

ANUARIO ESTADÍSTICO
JUNTOS POR LA REACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
VIGENCIA 2020

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

 @uniquindio  uniquindioconectada  uniquindioconectada

www.uniquindio.edu.co

CONSEJO SUPERIOR 2020

ROBERTO JAIRO JARAMILLO CÁRDENAS

Gobernador - Presidente

JOSE FERNANDO ECHEVERRY MURILLO

Rector

JUAN CARLOS RÁMIREZ GÓMEZ

Representante Presidente de la República

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Representante Ministerio de Educación

ALVARO CORDOBA NIETO

Representantes de los Ex – Rectores

DIANA PATRICIA LÓPEZ ECHEVERRY

Representante Sector Productivo

BAIRON MANUEL RUÍZ HOYOS

Representante de los Docentes (Suplente)

OLGA ALICIA NIETO CÁRDENAS

Representante de la Directivas Académicas

LUIS CARLOS QUINTERO MONJE

Representante de los Egresados

ALIX JULIANA OCAMPO LONDOÑO

Representante de los Estudiantes

CLAUDIA PATRICIA BERNAL RODRIGUEZ

Secretaria General



CONSEJO ACADÉMICO 2020

JOSE FERNANDO ECHEVERRY MURILLO

Rector

JOSE ENVER AYALA ZULUAGA

Vicerrector Académico

CÉSAR AUGUSTO ACOSTA MINOLI

Vicerrector de Investigaciones

GERMÁN DARIO GÓMEZ MARÍN

Representante de los Decanos

HENRY REYES PINEDA

Representante de los Decanos

CARLOS IVAN CORREA VALENCIA

Representante de los Decanos

JHOJAN CARDONA PATIÑO

Representante de los Decanos

GUSTAVO BOTERO ECHEVERRY

Representante de los Decanos

JORGE LUIS DUQUE VALENCIA

Representante de los Decanos

MILDRED EUGENIA GUTIÉRREZ MORENO

Representante de los Decanos

GONZALO JIMENEZ CLEVES

Representante de los Directores de Pregrado

OLGA ALICIA NIETO CARDENAS

Representante de los Directores de Posgrados

LINA MARIA LOPEZ CASTAÑEDA

Representante Principal de los Docentes

LUIS FERNANDO MARÍN RÍOS
Representante Principal de los Docentes

JOHAN ANDRÉS RODRIGUEZ LUGO
Representante de los Estudiantes

CARLOS ALBERTO ASTUILLO MENDOZA
Representante de los Estudiantes

CLAUDIA PATRICIA BERNAL RODRIQUEA
Secretaria General

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO 2020

REINALDO SIERRA PRIETO

Jefe Oficina

CARLOS ARTURO CÓRDOBA MARTINEZ

Profesional Especializado

ALBA LUCIA RIOS TELLEZ

Profesional Especializada

MARIETA VELASQUEZ RODRIGUEZ

Profesional Especializada

ANA MARIA HERNANDEZ ARENAS

Profesional Especializada

ANGI PAOLA ACOSTA FRANCO

Profesional Universitario

CLAUDIA MARCELA CARDONA

Profesional Universitario

JULIANA AGUDELO BOTERO

Profesional Universitario

ANA MARIA GARZON VARON

Técnica Operativa

LUIS ENRIQUE MEDINA LOPEZ

Profesional Especializado

JUAN JOSE SIERRA ÁLZATE

Profesional Operativo

NELSON LOPEZ LONDOÑO

Profesional Universitario

JUAN FELIPE TOBÓN GARCÍA

Profesional Especializado

MATEO ROJAS DIAZ

Profesional Universitario

VICTOR HUGO ZEA ROBLEDO

Profesional Especializado

JUAN CARLOS LONDOÑO LONDOÑO

Profesional Especializado

ALFONSO BEDOYA BOHORQUEZ

Profesional Universitario

JOSE OTONIEL GARCIA VELEZ

Técnico

SANTIAGO SABOGAL CORREA

Profesional Universitario

JAIME ANDRES RESTREPO RIOS

Profesional Universitario

MARTHA PATRICIA PENAGOS OCAMPO

Auxiliar Administrativa

CONTENIDO

| | |
|---|-----------|
| 1. PERFIL DE LA UNIVERSIDAD | 15 |
| MISIÓN | 16 |
| VISIÓN | 16 |
| POLITICA DE CALIDAD | 17 |
| OBJETIVOS INSTITUCIONALES..... | 18 |
| ESTRUCTURA ORGANICA | 20 |
| PROGRAMAS ACTIVOS MODALIDAD PREGRADO Y POSTGRADOS | |
| AÑO 2020 | 21 |
| 2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL..... | 27 |
| 2.1 Cupos ofrecidos en programas de pregrado y posgrado año | |
| 2020. | 28 |
| 2.2 Inscritos, Matriculados Primera vez y Matriculados totales | |
| año 2020. | 31 |
| 2.2.1 Inscritos y Matriculados Primera vez en Pregrado y Postgrados | |
| por programas y género | 31 |
| 2.2.2 Tasa de Absorción (Matriculados primera vez / Inscritos en | |
| pregrado por programas. | 35 |
| 2.2.3 Inscritos en pregrado según procedencia municipios del | |
| Quindío..... | 37 |
| 2.2.4 Matriculados Primera vez en Pregrado por programa según | |
| procedencia municipios del Quindío. | 41 |
| 2.2.5 Inscritos y Matriculados Primera vez en Pregrado (presencial y | |
| Distancia) según procedencia departamentos del país y género. | 45 |
| 2.2.6 Inscritos en pregrado por programas, según centros de tutorías | |
| Metodología Distancia I semestre..... | 47 |
| 2.2.7 Matriculados Primera vez en Pregrado por programas, según | |
| centros de tutorías Metodología Distancia I semestre | 47 |
| 2.2.8 Inscritos en pregrado por programas últimos cinco años..... | 48 |
| 2.2.9 Matriculados Primera vez en Pregrado por programas últimos 5 | |
| Años. | 49 |
| 2.2.10 Matriculados total en Pregrado y Postgrados por programas y | |
| género. | 50 |
| 2.2.11 Matriculados totales en Pregrado y Postgrado por estrato | |
| socio-económico y programa Vigencia 2020-1. | 53 |
| 2.2.12 Matriculados totales en Pregrado y Postgrado por estrato | |
| socio-económico y programa Vigencia 2020-2. | 54 |
| 2.3 Graduados | 57 |
| 2.3.1 Graduados en Pregrado - Postgrados por programas según | |
| Género año 2020. | 57 |

| | |
|--|-----|
| 2.3.2 Tasa de Deserción en Pregrado por programa. | 59 |
| 3. INVESTIGACION | 67 |
| 3.1 Semilleros de investigación año 2020. | 68 |
| 3.2 Grupos de Investigación clasificados por Colciencias según categoría año 2020. | 73 |
| 3.3 Número de Proyectos de Investigación financiados por Colciencias y otros organismos según núcleo básico de conocimiento año 2020. | 81 |
| 3.4 Número de Proyectos de Investigación financiados con recursos propios según núcleo básico de conocimiento año 2020. 82 | |
| 4. EXTENSIÓN | 86 |
| 4.1 Actividades de educación continuada realizadas en el año 2020 (Diplomado, Curso)..... | 87 |
| 4.1.1. Estudiantes en programas de Educación no formal año 2020. | 87 |
| 4.2 Convenios celebrados de asesoría y consultoría año 2020. | 90 |
| 4.3 Estudiantes en pasantía por programas año 2020. | 96 |
| 4.4 Actividades de extensión solidaria por Facultad, Programas o dependencias con número de beneficiarios año 2020. | 97 |
| 5. BIENESTAR UNIVERSITARIO | 116 |
| 5.1 Usuarios servicios de salud por tipo de servicio año 2020. | 117 |
| 5.2 Servicios de salud por clase de usuario año 2020. | 117 |
| 5.3 Programas de apoyo Económico a estudiantes año 2020. | 118 |
| 5.4 Participantes en selecciones y formación deportiva año 2020. | 120 |
| 5.5 Participantes en grupos representativos y formación cultural año 2020. | 120 |
| 6. TALENTO HUMANO | 122 |
| 6.1 Personal Docente | 123 |
| 6.1.1 Docentes de Planta según Facultades, dedicación y género año 2020. | 123 |
| 6.1.2 Docentes de Planta según nivel de formación y género año 2020. | 123 |
| 6.1.3 Docentes Ocasionales según Facultades, dedicación y género año 2020. | 123 |
| 6.1.4 Docentes Ocasionales según nivel de formación y género año 2020. | 124 |
| 6.1.5 Docentes Catedráticos según Facultades, dedicación y género año 2020. | 124 |
| 6.1.6 Docentes Catedráticos según nivel de formación y género año 2020. | 124 |

| | |
|--|------------|
| 6.1.7 Dedicación de los profesores a actividades de horas de docencia, proyección social, investigación y otras actividades primer y segundo semestre año 2020. | 125 |
| 6.2 Personal Administrativo..... | 126 |
| 6.2.1 Personal Administrativo de Planta por niveles y dependencias año 2020. | 126 |
| 6.2.2 Personal vinculado mediante contrato de trabajo por niveles y dependencias año 2020. | 128 |
| | 131 |
| 7. INTERNACIONALIZACIÓN..... | 131 |
| 7.1 Estudiantes visitantes año 2020. | 132 |
| 7.2 Estudiantes en movilidad o intercambio año 2020. | 132 |
| 7.3 Docentes extranjeros visitantes año 2020. | 132 |
| 7.4 Docentes en movilidad académica internacional año 2020. | 133 |
| | 136 |
| 8. BIBLIOTECA..... | 136 |
| 8.1 Biblioteca Central | 137 |
| 8.1.1 Información Biblioteca Central año 2020. | 137 |
| 8.1.2 Actividades Biblioteca Central..... | 137 |
| 8.1.3 Bases de datos disponibles año 2020. | 138 |
| 8.2. Biblioteca Infantil. | 141 |
| 8.2.1 Actividades Biblioteca Infantil año 2020..... | 141 |
| | 145 |
| 9. PLANTA FÍSICA..... | 145 |
| 9.1 Planta Física por tipo y área en m2 año 2020. | 146 |
| 9.2 Inversiones en planta Física en el año 2020. | 149 |
| | 164 |
| 10. PRESUPUESTO | 164 |
| 10.1 Ejecución presupuestal de Ingresos y Gastos año 2020. | 165 |
| | 165 |



ANUARIO ESTADÍSTICO

VIGENCIA 2020
JUNTOS POR LA REACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

PRESENTACIÓN

La Universidad del Quindío, por intermedio de la Oficina de Planeación y Desarrollo presenta a la comunidad universitaria, los organismos que rigen la educación superior y a la comunidad en general, el Anuario Estadístico correspondiente al año 2020.

Esta publicación registra, en forma de síntesis, el perfil de la Universidad (misión, visión, política de calidad, estructura organizativa) y cifras sobre programas académicos (Programas activos), Población Estudiantil, Graduados, Investigación, Extensión, Bienestar Universitario, Talento Humano (Personal Docente, Personal Administrativo), Internacionalización, Biblioteca, Planta Física, Presupuesto.

Las Estadísticas aquí presentadas, han sido recopiladas con base en la información suministrada por las fuentes de cada una de las áreas de la Universidad, proceso que refleja el compromiso institucional.

Agradecemos a las diferentes dependencias que colaboraron con el suministro de la información para la elaboración del presente documento.

La presente publicación contiene información cuantificable de los aspectos misionales y de apoyo de los programas de pregrado y posgrado de la Universidad.

