



Red de Universidades Estatales de Colombia. RUDECOLOMBIA

IV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación - RUDECOLOMBIA

TENDENCIAS, TENSIONES Y RETOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INTERDISCIPLINARIEDAD Y TRABAJO EN RED

ARMENIA,
12, 13 Y 14 DE OCTUBRE DE 2022

12 de Octubre - Mañana

Hora	Actividad	Lugar
07:00 - 08:30	Acreditación: entrega de escarapelas y kit	
08:30 - 10:30	Encuentro de graduados. Modalidad presencial y virtual	
10:30 - 11:00	Pausa - Café	
11:00 - 12:00	<p>Presentación de libros</p> <p>1. Dr. Jairo Sánchez Quintero (Universidad del Magdalena) Libro: Dirección y crisis escolar. Retos y perspectivas en organizaciones educativas</p> <p>2. Dra. Neira Loaiza y Mgs. Claudia Ortiz y Jonathan Restrepo (Universidad del Quindío) Libro: Estilos de aprendizaje, interculturalidad y texto argumentativo en contexto de formación bilingüe (2022)</p> <p>3. Dras. Neira Loaiza, Alexandra Botero y Mg. Jacqueline García (Universidad del Quindío) Libro: Argumentación escrita en contextos de formación bilingüe: Un acercamiento teórico-práctico (2021)</p> <p>4. Dras. Liliana Del Basto y Zahyra Camargo (Universidades del Tolima y Quindío) Libro: La investigación en el Doctorado en Ciencias de la Educación-RUDECOLOMBIA. Tomos III y IV</p> <p>5. Doctorandos Juan Carlos Sánchez y Andrés Mauricio Hernández Carvajal; Mg. John Edwin Cárdenas Duque Libro: Gesta educativa universitaria: Resignificando el servicio en Bienestar Institucional</p>	Auditorio Euclides Jaramillo Arango

IV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación - RUDECOLOMBIA

TENDENCIAS, TENSIONES Y RETOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INTERDISCIPLINARIEDAD Y TRABAJO EN RED

12 de Octubre - Tarde

Hora	Actividad	Lugar
01:00 - 01:30	Acreditación: entrega de escarapelas y kit	Auditorio Euclides Jaramillo Arango
02:00 - 03:00	Inauguración	
03:00 - 03:40	Conferencia internacional de apertura: Intercultura: clave hermenéutica de la educación. Dra. Anita Gramigna (Universidad de Ferrara, Italia)	
03:40 - 04:00	Sesión de preguntas conferencia Dra. Anita Gramigna	
04:00 - 04:30	Pausa - Café	

