aportes generados a la |

| Año | Facultad, Prog. o Dep. | Nombre | Descripción |
|--------|---|--|---|
| | | Programa Ondas Quindío | comunidad aledaña al proyecto. |
| 2022-2 | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Foro Departamental de Trabajo en el Quindío | Generar espacios de diálogos, para que el Gobierno Nacional escuche a las comunidades del departamento del Quindío, en torno a sus expectativas relacionadas con el empleo. |
| 2022-2 | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Lanzamiento libro "De La Paz Silenciosa a la Voz Silenciada" | Lanzamiento del libro "De la Paz Silenciosa a la Voz Silenciada", del escritor, periodista y politólogo Luis Fernando Rosas Londoño. |
| 2022-2 | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Mapeo de cadenas productivas con potenciales de internacionalización en el Departamento del Quindío - Plan de Internacionalización 2022 2032 | El objetivo general del proyecto es formular una metodología de identificación de cadenas productivas potenciales de internacionalización del departamento del Quindío con base a lo planteado en el plan de internacionalización 2022 2032 a partir de lo siguiente: • Establecer la macro posición del departamento en internacionalización en el contexto nacional y revisar brechas de la economía agregada. • Identificar sectores productivos potenciales de internacionalización del departamento del Quindío según sus perfiles de exportación y la priorización realizada por el plan de internacionalización 2022 2032. • Descubrir fortalezas y debilidades de sectores priorizados como insumo para acciones, iniciativas o programas de desarrollo en internacionalización como primer piloto de exploración y con el fin de ajustar las actividades a futuro dentro del marco del plan de internacionalización. |
| 2022-2 | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Proyecto de Intervención del sector de la Cueva del Humo. | Promover el desarrollo de capacidades y competencias personales, familiares y comunitarias para la protección integral de los niños, niñas, adolescentes y sus familias, a partir de la intervención educativa, reflexiva y vivencial en la prevención del uso y/o abuso de SPA en el sector de la Cueva del Humo de la ciudad de Armenia (Quindío). |
| 2022-2 | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Proyecto La Grecia Programa VIVO MI BARRIO 2022 | Propiciar espacios de diálogo con distintos actores comunitarios del Barrio La Grecia, en torno a diversas problemáticas sociales y en búsqueda de soluciones conjuntas. |
| 2022-2 | Vicerrectoría Extensión y Desarrollo Social | Universidad para mayores 2022-2 | Generar una alternativa de aprendizaje permanente que permita llegar a una población adulta mayor con el fin de potenciar sus habilidades de acuerdo con sus condiciones funcionales, orientando procesos educativos que los hagan sentir parte de una sociedad de forma más activa. Logrando un aprovechamiento máximo de sus capacidades y experiencias. |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión.

5

BIENESTAR UNIVERSITARIO

5. BIENESTAR UNIVERSITARIO

Tabla 76. Usuarios servicios de salud por tipo de servicio.

| Tipo de Servicio | 2022-1 | 2022-2 | Total |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| Salud | 3971 | 5482 | 9453 |
| Total | 3971 | 5482 | 9453 |

Fuente: Bienestar institucional.

Tabla 77. Servicios de salud por clase de usuario.

| Por Estamento | 2022-1 | 2022-2 | Total |
|----------------|-------------|-------------|-------------|
| Administrativo | 338 | 417 | 755 |
| Docente | 67 | 125 | 192 |
| Estudiantes | 6 | 10 | 16 |
| Graduados | 3560 | 4930 | 8490 |
| Total | 3971 | 5482 | 9453 |

Fuente: Bienestar institucional.

Tabla 78. Participantes en selecciones y formación deportiva.

| Actividad | 2022-1 | 2022-2 | Total |
|-----------------------|--------|--------|-------|
| Deportes y recreación | 1807 | 1248 | 3055 |

Fuente: Bienestar institucional.

Tabla 79. Participantes en grupos representativos y formación cultural.

| Actividad | 2022-1 | 2022-2 | Total |
|----------------------|--------|--------|-------|
| Cultura y ciudadanía | 1536 | 556 | 2092 |

Fuente: Bienestar institucional.

Tabla 80. Programas de apoyo económico a estudiantes.

| Programas de Apoyo Económico | 2022-1 | | 2022-2 | | Total | |
|--------------------------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
| | Cant. Estud | Valor | Cant. Estud | Valor | Cant. Estud | Valor |
| Apoyo Comedor | 958 | \$ 69.230.769 | 0 | \$ - | 958 | \$ 69.230.769 |
| Reclasificación Socioeconómica | 125 | \$ 173.098.946 | 98 | \$ 136.469.888 | 223 | \$ 309.568.834 |
| Estudiantes Auxiliares | 0 | \$ - | 930 | \$ 700.760.435 | 930 | \$ 700.760.435 |
| Apoyos Económicos Bienestar | 0 | \$ - | 492 | \$ 40.139.000 | 492 | \$ 40.139.000 |

Fuente: Bienestar Institucional.

6

TALENTO HUMANO

6. TALENTO HUMANO

Personal Docente.

Tabla 81. Docentes de planta según facultades, dedicación y género.

| Facultad | 2022-1 | | | | 2022-2 | | | |
|--|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | Mujeres | Hombres | MT | TC | Mujeres | Hombres | MT | TC |
| Ciencias Agroindustriales | 4 | 7 | 0 | 11 | 4 | 7 | 0 | 11 |
| Ciencias Básicas y Tecnologías | 9 | 31 | 0 | 40 | 9 | 31 | 0 | 40 |
| Ciencias Económicas, Activas y Contables | 17 | 13 | 0 | 30 | 17 | 13 | 0 | 30 |
| Ciencias de la Educación | 25 | 31 | 0 | 56 | 25 | 31 | 0 | 56 |
| Ciencias Humanas y Bellas Artes | 11 | 11 | 0 | 22 | 11 | 11 | 0 | 22 |
| Ingeniería | 6 | 48 | 0 | 54 | 6 | 46 | 0 | 52 |
| Ciencias de la Salud | 18 | 30 | 21 | 27 | 17 | 27 | 18 | 26 |
| Total | 90 | 171 | 21 | 240 | 89 | 166 | 18 | 237 |

Fuente: Dirección de Gestión Humana U. del Quindío.

Tabla 82. Docentes de planta según nivel de formación y género.

| Formación Académica | 2022-1 | | | | 2022-2 | | | |
|---------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | Mujeres | Hombres | MT | TC | Mujeres | Hombres | MT | TC |
| Doctorado | 40 | 65 | 0 | 105 | 39 | 65 | 0 | 104 |
| Especialización | 1 | 5 | 0 | 6 | 1 | 4 | 0 | 5 |
| Maestría | 49 | 100 | 21 | 128 | 49 | 96 | 18 | 127 |
| Pregrado | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Total | 90 | 171 | 21 | 240 | 89 | 166 | 18 | 237 |

Fuente: Dirección de Gestión Humana U. del Quindío

Tabla 83. Docentes de planta según categoría y género.

| Categoría | 2022-1 | | | | 2022-2 | | | |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | Mujeres | Hombres | MT | TC | Mujeres | Hombres | MT | TC |
| Titular | 14 | 40 | 1 | 53 | 12 | 42 | 1 | 53 |
| Asociado | 33 | 53 | 2 | 84 | 39 | 54 | 2 | 91 |
| Asistente | 31 | 51 | 7 | 75 | 25 | 48 | 5 | 68 |
| Auxiliar | 12 | 27 | 11 | 28 | 13 | 22 | 10 | 25 |
| Total | 90 | 171 | 21 | 240 | 89 | 166 | 18 | 237 |

Fuente: Dirección de Gestión Humana U. del Quindío

Tabla 84. Docentes contrato según facultades, dedicación y género.

| Facultad | 2022-1 | | | | 2022-2 | | | |
|--|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| | Mujeres | Hombres | MT | TC | Mujeres | Hombres | MT | TC |
| Ciencias Agroindustriales | 5 | 3 | 0 | 8 | 6 | 4 | 0 | 10 |
| Ciencias Básicas y tecnologías | 8 | 16 | 0 | 24 | 9 | 17 | 0 | 26 |
| Ciencias Económicas, Activas y Contables | 25 | 16 | 0 | 41 | 24 | 17 | 0 | 41 |
| Ciencias de la Educación | 24 | 19 | 0 | 43 | 24 | 20 | 0 | 44 |
| Ciencias Humanas y bellas artes | 15 | 14 | 0 | 29 | 15 | 13 | 0 | 28 |
| Ingeniería | 13 | 23 | 0 | 36 | 14 | 22 | 0 | 36 |
| Ciencias de la Salud | 19 | 21 | 17 | 23 | 20 | 20 | 16 | 24 |
| Total | 109 | 112 | 17 | 204 | 112 | 113 | 16 | 209 |