De otra parte, informamos que la información en un contexto general y numérico de este boletín, se encuentra publicada en www.datos.gov.co en el siguiente link <https://www.datos.gov.co/browse?q=universidad%20del%20quindio&sortBy=relevanced>, donde encontrará conjuntos de datos abiertos, como los siguientes:

| | |
|--|--|
| ADMINISTRATIVOS PLANTA HISTORICO | Funcionarios administrativos de planta de la universidad del Quindío varios periodos |
| DOCENTES PLANTA HISTORICO UNQUIINDIO | Docentes de planta varios periodos universidad del Quindío |
| DOCENTES CONTRATO HISTORICO UNQUIINDIO | Docentes por contrato varios periodos universidad del quindio |
| CATEDRATICOS HISTORICO UNQUIINDIO | Docentes Catedráticos histórico Uniquindio en varios periodos |
| PASANTIAS UNQUIINDIO | Practicas y pasantías realizadas por los estudiantes de la universidad del Quindío varios periodos |
| APOYOS ECONOMICOS UNQUIINDIO | Apoyos económicos a los estudiantes bienestar universitario varios periodos |
| ACTIVIDADES RECREATIVAS UNQUIINDIO | Actividades de bienestar todos los estamentos varios periodos |
| GRADUADOS HISTORICO UNQUIINDIO | Estudiantes graduados en varios periodos universidad del quindio |
| ESTUDIANTES MATRICULADOS TOTALES HISTORICO | Estudiantes matriculados totales universidad del Quindío varios periodos |
| ESTUDIANTES PRIMER CURSO HISTORICO | Estudiantes matriculados en el primer curso varios periodos universidad del quindio |
| ESTUDIANTES ADMITIDOS HISTORICO | Estudiantes admitidos varios periodos |
| INSCRITOS HISTORICO UNQUIINDIO | Estudiantes inscritos varios periodos universidad del quindio |
| Docentes Uniquindio | Docentes de planta, contrato y catedráticos en los periodos 2019 y 2020 del primer y segundo semestre |
| Estudiantes Inscritos-admitidos-primer curso-Totales | Estudiantes inscritos, admitidos, primer curso y matriculados totales de los periodos 2019 y 2020, primer y segundo semestre |
| Apoyos económicos bienestar universitario | Apoyos económicos bienestar universitario periodos 2019-1 y 2019-2 |
| Registro Activos de Informacion | Activos de informacion de la Universidad del Quindio periodo 2017 |
| Indice de informacion reservada y clasificada | Indice de la informacion reservada y clasificada para el periodo 2017 de la Universidad del Quindio |
| Orden de Prestación de Servicios-OPS | Orden de prestación de servicios dependencias periodo 2019-1 |
| Docentes varios periodos varios conceptos | Docentes varios periodos varios conceptos |
| Graduados varios conceptos | Graduados varios conceptos |
| Inscritos varios periodos varios conceptos | Inscritos en varios periodos con varios conceptos |

| | |
|--|--|
| Matriculados totales varios conceptos | Matriculados totales varios periodos y varios conceptos |
| Matriculados primer curso varios periodos | Matriculados primer curso en varios periodos con todas las variables |
| Docentes catedráticos por horas, genero, dedicación, estudios | Docentes catedráticos varios factores en varios periodos |
| Bienestar descuentos e incentivos | Descuentos e incentivos entregados a los estudiantes en el periodo 2019-1 |
| Estudiantes admitidos | Estudiantes admitidos durante los periodos 2018 y 2019 |
| Formación académica, genero de administrativos | Administrativos con sus novedades para el periodo 2019-1 |
| Administrativo por contrato por centro de costo por genero por formación académica | Funcionarios administrativos en el periodo 2019-2 |
| Actividades de Salud | Actividades de salud desarrolladas en el 2019-2 |
| Actividades de Desarrollo Humano y Promoción por genero | Actividades de desarrollo humano y promoción en el periodo 2019-2 |
| Cursos Vicerrectoria de Extension | Cursos de la vicerrectoria de extension y del Instituto de Bellas Artes |
| Contratos de trabajo Universidad del Quindío | Contratos de trabajo menores a un año de los periodos 2019-2 y 2020-1 |
| Bienestar cursos de extension de la Universidad del Quindío | Cursos de bienestar Universitario a todos los estamentos de la Universidad en los periodos 2019-2 y 2020-1 |
| Apoyos económicos Universidad del Quindío | Apoyos económicos entregados a los estudiantes en los periodos 2019-2 y 2020-1 |
| Administrativos Universidad del Quindío | Funcionarios administrativos de planta en los periodos 2019-2 y 2020-1 de la Universidad del Quindío |
| Movilidad Universidad del Quindío | Movilidad de Estudiantes, Docentes y administrativos en los periodos 2019-2 y 2020-1 |
| Practicas y Pasantías Universidad del Quindío | Practicas y pasantías realizadas por los estudiantes de los diferentes programas en los periodos 2019-2 y 2020-1 |
| Graduados Universidad del Quindío | Estudiantes graduados de todos los programas en los periodos 2019-2 y 2020-1 |
| Estudiantes Uniquindío | Estudiantes inscritos, admitidos, primer curso y matriculados totales de los periodos 2019-2 y 2020-1 |
| Docentes Uniquindío | Docentes Universidad del Quindío periodos 2019-2 y 2020-1 de planta, contrato, catedraticos |
| Estudiantes por Sede | Datos de estudiantes inscritos, admitidos, matriculados primera vez y matriculados totales con las variables de genero, estrato, departamento de procedencia, colegio de procedencia, eps y otras. |

| | |
|--|--|
| Estudiantes por jornada | Datos de estudiantes inscritos, admitidos, matriculados primera vez y matriculados totales con las variables de genero, estrato, departamento de procedencia, colegio de procedencia, eps y otras. |
| Estudiantes por novedad | Datos de estudiantes inscritos, admitidos, matriculados primera vez y matriculados totales con las variables de genero, estrato, departamento de procedencia, colegio de procedencia, eps y otras. |
| Estudiantes por genero | Datos de estudiantes inscritos, admitidos, matriculados primera vez y matriculados totales con las variables de genero, estrato, departamento de procedencia, colegio de procedencia, eps y otras. |
| Estudiantes por modalidad | Datos de estudiantes inscritos, admitidos, matriculados primera vez y matriculados totales con las variables de genero, estrato, departamento de procedencia, colegio de procedencia, eps y otras. |
| Estudiantes por metodologia | Datos de estudiantes inscritos, admitidos, matriculados primera vez y matriculados totales con las variables de genero, estrato, departamento de procedencia, colegio de procedencia, eps y otras. |
| Administrativos cargos por genero | Datos de los funcionarios administrativos que se encuentran en carrera administrativa o en provisionalidad |
| Administrativos centro de costos por cargo | Datos de los funcionarios administrativos que se encuentran en carrera administrativa o en provisionalidad |
| Administrativos centro de costos por formación académica | Datos de los funcionarios administrativos que se encuentran en carrera administrativa o en provisionalidad |
| Estudiantes Auxiliares por programa y por genero | Estudiantes que apoyan las actividades de investigación, extension, sistemas, docencia y administrativos |

El anuario estadístico cumple con la función de enriquecer el conocimiento de la Institución.

REINALDO SIERRA PRIETO
Jefe Oficina de Planeación y Desarrollo

1

PERFIL DE LA UNIVERSIDAD



1. PERFIL DE LA UNIVERSIDAD

- Misión
- Visión
- Principios, Valores y Compromisos con la Sociedad
- Política de Calidad
- Objetivos Institucionales
- Estructura Organizacional
- Programas activos modalidad pregrado y posgrado

Tabla 1: Programas Pregrado.

Tabla 2: Programas Posgrado.



UNIVERSIDAD DEL QUINDIO

MISIÓN

La Universidad del Quindío contribuye a la transformación de la sociedad, mediante la formación integral desde el ser, el saber y el hacer, de líderes reflexivos y gestores del cambio; con estándares de calidad, a través de una oferta de formación en diferentes metodologías, que responda a una sociedad basada en el conocimiento; una investigación pertinente que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo e integrada con la extensión y proyección social; educando en tiempos del posconflicto y de la consolidación de la paz, apoyada en una gestión creativa y con estándares de calidad.

VISIÓN

En el año 2025, la Universidad del Quindío estará consolidada como una institución pertinente – creativa – integradora, acreditada de alta calidad con reconocimiento nacional e internacional en sus procesos de formación a través de diferentes metodologías, investigación, extensión, proyección y responsabilidad social.

Gestión: La universidad del Quindío estará consolidada como una institución pertinente – creativa – integradora.

Docencia: Acreditada de alta calidad, con reconocimiento nacional e internacional en sus procesos de formación a través de diferentes metodologías.

Investigación: Consolidada como pertinente y alta calidad en sus procesos de investigación.

Extensión y Desarrollo Social: Procesos creativos e integradores en proyección social.

Responsabilidad Social: Reconocimientos en sus procesos de responsabilidad social.



PRINCIPIOS, VALORES Y COMPROMISOS CON LA SOCIEDAD

El PDI 2016 – 2025 de la Universidad del Quindío acoge los principios adoptados por la comunidad universitaria a partir de 1999 cuya vigencia continúa y sobre los cuales se rigen las acciones de la institución y sus miembros, para la construcción de comunidad y sociedad.

- Autonomía universitaria
- Responsabilidad social
- Cooperación
- Excelencia académica y calidad
- Internacionalización
- Planeación
- Sostenibilidad ambiental
- Democracia, participación y comunicación
- Libertad de conciencia e ideologías
- Libertad de cátedra, de elección y aprendizaje

POLITICA DE CALIDAD

La Universidad del Quindío, mediante su sistema integrado de gestión, está comprometida con la calidad y el mejoramiento continuo de la eficacia, eficiencia y efectividad de sus procesos y la satisfacción de las expectativas de los usuarios, por lo cual implementa prácticas de autocontrol, autoevaluación, transparencia y responsabilidad social, apoyada con talento humano competente, comprometido y respetuoso de lo público, y el óptimo manejo de los recursos del estado; contribuyendo al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior, fundamentados en la docencia, la investigación, la extensión y desarrollo social.

Docencia: Contribuye al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior fundamentados en la investigación, la extensión y desarrollo social.

Investigación: Contribuye al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior.

Extensión: Eficacia, eficiencia y efectividad de sus procesos y la satisfacción de las expectativas de los usuarios.

Responsabilidad Social: Talento Humano competente, comprometido y respetuoso de lo público y el óptimo manejo de los recursos del estado.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Pilar 1: Calidad Académica Pertinente

Objetivo Estratégico y de Calidad 1: Consolidar una oferta académica pertinente y de alta calidad, mediante el aseguramiento de los procesos académicos, de investigación y extensión, para garantizar la formación desde el ser, el saber y el hacer.

Pilar 2: Investigación Pertinente.

Objetivo Estratégico y de Calidad 2: Posicionar la investigación y la innovación pertinente como referente institucional, a través de grupos y programas de investigación, consolidados; fortaleciendo su impacto en la transformación de la sociedad desde lo humano, lo económico, lo industrial, lo ambiental, lo cultural y lo político.

Pilar 3: Extensión y Proyección Social Pertinente.

Objetivo Estratégico y de Calidad 3: Fortalecer los procesos de extensión para satisfacer las exigencias y necesidades del entorno, aportando a la solución de problemáticas del desarrollo social.

Pilar 4: Gestión Creativa

Objetivo Estratégico y de calidad 4: Fortalecer la gestión universitaria y el mejoramiento continuo, a través de la innovación y la creatividad para alcanzar y sostener la acreditación institucional.

Pilar 5: Bienestar y Cultura Creativa

Objetivo Estratégico y de Calidad 5: Asegurar un enfoque humano multidimensional en todos los procesos de bienestar, mediante su transversalización, para consolidar la formación integral y el mejoramiento del clima organizacional.

Pilar 6: Integradora con el Egresado

Objetivo Estratégico y de Calidad 6: Generar impacto social mediante la participación activa de los egresados en la región y del país, para el mejoramiento de su posicionamiento en el entorno.

UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

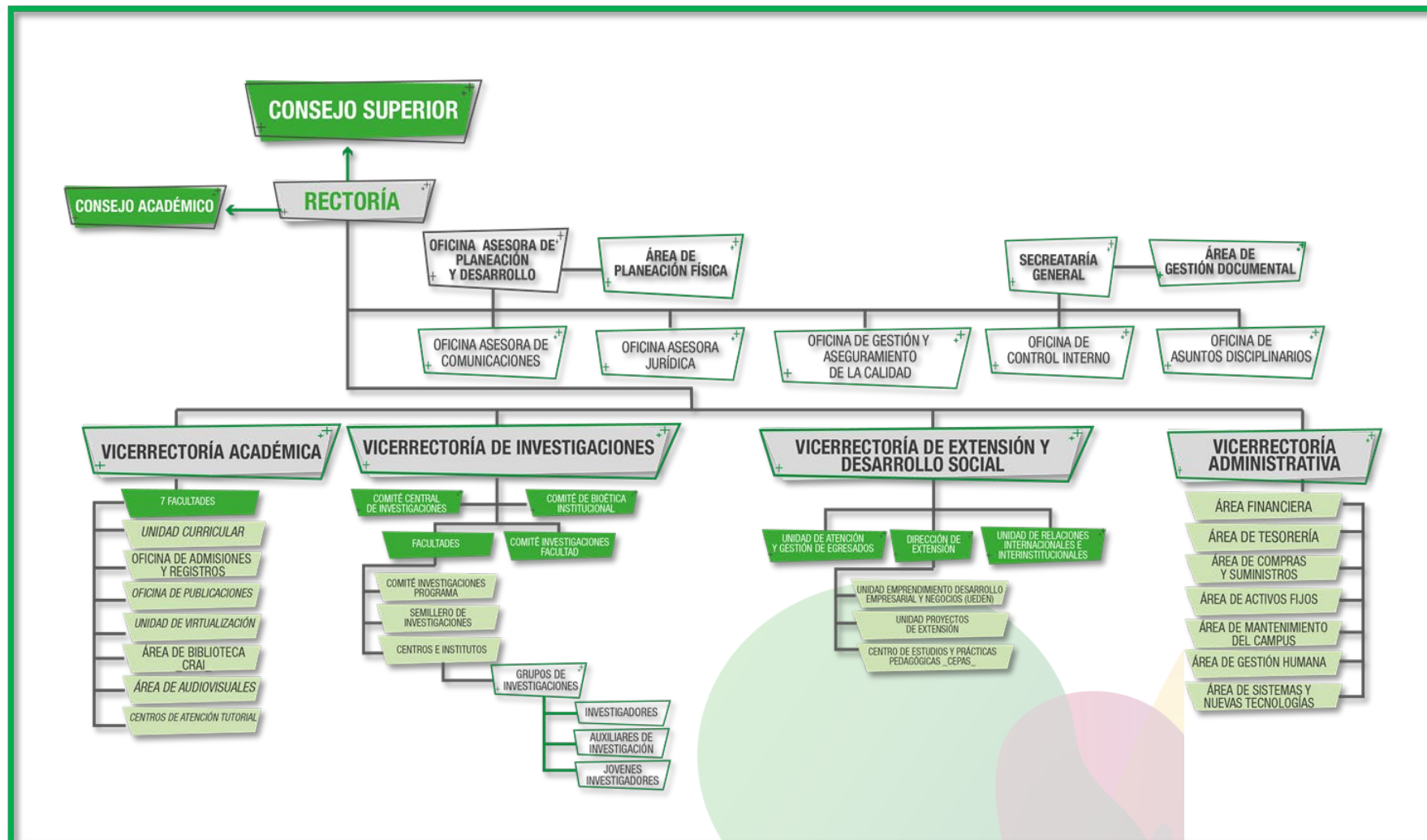
Pilar 7: Integradora con la internacionalización y Movilidad.