	Mesa 1 Lugar: Auditorio Euclides Jaramillo Arango	Mesa 2A Lugar: Auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas 501	Mesa 2B Lugar: Auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas 502	Mesa 3A Lugar: Aula 208 de la Facultad de Ciencias Económicas
I 04:30 - 04:50	Eje temático: Historia Social de la Educación, Currículo y Didáctica Shirley Patricia Manga Puerta Manuel Antonio Pérez Herrera Eddie Edinson Rodríguez Bossio U. del Atlántico Consideraciones para la construcción de un currículo en habilidades socioemocionales en la educación básica	Eje temático: Comunicación educativa, Cultura y Formación del profesorado Jacqueline García Botero U. del Quindío Competencia comunicativa intercultural: una revisión sistemática en el campo de la formación bilingüe	Eje temático: Comunicación educativa, Cultura y Formación del profesorado Giorgio Poletti Università degli Studi di Ferrara Infosphere y Phygital para el diálogo intercultural en un mundo conectado digitalmente	Eje temático: Formación ciudadana, Interculturalidad y Políticas educativas Teresita de Jesús Medina Bolaños U. del Cauca Aproximación epistemológica a los conceptos Identidad e Interculturalidad
II 04:50 - 05:10	Luzdary Hoyos Tapias U. del Atlántico Cultura curricular y su influencia en la praxis pedagógica	Maricel Restrepo Nasayó Virtual EEUU U. del Quindío Formación inicial de docentes para el multilingüismo. Una revisión sistemática exploratoria	Ángela María Muñoz Muñoz U. del Quindío Marcos internacionales: contextualizando el pensamiento computacional	Cristian Camilo Reyes Galeano U. del Quindío Plan Participativo de Formación en Lengua Extranjera: una Apuesta a la Construcción de Ciudadanía Intercultural en el Contexto Educativo Rural
III 05:10 - 05:30	Luis Eugenio Ribón Pérez U. del Atlántico virtual Currículo basado en intereses, modelo de investigación en el milenio	Tania Paola Tinoco Villanueva U. del Quindío La identidad profesional del maestro de inglés: Una construcción de sentido desde sus propias voces y prácticas pedagógicas	Patricia Gutiérrez Giraldo Gisela Margarita Torres Acuña Sergio Augusto Cardona Torres U. del Quindío La eficacia colectiva comunitaria y su relación con el comportamiento pro-social de los espectadores en situaciones de ciberacoso.	Rodrigo Castañeda Mogollón U. del Tolima virtual La interculturalidad en la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE)
IV 05:30 - 05:50	Laura Isabel Molina Gómez Delma Esther Rocha Álvarez U. del Atlántico El desafío de la educación en tiempos de pandemia: ¿Desarrollar o crear conocimiento?	Diana Marcela Duque Salazar U. del Quindío Prácticas de escritura en un contexto rural de formación bilingüe: una propuesta curricular intercultural	Jorge Hernán Aristizábal Zapata Julián Esteban Gutiérrez Posada U. del Quindío Estrategias de resolución de problemas para el desarrollo del pensamiento computacional mediante juegos serios	Karem Tatiana Muñoz Adames U. del Tolima Análisis y comprensión del uso de la competencia comunicativa intercultural en las prácticas de aula de docentes de inglés de instituciones educativas públicas de la ciudad de Neiva, Huila
V 05:50 - 06:10	Karen Grondona Barrios U. del Atlántico Las tecnologías a los planes de estudio de las Instituciones de educación básica y secundaria para la enseñanza de la filosofía	Carlos Andrés Restrepo Zapata U. del Quindío La memoria de trabajo y su rol en el desarrollo de la competencia escrita bilingüe (Working Memory and its Role in the Development of the Bilingual Writing Competence)	Luis Eduardo Reyes Pérez U. del Quindío Resignificación del concepto de derivada por profesores universitarios	Sandra María Toscano Cantillo U. del Atlántico Presencia de los gitanos en el caribe colombiano: La kumpania de Sabanalarga

IV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación - RUDECOLOMBIA

TENDENCIAS, TENSIONES Y RETOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INTERDISCIPLINARIEDAD Y TRABAJO EN RED

13 de Octubre - Mañana

Hora	Actividad	Lugar
08:00 - 08:40	Conferencia internacional 2 (Virtual) ¿Qué educación para el Antropoceno? Justicia climática y derechos humanos Dra. María José Guerra – Universidad de la Laguna	Auditorio Euclides Jaramillo Arango
08:40 - 09:00	Sesión de preguntas conferencia internacional 2	
09:00 - 09:40	Conferencia nacional Educar: hacer nacer el amor por el ser, saber y actuar con tranquilidad. Desde el pensamiento ancestral. Dr. José Narciso Jamioy Muchavisoy	
09:40 - 10:00	Sesión de preguntas conferencia nacional 2	
10:00 - 10:30	Pausa - Café	