Fuente: Dirección de Gestión Humana U. del Quindío

Tabla 85. Docentes contrato según nivel de formación y género.

| Formación Académica | 2022-1 | | | | 2022-2 | | | |
|---------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| | Mujeres | Hombres | MT | TC | Mujeres | Hombres | MT | TC |
| Doctorado | 4 | 8 | 1 | 11 | 6 | 9 | 1 | 14 |
| Especialización | 10 | 10 | 2 | 18 | 9 | 9 | 3 | 15 |
| Maestría | 82 | 79 | 13 | 148 | 82 | 81 | 10 | 153 |
| Pregrado | 13 | 15 | 1 | 27 | 15 | 14 | 2 | 27 |
| Total | 109 | 112 | 17 | 204 | 112 | 113 | 16 | 209 |

Fuente: Dirección de Gestión Humana U. del Quindío

Tabla 86. Docentes de contrato según categoría y género.

| Categoría | 2022-1 | | | | 2022-2 | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| | Mujeres | Hombres | MT | TC | Mujeres | Hombres | MT | TC |
| Titular | 9 | 12 | 0 | 21 | 9 | 12 | 0 | 21 |
| Asociado | 36 | 24 | 0 | 60 | 34 | 22 | 0 | 56 |
| Asistente | 45 | 52 | 5 | 92 | 45 | 53 | 4 | 94 |
| Auxiliar | 19 | 24 | 12 | 31 | 24 | 26 | 12 | 38 |
| Total | 109 | 112 | 17 | 204 | 112 | 113 | 16 | 209 |

Fuente: Dirección de Gestión Humana U. del Quindío

Tabla 87. Docentes catedráticos según facultades, dedicación y género.

| Facultad | 2022-1 | | | | 2022-2 | | | |
|--|------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|----------------|
| | Mujeres | Hombres | Docentes | Horas | Mujeres | Hombres | Docentes | Horas |
| Ciencias Agroindustriales | 14 | 26 | 40 | 7.102 | 16 | 23 | 39 | 7.236 |
| Ciencias Básicas y Tecnologías | 22 | 45 | 67 | 11.281 | 20 | 32 | 52 | 8.967 |
| Ciencias Económicas, Activas y Contables | 71 | 128 | 199 | 28.618 | 67 | 118 | 185 | 29.280 |
| Ciencias de la Educación | 53 | 83 | 136 | 23.028 | 54 | 97 | 151 | 26.229 |
| Ciencias Humanas y Bellas Artes | 66 | 69 | 135 | 23.007 | 64 | 58 | 122 | 22.920 |
| Ingeniería | 40 | 95 | 135 | 25.186 | 42 | 94 | 136 | 25.599 |
| Ciencias de la Salud | 63 | 90 | 153 | 25.118 | 57 | 87 | 144 | 24.605 |
| Total | 329 | 536 | 865 | 143.340 | 320 | 509 | 829 | 144.836 |

Fuente: Dirección de Gestión Humana U. del Quindío

Tabla 88. Docentes catedráticos según nivel de formación y género.

| Formación Académica | 2022-1 | | | | 2022-2 | | | |
|---------------------|------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|----------------|
| | Mujeres | Hombres | Docentes | Horas | Mujeres | Hombres | Docentes | Horas |
| Doctorado | 11 | 23 | 34 | 4.568 | 5 | 16 | 21 | 3.326 |
| Especialización | 57 | 71 | 128 | 22.031 | 57 | 73 | 130 | 22.622 |
| Maestría | 157 | 238 | 395 | 64.795 | 151 | 226 | 377 | 65.393 |
| Pregrado | 104 | 201 | 305 | 51.442 | 107 | 191 | 298 | 52.977 |
| Tecnología | 0 | 3 | 3 | 504 | 0 | 3 | 3 | 518 |
| Total | 329 | 536 | 865 | 143.340 | 320 | 509 | 829 | 144.836 |

Fuente: Dirección de Gestión Humana U. del Quindío

Tabla 89. Docentes catedráticos según categoría y género.

| Categoría | 2022-1 | | | | 2022-2 | | | |
|--------------|------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|----------------|
| | Mujeres | Hombres | Docentes | Horas | Mujeres | Hombres | Docentes | Horas |
| Titular | 4 | 7 | 11 | 1.510 | 3 | 7 | 10 | 1.457 |
| Asociado | 21 | 30 | 51 | 8.358 | 23 | 26 | 49 | 8.233 |
| Asistente | 103 | 170 | 273 | 48.745 | 96 | 167 | 263 | 47.348 |
| Auxiliar | 201 | 329 | 530 | 84.727 | 198 | 309 | 507 | 87.798 |
| Total | 329 | 536 | 865 | 143.340 | 320 | 509 | 829 | 144.836 |

Fuente: Dirección de Gestión Humana U. del Quindío

Tabla 90. Dedicación de los profesores a actividades de horas de docencia, proyección social, investigación y otras 2022-1 y 2022-2

| Primer Semestre - 2022-1 | | | | | |
|--------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|
| Tipo de Contratación | Horas de Docencia | Horas de Proyección Social | Horas de Investigación | Otras Actividades | Total |
| Docentes de Planta T.C | 139.258,50 | 2.094,50 | 22.758,50 | 52.827,00 | 216.938,50 |
| Docentes de Planta M.T | 8.042,00 | 0 | 134 | 1.274,00 | 9.450,00 |
| Docentes de Contrato T.C | 313.991,00 | 952 | 8.689,00 | 32.544,00 | 356.176,00 |
| Docentes Ocasionales M.T | 13.326,00 | 0 | 362 | 540 | 14.228,00 |
| Docentes Catedráticos. | 142.054,00 | 0 | 0 | 0 | 142.054,00 |
| Directivos no Docentes | 2.805,00 | 0 | 700 | 10.235,00 | 13.740,00 |
| Total | 619.476,50 | 3.040,50 | 32.643,50 | 97.420,00 | 752.586,50 |

Fuente: Vicerrectoría Académica U. Quindío.

| Segundo Semestre – 2022-2 | | | | | |
|---------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|
| Tipo de Contratación | Horas de Docencia | Horas de Proyección Social | Horas de Investigación | Otras Actividades | Total |
| Docentes de Planta T.C | 132.888.00 | 2.008.00 | 21.147,50 | 43.969,50 | 200.013.00 |
| Docentes de Planta M. T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Docentes de Contrato T.C | 144.227.00 | 1.731.00 | 7.257.00 | 28.877.00 | 182.092.00 |
| Docentes de Contrato M.T | 6.428.00 | 0 | 226.00 | 162.00 | 6.816.00 |
| Docentes Catedráticos. | 142.414.00 | 0 | 0 | 0 | 142.414.00 |
| Directivos no Docentes | 2.677 | 0 | 1.000.00 | 7.677.00 | 11.354.00 |
| Total | 428.634.00 | 3.739.00 | 29.630.50 | 80.685,50 | 542.689.00 |

Fuente: Área de Vicerrectoría Académica U. Quindío.

Personal Administrativo.