Objetivo Estratégico y de Calidad 7: Articular los procesos académicos, de investigación, extensión y de cultura, mediante convenios y redes a nivel mundial, con el fin de visibilizar la Universidad en el entorno internacional.

Pilar 8: Integradora con el Entorno

Objetivo Estratégico y de Calidad 8: Contribuir a la construcción de una sociedad sostenible y resiliente, educando para la paz en el posconflicto con sensibilidad estética y ambiental, la cultura, la formación académica y científica para tener un papel protagónico e influyente en la sociedad.

ESTRUCTURA ORGANICA



PROGRAMAS ACTIVOS MODALIDAD PREGRADO Y POSTGRADOS AÑO 2020

| No. | Facultad | Programa Académico | Metodología | Localidades de cobrimiento autorizadas por el MEN | No. Registro SNIES | Resolución MEN Registro Calificado | Resolución MEN Acreditación |
|-----|--------------------------------|---|-------------|--|--------------------------|--|---|
| 1 | Ciencias Agroindustriales | Ingeniería de Alimentos | Presencial | Armenia | 52573 | Res. MEN 3888 -20 marzo 2014 (7 años) | |
| 2 | Ciencias Agroindustriales | Zootecnia | Presencial | Armenia | 108343 | Res. MEN 008940 - 27 agosto 2019 (7 años) | |
| 3 | Ciencias Agroindustriales | Maestría en Procesos Agroindustriales | Presencial | Armenia | 106682 | Res. MEN 01981 - 13 febrero 2018 (7 años) | |
| 6 | Ciencias Básicas y Tecnologías | Biología | Presencial | Armenia | 16089 | Res. MEN 8088 - 17 mayo 2018 (7 años) | Res. MEN 24510 - 10 noviembre 2017 (4 años) |
| 7 | Ciencias Básicas y Tecnologías | Física | Presencial | Armenia | 20915 | Res. MEN 013456 del 22 de julio de 2020 (7 años) | Res. MEN 17369 - 27 diciembre 2019 (4 años) |
| 8 | Ciencias Básicas y Tecnologías | Química | Presencial | Armenia | 3560 | Res. MEN 8013 - 17 mayo 2018 (7 años) | Res. MEN 17485 - 31 agosto 2017 (4 años) |
| 9 | Ciencias Básicas y Tecnologías | Tecnología en Instrumentación Electrónica | Presencial | Armenia | 102327 | Res. MEN 009949 - 17 junio 2020 (7 años) | |
| 10 | Ciencias Básicas y Tecnologías | Maestría en Ciencias-Biología Vegetal (antes Maestría en Biología Vegetal) | Presencial | Armenia | 104487 | Res. MEN 6543 - 12 mayo 2015 (7 años) | - |
| 11 | Ciencias Básicas y Tecnologías | Maestría en Biomatemática | Presencial | Armenia | 12036 | Res. MEN 11285 - 26 agosto 2013 (7 años) | - |
| 12 | Ciencias Básicas y Tecnologías | Maestría en Química | Presencial | Armenia | 53013 | Res. MEN 05465 - 24 abril 2015 (7 años) | - |
| 13 | Ciencias Básicas y Tecnologías | Doctorado en Ciencias (Red UQ, U. Caldas y UTP) | Presencial | Armenia Pereira Manizales | 107227 | Res. MEN 12417 - 31 julio 2018 (7 años) | - |

| No. | Facultad | Programa Académico | Metodología | Localidades de cobrimiento autorizadas por el MEN | No. Registro SNIES | Resolución MEN Registro Calificado | Resolución MEN Acreditación |
|-----|--|--|-------------|---|--------------------------|--|--|
| 14 | Ciencias Humanas y Bellas Artes - Ciencias Básicas y Tecnologías - Educación | Maestría en Medio ambiente Modalidad Profundización | Presencial | Armenia | 105522 | Res. MEN 08420 - 28 abril 2016 (7 años) | - |
| 17 | Ciencias de la Educación | Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (antes Licenciatura en Biología y Educación Ambiental) | Presencial | Armenia | 106500 | Res. MEN 19663 - 28 septiembre 2017 (7 años) | Res. MEN 10711 - 25 mayo 2017 (4 años) |
| 18 | Ciencias de la Educación | Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana (antes Licenciatura en español y Literatura) | Presencial | Armenia | 106415 | Res. MEN 15162 - 2 agosto 2017 (7 años) | Res. MEN 13935 - 8 octubre 2013 (6 años) |
| 19 | Ciencias de la Educación | Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en inglés y francés | Presencial | Armenia | 106935 | Res. MEN 07314 - 4 mayo 2018 (7 años) | Res. MEN 11943 - 16 junio 2016 (6 años) |
| 20 | Ciencias de la Educación | Licenciatura en Matemáticas | Presencial | Armenia | 15241 | Res. MEN 26742 - 29 noviembre 2017 | Res. MEN 4601 - 21 marzo 2018 (8 años) |
| 21 | Ciencias de la Educación | Licenciatura en Educación infantil | Presencial | Armenia | 109303 | Res. MEN 011948 - 6 julio 2020 (7 años) | |
| 22 | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física y Deportes | Presencial | Armenia | 109304 | Res. MEN 11949 - 06 Julio 2020 (7 años) | |
| 23 | Ciencias de la Educación | Maestría en Ciencias de la Educación | Presencial | Armenia | 54873 | Res. MEN 15827 - 3 agosto 2016 | |
| 24 | Ciencias de la Educación | Doctorado en Ciencias de la Educación (Red RUDECOLOMBIA) | Presencial | Barranquilla Cartagena Santa Marta Popayán Pasto Armenia Ibagué Tunja Pereira | 7170 | Res. MEN 6107 - 9 abril 2018 (7 años) | |
| 30 | Ciencias de la Salud | Enfermería | Presencial | Armenia | 20619 | Res. MEN 017062 - 27 diciembre 2019 (7 años) | |
| 31 | Ciencias de la Salud | Medicina | Presencial | Armenia | 831 | Res. MEN 1099 - 30 enero 2019 (7 años) | Res. MEN 9424 - 8 junio 2018 (6 años) |
| 32 | Ciencias de la Salud | Gerontología | Presencial | Armenia | 102153 | Res. MEN 019926 -22 octubre 2020 (7 años) | |

| No. | Facultad | Programa Académico | Metodología | Localidades de cobrimiento autorizadas por el MEN | No. Registro SNIES | Resolución MEN Registro Calificado | Resolución MEN Acreditación |
|-----|---|--|-------------|---|--------------------------|--|--|
| 33 | Ciencias de la Salud | Seguridad y Salud en el Trabajo (antes Salud Ocupacional) | A distancia | Armenia Buenaventura Buga Pereira Manizales Cali | 103860 | Res. MEN 20286 - 28 noviembre 2014 (7 años) | |
| 34 | Ciencias de la Salud | Maestría en Ciencias Biomédicas | Presencial | Armenia | 15784 | Res. MEN 8057 - 17 mayo 2018 (7 años) | Res. MEN 24516 - 10 noviembre 2017 (6 años) |
| 35 | Ciencias de la Salud | Maestría en Prevención de Riesgos Laborales | Presencial | Armenia | 104762 | Res. MEN 10550 - 14 julio 2015 (7 años) | |
| 36 | Ciencias de la Salud | Especialización en Pediatría | Presencial | Armenia | 106138 | Res. MEN 2031 - 15 febrero 2017 (7 años) | |
| 37 | Ciencias de la Salud | Doctorado en Ciencias Biomédicas (Red UQ, U. Caldas, UTP y U. Tolima) | Presencial | Armenia Manizales Pereira Ibagué | 54197 | Res. MEN 10544 - 14 julio 2015 (7 años) | |
| 39 | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Administración de Negocios Presencial | Presencial | Armenia | 52168 | Res. MEN 16677 - 20 noviembre 2013 (7 años) | |
| 40 | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Administración de Negocios Distancia | A distancia | Armenia Manizales Pereira Buenaventura Buga Cali | 13390 | Res. MEN 6188 - 5 mayo 2014 (7 años) | |
| 41 | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Administración Financiera | A distancia | Armenia Manizales Pereira Buenaventura Buga Cali | 53751 | Res. MEN 14031 - 7 septiembre 2015 (7 años) | |
| 42 | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Contaduría Pública | Presencial | Armenia | 834 | Res. MEN 29127 - 26 diciembre 2017 | Res. MEN 020199 - 11 diciembre 2015 (6 años) |
| 43 | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Economía | Presencial | Armenia | 53837 | Res. MEN 01736 - 11 febrero 2015 (7 años) | |
| 44 | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Especialización en Contabilidad Financiera Internacional | Presencial | Armenia | 108753 | Res. MEN 015636 - 18 diciembre 2019 (7 años) | |

| No. | Facultad | Programa Académico | Metodología | Localidades de cobrimiento autorizadas por el MEN | No. Registro SNIES | Resolución MEN Registro Calificado | Resolución MEN Acreditación |
|-----|---|--|-------------|--|--------------------------|--|--|
| 45 | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna | Presencial | Armenia | 108893 | Res. MEN 015065 - 18 diciembre 2019 (7 años) | |
| 46 | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Especialización en Gerencia Tributaria Internacional | Presencial | Armenia | 109198 | Res. MEN 015280 - 18 diciembre 2019 (7 años) | |
| 47 | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Maestría en Administración | Presencial | Armenia | 102239 | Res. MEN 15299 - 18 diciembre 2019 (7 años) | |
| 48 | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Maestría en Auditoría y Control | Presencial | Armenia | 108999 | Res. MEN 015279 - 18 diciembre 2019 (7 años) | |
| 49 | Ciencias Humanas y Bellas Artes | Artes Visuales | Presencial | Armenia | 102267 | Res. MEN 15660 - 18 diciembre 2019 (7 años) | - |
| 50 | Ciencias Humanas y Bellas Artes | Comunicación Social-Periodismo | Presencial | Armenia | 4822 | Res. MEN 016153 - 18 diciembre 2019 7 años | Res. MEN 009743- 11 septiembre 2019 (4 años) |
| 51 | Ciencias Humanas y Bellas Artes | Filosofía | Presencial | Armenia | 14826 | Res. MEN 7764 - 10 mayo 2018 7 años | - |
| 52 | Ciencias Humanas y Bellas Artes | Trabajo Social | Presencial | Armenia | 12577 | Res. MEN 13701 - 2 octubre 2013 (7 años) | - |
| 53 | Ciencias Humanas y Bellas Artes | Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística. (antes Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística) | Virtual | Armenia | 104516 | Res. MEN 07058 - 19 mayo 2015 (7 años) | - |
| 54 | Ingeniería | Ingeniería Civil | Presencial | Armenia | 835 | Res. MEN 2961 - 22 febrero 2018 7 años | Res. MEN 11370 - 10 junio 2016 (4 años) |
| 55 | Ingeniería | Ingeniería de Sistemas y Computación | Presencial | Armenia | 4241 | Res. MEN 006591 - 26 junio 2019 (7 años) | Res. MEN 16764 - 24 agosto 2017 (4 años) |
| 56 | Ingeniería | Ingeniería Electrónica | Presencial | Armenia | 4240 | Res. MEN 013841 - 15 agosto 2018 (7 años) | Res. MEN 11565 - 17 julio 2018 (6 años) |
| 57 | Ingeniería | Ingeniería Topográfica y Geomática | Presencial | Armenia | 108664 | Res. MEN 14807 - 17 diciembre 2019 (7 años) | |

| No. | Facultad | Programa Académico | Metodología | Localidades de cubrimiento autorizadas por el MEN | No. Registro SNIES | Resolución MEN Registro Calificado | Resolución MEN Acreditación |
|-----|------------|--|-------------|---|--------------------------|--|--------------------------------|
| 58 | Ingeniería | Tecnología en Obras Civiles | A distancia | Armenia Manizales Cali Buga Buenaventura Pereira | 818 | Res. MEN 002740 - 18 marzo 2019 (7 años) | |
| 59 | Ingeniería | Tecnología en Levantamientos Topográficos (antes Tecnología en Topografía) | Presencial | Armenia | 108487 | Res. MEN 010919 - 17 octubre 2019 (7 años) | |
| 61 | Ingeniería | Maestría en Ingeniería | Presencial | Armenia | 103589 | Res. MEN 014215 - 4 agosto 2020 (7 años) | |



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO



2

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

2. POBLACIÓN ESTUDIANTEL

2.1 Cupos ofrecidos en programas de pregrado y posgrado.

2.2 Inscritos, Matriculados Primera vez y Matriculados total.

Metodología Presencial – Distancia- Postgrados

2.2.1 Inscritos y Matriculados Primera vez en Pregrado y Postgrados por programas y género.

2.2.2 Tasa de Absorción (Matriculados primera vez / Inscritos en pregrado por programas.

2.2.3 Inscritos en pregrado según procedencia municipios del Quindío.

2.2.4 Matriculados Primera vez en Pregrado por programa según procedencia municipios del Quindío,

2.2.5 Inscritos y Matriculados Primera vez en Pregrado (presencial y Distancia) según procedencia departamentos del país y género.