	Mesa 1 Lugar: Auditorio Euclides Jaramillo Arango Eje temático: Historia Social de la Educación, Currículo y Didáctica	Mesa 2A Lugar: Auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas 501 Eje temático: Comunicación educativa, Cultura y Formación del profesorado	Mesa 2B Lugar: Auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas 502 Eje temático: Comunicación educativa, Cultura y Formación del profesorado	Mesa 3A Lugar: Aula 208 de la Facultad de Ciencias Económicas Eje temático: Formación ciudadana, Interculturalidad y Políticas Educativas
VI 10:30 - 10:50	Jorge Isaac Echeverría del Valle Mirna Patricia Bernal Martínez U. del Atlántico Caracterización de la Inclusión en las Instituciones Universitarias de Barranquilla	Juan David Zambrano-Valencia U. del Quindío Revisión y reescritura de textos académicos para la transformación del conocimiento en la formación del profesorado	Paola Andrea Cardona Buendía U. Cooperativa de Colombia La enseñanza del Derecho con perspectiva de género: el caso de la Facultad de Derecho de la Universidad Cooperativa de Colombia (Sede Ibagué)	Helmer Jesús Ruiz Díaz Yilton Riascos Forero U. del Cauca Perspectivas de docentes de educación básica y media sobre relaciones entre el pensamiento matemático, la ciudadanía, el género y los valores
VII 10:50 - 11:10	Jennifer Stephane Munar Castellanos U. del Tolima Alternativas de orden curricular para la promoción del pensamiento crítico en la Licenciatura en Ciencias Naturales de la Universidad del Tolima	David Mauricio Giraldo Gaviria U. del Quindío Prácticas de escritura académica: ¿Para qué se escribe en las escuelas normales superiores de Colombia?	Juan Carlos Sánchez Muñoz U. del Quindío Modos de subjetivación del directivo universitario en el ejercicio docente	Francisco Javier Benítez Moreno Antonio Rodríguez Hidalgo Harvey Mauricio Herrera López U. de Nariño Propiedades Psicométricas del Cuestionario Habilidades Socio-emocionales para la Mediación Escolar
VIII 11:10 - 11:30	Javier Fernando Garzón Ibáñez U. del Tolima virtual La planeación de clases: criterios, bondades y dificultades. Estado del arte	Edgar Alberto Caicedo Cuéllar U. del Tolima La investigación creación literaria, diálogos para la construcción hacia un saber pedagógico	Felipe Escobar Fernández U. del Quindío Construcción de saberes pedagógicos en las redes de maestros	Francisco Javier Benítez Moreno Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo Harvey Mauricio Herrera López U. de Nariño La Competencia Social Multidimensional en la formación de habilidades socioemocionales para la mediación escolar
IX 11:30 - 11:50	Fredy González Cárdenas María Alicia Agudelo Giraldo U. del Atlántico virtual Integración de STEAM + H al currículo escolar de instituciones educativas del resguardo indígena Zenú de San Andrés de Sotavento - Colombia	Dixie Mabel Gallo Duarte U. del Quindío Hacia una re-significación de las escrituras creativas en los ciclos iniciales de colegios públicos de Bogotá, desde un enfoque fenomenológico hermenéutico	Pastor Ovidio Benavides Piamba U. del Cauca Sentidos que emergen en niños rurales del Macizo Colombiano con la educación virtual.	Francisco Javier Benítez Moreno Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo Harvey Mauricio Herrera López U. de Nariño Las Habilidades Socio-emocionales para la Mediación Escolar: Una Revisión Sistemática
X 11:50 - 12:10	Claudia Ximena Palacio Sánchez U. del Cauca Incidencias del currículo en la formación y convivencia social de los niños de la Institución educativa Francisco Antonio de Ulloa Popayán Cauca	Juan Fernando Murcia Echeverri U. del Quindío Psicomotricidad para el aprendizaje de procesos grafomotores en preescriitura: propuesta didáctica dirigida a estudiantes de grado transición de una institución educativa pública	Harold Humberto Velasco Chávez U. del Cauca Configuración de corporeidades desde los saberes digitales	Dumas Manzano Franco U. del Cauca Narrativas de Educación matemática que participan en la configuración de subjetividades en estudiantes de escuelas rurales del macizo colombiano