Tabla 91. Personal Administrativo de Planta por Niveles y Dependencias.

| Dependencias | Niveles de los Administrativos Año 2022 | | | | | | Total General |
|--|---|--------|-------------|---------|-------------|----------------|---------------|
| | Directivo | Asesor | Profesional | Técnico | Asistencial | Trab Oficiales | |
| Activos Fijos | | | 3 | 2 | 1 | | 6 |
| Anfiteatro | | | | 1 | | | 1 |
| Biblioteca- CRAI | | 1 | 2 | 2 | 14 | | 19 |
| CAT - Buenaventura | | | 1 | | | | 1 |
| CAT - Buga | | | 1 | | | | 1 |
| CAT - Cali | | | 1 | | | | 1 |
| CAT - Manizales | | | 1 | | | | 1 |
| CAT - Pereira | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Centro Formación y Articulación Educativa | 1 | | | | | | 1 |
| Centro De Investigaciones Biomédicas | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Centro Investigaciones En Biodiversidad | | | | 2 | | | 2 |
| Centro de Salud | 1 | | 4 | 1 | 2 | | 8 |
| Centros De Extensión | | | | | 1 | | 1 |
| Centros Extensión Facultad de Ingeniería | | | | | 1 | | 1 |
| Dpto. Atención al Gestión De Graduados | | 1 | | | | | 1 |
| Dpto. de Comunicaciones Corporativas | | | 1 | | | | 1 |
| Dpto. de Medios Institucionales | | 1 | 3 | 2 | 4 | | 10 |
| Dpto. de Planificación Estratégica | | | 4 | | | | 4 |
| Dpto. de Posgrados | | 1 | | | | | 1 |
| Dpto. de Proyectos | | | 1 | 2 | | | 3 |
| Dpto. de Publicaciones y Sello Editorial | | 1 | | 3 | 3 | | 7 |
| Dpto. Relac. Intern e Interinstitucionales | | 1 | | | 1 | | 2 |
| Dpto. Gestión de Servicios Tecnológicos | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Dpto. Gestión de Sistemas De Información | | 1 | 4 | | | | 5 |
| Dirección de Bienestar Institucional | | 1 | | 3 | 7 | | 11 |
| Dirección de Comunicaciones Estratégicas | 1 | | | | 1 | | 2 |
| Dirección de Extensión | | | 1 | | | | 1 |
| Dirección de Gestión Humana | 1 | | 4 | 3 | 7 | | 15 |
| Dirección Gestión y Aseg. a la Calidad | 1 | | 5 | | | | 6 |
| Dirección de Planeación Institucional | | | 1 | | 2 | | 3 |
| Dirección Tecnologías de la Información | 1 | | | | 1 | | 2 |
| Dirección Financiera | 1 | | 4 | 2 | | | 7 |
| Dirección Jurídica | 1 | | 2 | | | | 3 |
| Emisora La Ufm Estéreo | 1 | | 1 | | | | 2 |
| Fac. Ciencias Econ., Activas y Contables | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías | 1 | | | | 1 | | 2 |
| Fac. de Ciencias de la Educación | 1 | | | | 2 | | 3 |
| Fac. de Ciencias de la Salud | | | | 1 | 3 | | 4 |
| Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes | | | | | 1 | | 1 |
| Fac. de Ingeniería | | | | | 1 | | 1 |

| Dependencias | Niveles de los Administrativos Año 2022 | | | | | | Total General |
|--|---|--------|-------------|---------|-------------|----------------|---------------|
| | Directivo | Asesor | Profesional | Técnico | Asistencial | Trab Oficiales | |
| Granja Bengala | | | 1 | | 2 | | 3 |
| Instituto de Bellas Artes | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| Instituto Interdisciplinario de las Ciencias | | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Laboratorio de Aguas y Ambiental | | | 2 | | | | 2 |
| Laboratorio de Análisis Químico de Suelos | | | 1 | 2 | | | 3 |
| Laboratorio de Ingeniería Civil | | | | 1 | | | 1 |
| Laboratorios de Biología | | | | | 1 | | 1 |
| Laboratorios de Idiomas | | | | | 1 | | 1 |
| Laboratorios Fac. Ciencias de la Salud | | | | 1 | | | 1 |
| Lic. Ciencias Naturales y Educación Amb. | 1 | | | | | | 1 |
| Lic. Ciencias Sociales | 1 | | | | | | 1 |
| Lic. Educación Física Recr. y Deporte | | | | | 1 | | 1 |
| Lic. Educación Infantil | 1 | | | | | | 1 |
| Lic. Literatura y Lengua Castellana | | | | | 1 | | 1 |
| Mantenimiento Campus | | | 1 | 1 | 13 | 4 | 19 |
| Observatorio Sismológico | | | | 2 | | | 2 |
| Oficina de Admisiones y Registros | | 1 | 2 | | 4 | | 7 |
| Oficina Asuntos Aditivos y Adquisiciones | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 5 |
| Oficina de Asuntos Profesorales | | 1 | | | 1 | | 2 |
| Oficina de Control Interno | | 1 | | 1 | 1 | | 3 |
| Oficina de Control Interno Disciplinario | | 1 | 1 | | 1 | | 3 |
| Oficina de Innovación | | 1 | | | | | 1 |
| Oficina Gestión Documental | | 1 | | 1 | 7 | | 9 |
| Planta Agroindustrial 1- Cárnicos | | | | 1 | | | 1 |
| Planta Agroindustrial 3- Panadería y Café | | | | | 1 | | 1 |
| Planta Agroindustrial 5 - Vegetales | | | | 1 | | | 1 |
| Planta Agroindustrial 6 - Lácteos | | | | 1 | | | 1 |
| Plantas Agroindustriales | | | 1 | | | | 1 |
| Programa de Administración De Negocios | 1 | | | | | | 1 |
| Programa de Artes Visuales | 1 | | | | 1 | | 2 |
| Programa de Biología | 1 | | | | 1 | | 2 |
| Programa CIDBA | 1 | | | | | | 1 |
| Prog. Comunicación Social - Periodismo | 1 | | | | | | 1 |
| Prog. Contaduría Pública | 1 | | | | 1 | | 2 |
| Programa de Economía | 1 | | | | 2 | | 3 |
| Programa de Filosofía | 1 | | | | | | 1 |
| Programa de Física | | | | | 1 | | 1 |
| Programa de Gerontología | 1 | | | | | | 1 |
| Programa de Ingeniería de Alimentos | 1 | | | | | | 1 |
| Programa de Ingeniería Electrónica | | | | | 1 | | 1 |
| Programa de Medicina | 1 | | | | 1 | | 2 |
| Programa de Química | | | | | 1 | | 1 |
| Prog. Seguridad y Salud en el Trabajo | 1 | | | 1 | | | 2 |
| Programa de Tecnología Agropecuaria | 1 | | | | | | 1 |
| Prog. Tec. en Instrumentación Electrónica | 1 | | | 2 | 1 | | 4 |
| Programa de Trabajo Social | | | | | 1 | | 1 |
| Prog. Ing. de Sistemas y Computación | | | | | 2 | | 2 |
| Rectoría | | 1 | 1 | 1 | 2 | | 5 |
| Secretaría General | 1 | | | | | | 1 |
| Prog. Tec. en Levantamiento Topográfico | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Prog. Tec. en Obras Civiles | 1 | | | | 1 | | 2 |
| Tesorería | | | 1 | 1 | 3 | | 5 |
| Unidad de Aprendizaje Permanente | | | 1 | | | | 1 |
| Unidad de Innovación Virtual | | | 3 | 1 | | | 4 |
| Vicerrectoría Académica | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Vicerrectoría Administrativa y Financiera | 1 | | 1 | | 5 | | 7 |

| Dependencias | Niveles de los Administrativos Año 2022 | | | | | | Total General |
|----------------------------------|---|-----------|-------------|-----------|-------------|----------------|---------------|
| | Directivo | Asesor | Profesional | Técnico | Asistencial | Trab Oficiales | |
| Vicerrectoría de Investigaciones | | | 1 | | | | 1 |
| Total General | 32 | 17 | 69 | 47 | 119 | 4 | 288 |

Tabla 92. Personal vinculado por Contrato de Trabajo por Niveles y Dependencias.

| Contrato De Trabajo Administrativo | Niveles de Contrato de Trabajo Año 2022 | | |
|---|---|-------------------|---------------|
| | Instructor | Personal de Apoyo | Total General |
| Asuntos Docentes | | 1 | 1 |
| Bellas Artes | 25 | | 25 |
| Bienestar Institucional | 90 | | 90 |
| Cepas - Centro de Estudios y Practicas Académ. y Sociales | | 6 | 6 |
| Cread de Manizales | | 1 | 1 |
| Decanatura Facultad de Ingeniería | | 8 | 8 |
| Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social | | 2 | 2 |
| Total General | 115 | 18 | 133 |

7

Internacionalización

Tabla 93. Estudiantes visitantes.

| Internacionalización | | Año | | Total |
|------------------------|----------------|----------|-----------|-----------|
| Estamento | País de Origen | 2022-1 | 2022-2 | |
| Entrantes | Alemania | | 1 | 1 |
| | Argentina | 1 | 1 | 2 |
| | Brasil | | 3 | 3 |
| | Ecuador | | 8 | 8 |
| | España | | 1 | 1 |
| | Francia | 3 | 1 | 4 |
| | México | | 5 | 5 |
| Total ENTRANTES | | 4 | 20 | 24 |

Fuente: Departamento de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

Tabla 94. Estudiantes en movilidad o intercambio.