2.2.6 Inscritos en pregrado por programas, según centros de tutorías Metodología Distancia.

2.2.7 Matriculados Primera vez en Pregrado por programas, según centros de tutorías Metodología Distancia.

2.2.8 Inscritos en pregrado por programas últimos cinco años

2.2.9 Matriculados Primera vez en Pregrado por programas (últimos 5 Años).

2.2.10 Matriculados total en Pregrado y Postgrados por programas y género.

2.2.11 Matriculados total en Pregrado por estrato socio-económico y programa.

2.3 Graduados

2.3.1 Graduados en Pregrado - Postgrados por programas según Género.

2.3.2 Tasa de Deserción en Pregrado por programa.

2.1 Cupos ofrecidos en programas de pregrado y posgrado año 2020.

| Programa Académico | Cupo MEN 2020-1 | Cupo MEN 2020-2 | Año 2020 |
|---|-----------------|-----------------|----------|
| METODOLOGIA PRESENCIAL | | | |
| Administración de negocios presencial | 80 | 80 | 160 |
| Artes visuales | 30 | 30 | 60 |
| Biología | 70 | 70 | 140 |
| Comunicación social-periodismo | 50 | 50 | 100 |
| Contaduría pública diurno | 45 | 45 | 90 |
| Contaduría pública nocturno | 80 | 80 | 160 |
| Economía diurna | 45 | 45 | 90 |
| Economía nocturna | 40 | 40 | 80 |
| Enfermería | 40 | 0 | 40 |
| Filosofía | 40 | 40 | 80 |
| Física | 40 | 40 | 80 |
| Gerontología | 40 | 40 | 80 |
| Ingeniería civil | 80 | 80 | 160 |
| Ingeniería de alimentos diurno | 50 | 50 | 100 |
| Ingeniería de alimentos nocturna | 40 | 40 | 80 |
| Ingeniería de sistemas y computación diurno | 80 | 80 | 160 |
| Ingeniería de sistemas y computación nocturno | 80 | 80 | 160 |
| Ingeniería electrónica | 70 | 70 | 140 |
| Ingeniería topográfica y geomática | 80 | 80 | 160 |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 40 | 40 | 80 |
| Licenciatura en educación física, recreación y deportes | 0 | 80 | 80 |
| Licenciatura en educación infantil | 0 | 80 | 80 |
| Licenciatura en lenguas modernas con énfasis en inglés y francés diurna | 80 | 80 | 160 |
| Licenciatura en lenguas modernas con énfasis en inglés y francés nocturna | 60 | 60 | 120 |
| Licenciatura en literatura y lengua castellana | 40 | 40 | 80 |
| Licenciatura en matemáticas | 40 | 40 | 80 |
| Medicina | 40 | 0 | 40 |
| Química | 60 | 60 | 120 |
| Zootecnia | 50 | 50 | 100 |
| Tecnología en instrumentación electrónica diurna | 60 | 60 | 120 |



| Programa Académico | Cupo MEN 2020-1 | Cupo MEN 2020-2 | Año 2020 |
|--|-----------------|-----------------|----------|
| METODOLOGIA PRESENCIAL | | | |
| Tecnología en instrumentación electrónica nocturna | 45 | 45 | 90 |
| METODOLOGIA DISTANCIA Y VIRTUAL | | | |
| Tecnología en obras civiles - Armenia | 50 | 50 | 590 |
| Tecnología en obras civiles - Pereira | 50 | 50 | |
| Tecnología en obras civiles - Buenaventura | 50 | 50 | |
| Tecnología en obras civiles - Manizales | 50 | 50 | |
| Tecnología en obras civiles - Buga | 50 | 50 | |
| Tecnología en obras civiles – Cali | 45 | 45 | |
| Administración de negocios distancia - Armenia | 80 | 80 | 560 |
| Administración de negocios distancia - Pereira | 40 | 40 | |
| Administración de negocios distancia - Buenaventura | 40 | 40 | |
| Administración de negocios distancia - Manizales | 40 | 40 | |
| Administración de negocios distancia – Buga | 40 | 40 | |
| Administración de negocios distancia - Cali | 40 | 40 | |
| Administración financiera - Armenia | 80 | 80 | 720 |
| Administración financiera - Pereira | 40 | 40 | |
| Administración financiera - Buenaventura | 40 | 40 | |
| Administración financiera - Manizales | 40 | 40 | |
| Administración financiera - Buga | 80 | 80 | |
| Administración financiera - Cali | 80 | 80 | |
| Ciencia de la información y la documentación, bibliotecología y archivística | 150 | 150 | 300 |
| Sistema y seguridad en el trabajo - Armenia | 80 | 80 | 640 |
| Sistema y seguridad en el trabajo - Pereira | 40 | 40 | |
| Sistema y seguridad en el trabajo - Buenaventura | 40 | 40 | |
| Sistema y seguridad en el trabajo - Manizales | 40 | 40 | |
| Sistema y seguridad en el trabajo - Buga | 40 | 40 | |
| Sistema y seguridad en el trabajo - Cali | 80 | 80 | |
| METODOLOGIA POSGRADOS | | | |
| Especialización en pediatría - anual | 0 | 2 | 2 |
| Maestría en biomatemáticas - anual | 10 | 0 | 10 |
| Maestría en ciencias - biología vegetal - anual | 20 | 0 | 20 |
| Maestría en química - anual | 15 | 0 | 15 |
| Maestría en ciencias biomédicas | 15 | 15 | 30 |
| Maestría en ciencias de la educación - anual | 45 | 0 | 45 |

UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

| Programa Académico | Cupo MEN 2020-1 | Cupo MEN 2020-2 | Año 2020 |
|---|---|---|---|
| METODOLOGIA PRESENCIAL | | | |
| Maestría en administración | 25 | 25 | 50 |
| Maestría en auditoría y control de gestión | 0 | 25 | 25 |
| Maestría en prevención de riesgos laborales - anual | 25 | 0 | 25 |
| Maestría en ingeniería - anual | 40 | 0 | 40 |
| Maestría en procesos agroindustriales | 20 | 20 | 40 |
| Maestría en medio ambiente - anual | 20 | 0 | 20 |
| Doctorado en ciencias biomédicas - anual | 4 | 0 | 4 |
| Doctorado en ciencias de la educación - anual | Según oferta de plazas de los grupos y líneas de formación doctoral | Según oferta de plazas de los grupos y líneas de formación doctoral | Según oferta de plazas de los grupos y líneas de formación doctoral |
| Doctorado en ciencias - anual | 20 | 0 | 20 |

Fuente: Oficina de admisiones y registro

2.2 Inscritos, Matriculados Primera vez y Matriculados totales año 2020.

2.2.1 Inscritos y Matriculados Primera vez en Pregrado y Postgrados por programas y género

| PROGRAMAS ACADEMICOS | I SEMESTRE 2020 | | | | | | II SEMESTRE 2020 | | | | | |
|--|-------------------------------|---------|-------|--------------|---------|-------|------------------|---------|-------|--------------|---------|-------|
| | INSCRITOS | | | PRIMER CURSO | | | INSCRITOS | | | PRIMER CURSO | | |
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| | METODOLOGIA PRESENCIAL | | | | | | | | | | | |
| Administración de negocios presencial | 83 | 108 | 191 | 35 | 50 | 85 | 52 | 50 | 102 | 44 | 38 | 82 |
| Artes visuales | 65 | 43 | 108 | 14 | 10 | 24 | 37 | 26 | 63 | 18 | 14 | 32 |
| Biología | 88 | 63 | 151 | 35 | 27 | 62 | 41 | 38 | 79 | 31 | 31 | 62 |
| Comunicación social periodismo | 110 | 60 | 170 | 32 | 15 | 47 | 60 | 37 | 97 | 35 | 12 | 47 |
| Contaduría pública | 148 | 119 | 267 | 68 | 60 | 128 | 116 | 72 | 188 | 77 | 48 | 125 |
| Economía | 41 | 80 | 121 | 27 | 52 | 79 | 29 | 34 | 63 | 22 | 26 | 48 |
| Enfermería | 197 | 56 | 253 | 23 | 12 | 35 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Filosofía | 19 | 25 | 44 | 13 | 16 | 29 | 10 | 10 | 20 | 6 | 3 | 9 |
| Física | 11 | 37 | 48 | 7 | 27 | 34 | 4 | 13 | 17 | 2 | 7 | 9 |
| Gerontología | 41 | 5 | 46 | 33 | 4 | 37 | 26 | 3 | 29 | 23 | 2 | 25 |
| Ingeniería civil | 114 | 256 | 370 | 25 | 52 | 77 | 83 | 155 | 238 | 26 | 57 | 83 |
| Ingeniería de alimentos | 45 | 41 | 86 | 21 | 26 | 47 | 24 | 24 | 48 | 22 | 18 | 40 |
| Ingeniería de sistemas y computación | 42 | 249 | 291 | 21 | 132 | 153 | 32 | 160 | 192 | 24 | 126 | 150 |
| Ingeniería electrónica | 16 | 111 | 127 | 9 | 58 | 67 | 10 | 49 | 59 | 9 | 43 | 52 |
| Ingeniería topográfica y geomática | 0 | 0 | 0 | 11 | 33 | 44 | 38 | 83 | 121 | 35 | 70 | 105 |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 39 | 28 | 67 | 19 | 16 | 35 | 13 | 11 | 24 | 11 | 6 | 17 |

| PROGRAMAS ACADEMICOS | I SEMESTRE 2020 | | | | | | II SEMESTRE 2020 | | | | | |
|--|------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|------------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| | INSCRITOS | | | PRIMER CURSO | | | INSCRITOS | | | PRIMER CURSO | | |
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Licenciatura en educación física y deportes | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Licenciatura en educación física, recreación y deportes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 77 | 95 | 16 | 70 | 86 |
| Licenciatura en educación infantil | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 77 | 4 | 81 | 69 | 4 | 73 |
| Licenciatura en lenguas modernas con énfasis en inglés y francés | 288 | 237 | 525 | 66 | 70 | 136 | 210 | 158 | 368 | 80 | 63 | 143 |
| Licenciatura en literatura y lengua castellana | 60 | 41 | 101 | 22 | 18 | 40 | 27 | 22 | 49 | 21 | 15 | 36 |
| Licenciatura en matemáticas | 17 | 26 | 43 | 13 | 19 | 32 | 7 | 17 | 24 | 2 | 12 | 14 |
| Medicina | 436 | 275 | 711 | 34 | 16 | 50 | 1 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Química | 41 | 42 | 83 | 33 | 29 | 62 | 9 | 19 | 28 | 9 | 15 | 24 |
| Tecnología en instrumentación electrónica | 8 | 70 | 78 | 12 | 97 | 109 | 1 | 9 | 10 | 1 | 19 | 20 |
| Tecnología en levantamientos topográficos | 19 | 45 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trabajo social | 197 | 48 | 245 | 85 | 21 | 106 | 105 | 21 | 126 | 38 | 5 | 43 |
| Zootecnia | 136 | 98 | 234 | 42 | 27 | 69 | 73 | 58 | 131 | 25 | 26 | 51 |
| TOTAL PRESENCIAL | 2.261 | 2.166 | 4.427 | 700 | 887 | 1.587 | 1.103 | 1.157 | 2.260 | 646 | 730 | 1.376 |
| | METODOLOGIA DISTANCIA | | | | | | | | | | | |
| Administración de negocios distancia | 110 | 75 | 185 | 76 | 39 | 115 | 40 | 40 | 80 | 32 | 32 | 64 |
| Administración financiera | 98 | 62 | 160 | 64 | 46 | 110 | 59 | 32 | 91 | 52 | 26 | 78 |
| Ciencia de la información y la documentación | 192 | 92 | 284 | 99 | 49 | 148 | 157 | 93 | 250 | 94 | 57 | 151 |

| PROGRAMAS ACADEMICOS | I SEMESTRE 2020 | | | | | | II SEMESTRE 2020 | | | | | |
|---|-----------------|------------|--------------|--------------|------------|------------|------------------|------------|------------|--------------|------------|------------|
| | INSCRITOS | | | PRIMER CURSO | | | INSCRITOS | | | PRIMER CURSO | | |
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| bibliotecología y archivística (virtual) | | | | | | | | | | | | |
| Seguridad y salud en el trabajo | 399 | 137 | 536 | 219 | 75 | 294 | 270 | 102 | 372 | 211 | 81 | 292 |
| Tecnología agroindustrial | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Tecnología en obras civiles | 29 | 106 | 135 | 17 | 73 | 90 | 15 | 66 | 81 | 10 | 59 | 69 |
| TOTAL DISTANCIA | 831 | 472 | 1.303 | 475 | 282 | 757 | 542 | 333 | 875 | 400 | 255 | 655 |
| METODOLOGIA POSGRADOS | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en ciencias | 4 | 6 | 10 | 1 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en ciencias biomédicas | 1 | 6 | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en ciencias de la educación | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 115 | 77 | 192 | 10 | 4 | 14 |
| Especialización en gerencia estratégica de la auditoría interna | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Especialización en pediatría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 5 | 28 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en administración | 6 | 10 | 16 | 6 | 7 | 13 | 7 | 5 | 12 | 6 | 5 | 11 |
| Maestría en auditoría y control de gestión | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 6 | 19 | 8 | 2 | 10 |
| Maestría en biomatemática | 2 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Maestría en ciencias biomédicas | 2 | 5 | 7 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en ciencias de la educación | 10 | 7 | 17 | 9 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en ciencias-biología vegetal | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Maestría en ingeniería | 4 | 16 | 20 | 1 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| PROGRAMAS ACADEMICOS | I SEMESTRE 2020 | | | | | | II SEMESTRE 2020 | | | | | |
|--|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | INSCRITOS | | | PRIMER CURSO | | | INSCRITOS | | | PRIMER CURSO | | |
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Maestría en medio ambiente modalidad profundización | 4 | 1 | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en prevención de riesgos laborales modalidad profundización | 6 | 3 | 9 | 5 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en procesos agroindustriales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 |
| Maestría en química | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL POSGRADOS | 44 | 64 | 108 | 28 | 31 | 59 | 164 | 98 | 262 | 29 | 16 | 45 |
| TOTAL GENERAL | 3.136 | 2.702 | 5.838 | 1.203 | 1.200 | 2.403 | 1.809 | 1.588 | 3.397 | 1.075 | 1.001 | 2.076 |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información)