IV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación - RUDECOLOMBIA

TENDENCIAS, TENSIONES Y RETOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INTERDISCIPLINARIEDAD Y TRABAJO EN RED

13 de Octubre - Tarde

	Mesa 1 Lugar: Auditorio Euclides Jaramillo Arango Eje temático: Historia Social de la Educación, Currículo y Didáctica	Mesa 2A Lugar: Auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas 501 Eje temático: Comunicación educativa, Cultura y Formación del profesorado	Mesa 2B Lugar: Auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas 502 Eje temático: Comunicación educativa, Cultura y Formación del profesorado	Mesa 3A Lugar: Aula 208 de la Facultad de Ciencias Económicas Eje temático: Formación ciudadana, Interculturalidad y Políticas Educativas
XI 2:00 - 2:20	Ruth Elizabeth Salgado Jiménez U. de Nariño virtual La formación profesional en enfermería en el paradigma promoción de la salud (PS) frente a los determinantes culturales (DC) en la prevalencia de la diabetes como enfermedad crónica. Caso: carrera de enfermería de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC)	Edwin Leandro Parra Hoyos U. del Quindío La revisión de textos académicos: tres perspectivas de investigación	Carlos Iván Bucheli Chaves UPTC virtual Hacia la formación docente: la (re)significación de prácticas pedagógicas desde las comunidades de práctica	Diana Marcela Herrán Rangel U. del Tolima La Subjetividad en el desempeño laboral docente: Reflexiones para abordar caminos posibles
XII 2:20 - 2:40	Jameson Leonardo Jiménez Gómez Edgar Javier Carmona Universidad del Tolima Estrategia didáctica en matemáticas, mediada por objetos virtuales, para estudiantes con dificultades de aprendizaje en matemáticas	Luz Myriam García Camacho U. del Quindío Narrativa de literatura infantil colombiana para el desarrollo de la lectura crítica en estudiantes de básica primaria. Desde un enfoque ético-estético	Gabriel Eduardo Grégoire U. Nacional de la Pampa Argentina Secuencias didácticas para la enseñanza de la historia latinoamericana en el nivel secundario como resultado del Programa de IdC de Didáctica de la Historia 2021-2022	Jorge Prudencio Lozano Botache U. del Quindío Universidad para una nueva época
XIII 2:40 - 03:00	Ginna Lizeth Galindo Cruz U. del Tolima La historiografía y el pensamiento histórico en la enseñanza de la Historia	Mariana Valencia Leguizamón U. del Quindío Lectura del libro álbum en la escuela de formación docente	John Jamer Quintero Tapia U. del Cauca Identidad(es) profesional(es) de maestros de educación física en Educación básica: trayectorias biográficas, práctica pedagógica y buenos maestros	Claudia Margarita Chanchi Golondrino U. del Cauca De los arjos y temores a los aromas y sabores
XIV 3:00 - 3:20	Francisco Javier Benítez Moreno Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo Harvey Mauricio Herrera López U. de Nariño Las políticas de convivencia escolar colombianas en el contexto de América Latina	Beatriz Elena Parra Ortiz U. del Quindío La formación de los maestros de lengua materna en tiempos de lectura digital	Andrés Ricardo Alayón Rodríguez U. del Quindío La configuración de la subjetividad desde los escenarios de la corporeidad en un contexto de residencia escolar femenina (virtual)	Celia Yaneth Enríquez Valenzuela U. del Cauca La importancia de la educación intercultural: teoría y práctica
3:20 - 3:40	Pausa Café			
XV 3:40 - 4:00	Eusebio Campo Peña U. del Atlántico virtual Análisis de los sistemas de evaluación del aprendizaje: visión crítica en función del mejoramiento y la calidad	Katherine Valeria Suárez Márquez U. del Quindío La comprensión de textos narrativos mediante el uso del storytelling digital en las redes sociales. Una propuesta dirigida a estudiantes de grado octavo de un colegio público	Andrea Bayona U. del Tolima Análisis de las prácticas pedagógicas inclusivas para el área de ciencias naturales en la Institución Educativa Técnica Empresarial El Jardín	Carmen Emilce Barrera Mesa Edgar Orlando Caro UPTC virtual Cibervictimización en adolescentes escolarizados
XVI 4:00 - 4:20	Eddie Rodríguez Bossio Manuel Antonio Pérez Herrera Shirley Patricia Manga Puerta U. del Atlántico Una didáctica alternativa en áreas tífologías para la enseñanza aprendizaje de las matemáticas a estudiantes invidentes	Verónica Estrada Hernández U. del Quindío Leyendo a través de las ciencias naturales	Yoli Marcela Hernández Pino U. del Cauca Hacerse maestro siendo maestro: la enseñanza como detonante para la formación	Aida del Pilar Santacruz U. del Cauca La importancia de las etnociencias en contexto intercultural