| Internacionalización | | Año | | Total |
|------------------------|-----------------|-----------|----------|-----------|
| Estamento | País de Destino | 2022-1 | 2022-2 | |
| Salientes | Argentina | 2 | | 2 |
| | Argentina | 1 | | 1 |
| | Cuba | | 1 | 1 |
| | España | 1 | 1 | 2 |
| | Francia | 1 | 1 | 2 |
| | México | 7 | 1 | 8 |
| | Uruguay | 1 | | 1 |
| | Venezuela | | 5 | 5 |
| Total SALIENTES | | 13 | 9 | 22 |

Fuente: Departamento de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

Tabla 95. Docentes en movilidad académica internacional.

| Internacionalización | | Año | | Total |
|------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Estamento | País de Origen | 2022-1 | 2022-2 | |
| Salientes | Alemania | 1 | | 1 |
| | Argentina | 1 | | 1 |
| | Argentina | | 2 | 2 |
| | Bélgica | 1 | | 1 |
| | Chile | | 1 | 1 |
| | Ecuador | | 3 | 3 |
| | Ecuador | | 1 | 1 |
| | España | 3 | 3 | 6 |
| | España | 2 | | 2 |
| | Estados Unidos | | 1 | 1 |
| | Francia | | 1 | 1 |
| | Francia | 1 | | 1 |
| | Guatemala | 1 | | 1 |
| | México | 6 | 8 | 14 |
| | Panamá | 1 | | 1 |
| | República Dominicana | | 1 | 1 |
| | Uruguay | | 2 | 2 |
| Total SALIENTES | | 17 | 23 | 40 |

Fuente: Departamento de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

8

BIBLIOTECA

8. BIBLIOTECA

Biblioteca Central

Tabla 96. Información biblioteca central.

| Información para la Herramienta SNIES (MEN) | | Periodo | |
|--|------------|----------------|----------------|
| | | 2022-1 | 2022 -2 |
| Numero de Bibliotecas | | 2 | 2 |
| *Número de volúmenes de la colección | Propios | 43.130 | 43.341 |
| | Adquiridos | 0 | 0 |
| *Número de títulos de libros | Propios | 30.843 | 31.003 |
| | Adquiridos | 0 | 0 |
| *Número de títulos de publicaciones periódicas | | 408 | 412 |
| Numero de bases de datos especializadas | | 32 | 35 |
| Tiene alianza con otras Bibliotecas (SI o NO) | | SI | SI |
| Tiene Biblioteca Digital (SI o NO) | | SI | SI |
| **Numero de libros electrónicos | | 438.531 | 450.577 |

Fuente: Biblioteca Central.

Tabla 97. Actividades Biblioteca Central.

| Actividades | Horas | Beneficiarios | Cant. Beneficiarios |
|---------------------------------------|-----------------|--|---------------------|
| Inducción o Reinducción a Estudiantes | 2 | Comunidad Universitaria | 85 |
| | 4 | Comunidad Universitaria | 180 |
| | 5 | Docentes | 31 |
| | 10 | Docentes | 114 |
| | 10 | Investigadores | 55 |
| | 14 | Comunidad Universitaria | 8 |
| | 17 | Docentes | 32 |
| | 20 | Estudiantes Presencial | 1161 |
| | 48 | Estudiantes Distancia | 277 |
| | 50 | Comunidad Universitaria | 550 |
| | 184 | Estudiantes Presencial | 1507 |
| Otros | Todos los días | Comunidad Universitaria | 12575 |
| Talleres especiales | 72 | Comunidad Universitaria | 546 |
| | 3 | Estudiantes Distancia | 62 |
| | 4 | investigadores | 11 |
| | 5 | Estudiantes secundarias | 30 |
| | 10 | Docentes | 1115 |
| | 16 | Comunidad Universitaria | 31 |
| | 20 | Comunidad Universitaria | 693 |
| | 20 | Estudiantes Presencial | 12485 |
| | 32 | Comunidad Universitaria | 50 |
| | 32 | Docentes | 2517 |
| | 32 | Estudiantes | 16255 |
| | 40 | Comunidad Universitaria | 2160 |
| | 50 | Comunidad Universitaria | 120 |
| | 60 | Estudiantes presenciales y a distancia | 18840 |
| | 72 | Docentes | 1258 |
| | 184 | Estudiantes Distancia | 6446 |
| | 186 | Comunidad Universitaria | 183 |
| | Según necesidad | Comunidad Universitaria | 60 |
| | Todos los días | Comunidad Universitaria | 1598 |

Fuente: Biblioteca Central.

Tabla 98. Bases de datos disponibles.

| Nombre de la Base de Datos | Descripción |
|--|--|
| DESCUBRIDOR -EDS | Acceso rápido y fácil a todo el contenido en texto completo de la mayoría de las Bases de Datos que suscribe la Universidad del Quindío: Libros y Revistas Electrónicas, además miles de documentos open access, Open Journal Systems (OJS) y muchos más recursos. Cree su propia carpeta y guarde o comparta toda la información, las citas APA y otras las genera automáticamente. |
| LIBROS ELECTRONICOS | |
| EBSCO E-BOOKS | Colección de libros electrónicos en todas las áreas del conocimiento incluye temas como arte, negocios y economía, educación, artes de lenguas y disciplina, crítica literaria, medicina, artes escénicas, filosofía, poesía, ciencias políticas, religión, ciencia social, tecnología e ingeniería, entre muchos otros. La colección cuenta con más de 135.000 libros con acceso ilimitado de usuarios, con actualización mensual. |
| EBOOK HARVARD BUSINESS PUBLISHING COLLECTION | Libros electrónicos dedicados al estudio de los negocios. |
| EBOOK AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS | Libros electrónicos especializados en Pediatría |
| EBOOK ALPHA EDITORIAL | Editorial de libros electrónicos descargables y multiusuarios en el área de ingeniería y pedagogía infantil. |
| BIBLIOTECA VIRTUAL PEARSON / McGRAW-Hill / ECOE / EDICIONES DE LA U /CIB / KINESIS / MACRO / MANUAL MODERNO / CENGAGE, DIAZ DE SANTOS, ANAYA, BONUM, RARANINFO, NARCEA ENTRE OTRAS EDITORIALES | LIBROS ELECTRÓNICOS en TODAS las ÁREAS del CONOCIMIENTO para TODOS LOS PROGRAMAS - DISTANCIA - VIRTUAL - PRESENCIAL: Esta es una colección de libros electrónicos de lectura en línea de la editorial Pearson. Son textos básicos sobre temas de administración, educación, ingeniería, física, entre otros. Para leer este material bibliográfico el usuario debe tener instalado en su computador un aplicativo de java, el cual puede descargar e instalar fácilmente desde la misma plataforma de lectura. |
| HERRAMIENTAS - IDIOMAS | |
| READ IT ! | El recurso definitivo para el APRENDIZAJE Y ESCUCHA del IDIOMA INGLÉS.: Este recurso de información de múltiples usos está diseñado para cualquier persona nueva interesada en aprender inglés. Permite que un sistema LEA los documentos con acento americano, británico y australiano. Ofrece una herramienta de traducción de múltiples idiomas. |
| NORMATIVIDAD - LEYES | |
| MULTILEGIS | Publicaciones Actualizables LEGIS: Busca las normas, jurisprudencias y demás documentación que necesites en la mejor colección de publicaciones jurídicas y contables del mercado. |
| BASES DE DATOS | |
| RESIDENT 360 | Rotación Prep apoya su aprendizaje con una visión general de los conceptos básicos y los recursos elegidos por expertos que proporcionan la información fundamental que necesita. Explora las características educativas de laboratorio de aprendizaje, formas de conectarse con sus compañeros en Salón Residente, y encontrar consejos y orientación profesional en la carrera. |
| ACADEMIC SEARCH ULTIMATE | Academic Search ULTIMATE, ofrece a los estudiantes una colección sin precedentes de, revistas a texto completo revisadas por pares, incluyendo muchas revistas indexadas en los principales índices de citas. |
| ANATOMY PRIMAL PICTURES | Primal Pictures es una versión dinámica e interactiva de la anatomía humana desde la cabeza a los pies. Se trata de una animación tridimensional que muestra las funciones, la biomecánica y los procedimientos quirúrgicos. Ofrece videos clínicos y descripciones textuales realizadas por especialistas. |
| BIOTECHNOLOGY SOURCE | Es una plataforma de búsqueda única para miles de revistas de texto completo. Ofrece muchas publicaciones líderes de la industria y títulos únicos para biotecnología e investigación farmacéutica. |
| BMJ - JOURNALS | Es una revista médica publicada semanalmente en el Reino Unido por la Asociación Médica Británica. |
| BMJ BEST PRACTICE | Clasificada como una de las mejores herramientas de apoyo a la toma |