2.2.2 Tasa de Absorción (Matriculados primera vez / Inscritos en pregrado por programas.

| PROGRAMAS ACADEMICOS | I SEMESTRE 2020 | | | II SEMESTRE 2020 | | |
|--|-----------------|----------|---------------------|------------------|----------|--------------------|
| | PRIMER CURSO | INSCRITO | % TASA DE ABSORCION | PRIMER CURSO | INSCRITO | %TASA DE ABSORCION |
| METODOLOGIA PRESENCIAL | | | | | | |
| Administración de negocios presencial | 85 | 191 | 44,50% | 82 | 102 | 80,39% |
| Artes visuales | 24 | 108 | 22,22% | 32 | 63 | 50,79% |
| Biología | 62 | 151 | 41,06% | 62 | 79 | 78,48% |
| Comunicación social-periodismo | 47 | 170 | 27,65% | 47 | 97 | 48,45% |
| Contaduría publica | 128 | 267 | 47,94% | 125 | 188 | 66,49% |
| Economía | 79 | 121 | 65,29% | 48 | 63 | 76,19% |
| Enfermería | 35 | 253 | 13,83% | 0 | 1 | 0,00% |
| Filosofía | 29 | 44 | 65,91% | 9 | 20 | 45,00% |
| Física | 34 | 48 | 70,83% | 9 | 17 | 52,94% |
| Gerontología | 37 | 46 | 80,43% | 25 | 29 | 86,21% |
| Ingeniería civil | 77 | 370 | 20,81% | 83 | 238 | 34,87% |
| Ingeniería de alimentos | 47 | 86 | 54,65% | 40 | 48 | 83,33% |
| Ingeniería de sistemas y computación | 153 | 291 | 52,58% | 150 | 192 | 78,13% |
| Ingeniería electrónica | 67 | 127 | 52,76% | 52 | 59 | 88,14% |
| Ingeniería topográfica y geomática | 44 | 64 | 68,75% | 105 | 121 | 86,78% |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 35 | 67 | 52,24% | 17 | 24 | 70,83% |
| Licenciatura en educación física y deportes | 0 | 3 | 0,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| Licenciatura en educación física, recreación y deportes | 0 | 0 | 0,00% | 86 | 95 | 90,53% |
| Licenciatura en educación infantil | 0 | 0 | 0,00% | 73 | 81 | 90,12% |
| Licenciatura en lenguas modernas con énfasis en inglés y francés | 136 | 525 | 25,90% | 143 | 368 | 38,86% |
| Licenciatura en literatura y lengua castellana | 40 | 101 | 39,60% | 36 | 49 | 73,47% |
| Licenciatura en matemáticas | 32 | 43 | 74,42% | 14 | 24 | 58,33% |
| Medicina | 50 | 711 | 7,03% | 0 | 7 | 0,00% |
| Química | 62 | 83 | 74,70% | 24 | 28 | 85,71% |

| PROGRAMAS ACADEMICOS | I SEMESTRE 2020 | | | II SEMESTRE 2020 | | |
|---|-----------------|--------------|------------------------|------------------|--------------|-----------------------|
| | PRIMER CURSO | INSCRITO | % TASA DE ABSORCION | PRIMER CURSO | INSCRITO | %TASA DE ABSORCION |
| Tecnología en instrumentación electrónica | 109 | 78 | 139,74% | 20 | 10 | 200,00% |
| Tecnología en levantamientos topográficos | 0 | 0 | 0,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| Tecnología en obras civiles | 90 | 135 | 66,67% | 69 | 81 | 85,19% |
| Trabajo social | 106 | 245 | 43,27% | 43 | 126 | 34,13% |
| Zootecnia | 69 | 234 | 29,49% | 51 | 131 | 38,93% |
| Total Presencial | 1.677 | 4.562 | 36,76% | 1.445 | 2.341 | 61,73% |
| METODOLOGIA DISTANCIA | | | | | | |
| Administración de negocios distancia | 115 | 185 | 62,16% | 64 | 80 | 80,00% |
| Administración financiera | 110 | 160 | 68,75% | 78 | 91 | 85,71% |
| Ciencia de la información y la documentación bibliotecología y archivística | 148 | 284 | 52,11% | 151 | 250 | 60,40% |
| Seguridad y salud en el trabajo | 294 | 536 | 54,85% | 292 | 372 | 78,49% |
| Tecnología agroindustrial | 0 | 3 | 0,00% | 1 | 1 | 100,00% |
| Total Distancia | 667 | 1.168 | 57,11% | 586 | 794 | 73,80% |
| Total general | 2.344 | 5.730 | 40,90% | 2.031 | 3.135 | 64,78% |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información)

2.2.3 Inscritos en pregrado según procedencia municipios del Quindío.

| PROGRAMAS ACADEMICOS | INSCRITOS I SEMESTRE 2020 | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|------------|---------|----------|---------|----------|--------|------------|------------|-------|----------|---------|
| | Armenia | Buenavista | Calarcá | Circasia | Córdoba | Filandia | Génova | La Tebaida | Montenegro | Pijao | Quimbaya | Salento |
| | MODALIDAD PRESENCIAL | | | | | | | | | | | |
| Administración de negocios presencial | 103 | 0 | 18 | 5 | 4 | 4 | 2 | 6 | 4 | 1 | 3 | 2 |
| Artes visuales | 50 | 0 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 0 | 4 | 4 |
| Biología | 62 | 0 | 10 | 5 | 0 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 0 |
| Comunicación social-periodismo | 71 | 1 | 13 | 5 | 2 | 2 | 2 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| Contaduría pública | 109 | 0 | 31 | 9 | 1 | 1 | 2 | 12 | 24 | 1 | 11 | 4 |
| Economía | 60 | 1 | 15 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Enfermería | 75 | 2 | 13 | 5 | 1 | 1 | 2 | 9 | 3 | 0 | 7 | 0 |
| Filosofía | 20 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Física | 22 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Gerontología | 18 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| Ingeniería civil | 107 | 2 | 23 | 3 | 1 | 2 | 0 | 7 | 9 | 1 | 9 | 6 |
| Ingeniería de alimentos | 34 | 0 | 8 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 3 | 1 | 6 | 1 |
| Ingeniería de sistemas | 150 | 1 | 30 | 8 | 1 | 2 | 1 | 13 | 12 | 2 | 7 | 6 |
| Ingeniería electrónica | 49 | 0 | 12 | 4 | 1 | 0 | 0 | 9 | 6 | 0 | 4 | 0 |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 26 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Licenciatura en educación física y deportes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Licenciatura en lenguas modernas con énfasis en inglés y francés | 234 | 0 | 59 | 17 | 1 | 6 | 4 | 21 | 22 | 6 | 22 | 5 |
| Licenciatura en literatura y lengua castellana | 45 | 0 | 8 | 6 | 2 | 1 | 1 | 3 | 7 | 1 | 3 | 1 |
| Licenciatura en matemáticas | 20 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 |

| PROGRAMAS ACADEMICOS | INSCRITOS I SEMESTRE 2020 | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|
| | Armenia | Buenavista | Calarcá | Circasia | Córdoba | Filandia | Génova | La Tebaida | Montenegro | Pijao | Quimbaya | Salento |
| Medicina | 127 | 0 | 19 | 14 | 0 | 3 | 3 | 10 | 5 | 3 | 11 | 4 |
| Química | 27 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 1 | 6 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Tecnología en instrumentación electrónica | 39 | 0 | 13 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Tecnología en levantamientos topográficos | 27 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 2 | 1 |
| Trabajo social | 85 | 2 | 28 | 6 | 2 | 3 | 0 | 6 | 9 | 1 | 3 | 2 |
| Zootecnia | 88 | 1 | 22 | 16 | 1 | 4 | 7 | 14 | 9 | 3 | 21 | 1 |
| Total presencial | 1.648 | 14 | 363 | 124 | 25 | 38 | 28 | 162 | 140 | 28 | 138 | 44 |
| MODALIDAD DISTANCIA | | | | | | | | | | | | |
| Administración financiera | 22 | 0 | 6 | 1 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| Administración de negocios distancia | 53 | 0 | 12 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 7 | 1 |
| Ciencia de la información y la documentación bibliotecología y archivística (virtual) | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Seguridad y salud en el trabajo | 67 | 1 | 16 | 7 | 3 | 0 | 1 | 10 | 14 | 2 | 8 | 0 |
| Tecnología agroindustrial | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tecnología en obras civiles | 12 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Total presencial | 161 | 2 | 38 | 16 | 7 | 0 | 4 | 16 | 25 | 3 | 19 | 1 |
| Total general | 1.809 | 16 | 401 | 140 | 32 | 38 | 32 | 178 | 165 | 31 | 157 | 45 |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

| PROGRAMAS ACADEMICOS | INSCRITOS II SEMESTRE 2020 | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|------------|---------|----------|---------|----------|--------|------------|------------|-------|----------|---------|
| | Armenia | Buenavista | Calarcá | Circasia | Córdoba | Filandia | Génova | La Tebaida | Montenegro | Pijao | Quimbaya | Salento |
| | MODALIDAD PRESENCIAL | | | | | | | | | | | |
| Administración de negocios presencial | 59 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| Artes visuales | 31 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Biología | 30 | 0 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Comunicación social-periodismo | 39 | 0 | 20 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 5 | 0 |
| Contaduría pública | 91 | 0 | 30 | 3 | 1 | 0 | 2 | 5 | 10 | 2 | 3 | 2 |
| Economía | 30 | 0 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Filosofía | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Física | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gerontología | 11 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Ingeniería civil | 62 | 4 | 16 | 3 | 0 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | 7 | 2 |
| Ingeniería de alimentos | 14 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería de sistemas y computación | 97 | 0 | 18 | 6 | 0 | 0 | 1 | 7 | 8 | 0 | 0 | 4 |
| Ingeniería electrónica | 25 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Ingeniería topográfica y geomática | 56 | 0 | 11 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 12 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Licenciatura en educación física, recreación y deportes | 47 | 0 | 9 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| Licenciatura en educación infantil | 42 | 0 | 17 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Licenciatura en lenguas modernas con énfasis en inglés y francés | 181 | 0 | 40 | 5 | 1 | 0 | 4 | 14 | 9 | 2 | 7 | 3 |
| Licenciatura en literatura y lengua castellana | 22 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 |

| PROGRAMAS ACADEMICOS | INSCRITOS II SEMESTRE 2020 | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | Armenia | Buenavista | Calarcá | Circasia | Córdoba | Filandia | Génova | La Tebaida | Montenegro | Pijao | Quimbaya | Salento |
| Licenciatura en matemáticas | 11 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Medicina | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Química | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Tecnología en instrumentación electrónica | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trabajo social | 54 | 0 | 13 | 2 | 0 | 1 | 7 | 6 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Zootecnia | 49 | 2 | 13 | 6 | 0 | 1 | 5 | 5 | 8 | 2 | 8 | 4 |
| Total presencial | 991 | 8 | 245 | 50 | 4 | 6 | 29 | 68 | 67 | 11 | 46 | 26 |
| | MODALIDAD DISTANCIA | | | | | | | | | | | |
| Administración de negocios distancia | 11 | 1 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Administración financiera | 15 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| Ciencia de la información y la documentación bibliotecología y archivística (virtual) | 5 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Seguridad y salud en el trabajo | 49 | 2 | 15 | 8 | 3 | 1 | 1 | 2 | 11 | 0 | 2 | 1 |
| Tecnología en obras civiles | 5 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Total distancia | 85 | 3 | 38 | 12 | 5 | 1 | 2 | 4 | 19 | 1 | 5 | 2 |
| Total general | 1.076 | 11 | 283 | 62 | 9 | 7 | 31 | 72 | 86 | 12 | 51 | 28 |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