IV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación - RUDECOLOMBIA

TENDENCIAS, TENSIONES Y RETOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INTERDISCIPLINARIEDAD Y TRABAJO EN RED

13 de Octubre - Tarde

XVII 4:20 - 4:40	Diego Alexander Rivera Gómez U. del Cauca La formación en ciencias naturales en niños de primaria	Gemay Torres Salazar U. del Quindío Desarrollo del hábito lector mediante las tecnologías de aprendizaje y la comunicación (TAC) con estudiantes de 10º	Francisco Alberto Buelvas Doria Ramón Eladio Torres Maldonado U. Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología Caracterización de los procesos de investigación educativa en docentes escolares de un municipio de la Costa Caribe Colombiana	Ivonne Caviades Giraldo U. del Tolima virtual La Educación rural y las políticas educativas en la formación de profesores
XVIII 4:40 - 5:00	Diana Fernanda Solano Pineda U. del Tolima Breve recorrido histórico de los estudios sobre la escritura	Oscar Mauricio Zuluaga Echeverry Robinson Ruiz Lozano U. del Tolima Proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua escrita en población con discapacidad auditiva	Huber Yecid Castro Escobar UPTC virtual Acercamiento cuantitativo en relación con la comunicación, pedagogía y suicidio en jóvenes universitarios	Luis Alberto Martínez Sierra U. de Nariño El manejo del riesgo volcánico del Galeras en la comunidad educativa del Corregimiento de Genoy, Pasto – Colombia
XIX 5:00 - 5:20	Antonio Enrique Campo Peña U. del Atlántico virtual Complejización evaluativa de la formación de estudiantes de educación física en básica primaria en instituciones educativas oficiales del departamento del Atlántico	Santiago Cifuentes Arias U. del Quindío El juego como estrategia lúdica para el aprendizaje de la escritura en los años iniciales (1º)	Alexander Buendía-Astudillo Universidad del Cauca Etnografía digital, investigación y educación	Sergio Adrián García Cruz U. del Tolima virtual Formación inicial de docentes de primaria y educación estadística crítica
XX 5:20 - 5:40	Adriana Tereza Valencia Tafur Roberto Figueroa Molina U. Atlántico virtual La inteligencia artificial en el aprendizaje de los estudiantes de secundaria	Osmar Erlin Andrade Mosquera U. del Quindío Aportes al aprendizaje del concepto de números racionales en estudiantes de educación básica secundaria	Nayibe Mabel Paredes Arturo Yenny Vicky Paredes Arturo U. Mariana Aprendizaje inconcluso y rendimiento escolar en adolescentes	María Alexandra Parra Galindo UPTC El lenguaje de la música: Estrategias para potenciar la atención y la memoria en una institución rural del ICBF en Sáchica Boyacá
XXI 5:40 - 6:00	Sorancy Agrono Morales U. del Cauca Mujeres Afrocolombianas docentes de universidades públicas del Pacífico: contribuciones en saberes ancestrales y conocimientos (1998-2020) Avance del trabajo investigativo			John Jairo Ariza López Astrid Lorena Perafán Ledezma U. del Magdalena eSports: Habilidad, competitividad y competencias matemáticas
XXII 6:00 - 6:20	Niny Johanna Potosí Estrada U. del Cauca Sentidos que otorgan los Maestros a la enseñanza de la Educación Ambiental y su pertinencia curricular, en la licenciatura de ciencias naturales y educación ambiental de la Universidad del Cauca			