| Nombre de la Base de Datos | Descripción |
|---------------------------------|--|
| | de decisiones clínicas para profesionales de la salud en todo el mundo |
| MICROMEDEX | ayuda a preparar a los estudiantes de farmacia, medicina, enfermería y otras áreas de la salud para la práctica clínica, equipándolos con los recursos de soporte a la toma de decisiones clínicas, integrales y basadas en evidencias, que se suelen utilizar en hospitales de todo el mundo. Información detallada sobre la dosificación, uso no contemplado, reacciones adversas, administración y monitoreo de medicamentos Herramientas de interacciones entre medicamentos y compatibilidad IV Informaciones y herramientas de dosificación pediátricas y neonatales para la seguridad de los pacientes. |
| E-JOURNALS | EXCELENTE HERRAMIENTA de búsqueda que compila recursos en Acceso Abierto más grande del Mundo: 9 millones de artículos en 22.000 Publicaciones, en TODAS LAS ÁREAS del CONOCIMIENTO. |
| NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE | Acceso a revistas en el área de: MEDICINA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES. |
| NATURE - Journal | Revista Nature edición semanal, con un retrospectivo desde 2015 y con acceso a perpetuidad. |
| OXFORD Journal | La colección que se ha seleccionado de Oxford para el Consorcio es la colección completa que está conformada por 357 revistas en múltiples disciplinas y revisadas por pares. Dentro de estas revistas se contempla 60 títulos Open Access. Las revistas tienen un retrospectivo desde 1996 e incluyen perpetuidad al año adquirido. |
| Business Source Complete | Incluye una rigurosa curación de revistas de acceso abierto (OA), que ha dado lugar a una creciente colección de 850 revistas OA mundiales. Una vez validadas y certificadas para su inclusión, estas revistas OA son tratadas con una indexación temática de alta calidad y un sofisticado y preciso enlace de texto completo |
| SAGE - Books | La colección que se ha seleccionado de Sage para la Banda No. 1A, es la Sage Premier que está compuesta por 4.712 publicaciones de alto impacto en las áreas de negocios, humanidades, ciencias sociales, ciencia y tecnología y medicina. La colección cuenta con retrospectivo desde 1999 e incluye perpetuidad al año adquirido. |
| SAGE - Journal | La colección que se ha seleccionado de Sage para la Banda No. 1A, es la Sage Premier que está compuesta por 1,093 publicaciones de alto impacto en las áreas de negocios, humanidades, ciencias sociales, ciencia y tecnología y medicina. La colección cuenta con retrospectivo desde 1999 e incluye perpetuidad al año adquirido. |
| SCIENCE DIRECT | ScienceDirect: La colección que se ha seleccionado de Elsevier es la Freedom Collection completa que cuenta con 2,370 revistas aproximadamente. Se podrá acceder a un retrospectivo de 4 años anteriores al primer año de suscripción de la colección y no incluye acceso a perpetuidad. Igualmente, la negociación con Elsevier incluye la plataforma Scopus como parte de las herramientas de investigación que se seleccionaron durante el proceso. |
| SCOPUS | Scopus herramientas de investigación |
| JSTOR | Es una biblioteca digital para los intelectualmente curiosos. Ayudamos a todos a descubrir, compartir y conectar ideas valiosas. Al combinar fuentes académicas y primarias en una plataforma, JSTOR fortalece la profundidad y la calidad de la investigación, genera conexiones innovadoras y genera descubrimientos inesperados |
| SPRINGER | La colección que se ha seleccionado de Springer es la SpringerLink completa que cuenta con 2,212 revistas. Se podrá acceder a un retrospectivo de 1997 al presente y no incluye acceso a perpetuidad. Igualmente, la colección incluye las 45 revistas de Palgrave Macmillan que se podrán tener también en la plataforma SpringerLink, editor muy relevante en el área de ciencias sociales. |
| TAYLOR & FRANCIS | La colección que se ha seleccionado de Taylor & Francis para el |

| Nombre de la Base de Datos | Descripción |
|--------------------------------------|--|
| | Consortio es la colección completa que está conformada por 2,211 revistas en tres áreas principales. Dentro de estas revistas se contempla 60 títulos Open Access. Las revistas tienen un retrospectivo desde 1998 y no perpetuidad al año adquirido. |
| ICONTEC | Consulte las Normas Técnicas que aplican para TODOS LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS. EXPLORE Y DESCUBRA LA NORMA DE SU INTERÉS. Para leer una norma; invitamos hacer clic sobre el botón "Consultar" del sector de interés o dando "click" sobre la opción "Buscador" ubicada en la parte superior de la página y continuar con el proceso de búsqueda. |
| ACCESS MEDICINE | Todos los productos de AccessMedicina a los cuales se suscriba estarán organizados en una colección unificada, lo cual eliminará la necesidad de buscar en múltiples sitios. Encontrará información de más de 60 títulos, entre ellos Harrison; Diagnóstico clínico y tratamiento; Schwartz, Principios de cirugía; Tintinalli, Medicina de urgencias; Farmacología; Arenas, Dermatología; Bonifaz, Micología entre muchos otros y más, siendo su consulta más fácil y rápida, dejándole a usted más tiempo para dedicar a los pacientes, a la investigación o a los estudios. |
| ACCESS CARDIOLOGY | AccessCardiology de McGraw-Hill Medical aborda los estándares más actuales de atención, investigación y ensayos clínicos a través de referencias de los principales expertos en el campo de la cardiología en áreas como la cardiología intervencionista y la electrofisiología. |
| SPORTDiscus | Es la principal base de datos bibliográfica para la investigación sobre el deporte y la medicina deportiva. Incluye registros de las principales revistas de medicina deportiva, libros, disertaciones y más. |
| Library & Information Science Source | Incluye 461 revistas activas indizadas y resumidas. 344 de ellos están revisados por pares. También incluye un tesoro con más de 11.300 términos |
| Veterinary Source | Es una colección de revistas académicas a texto completo dedicadas a todos los aspectos de la sanidad animal. De alcance internacional, es un recurso esencial para veterinarios, auxiliares de veterinaria y estudiantes de ciencias veterinarias |
| GreenFILE | Es una base de datos de investigación gratuita que cubre todos los aspectos del impacto humano en el medio ambiente. Su colección de títulos académicos, gubernamentales y de interés general incluye contenido sobre calentamiento global, construcción ecológica, contaminación, agricultura sostenible, energías renovables, reciclaje y más |
| SeLaDoc | La Base de datos de Teología Latinoamericana |

Fuente: Biblioteca Central.

Biblioteca Infantil.

Tabla 99. Actividades biblioteca infantil.

| Actividades Horas Dedicadas y Beneficiarios | | | | Numero Beneficiarios |
|---|------------------------|--------------|--------------|----------------------|
| Descripción de la Actividad | Beneficiarios | 2022-1 Horas | 2022-2 Horas | |
| "Taller artístico" Para fomentar la motricidad fina | Niños Uniquindianos | | 26 | 15 |
| Cajas Viajeras | Estudiantes Presencial | 48 | | 60 |
| Cine Club "Amigos del séptimo arte" | Niños Uniquindianos | 32 | 30 | 368 |
| Podcast "Breves lecturas para el alma" | Comunidad en general | 240 | 406 | 1520 |

| Actividades Horas Dedicadas y Beneficiarios | | | | Numero Beneficiarios |
|--|--|------------|------------|----------------------|
| Descripción de la Actividad | Beneficiarios | 2022-1 | 2022-2 | |
| | | Horas | Horas | |
| Proyecto de Extensión Social "Mi Pequeño Francófono" Nivel I | Niños Uniquindianos | | 35 | 15 |
| Proyecto de Extensión Social "Relatos Viajeros Bibliotecas Itinerantes" (virtual) | Comunidad Rural (Antioquia,Bolivar,caldas,Quindio,Tolima y Cundinamarca) | 53 | 53 | 660 |
| Proyecto de Extensión Social "Leer en el campo para soñar y transformar" | Niños escuelas rurales | 130 | 130 | 1000 |
| Proyecto de Extensión Social "La Biblioteca CRAI y la Biblioteca Infantil en tu oficina" | Personal Administrativo Uniquindio | | 130 | 250 |
| Taller Audiocuentos | Niños Uniquindianos | 34 | | 680 |
| Taller de plastilina "La magia de la plastilina" | Comunidad en general | 60 | | 10 |
| Taller hora del cuento presencial | Niños Uniquindianos | 32 | 45 | 620 |
| Total general | | 629 | 855 | 5198 |

Fuente: Biblioteca Infantil.