2.2.4 Matriculados Primera vez en Pregrado por programa según procedencia municipios del Quindío.

| PROGRAMAS ACADEMICOS | MATRICULADOS PRIMERA VEZ - I SEMESTRE 2020 | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---------|----------|---------|----------|--------|------------|------------|-------|----------|---------|
| | Armenia | Buenavista | Calarcá | Circasia | Córdoba | Filandia | Génova | La Tebaida | Montenegro | Pijao | Quimbaya | Salento |
| | METODOLOGIA PRESENCIAL | | | | | | | | | | | |
| Administración de negocios presencial | 49 | 0 | 6 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 0 | 3 | 2 |
| Artes visuales | 16 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Biología | 25 | 0 | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Comunicación social-periodismo | 20 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Contaduría publica | 60 | 0 | 9 | 6 | 1 | 1 | 2 | 7 | 10 | 1 | 8 | 2 |
| Economía | 36 | 1 | 10 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Enfermería | 9 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filosofía | 14 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Física | 17 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Gerontología | 12 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| Ingeniería civil | 29 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| Ingeniería de alimentos | 22 | 0 | 5 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| Ingeniería de sistemas y computación | 93 | 1 | 18 | 4 | 1 | 1 | 1 | 9 | 5 | 2 | 2 | 3 |
| Ingeniería electrónica | 32 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Ingeniería topográfica y geomática | 18 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 12 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Licenciatura en lenguas modernas con énfasis en inglés y francés | 74 | 0 | 7 | 6 | 1 | 2 | 1 | 8 | 7 | 2 | 5 | 1 |
| Licenciatura en literatura y lengua castellana | 21 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |

| PROGRAMAS ACADEMICOS | MATRICULADOS PRIMERA VEZ - I SEMESTRE 2020 | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | Armenia | Buenavista | Calarcá | Circasia | Córdoba | Filandia | Génova | La Tebaida | Montenegro | Pijao | Quimbaya | Salento |
| Licenciatura en matemáticas | 17 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Medicina | 17 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Química | 22 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| Tecnología en instrumentación electrónica | 57 | 0 | 18 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Trabajo social | 37 | 0 | 9 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| Zootecnia | 25 | 0 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 |
| Total presencial | 734 | 7 | 141 | 56 | 18 | 23 | 13 | 80 | 56 | 17 | 56 | 19 |
| METODOLOGIA DISTANCIA | | | | | | | | | | | | |
| Administración de negocios distancia | 34 | 0 | 7 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 |
| Administración financiera | 17 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| Ciencia de la información y la documentación bibliotecología y archivística (virtual) | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Seguridad y salud en el trabajo | 31 | 1 | 8 | 4 | 2 | 0 | 0 | 7 | 4 | 1 | 4 | 0 |
| Tecnología en obras civiles | 8 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Total distancia | 93 | 1 | 21 | 11 | 3 | 0 | 0 | 9 | 12 | 2 | 12 | 0 |
| Total general | 827 | 8 | 162 | 67 | 21 | 23 | 13 | 89 | 68 | 19 | 68 | 19 |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

| PROGRAMAS ACADEMICOS | MATRICULADOS PRIMERA VEZ - II SEMESTRE 2020 | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---------|----------|---------|----------|--------|------------|------------|-------|----------|---------|
| | Armenia | Buenavista | Calarcá | Circasia | Córdoba | Filandia | Génova | La Tebaida | Montenegro | Pijao | Quimbaya | Salento |
| | METODOLGIA PRESENCIAL | | | | | | | | | | | |
| Administración de negocios presencial | 51 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| Artes visuales | 13 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| Biología | 24 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Comunicación social-periodismo | 19 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Contaduría publica | 65 | 0 | 15 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 | 6 | 1 | 3 | 2 |
| Economía | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Filosofía | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Física | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gerontología | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Ingeniería civil | 25 | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| Ingeniería de alimentos | 12 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería de sistemas y computación | 81 | 0 | 16 | 6 | 0 | 0 | 1 | 7 | 7 | 0 | 0 | 4 |
| Ingeniería electrónica | 21 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Ingeniería topográfica y geomática | 49 | 0 | 11 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Licenciatura en educación física, recreación y deportes | 44 | 0 | 8 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| Licenciatura en educación infantil | 40 | 0 | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Licenciatura en lenguas modernas con énfasis en inglés y francés | 61 | 0 | 11 | 3 | 1 | 0 | 3 | 7 | 3 | 2 | 5 | 2 |

| PROGRAMAS ACADEMICOS | MATRICULADOS PRIMERA VEZ - II SEMESTRE 2020 | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|
| | Armenia | Buenavista | Calarcá | Circasia | Córdoba | Filandia | Génova | La Tebaida | Montenegro | Pijao | Quimbaya | Salento |
| Licenciatura en literatura y lengua castellana | 17 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Licenciatura en matemáticas | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| química | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tecnología en instrumentación electrónica | 10 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Trabajo social | 19 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zootecnia | 24 | 1 | 6 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Total presencial | 642 | 4 | 138 | 37 | 3 | 6 | 17 | 45 | 43 | 8 | 29 | 18 |
| METODOLOGIA DISTANCIA | | | | | | | | | | | | |
| Administración de negocios distancia | 11 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Administración financiera | 10 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| Ciencia de la información y la documentación bibliotecología y archivística (virtual) | 5 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Seguridad y salud en el trabajo | 30 | 1 | 9 | 6 | 3 | 1 | 1 | 2 | 6 | 0 | 2 | 1 |
| Tecnología en obras civiles | 4 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Total distancia | 60 | 1 | 30 | 10 | 5 | 1 | 2 | 4 | 13 | 1 | 5 | 2 |
| Total general | 702 | 5 | 168 | 47 | 8 | 7 | 19 | 49 | 56 | 9 | 34 | 20 |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

2.2.5 Inscritos y Matriculados Primera vez en Pregrado (presencial y Distancia) según procedencia departamentos del país y género.

| Departamentos | I SEMESTRE 2020 | | | | | | II SEMESTRE 2020 | | | | | |
|---------------|-----------------|---------|-------|------------|---------|-------|------------------|---------|-------|------------|---------|-------|
| | INSCRITO | | | PRIMIPAROS | | | INSCRITO | | | PRIMIPAROS | | |
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Amazonas | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Antioquia | 44 | 14 | 58 | 15 | 8 | 23 | 20 | 11 | 31 | 13 | 6 | 19 |
| Arauca | 3 | 3 | 6 | 0 | 2 | 2 | 6 | 1 | 7 | 4 | 0 | 4 |
| Atlántico | 13 | 11 | 24 | 4 | 4 | 8 | 7 | 16 | 23 | 4 | 9 | 13 |
| Bolívar | 14 | 17 | 31 | 11 | 10 | 21 | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 |
| Boyacá | 23 | 4 | 27 | 10 | 2 | 12 | 8 | 8 | 16 | 5 | 4 | 9 |
| Caldas | 97 | 53 | 150 | 34 | 18 | 52 | 69 | 36 | 105 | 48 | 28 | 76 |
| Caquetá | 30 | 30 | 60 | 6 | 2 | 8 | 14 | 13 | 27 | 9 | 9 | 18 |
| Casanare | 8 | 6 | 14 | 2 | 2 | 4 | 6 | 1 | 7 | 4 | 0 | 4 |
| Cauca | 68 | 36 | 104 | 25 | 11 | 36 | 19 | 17 | 36 | 11 | 12 | 23 |
| Cesar | 11 | 8 | 19 | 4 | 2 | 6 | 5 | 3 | 8 | 2 | 1 | 3 |
| Chocó | 10 | 7 | 17 | 2 | 4 | 6 | 3 | 6 | 9 | 3 | 4 | 7 |
| Córdoba | 9 | 0 | 9 | 2 | 0 | 2 | 5 | 2 | 7 | 3 | 2 | 5 |
| Cundinamarca | 146 | 122 | 268 | 59 | 46 | 105 | 109 | 102 | 211 | 70 | 65 | 135 |
| Guainía | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Guaviare | 6 | 2 | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Huila | 45 | 30 | 75 | 10 | 4 | 14 | 29 | 21 | 50 | 12 | 15 | 27 |
| La Guajira | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| Magdalena | 9 | 10 | 19 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 8 | 4 | 3 | 7 |
| Meta | 8 | 11 | 19 | 4 | 2 | 6 | 10 | 1 | 11 | 6 | 0 | 6 |
| Nariño | 234 | 164 | 398 | 52 | 40 | 92 | 48 | 66 | 114 | 25 | 37 | 62 |

| Departamentos | I SEMESTRE 2020 | | | | | | II SEMESTRE 2020 | | | | | |
|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| | INSCRITO | | | PRIMIPAROS | | | INSCRITO | | | PRIMIPAROS | | |
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Norte De Santander | 20 | 10 | 30 | 5 | 3 | 8 | 6 | 6 | 12 | 4 | 5 | 9 |
| Putumayo | 64 | 59 | 123 | 16 | 14 | 30 | 16 | 14 | 30 | 8 | 4 | 12 |
| Quindío | 1.519 | 1.526 | 3.045 | 611 | 773 | 1.384 | 882 | 846 | 1.728 | 546 | 578 | 1.124 |
| Risaralda | 95 | 76 | 171 | 36 | 38 | 74 | 55 | 53 | 108 | 40 | 34 | 74 |
| San Andrés y Providencia | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Santander | 17 | 11 | 28 | 8 | 1 | 9 | 11 | 5 | 16 | 3 | 4 | 7 |
| Sin Departamento | 10 | 5 | 15 | 11 | 2 | 13 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Sucre | 5 | 2 | 7 | 2 | 2 | 4 | 6 | 1 | 7 | 5 | 0 | 5 |
| Tolima | 71 | 64 | 135 | 18 | 15 | 33 | 39 | 36 | 75 | 21 | 17 | 38 |
| Valle Del Cauca | 502 | 356 | 858 | 223 | 162 | 385 | 256 | 212 | 468 | 188 | 142 | 330 |
| Vaupés | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vichada | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total general | 3.092 | 2.638 | 5.730 | 1.175 | 1.169 | 2.344 | 1.645 | 1.490 | 3.135 | 1.046 | 985 | 2.031 |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

2.2.6 Inscritos en pregrado por programas, según centros de tutorías Metodología Distancia I semestre

| SEDES/PROGRAMAS ACADEMICOS | ISEMESTRE 2020 | | | | | |
|--|----------------|------------|--------------|------------|------------|------------|
| | PEREIRA | ARMENIA | BUENAVENTURA | BUGA | CALI | MANIZALES |
| Administración de negocios distancia | 18 | 98 | 36 | 0 | 26 | 7 |
| Administración financiera | 28 | 52 | 25 | 29 | 24 | 2 |
| Ciencia de la información y la documentación, bibliotecología y archivística (virtual) | 0 | 284 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Seguridad y salud en el trabajo | 50 | 164 | 68 | 56 | 105 | 93 |
| Tecnología agroindustrial | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tecnología en obras civiles | 50 | 31 | 3 | 45 | 3 | 3 |
| Total general | 146 | 632 | 132 | 130 | 158 | 105 |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

Inscritos en pregrado por programas, según centros de tutorías Metodología Distancia II semestre

| SEDES/PROGRAMAS ACADEMICOS | II SEMESTRE 2020 | | | | | |
|--|------------------|------------|--------------|-----------|------------|-----------|
| | PEREIRA | ARMENIA | BUENAVENTURA | BUGA | CALI | MANIZALES |
| Administración de negocios distancia | 3 | 41 | 10 | 9 | 10 | 7 |
| Administración financiera | 11 | 35 | 7 | 14 | 15 | 9 |
| Ciencia de la información y la documentación, bibliotecología y archivística (virtual) | 0 | 250 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Seguridad y salud en el trabajo | 52 | 119 | 24 | 40 | 78 | 59 |
| Tecnología agroindustrial | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tecnología en obras civiles | 20 | 27 | 3 | 19 | 6 | 6 |
| Total general | 86 | 473 | 44 | 82 | 109 | 81 |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

2.2.7 Matriculados Primera vez en Pregrado por programas, según centros de tutorías Metodología Distancia I semestre

| SEDES / PROGRAMAS ACADEMICOS | I SEMESTRE 2020 | | | | | |
|--|-----------------|------------|--------------|-----------|------------|-----------|
| | PEREIRA | ARMENIA | BUENAVENTURA | BUGA | CALI | MANIZALES |
| Administración de negocios distancia | 3 | 61 | 27 | 0 | 24 | 0 |
| Administración financiera | 20 | 35 | 18 | 18 | 19 | 0 |
| Ciencia de la información y la documentación, bibliotecología y archivística (virtual) | 0 | 148 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| seguridad y salud en el trabajo | 36 | 76 | 39 | 40 | 67 | 36 |
| Tecnología en obras civiles | 37 | 19 | 0 | 34 | 0 | 0 |
| Total general | 96 | 339 | 84 | 92 | 110 | 36 |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

Matriculados Primera vez en Pregrado por programas, según centros de tutorías Metodología Distancia II semestre.

| SEDES/PROGRAMAS ACADEMICOS | II SEMESTRE 2020 | | | | | |
|--|------------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| | PEREIRA | ARMENIA | BUENAVENTURA | BUGA | CALI | MANIZALES |
| Administración de negocios distancia | 2 | 34 | 4 | 9 | 9 | 6 |
| Administración financiera | 10 | 28 | 5 | 13 | 13 | 9 |
| Ciencia de la información y la documentación, bibliotecología y archivística (virtual) | 0 | 151 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Seguridad y salud en el trabajo | 48 | 76 | 20 | 35 | 71 | 42 |
| Tecnología agroindustrial | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tecnología en obras civiles | 15 | 26 | 3 | 15 | 5 | 5 |
| Total general | 75 | 316 | 32 | 72 | 98 | 62 |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información)