Actividad cultural

IV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación - RUDECOLOMBIA

TENDENCIAS, TENSIONES Y RETOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INTERDISCIPLINARIEDAD Y TRABAJO EN RED

14 de Octubre - Mañana

	Mesa 1 Lugar: Auditorio Euclides Jaramillo Arango Eje temático: Historia Social de la Educación, Currículo y Didáctica	Mesa 2A Lugar: Auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas 501 Eje temático: Comunicación educativa, Cultura y Formación del profesorado	Mesa 2B Lugar: Auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas 502 Eje temático: Comunicación educativa, Cultura y Formación del profesorado	Mesa 3A Lugar: Aula 208 de la Facultad de Ciencias Económicas Eje temático: Formación ciudadana, Interculturalidad y Políticas Educativas	Mesa 3B Aula de postgrados Conversatorio-panel sobre formación ciudadana Con pausa café
XXIII 08:00 - 08:20	Jeferson Camilo Sierra Leal U. del Tolima Contexto histórico de la formación docente: ¿La escuela como fábrica de sujetos?	Juan Pablo Pérez Perdomo U. del Tolima Modelación matemática en el aula: articulación entre el contexto y los contenidos escolares	Gonzalo Llamado Pandiella Universidad de Oviedo (España) virtual Hablemos de diglosia: diálogos académicos con la ciudadanía	Daniel Rodríguez U. del Quindío Los objetivos de la formación argumentativo - oral en el currículo colombiano de lengua	Sandra Yolima Ruiz Yacumal U. del Cauca ¿Qué aporta el enfoque (STEM) al desarrollo de competencias ciudadanas?
XXIV 08:20 - 08:40	Gloria Elena Román Betancur Reinaldo Mora U. del Atlántico virtual El maestro rural en el marco del post-conflicto. Caso Dabeiba, Antioquia	Eliécer Aldana Bermúdez, Heiller Gutiérrez Zuluaga Jhon Darwin Erazo Hurtado U. del Quindío Desarrollo de un pensamiento matemático sociocrítico para la formación de futuros profesores de matemáticas	Teresa Mateo Girona Universidad Complutense de Madrid virtual La retroalimentación en la escritura digital: ¿Un reto o una amenaza?	Neira Loaiza Villalba, Claudia Ortiz Ruiz U. del Quindío U. del Valle Estilos de aprendizaje, sensibilidad intercultural y modalidades en el texto argumentativo	Paola Vernaza Pinzón U. del Cauca Experiencia vivida del cuerpo con discapacidad, en un mundo escolar: un ejercicio desde la empatía
XXV 08:40 - 09:00	Luis Evelio Álvarez Jaramillo U. del Cauca Infiltración de las Ciencias Sociales por los centros de pensamiento	Giselle Lorena Moreras Suarez John Darwin Erazo Eliécer Aldana U. del Quindío Pensamiento matemático sociocrítico para el aprendizaje del sistema métrico decimal en estudiantes de educación media desde el contexto agroindustrial	Leidy Natalia Montes Arciniegas U. del Quindío Desarrollo de la escritura de estudiantes con diversidad intelectual, mediante un programa de formación docente	Camilo Fernando Calderón Suaza U. Santiago de Cali Propuestas para superar problemas en la enseñanza de la Filosofía del Derecho	Gerardo Hernán Jiménez López U. del Cauca Constitución de subjetividad política de jóvenes adscritos al movimiento estudiantil de la Universidad del Cauca a través de Facebook, durante 2018-2021
XXVI 09:00 - 09:20	Oscar Leonardo Ortiz Velásquez U. de Los Andes El concepto de interés en la política colombiana 1914-1934	Jhon Jair Jiménez Gutiérrez U. del Cauca Potencial formativo de las filosofías de las matemáticas en la formación profesional inicial del profesor de matemáticas que se desempeñará en contextos de diversidad cultural	Alexandra Cantillo Barrera UPTC La lectura en el marco de la formación por competencias	Arlex Berrío Peña U. de Cartagena Estado actual de la enseñanza de la filosofía en Colombia	Andrés Mateo Jiménez Ramos U. de Antioquia Aportes de la escuela a la construcción de identidad cultural en el departamento de Nariño –una mirada al área de educación física en clave de etnoeducación-
09:20 - 09:50	Pausa Café				
XVII 09:50 - 10:10	Héctor Manuel Soto Salas Universidad Simón Bolívar Pedagogía-infancia-socialización: territorialidad y cuestión de Leidy formación en los proyectos de nación	Oscar Andrés Bonilla Caicedo Eliécer Aldana U. del Quindío Afianzamiento de conceptos básicos algebraicos en estudiantes afros en contexto de universidad		Lina María Castro Castaño U. del Tolima La política pública de inclusión: utopía de la gestión educativa en Colombia	César Augusto Naranjo Franco U. de Antioquia Tras las huellas del concepto de responsabilidad social universitaria
XVIII 10:10 - 10:30	Paola Delgado Johana Suárez U. Mariana Bases teóricas de la educación infantil en perspectiva del área profesional y la situación actual del país	Juan Pablo Rojas Montoya Linda Poeth Montiel Buritica U. del Quindío Aprendizaje de las técnicas de conteo para el mejoramiento de los niveles de desempeño en estudiantes de educación media		Jaime Andrés Valencia Betancourt Gloria Marcela Flórez Espinosa U. del Tolima Comprensión desde la perspectiva de la sustentabilidad de las prácticas pedagógicas comunitarias de educación ambiental realizadas en el corregimiento de Navarro, Santiago de Cali – Colombia en el periodo 2000	Margarita María Benjumea Pérez Carlos Andrés Tabares Ramírez David Felipe Herrera Toro U. de Antioquia y U. del Quindío Algunas perspectivas de formación ciudadana en el escenario pedagógico –una mirada al rol del campo de la Educación Física y sus áreas afines–