9

PLANTA FÍSICA

Planta Física por tipo y área en m2.

Tabla 100.Planta física por tipo y área en m2.

| PLANTA FÍSICA POR TIPO Y ÁREA EN METROS CUADRADOS 2022-2 | | |
|--|--|-----------|
| Ítem | Descripción | Área (m²) |
| 1. | LOTES EN EL QUINDÍO | |
| 1.1 | Lote de terreno Calle 12 Norte No.14-60 | 829 |
| 1.2 | Lote de terreno Puerto Rico No. 1 (Regivit) | 25.000 |
| 1.3 | Lote de terreno Puerto Rico No. 2 (Regivit) | 5.300 |
| 1.4 | Lote de terreno Puerto Rico No. 4 (Regivit) | 9.000 |
| 1.5 | Lote de terreno - Campus Universidad del Quindío | 241.668 |
| 1.6 | Lote de terreno - Granja Agroindustrial Bengala | 178.707 |
| | SUBTOTAL LOTES EN EL QUINDÍO | 460.504 |
| 2. | LOTES DE TERRENO EN EL VALLE | |
| 2.1 | Propiedad "El Placer" | 2.200.000 |
| | SUBTOTAL LOTES EN EL VALLE | 2.200.000 |
| 3. | PARQUEADEROS DENTRO DEL CAMPUS | |
| 3.1 | Administrativos 1 y 2 (capacidad 45 carros) | 1.024 |
| 3.2 | Sótano Bloque de las Facultades de Ciencias Humanas y de Ciencias Básicas (capacidad 75 carros) | 1.796 |
| 3.3 | Exterior al Bloque de las Facultades de Ciencias Humanas y de Ciencias Básicas (capacidad 75 carros) | 2.731 |
| 3.4 | Parqueadero de Motos Ciencias Básicas Piso -1 (capacidad 143 motos) | 521 |
| 3.5 | Parqueadero de Motos Ciencias Básicas Piso 1 (capacidad 182 motos) | 655 |
| 3.6 | Edificio de Aulas "50 años Universidad del Quindío" (capacidad 25 motos) | 35 |
| 3.7 | Frente al Laboratorio de Análisis Químico de Suelos (capacidad 45 motos) | 101 |
| 3.8 | Laboratorio de Análisis Químico de Suelos (capacidad 3 carros y 20 motos) | 68 |
| 3.9 | Centro de Salud (capacidad 269 motos) | 821 |
| 3.10 | Ciencias de la Salud (capacidad 29 carros) | 522 |
| 3.11 | Biblioteca Central "Euclides Jaramillo Arango" (capacidad 33 carros) | 538 |
| 3.12 | Laboratorio de Investigaciones Biomédicas "Manuel Elkin Patarroyo" (capacidad 33 carros) | 1.379 |
| 3.13 | Facultad de Ingeniería (capacidad 26 carros) | 584 |
| 3.14 | Facultad de Ciencias de la Educación (capacidad 72 carros) | 1.351 |
| 3.15 | Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (capacidad 14 carros) | 368 |
| 3.16 | Bicicleteros | 77 |
| | SUBTOTAL PARQUEADEROS | 12.570 |
| 4. | CONSTRUCCIONES DENTRO DEL CAMPUS UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO | |
| 4.1 | EDIFICIO PORTERIA No. 1, FRENTA AL B. DE C. BÁSICAS Y C. HUMANAS | 60 |
| 4.2 | EDIFICIO PORTERIA No. 2, FRENTA AL COLISEO (nueva) | 84 |
| 4.3 | EDIFICIO PORTERIA No. 4, FRENTA AL BLOQUE CENTRO DE SALUD | 87 |
| 4.4 | EDIFICIO BLOQUE ADMINISTRATIVO No.1 | 818 |
| 4.5 | EDIFICIO BLOQUE ADMINISTRATIVO No.2 | 2.130 |

| PLANTA FÍSICA POR TIPO Y ÁREA EN METROS CUADRADOS 2022-2 | | |
|--|--|--------|
| 4.6 | EDIFICIO FACULTADES DE CIENCIAS BÁSICAS Y DE CIENCIAS HUMANAS | 13.402 |
| 4.7 | EDIFICIO FACULTAD DE INGENIERIA | 5.790 |
| 4.8 | EDIFICIO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD | 4.332 |
| 4.9 | EDIFICIO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 4.364 |
| 4.10 | EDIFICIO FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES (ÁREA ADMINISTRATIVA) | 1.055 |
| 4.11 | EDIFICIO FACULTAD DE CIENCIAS AGROINDUSTRIALES (en construcción) | |
| 4.12 | EDIFICIO INSTITUTO INTERDISCIPLINARIO DE LAS CIENCIAS | 836 |
| 4.13 | EDIFICIO BLOQUE DE AULAS "50 AÑOS UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO" | 2.081 |
| 4.14 | EDIFICIO DE AULAS FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES | 3.894 |
| 4.15 | EDIFICIO CEPAS (Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales) | 692 |
| 4.16 | EDIFICIO PLANTAS AGROINDUSTRIALES | 1.262 |
| 4.17 | EDIFICIO CALDERA PLANTAS AGROINDUSTRIALES | 43 |
| 4.18 | EDIFICIO CENTRO DE SALUD | 1.061 |
| 4.19 | EDIFICIO BIENESTAR INSTITUCIONAL | 1.477 |
| 4.20 | EDIFICIO AULA AMBIENTAL | 84 |
| 4.21 | EDIFICIO CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS | 404 |
| 4.22 | EDIFICIO LABOTATORIO ANÁLISIS QUÍMICO DE SUELOS | 140 |
| 4.23 | EDIFICIO LABORATORIO BIOTERIO | 40 |
| 4.24 | EDIFICIO AUDITORIO BERNARDO RAMÍREZ GRANADA (INCLUYE TORRE DE ANTENAS) | 1.153 |
| 4.25 | EDIFICIO AUDITORIO EUCLIDES JARAMILLO ARANGO | 488 |
| 4.26 | EDIFICIO BIBLIOTECA CENTRAL EUCLIDES JARAMILLO ARANGO | 1.972 |
| 4.27 | EDIFICIO AUDITORIO JARDÍN BOTÁNICO | 172 |
| 4.28 | EDIFICIO CENTRO PUBLICACIONES | 422 |
| 4.29 | EDIFICIO TALLERES MARIA CANO (ARTES VISUALES) | 496 |
| 4.30 | EDIFICIO SALÓN DE MÚSICA Y OFICINA SCOUTS (contiguo a la MediaTorta Cultural) | 119 |
| 4.31 | EDIFICIO MEDIA TORTA CULTURAL (Teatrino, plazoleta, graderías) | 1.466 |
| 4.32 | EDIFICIO CAFETERIA UNIVERSITARIA (Ampliación) | 370 |
| 4.33 | EDIFICIO INVERNADERO | 84 |
| 4.34 | EDIFICIO TORRE ALTURAS (Centro de formación y entrenamiento) | 242 |
| 4.35 | EDIFICIO ZONA DE ESTUDIO, CAFETERÍA Y FOTOCOPIADORA FACULTAD DE INGENIERÍA | 419 |
| 4.36 | EDIFICIO ZONA ESTUDIO, CAFETERÍA Y FOTOCOPIADORA BLOQUES EDUCACIÓN - CIENCIAS ECONÓMICAS | 370 |
| 4.37 | EDIFICIO ZONA ESTUDIO, CAFETERÍA Y FOTOCOPIADORA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD | 438 |
| 4.38 | EDIFICIO CAPILLA DE PENTECOSTÉS | 169 |
| 4.39 | EDIFICIO CENTRO DE ACOPIO DE RESIDUOS SOLIDOS Y DE RESIDUOS QUIMICOS PELIGROSOS | 75 |
| 4.40 | EDIFICIO KIOSCO 1 (Escenarios deportivos) | 11 |
| 4.41 | EDIFICIO KIOSCO 2 (Escenarios deportivos) | 11 |
| 4.42 | EDIFICIO CASETA PLANTA ELÉCTRICA (contigua a Biomédicas) | 30 |
| 4.43 | EDIFICIO CASETA BODEGA LABORATORIO DE AGUAS (Posterior al Centro de Publicaciones) | 20 |
| 4.44 | EDIFICIO KIOSCO No. 1 BULEVAR | 89 |