2.2.8 Inscritos en pregrado por programas últimos cinco años.

| PROGRAMAS ACADÉMICOS | Inscritos | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| METODOLOGIA PRESENCIAL | | | | | |
| Administración de negocios | 328 | 372 | 379 | 338 | 293 |
| Artes visuales | 120 | 108 | 133 | 155 | 171 |
| Biología | 241 | 237 | 296 | 297 | 230 |
| Comunicación social - periodismo | 344 | 335 | 344 | 304 | 267 |
| Contaduría pública | 556 | 559 | 576 | 626 | 455 |
| Economía | 137 | 375 | 248 | 197 | 184 |
| Enfermería | 338 | 297 | 278 | 284 | 254 |
| Filosofía | 32 | 52 | 39 | 70 | 64 |
| Física | 72 | 75 | 64 | 67 | 65 |
| Gerontología | 77 | 97 | 122 | 109 | 75 |
| Ingeniería civil | 710 | 720 | 656 | 592 | 608 |
| Ingeniería de alimentos | 114 | 228 | 228 | 205 | 134 |
| Ingeniería de sistemas y computación | 539 | 553 | 566 | 566 | 483 |
| Ingeniería electrónica | 224 | 234 | 246 | 191 | 186 |
| Ingeniería topográfica y geomática | 0 | 0 | 0 | 0 | 121 |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental (Antes Lic. en biología y educación ambiental) | 100 | 122 | 109 | 123 | 91 |
| Licenciatura en educación física y deportes | 427 | 412 | 399 | 41 | 3 |
| Licenciatura en educación física, recreación y deportes | 0 | 0 | 0 | 0 | 95 |
| Licenciatura en educación infantil | 0 | 0 | 0 | 0 | 81 |
| Licenciatura en lenguas modernas con énfasis en inglés y francés (antes Lic. en lenguas modernas) | 767 | 814 | 939 | 955 | 893 |
| Lic. en literatura y lengua castellana (antes Lic. en español y Literatura) | 96 | 175 | 163 | 141 | 150 |
| Licenciatura en matemáticas | 67 | 79 | 84 | 66 | 67 |
| Medicina | 1.013 | 795 | 743 | 724 | 718 |
| Química | 117 | 119 | 139 | 147 | 111 |
| Tecnología en instrumentación electrónica | 98 | 114 | 77 | 99 | 88 |
| Tecnología en topografía | 151 | 140 | 116 | 116 | 64 |
| Trabajo social | 503 | 426 | 434 | 415 | 371 |
| Zootecnia | 0 | 0 | 0 | 0 | 365 |
| TOTAL PRESENCIAL | 7.171 | 7.438 | 7.378 | 6.828 | 6.687 |

| PROGRAMAS ACADÉMICOS | Inscritos | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| METODOLOGIA DISTANCIA | | | | | |
| Administración de negocios | 463 | 345 | 345 | 369 | 265 |
| Administración financiera | 538 | 356 | 383 | 389 | 251 |
| Ciencia de la información y la documentación (Virtual) | 680 | 569 | 609 | 920 | 534 |
| Ciencias sociales con énfasis en educación básica | 227 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pedagogía social para la rehabilitación | 274 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pedagogía infantil | 431 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Seguridad y salud en el trabajo | 1.725 | 1.404 | 1.215 | 1.337 | 908 |
| Tecnología en obras civiles | 285 | 245 | 243 | 273 | 216 |
| Tecnología agropecuaria | 46 | 42 | 59 | 42 | 0 |
| Tecnología en procesos agroindustriales (antes tecnología agroindustrial) | 36 | 31 | 23 | 9 | 4 |
| TOTAL DISTANCIA | 4.705 | 2.992 | 2.877 | 3.339 | 2.178 |
| TOTAL GENERAL | 11.876 | 10.430 | 10.255 | 10.167 | 8.865 |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

2.2.9 Matriculados Primera vez en Pregrado por programas últimos 5 Años.

| PROGRAMAS ACADÉMICOS | Matriculados Primera Vez | | | | |
|---|--------------------------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| METODOLOGIA PRESENCIAL | | | | | |
| Administración de Negocios | 162 | 162 | 148 | 152 | 167 |
| Artes Visuales | 49 | 49 | 49 | 57 | 56 |
| Biología | 121 | 130 | 130 | 133 | 124 |
| Comunicación Social y Periodismo | 98 | 103 | 101 | 95 | 94 |
| Contaduría Pública | 212 | 258 | 237 | 246 | 253 |
| Economía | 71 | 227 | 150 | 129 | 127 |
| Enfermería | 39 | 37 | 38 | 42 | 35 |
| Filosofía | 28 | 23 | 84 | 46 | 38 |
| Física | 49 | 51 | 47 | 52 | 43 |
| Gerontología | 59 | 59 | 73 | 76 | 62 |
| Ingeniería Civil | 127 | 162 | 158 | 159 | 160 |
| Ingeniería de Alimentos | 74 | 136 | 134 | 128 | 87 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 284 | 305 | 280 | 294 | 303 |
| Ingeniería Electrónica | 125 | 132 | 122 | 112 | 119 |
| ingeniería topográfica y geomática | 0 | 0 | 0 | 0 | 149 |
| Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Antes Lic. En Biología y Educación Ambiental) | 61 | 76 | 58 | 72 | 52 |
| Licenciatura en Educación Física y Deportes | 157 | 174 | 156 | 0 | 0 |
| Licenciatura en educación física, recreación y deportes | 0 | 0 | 0 | 0 | 86 |
| Licenciatura en educación infantil | 0 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| Licenciatura en Lenguas Modernas | 268 | 283 | 183 | 256 | 279 |
| Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana (Antes Lic. en español y Literatura) | 62 | 79 | 75 | 73 | 76 |
| Licenciatura en Matemáticas | 44 | 43 | 55 | 46 | 46 |
| Medicina | 42 | 37 | 43 | 58 | 50 |
| Química | 81 | 81 | 24 | 85 | 86 |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | 69 | 80 | 28 | 54 | 129 |

| PROGRAMAS ACADÉMICOS | Matriculados Primera Vez | | | | |
|---|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Tecnología en Topografía | 95 | 103 | 75 | 91 | 0 |
| Trabajo Social | 89 | 95 | 89 | 84 | 149 |
| Zootecnia | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 |
| TOTAL PRESENCIAL | 2.466 | 2.885 | 2.537 | 2.540 | 2.963 |
| METODOLOGIA DISTANCIA | | | | | |
| Administración de Negocios distancia | 213 | 189 | 123 | 184 | 179 |
| Administración Financiera | 403 | 213 | 174 | 204 | 188 |
| Ciencias de la Información y la Documentación | 475 | 295 | 290 | 314 | 299 |
| Ciencias Sociales con énfasis en Educación Básica | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pedagogía Infantil | 189 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pedagogía Social para la Rehabilitación | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 589 | 625 | 567 | 620 | 586 |
| Tecnología Agropecuaria | 28 | 29 | 18 | 24 | 0 |
| Tecnología en Procesos Agroindustriales | 13 | 17 | 0 | 3 | 1 |
| Tecnología. Obras civiles | 181 | 151 | 126 | 170 | 159 |
| TOTAL DISTANCIA | 2.298 | 1.519 | 1.298 | 1.519 | 1.412 |
| TOTAL GENERAL | 4.764 | 4.404 | 3.835 | 4.059 | 4.375 |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

2.2.10 Matriculados total en Pregrado y Postgrados por programas y género.

| PROGRAMA ACADEMICO | I SEMESTRE 2020 | | | II SEMESTRE 2020 | | |
|--|--------------------|---------|-------|--------------------|---------|-------|
| | MATRICULADOS TOTAL | | | MATRICULADOS TOTAL | | |
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| METODOLOGIA PRESENCIAL | | | | | | |
| Administración de negocios presencial | 354 | 292 | 646 | 348 | 298 | 646 |
| Artes visuales | 100 | 81 | 181 | 111 | 89 | 200 |
| Biología | 286 | 225 | 511 | 298 | 234 | 532 |
| Comunicación social-periodismo | 256 | 152 | 408 | 266 | 150 | 416 |
| Contaduría publica | 565 | 390 | 955 | 615 | 415 | 1.030 |
| Economía | 198 | 251 | 449 | 195 | 242 | 437 |
| Enfermería | 118 | 36 | 154 | 118 | 40 | 158 |
| Filosofía | 42 | 73 | 115 | 46 | 72 | 118 |
| Física | 29 | 105 | 134 | 26 | 99 | 125 |
| Gerontología | 231 | 39 | 270 | 229 | 36 | 265 |
| Ingeniería civil | 209 | 449 | 658 | 221 | 472 | 693 |
| Ingeniería de alimentos | 228 | 170 | 398 | 231 | 158 | 389 |
| Ingeniería de sistemas y computación | 154 | 804 | 958 | 164 | 839 | 1.003 |
| Ingeniería electrónica | 73 | 437 | 510 | 77 | 423 | 500 |
| Ingeniería topográfica y geomática | 16 | 51 | 67 | 49 | 112 | 161 |
| Licenciatura en biología y educación ambiental | 77 | 38 | 115 | 67 | 32 | 99 |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 69 | 46 | 115 | 79 | 50 | 129 |

| PROGRAMA ACADÉMICO | I SEMESTRE 2020 | | | II SEMESTRE 2020 | | |
|---|--------------------|--------------|---------------|--------------------|--------------|---------------|
| | MATRICULADOS TOTAL | | | MATRICULADOS TOTAL | | |
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Licenciatura en educación física y deportes | 80 | 305 | 385 | 72 | 250 | 322 |
| Licenciatura en educación física, recreación y deportes | 0 | 0 | 0 | 16 | 70 | 86 |
| Licenciatura en educación infantil | 0 | 0 | 0 | 70 | 3 | 73 |
| Licenciatura en español y literatura | 87 | 64 | 151 | 77 | 58 | 135 |
| Licenciatura en lenguas modernas | 291 | 230 | 521 | 256 | 188 | 444 |
| Licenciatura en lenguas modernas con énfasis en inglés y francés | 240 | 245 | 485 | 315 | 277 | 592 |
| Licenciatura en literatura y lengua castellana | 85 | 61 | 146 | 100 | 67 | 167 |
| Licenciatura en matemáticas | 68 | 114 | 182 | 67 | 113 | 180 |
| Medicina | 166 | 110 | 276 | 141 | 98 | 239 |
| Química | 193 | 144 | 337 | 187 | 134 | 321 |
| Tecnología en electrónica | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| Tecnología en instrumentación electrónica | 22 | 195 | 217 | 13 | 117 | 130 |
| Tecnología en topografía | 59 | 135 | 194 | 50 | 108 | 158 |
| Trabajo social | 387 | 85 | 472 | 391 | 76 | 467 |
| Zootecnia | 42 | 27 | 69 | 65 | 49 | 114 |
| Total presencial | 4.725 | 5.356 | 10.081 | 4.960 | 5.372 | 10.332 |
| METODOLOGIA DISTANCIA | | | | | | |
| Administración de negocios distancia | 498 | 254 | 752 | 462 | 252 | 714 |
| Administración financiera | 641 | 286 | 927 | 627 | 285 | 912 |
| Ciencia de la información y la documentación bibliotecología y archivística | 756 | 347 | 1.103 | 771 | 357 | 1.128 |
| Licenciatura en ciencias sociales con énfasis en educación básica | 22 | 28 | 50 | 8 | 15 | 23 |
| Licenciatura en pedagogía infantil | 277 | 6 | 283 | 158 | 1 | 159 |
| Licenciatura en pedagogía social para la rehabilitación | 41 | 12 | 53 | 17 | 5 | 22 |
| Salud ocupacional | 30 | 7 | 37 | 22 | 4 | 26 |
| Seguridad y salud en el trabajo | 1.910 | 600 | 2.510 | 1.832 | 604 | 2.436 |
| Tecnología agroindustrial | 4 | 6 | 10 | 6 | 3 | 9 |
| Tecnología agropecuaria | 22 | 31 | 53 | 19 | 24 | 43 |
| Tecnología en obras civiles | 86 | 337 | 423 | 82 | 329 | 411 |
| Total distancia | 4.287 | 1.914 | 6.201 | 4.004 | 1.879 | 5.883 |
| METODOLOGIA POSGRADOS | | | | | | |
| Doctorado en ciencias | 7 | 8 | 15 | 7 | 6 | 13 |
| Doctorado en ciencias biomédicas | 9 | 7 | 16 | 8 | 7 | 15 |
| Doctorado en ciencias de la educación | 12 | 11 | 23 | 19 | 12 | 31 |
| Especialización en pediatría | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 |
| Maestría en administración | 23 | 20 | 43 | 21 | 16 | 37 |
| Maestría en auditoría y control de gestión | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 10 |
| Maestría en biomatemática | 4 | 7 | 11 | 7 | 7 | 14 |

| PROGRAMA ACADÉMICO | I SEMESTRE 2020 | | | II SEMESTRE 2020 | | |
|--|--------------------|--------------|---------------|--------------------|--------------|---------------|
| | MATRICULADOS TOTAL | | | MATRICULADOS TOTAL | | |
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Maestría en ciencias biomédicas | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 |
| Maestría en ciencias de la educación | 41 | 18 | 59 | 31 | 13 | 44 |
| Maestría en ciencias de los materiales | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Maestría en ciencias-biología vegetal | 4 | 5 | 9 | 7 | 5 | 12 |
| Maestría en ingeniería | 10 | 50 | 60 | 12 | 50 | 62 |
| Maestría en medio ambiente | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | 14 |
| Maestría en medio ambiente modalidad profundización | 7 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en prevención de riesgos laborales | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 6 |
| Maestría en prevención de riesgos laborales modalidad profundización | 5 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en procesos agroindustriales | 2 | 5 | 7 | 5 | 9 | 14 |
| Maestría en química | 8 | 6 | 14 | 11 | 11 | 22 |
| Total posgrados | 144 | 152 | 296 | 160 | 155 | 315 |
| TOTAL GENERAL | 9.156 | 7.422 | 16.578 | 9.124 | 7.406 | 16.530 |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