IV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación - RUDECOLOMBIA

TENDENCIAS, TENSIONES Y RETOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INTERDISCIPLINARIEDAD Y TRABAJO EN RED

14 de Octubre - Mañana

XXIX 10:30 - 10:50	Leidy Johana Suarez Gómez U. Mariana Comprensión de la formación humanística: un aporte esencial para el desarrollo integral del estudiante universitario en Colombia, -	Julián Andrés Rodas Laverde Eliécer Aldana U del Quindío Aportes al desarrollo del pensamiento espacial y sistemas geométricos de estudiantes de educación media, mediado por tecnológicas		Liliana Elizabeth Otero Caicedo U. de Nariño Pedagogías decoloniales para la educación musical de personas sordas	Tobías Rengifo Rengifo Jeisson Rengifo Cuervo U. del Tolima Ciudadanías emergentes en Colombia. Una perspectiva humana
XXX 10:50 - 11:10	Ricardo Rivera Ospina U. del Tolima Las iglesias de la ciudad de Ibagué como elementos de transformación en el ámbito	Mayra Alexandra Mosquera Morales Eliécer Aldana U. del Quindío Formación de profesores de educación básica primaria en probabilidad			José Álvaro Díaz Peña U. del Tolima Ciudadanías propias, una reflexión desde el diálogo entre Paulo Freire y Catherine Walsh
XXXI 11:10 - 11:30	Myriam Angélica Castiblanco Amaya, U. del Tolima Educación para la salud y prácticas de autocuidado relacionadas con la alimentación en niños, niñas y adolescentes.	Mauricio Barrera Mesa Flavio Humberto Fernández Morales UPTC virtual Sentido estadístico: actitudes en los procesos de enseñanza			Oswaldo Andrés Sánchez Alarcón Diana María Dueñas Quintero Saira María Espinosa Sánchez UPTC virtual Oswaldo Andrés Sánchez Alarcón Diana María Dueñas Quintero Saira María Espinosa Sánchez UPTC virtual
XXXII 11:10 - 11:30		Edwin Heider Valencia Rubiano Linda Poleth Montiel Buriticá Eliécer Aldana U. del Quindío Análisis cognitivo de docentes en ejercicio en el contexto de las funciones trigonométricas y la modelación matemática			Saira María Espinosa Sánchez UPTC virtual Formación ciudadana e interculturalidad. Una experiencia en procesos de transferencia de conocimiento en comunidades rurales
XXXIII 11:50 - 12:10		Heiller Gutiérrez Zuluaga Eliécer Aldana U. del Quindío Análisis didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de curvas en coordenadas polares, de profesores en formación			Claudia Cristina Grajales Bolívar U. del Tolima virtual El compromiso educativo en la formación ciudadana desde el currículo en zonas rurales del norte de Antioquia

14 de Octubre - Tarde

Hora	Actividad	Lugar
02:00 - 02:40	Conferencia nacional 3 Los estilos del humor verbal del docente y sus efectos perlocutivos en el aula. Dr. Miguel Ángel Caro Lopera	Auditorio Euclides Jaramillo Arango
02:40 - 03:00	Sesión de preguntas conferencia nacional 3.	
03:00 - 04:00	Presentación de relatorías de cada una de las mesas temáticas (20 minutos para cada relator)	
04:00 - 04:30	Conversatorio entre relatores y preguntas del público	
04:30 - 05:00	Pausa - café	
05:00 - 05:40	Conferencia internacional de cierre La formación de investigadores y profesores para la universidad del futuro. Dr. Marco Righetti (Universidad de Milano)	
05:40 - 06:00	Sesión de preguntas conferencia internacional de cierre	

Cierre del IV Congreso