| PLANTA FÍSICA POR TIPO Y ÁREA EN METROS CUADRADOS 2022-2 | | |
|--|---|--------|
| 4.45 | EDIFICIO KIOSCO No. 2 BULEVAR | 158 |
| 4.46 | EDIFICIO PARQUEADERO MOTOS, CONTIGUO A CEPAS (nuevo) | 1.196 |
| | SUBTOTAL CONSTRUCCIONES | 54.104 |
| 5. | CERRAMIENTO DEL CAMPUS UNIVERSITARIO | |
| 5.1 | Cerramiento perimetral del Campus Universitario, en muro y malla (m.) | 968 |
| 5.2 | Cerramiento perimetral contiguo al Auditorio Facultades de Ciencias Básicas y de Ciencias Humanas, en malla (m.) | 120 |
| 5.3 | Cerramiento relicto boscoso "Jardín Botánico", en malla (m.) | 1.264 |
| | SUBTOTAL CERRAMIENTOS (m) | 2.352 |
| 6. | VÍAS INTERNAS | |
| 6.1 | Vías Peatonales dentro del Campus Universitario | 3.273 |
| 6.2 | Vías Vehiculares dentro del Campus Universitario | 4.820 |
| | SUBTOTAL VÍAS INTERNAS | 8.093 |
| 7. | ESCENARIOS DEPORTIVOS | |
| 7.1 | EDIFICIO COLISEO CUBIERTO (Baloncesto, Voleibol, porrismo). | 1.176 |
| 7.2 | EDIFICIO CAMERINOS (CANCHAS DE SQUASH Y PISCINA) | 153 |
| 7.3 | EDIFICIO CANCHAS DE SQUASH | 204 |
| 7.4 | EDIFICIO CONTROL DE ACCESO ESCENARIOS DEPORTIVOS | 69 |
| 7.5 | PISCINA | 1.050 |
| 7.6 | ANDENES Y BORDE FINLANDÉS PISCINA | 1.033 |
| 7.7 | EDIFICIO GRADERIAS ZONA DEPORTIVA (PISCINA) | 377 |
| 7.8 | ZONA DE CALENTAMIENTO (Sector Norte Canchas Fútbol 5) | 367 |
| 7.9 | CANCHA FÚTBOL 11, EN GRAMA SINTÉTICA | 6.463 |
| 7.10 | CUBIERTA GRADERÍAS CANCHA DE FÚTBOL (en estructura y teja metálicas) | 1.363 |
| 7.11 | BANQUILLOS JUGADORES | 52 |
| 7.12 | GRADAS CANCHAS SINTÉTICAS | 205 |
| 7.13 | CANCHAS (2) DE FÚTBOL 5, EN GRAMA SINTÉTICA | 1.619 |
| 7.14 | PISTA ATLÉTICA SINTÉTICA | 3.159 |
| 7.15 | EDIFICIO CAMERINOS ADULTOS | 188 |
| 7.16 | EDIFICIO CAMERINOS NIÑOS | 105 |
| 7.17 | SUBESTACIÓN ELÉCTRICA ESCENARIOS DEPORTIVOS | 23 |
| 7.18 | GIMNASIO AL AIRE LIBRE (Sector Sur Cancha de fútbol 11) | 762 |
| 7.19 | GIMNASIO AL AIRE LIBRE (PARQUE JAIME GARZÓN) | |
| 7.20 | EDIFICIO CANCHAS MÚLTIPLES (Baloncesto y Voleibol) | 1.272 |
| | SUBTOTAL ESCENARIOS DEPORTIVOS | 19.639 |
| 8. | CONSTRUCCIONES POR FUERA DEL CAMPUS | |
| 8.1 | EDIFICIOS GRANJA BENGALA, VEREDA CRUCES FILANDIA | 2.154 |
| 8.2 | EDIFICIO INSTITUTO DE BELLAS ARTES, CARRERA 16 No. 20 - 15 | 1.792 |
| 8.3 | Caseta N.1 "Cerro El Castillo" - Vereda El Chagualo - Calarcá (Q) - Propiedad del Municipio de Armenia / Convenio | 20 |
| 8.4 | Caseta N.2 "Cerro El Castillo" - Vereda El Chagualo - Calarcá (Q) - Propiedad del Municipio de Armenia / Convenio | 12 |
| 8.5 | Caseta Estación Sismológica El Modin - Cartago (Valle) | 3 |
| 8.6 | Caseta Estación Sismológica - Caicedonia (Valle) | 3 |
| 8.7 | Caseta Estación Sismológica Municipio de Riberalta (Valle) | 3 |
| | SUBTOTAL CONSTRUCCIONES EXTERNAS | 3.987 |

Fuente: Asistencia de Planeación Física.

Tabla 101. Inversiones en planta física.

| Cod. Meta | Nombre del Proyecto | Descripción del Proyecto | Nombre del Proveedor | Valor Contrato con Adiciones | No. Orden / Contrato | Descripción del Contrato | Área (M²) |
|-----------|--|--|---|------------------------------|--|--|-----------|
| 4,5 | Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a Docencia, Investigación y Extensión. | Estudios, diseños y consultorias, Obras Varias e interventorias externas. | PURITEC GROUP BY SANDRA ALONSO S.A.S. | \$ 17.500.000,00 | Contrato de Consultoría No. 65 de 2022 | "ESTRUCTURACIÓN Y FORMULACIÓN DE ESPECIFICACIONES, PRESUPUESTOS DE OBRA Y PLANOS CONSTRUCTIVOS PARA LA REPARACIÓN Y AJUSTE DE LOS ACABADOS DE LA PISCINA OLÍMPICA DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO" | 1.050,00 |
| | | | INGENIERÍA SÍSMICA Y ESTRUCTURAL S.A.S. | \$ 202.300.000,00 | Contrato de Consultoría No. 31 de 2022 | "CONSULTORÍA PARA REALIZAR LOS ESTUDIOS Y DISEÑOS COMPLEMENTARIOS FASE 3 PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA LUDOTECA INFANTIL Y ESTUDIOS Y DISEÑOS FASE 3 PARA LA ADECUACIÓN Y AMPLIACIÓN DE LAS CANCHAS DE SQUASH DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO." | 875,01 |
| 4.5 | Mejoramiento y renovación de las fachadas y cubiertas del edificio donde funcionan las Facultades de Ciencias | Adecuación y mejoramiento de las fachadas del edificio de Ciencias Básicas y de Ciencias Humanas de la | CONSORCIO TAYCON 2022 | \$ 1.618.546.483,00 | Contrato de obra No. 066 de 2022 | OBRA CIVIL PARA EL CAMBIO DE VENTANERÍA Y MEJORAMIENTO DE LAS FACHADAS DEL BLOQUE DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLOGÍAS Y CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES | 13.402,00 |

| Cod. Meta | Nombre del Proyecto | Descripción del Proyecto | Nombre del Proveedor | Valor Contrato con Adiciones | No. Orden / Contrato | Descripción del Contrato | Área (M²) |
|-----------|---|--|--|------------------------------|--|--|-----------|
| | Básicas y Tecnologías y de Ciencias Humanas y Bellas Artes de la Universidad del Quindío. | Universidad del Quindío. | | | | DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDIO | |
| | | | D&M CONSTRUCCIONES, CONSULTORÍAS E INTERVENTORÍAS S.A.S. DORIAN ALBERTO GÓMEZ PELÁEZ | \$ 75.684.000,00 | Contrato de Interventoría No. 067 de 2021 | INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA AL CONTRATO CUYO OBJETO ES LA "OBRA CIVIL PARA EL CAMBIO DE VENTANERÍA Y MEJORAMIENTO DE LAS FACHADAS DEL BLOQUE DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLOGÍAS Y CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDIO". | |
| 4.5 | Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de | Modernización de la infraestructura física de la Facultad de Ciencias Agroindustriales | CONSORCIO INFRAESTRUCTURA O.M. ¹ | \$ 1.379.689.966,53 | Contrato de obra No. 06 de 2020 | MODIFICATORIO NO. 2 AL CTO DE OBRA 031 DE 2020 OBRA CIVIL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROINDUSTRIALES DE LA UNIKINDIO | 5.797,28 |

| Cod. Meta | Nombre del Proyecto | Descripción del Proyecto | Nombre del Proveedor | Valor Contrato con Adiciones | No. Orden / Contrato | Descripción del Contrato | Área (M²) |
|-----------|---|---|--------------------------------------|------------------------------|--|---|-----------|
| | operación en cuanto a Docencia, Investigación y Extensión. | | CONSORCIO INTERCONSULTORES¹ | \$ 149.660.112,00 | 1 | MODIFICATORIO NO. 2 AL CONTRATO DE INTERVENTORIA TÉCNICA, JURÍDICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA EL SEGUIMIENTO AL CONTRATO CUYO OBJETO ES LA OBRA CIVIL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROINDUSTRIALES DE LA UNIQUINDIO | |
| | | | INGENIERIA Y SOLUCIONES INSOL S.A.S. | \$ 824.560.816,00 | Contrato de obra No. 64 de 2022 | OBRA CIVIL PARA LA REMODELACIÓN DE LA GRANJA BENGALA, ETAPA 2, DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO | 1.270,00 |
| | | | INGELASA CONSTRUCCIONES S.A.S. | \$ 76.160.000,00 | Contrato de Interventoría No. 68 de 2022 | INTERVENTORIA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA AL CONTRATO "OBRA CIVIL PARA LA REMODELACIÓN DE LA GRANJA BENGALA, ETAPA 2, DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO" | |
| 4,5 | Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de | Estudios, diseños y consultorias, Obras Varias e interventorias externas. | CONSORCIO CUBIERTAS AG | \$ 1.134.122.858,00 | Contrato No. 71 de 2022 | OBRA CIVIL PARA EL MEJORAMIENTO DE CUBIERTAS EN DIFERENTES EDIFICIOS PERTENECIENTES A LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO. | 3.056,00 |

| Cod. Meta | Nombre del Proyecto | Descripción del Proyecto | Nombre del Proveedor | Valor Contrato con Adiciones | No. Orden / Contrato | Descripción del Contrato | Área (M²) |
|-----------|--|--------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|-----------|
| | garantizar las condiciones de operación en cuanto a Docencia, Investigación y Extensión. | | NELSON JAVIER LARA GUALTEROS | \$ 69.305.600,00 | Contrato No. 72 de 2022 | INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA AL CONTRATO "OBRA CIVIL PARA EL MEJORAMIENTO DE CUBIERTAS EN DIFERENTES EDIFICIOS PERTENECIENTES A LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO". | |
| | | | MOMENTUM CONSTRUCCIONES S.A.S | \$ 144.689.526,00 | Contrato No. 61 de 2022 | OBRA CIVIL PARA LA ADECUACIÓN Y REDISTRIBUCIÓN FÍSICA DEL CENTRO AUDIOVISUAL DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO. | 249,28 |
| | | | ALPOMAT CONSTRUCCIONES S.A.S | \$ 85.146.663,00 | Contrato No. 209 de 2022 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE CIELORASO EN PVC PARA ESPACIOS DEL 4TO PISO DEL BLOQUE DE CIENCIAS BÁSICAS Y HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO. | 659,34 |

| Cod. Meta | Nombre del Proyecto | Descripción del Proyecto | Nombre del Proveedor | Valor Contrato con Adiciones | No. Orden / Contrato | Descripción del Contrato | Área (M²) |
|-----------|---------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------|---|-----------|
| | | | ELÉCTRICOS DEL VALLE S.A. | \$ 99.381.910,00 | Contrato No. 236 de 2022 | COMPRA DE MATERIALES ELÉCTRICOS Y DE TELECOMUNICACIONES PARA LA SALA DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS, PROGRAMA DE LENGUAS MODERNAS Y PROGRAMA DE ESPAÑOL Y LITERATURA Y OFICINAS GEDES DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO. | N/A |
| | | | IVÁN MAURICIO BRITO MEJIA | \$ 146.177.605,00 | Contrato No. 59 de 2022 | ADECUACIONES ELÉCTRICAS DE ILUMINACIÓN PISO 4 DE CIENCIAS BÁSICAS PARA LAS SALAS MULTIVISUALES(2), SALAS DE INFORMÁTICA (5), DIRECCIONES DE LOS PROGRAMAS DE TRABAJO SOCIAL, CIDBA, GERONTOLOGÍA, ARTES VISUALES Y DECANATURAS DE CIENCIAS BÁSICAS Y HUMANAS DE | N/A |

| Cod. Meta | Nombre del Proyecto | Descripción del Proyecto | Nombre del Proveedor | Valor Contrato con Adiciones | No. Orden / Contrato | Descripción del Contrato | Área (M²) |
|-----------|--|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|-----------|
| | | | CLAUDIA XIMENA DIAZ AREVALO | \$ 199.372.286,00 | Contrato de obra No. 53 de 2022 | CONTRATO DE OBRA PARA LA RESTAURACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA FACHADA DEL EDIFICIO DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO | 1.792,00 |
| 4,5 | Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a Docencia, Investigación y Extensión. | Mobiliario | MODERLINE S.A.S. | \$ 1.434.586.512,00 | 70 | COMPRA DE MOBILIARIO INSTITUCIONAL DE AULAS, LABORATORIOS Y OFICINAS PARA LA DOTACIÓN DE LAS ÁREAS CONSTRUIDAS EN EL MARCO DEL PROYECTO APROBADO POR EL OCAD REGIONAL EJE CAFETERO DENOMINADO "MODERNIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA FACULTAD DE CI | N/A |
| | | | INOX FORMA S.A.S. | \$ 148.000.000,00 | Contrato No. 247 de 2022 | COMPRA E INSTALACIÓN DE MÓDULOS COMERCIALES PARA ESTUDIANTES EN ACERO INOXIDABLE PARA EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO. | N/A |

| Cod. Meta | Nombre del Proyecto | Descripción del Proyecto | Nombre del Proveedor | Valor Contrato con Adiciones | No. Orden / Contrato | Descripción del Contrato | Área (M²) |
|-----------|---|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|--|-----------|
| | | | Unión Temporal UTUNIQ_005_2022 | \$ 539.132.460,00 | Contrato de Compraventa No. 073 de 2022 | COMPRA DE MOBILIARIO INSTITUCIONAL DE AULAS, LABORATORIOS Y OFICINAS PARA LA DOTACIÓN DE DIFERENTES ESPACIOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO | N/A |
| 4,2 | Sistema Integrado Ambiental (Certificación en NTC ISO 14001) | Sistema de Gestión Ambiental | R.H. S.A.S. | \$ 6.000.000,00 | 15 | SERVICIO DE TRATAMIENTO Y DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS PELIGROSOS CON SUS ACTIVIDADES CONEXAS O COMPLEMENTARIAS DE RECOLECCIÓN Y TRANSPORTE PARA LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO | N/A |

Fuente: Asistencia de Planeación Física.

10

PRESUPUESTO

Tabla 102. Ejecución presupuestal de Ingresos y Gastos.

| FACTORES ECONÓMICOS | 2022 | |
|---|---------------------------|-----------------|
| | EJECUTADO | PARTICIPACIÓN % |
| INGRESOS | Valor en pesos | % |
| Ingresos tributarios | 1.194.179.331,00 | 0,70% |
| Estampilla Pro Universidad del Quindío | 1.194.179.331,00 | 0,70% |
| Ingresos no tributarios | 148.836.419.128,12 | 82,80% |
| Tasas y derechos Administrativos. | 30.261.397.869,59 | 16,80% |
| Venta de bienes y servicios | 11.530.578.351,16 | 6,40% |
| Transferencias | 105.710.427.892,37 | 58,80% |
| Devolución IVA | 1.334.015.015,00 | 0,70% |
| Recursos de Capital | 29.773.386.043,97 | 16,60% |
| Rendimientos Financieros – Recursos del Balance y Otros | 29.584.705.990 | 16,50% |
| Recursos de Terceros Fondo RUDECOLOMBIA | 188.680.054,00 | 0,10% |
| TOTAL INGRESOS | 179.803.984.503,09 | 100,00% |
| GASTOS | Valor en pesos | |
| Gastos de funcionamiento | 131.591.599.241,74 | 85,70% |
| Gastos de Personal | 102.496.918.655,15 | 66,80% |
| Adquisición de Bienes y Servicios | 12.687.777.566,55 | 8,30% |
| Transferencias Corrientes | 727.872.187,56 | 0,50% |
| Gastos de Comercialización y Producción | 15.024.391.281,48 | 9,80% |
| Gastos por tributos, tasas, contribuciones, multas, sanciones e intereses de mora | 654.639.551,00 | 0,40% |
| Inversión | 21.877.948.920,04 | 14,30% |
| Servicio de la deuda | 0 | 0 % |
| TOTAL GASTOS | 153.469.548.161,78 | 100,00% |

Fuente: Área Financiera y Contable.



RECTORÍA
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

Tel: (57) 6 735 9300 Ext 326
Carrera 15 Calle 12 Norte
Armenia, Quindío – Colombia

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA



@uniquindio



uniquindioconectada



uniquindioconectada