2.2.11 Matriculados totales en Pregrado y Postgrado por estrato socio-económico y programa Vigencia 2020-1.

| PROGRAMA ACADEMICO | ESTRATO | | | | | | | Total |
|--|---------|----|----|---|---|---|----------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Sin info | |
| Administración de negocios distancia | 50 | 53 | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 115 |
| Administración de negocios presencial | 21 | 38 | 19 | 4 | 1 | 0 | 2 | 85 |
| Administración financiera | 39 | 54 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 110 |
| Artes visuales | 4 | 9 | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 24 |
| Biología | 23 | 25 | 10 | 1 | 3 | 0 | 0 | 62 |
| Ciencia de la información y la documentación, bibliotecología y archivística | 25 | 81 | 33 | 6 | 2 | 1 | 0 | 148 |
| Comunicación social-periodismo | 20 | 14 | 9 | 3 | 1 | 0 | 0 | 47 |
| Contaduría publica | 52 | 57 | 17 | 1 | 0 | 0 | 1 | 128 |
| Doctorado en ciencias | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Doctorado en ciencias biomédicas | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Economía | 31 | 25 | 15 | 6 | 1 | 0 | 1 | 79 |
| Enfermería | 15 | 10 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 35 |
| Filosofía | 13 | 11 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| Física | 10 | 11 | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 34 |
| Gerontología | 20 | 10 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| Ingeniería civil | 25 | 32 | 17 | 1 | 2 | 0 | 0 | 77 |
| Ingeniería de alimentos | 28 | 14 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 47 |
| Ingeniería de sistemas y computación | 51 | 65 | 31 | 3 | 1 | 1 | 1 | 153 |
| Ingeniería electrónica | 29 | 25 | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 67 |
| Ingeniería topográfica y geomática | 16 | 21 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 44 |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 14 | 17 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| Licenciatura en lenguas modernas con énfasis en inglés y francés | 49 | 56 | 27 | 3 | 1 | 0 | 0 | 136 |
| Licenciatura en literatura y lengua castellana | 13 | 22 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 40 |

| PROGRAMA ACADEMICO | ESTRATO | | | | | | | Total |
|--|------------|--------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Sin info | |
| Licenciatura en matemáticas | 12 | 14 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 |
| Maestría en administración | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 | 13 |
| Maestría en ciencias biomédicas | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Maestría en ciencias de la educación | 0 | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Maestría en ciencias-biología vegetal | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Maestría en ingeniería | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 |
| Maestría en medio ambiente modalidad profundización | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Maestría en prevención de riesgos laborales modalidad profundización | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 | 8 |
| Maestría en química | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Medicina | 19 | 15 | 11 | 1 | 3 | 0 | 1 | 50 |
| Química | 26 | 20 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| Seguridad y salud en el trabajo | 105 | 131 | 53 | 4 | 1 | 0 | 0 | 294 |
| Tecnología en instrumentación electrónica | 43 | 40 | 24 | 2 | 0 | 0 | 0 | 109 |
| Tecnología en obras civiles | 27 | 43 | 19 | 0 | 1 | 0 | 0 | 90 |
| Trabajo social | 28 | 44 | 25 | 5 | 3 | 0 | 1 | 106 |
| Zootecnia | 17 | 33 | 14 | 3 | 2 | 0 | 0 | 69 |
| Total general | 829 | 1.004 | 452 | 64 | 30 | 4 | 20 | 2.403 |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

2.2.12 Matriculados totales en Pregrado y Postgrado por estrato socio-económico y programa Vigencia 2020-2.

| PROGRAMA ACADEMICO | ESTRATO | | | | | | |
|---------------------------------------|---------|----|----|---|---|----------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sin info | Total |
| Administración de negocios distancia | 22 | 30 | 10 | 2 | 0 | 0 | 64 |
| Administración de negocios presencial | 28 | 35 | 14 | 4 | 1 | 0 | 82 |

| PROGRAMA ACADEMICO | ESTRATO | | | | | | |
|--|---------|----|----|---|---|----------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sin info | Total |
| Administración financiera | 24 | 37 | 15 | 1 | 1 | 0 | 78 |
| Artes visuales | 13 | 13 | 5 | 1 | 0 | 0 | 32 |
| Biología | 19 | 28 | 12 | 1 | 1 | 1 | 62 |
| Ciencia de la información y la documentación, bibliotecología y archivística | 39 | 67 | 39 | 6 | 0 | 0 | 151 |
| Comunicación social periodismo | 14 | 25 | 6 | 1 | 1 | 0 | 47 |
| Contaduría publica | 51 | 50 | 22 | 0 | 2 | 0 | 125 |
| Doctorado en ciencias de la educación | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 14 |
| Economía | 18 | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| Filosofía | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Física | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Gerontología | 9 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Ingeniería civil | 32 | 37 | 11 | 3 | 0 | 0 | 83 |
| Ingeniería de alimentos | 17 | 14 | 8 | 1 | 0 | 0 | 40 |
| Ingeniería de sistemas y computación | 65 | 57 | 25 | 3 | 0 | 0 | 150 |
| Ingeniería electrónica | 21 | 19 | 7 | 4 | 1 | 0 | 52 |
| Ingeniería topográfica y geomática | 27 | 49 | 24 | 4 | 1 | 0 | 105 |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 11 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Licenciatura en educación física, recreación y deportes | 33 | 32 | 13 | 3 | 2 | 3 | 86 |
| Licenciatura en educación infantil | 28 | 31 | 8 | 2 | 3 | 1 | 73 |
| Licenciatura en lenguas modernas con énfasis en inglés y francés | 51 | 67 | 23 | 1 | 1 | 0 | 143 |
| Licenciatura en literatura y lengua castellana | 11 | 21 | 2 | 1 | 1 | 0 | 36 |
| Licenciatura en matemáticas | 3 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 14 |
| Maestría en administración | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 3 | 11 |
| Maestría en auditoría y control de gestión | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4 | 10 |
| Maestría en biomatemática | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| PROGRAMA ACADEMICO | ESTRATO | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sin info | Total |
| Maestría en ciencias-biología vegetal | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Maestría en procesos agroindustriales | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| Química | 9 | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| Seguridad y salud en el trabajo | 101 | 136 | 50 | 5 | 0 | 0 | 292 |
| Tecnología agroindustrial | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Tecnología en instrumentación electrónica | 9 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| Tecnología en obras civiles | 23 | 31 | 12 | 2 | 1 | 0 | 69 |
| Trabajo social | 14 | 24 | 4 | 0 | 1 | 0 | 43 |
| Zootecnia | 15 | 29 | 7 | 0 | 0 | 0 | 51 |
| Total general | 724 | 916 | 349 | 54 | 20 | 13 | 2.076 |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

2.3 Graduados

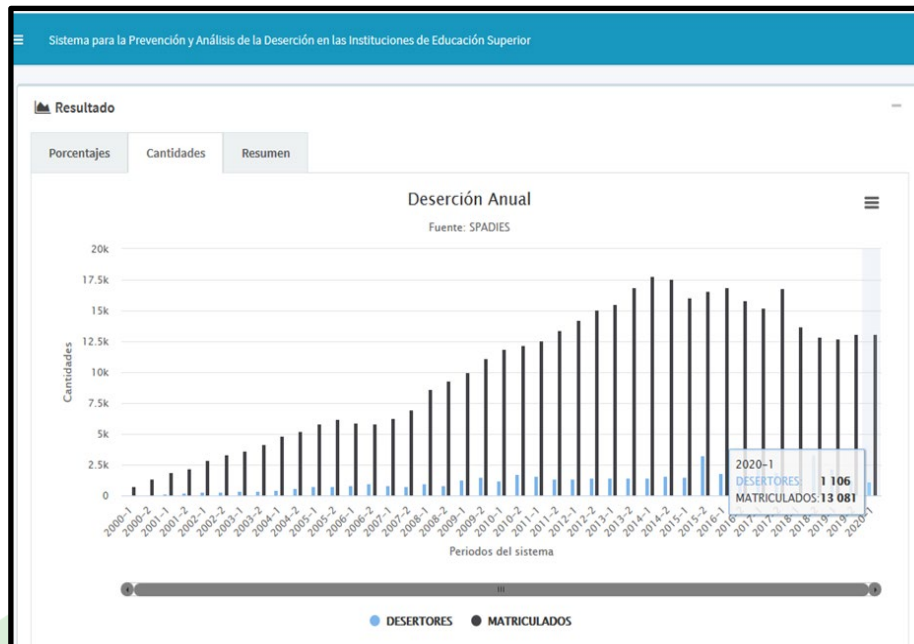
2.3.1 Graduados en Pregrado - Postgrados por programas según Género año 2020.

| PROGRAMAS ACADEMICOS | 2020-1 | | | 2020-2 | | |
|--|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | Hombre | Mujer | Total | Hombre | Mujer | Total |
| MODALIDAD PRESENCIAL | | | | | | |
| Administración de negocios presencial | 4 | 18 | 22 | 9 | 37 | 46 |
| Artes visuales | 2 | 4 | 6 | 3 | 2 | 5 |
| Biología | 2 | 17 | 19 | 13 | 13 | 26 |
| Comunicación social-periodismo | 6 | 13 | 19 | 10 | 23 | 33 |
| Contaduría pública | 9 | 24 | 33 | 32 | 43 | 75 |
| Economía | 7 | 10 | 17 | 9 | 18 | 27 |
| enfermería | 0 | 0 | 0 | 2 | 17 | 19 |
| Filosofía | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Física | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| Gerontología | 1 | 14 | 15 | 6 | 17 | 23 |
| Ingeniería civil | 15 | 9 | 24 | 25 | 7 | 32 |
| Ingeniería de alimentos | 4 | 7 | 11 | 8 | 11 | 19 |
| Ingeniería de sistemas y computación | 1 | 0 | 1 | 46 | 6 | 52 |
| Ingeniería electrónica | 8 | 2 | 10 | 31 | 5 | 36 |
| Licenciatura en biología y educación ambiental | 4 | 9 | 13 | 3 | 5 | 8 |
| Licenciatura en educación física y deportes | 35 | 8 | 43 | 32 | 6 | 38 |
| Licenciatura en español y literatura | 3 | 6 | 9 | 5 | 11 | 16 |
| Licenciatura en lenguas modernas | 23 | 47 | 70 | 33 | 41 | 74 |
| Licenciatura en matemáticas | 1 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| Medicina | 2 | 0 | 2 | 9 | 20 | 29 |
| Química | 4 | 5 | 9 | 7 | 14 | 21 |
| Tecnología en electrónica | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tecnología en instrumentación electrónica | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 7 |
| Tecnología en topografía | 4 | 0 | 4 | 18 | 9 | 27 |
| Trabajo social | 5 | 22 | 27 | 5 | 23 | 28 |
| MODALIDAD DISTANCIA | | | | | | |
| Administración de negocios distancia | 10 | 10 | 20 | 28 | 56 | 84 |
| Administración financiera | 27 | 86 | 113 | 28 | 66 | 94 |
| Ciencia de la información y la documentación, bibliotecología y archivística | 56 | 131 | 187 | 26 | 60 | 86 |
| Licenciatura en ciencias sociales con énfasis en educación básica | 13 | 22 | 35 | 5 | 11 | 16 |
| Licenciatura en español y literatura | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Licenciatura en pedagogía infantil | 7 | 147 | 154 | 2 | 122 | 124 |
| Licenciatura en pedagogía social para la rehabilitación | 6 | 24 | 30 | 3 | 26 | 29 |
| Salud ocupacional | 9 | 31 | 40 | 4 | 9 | 13 |

| PROGRAMAS ACADEMICOS | 2020-1 | | | 2020-2 | | |
|---|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|
| | Hombre | Mujer | Total | Hombre | Mujer | Total |
| Seguridad y salud en el trabajo | 70 | 232 | 302 | 63 | 274 | 337 |
| Tecnología agroindustrial | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tecnología agropecuaria | 4 | 2 | 6 | 2 | 0 | 2 |
| Tecnología en obras civiles | 6 | 5 | 11 | 18 | 3 | 21 |
| MODALIDAD POSGRADOS | | | | | | |
| Doctorado en ciencias biomédicas | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| Doctorado en ciencias de la educación | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Especialización en pediatría | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Maestría en administración | 0 | 1 | 1 | 7 | 12 | 19 |
| Maestría en biología vegetal | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en biomatemática | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Maestría en ciencias biomédicas | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en ciencias de la educación | 3 | 4 | 7 | 4 | 7 | 11 |
| Maestría en ciencias-biología vegetal | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| Maestría en ingeniería | 4 | 3 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Maestría en medio ambiente modalidad profundización | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Maestría en procesos agroindustriales | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Maestría en química | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| TOTAL GENERAL | 361 | 917 | 1.278 | 529 | 986 | 1.515 |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

2.3.2 Tasa de Deserción en Pregrado por programa.



| PROGRAMA ACADÉMICO | TIPO | 2015-1 | 2015-2 | 2016-1 | 2016-2 | 2017-1 | 2017-2 | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 |
|--|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Administración de negocios | Tasa de deserción | 5.39% | 6.79% | 5.87% | 10.61% | 10.27% | 10.71% | 0.89% | 15.86% | 11.5% | 9.25% | 11.03% |
| Administración de negocios | Tasa de retención | 94.61% | 93.21% | 94.13% | 89.39% | 89.73% | 89.29% | 99.11% | 84.14% | 88.5% | 90.75% | 88.97% |
| Administración de negocios distancia | Tasa de deserción | 7.35% | 7.05% | 5.1% | 8.44% | 21.68% | 13.25% | 6.42% | 20.62% | 14.56% | 13.25% | 7.18% |
| Administración de negocios distancia | Tasa de retención | 92.65% | 92.95% | 94.9% | 91.56% | 78.32% | 86.75% | 93.58% | 79.38% | 85.44% | 86.75% | 92.82% |
| Administración financiera | Tasa de deserción | 7.89% | 8.23% | 7.95% | 9.2% | 11.39% | 9.51% | 0.37% | 12.75% | 7.89% | 5.74% | 6.86% |
| Administración financiera | Tasa de retención | 92.11% | 91.77% | 92.05% | 90.8% | 88.61% | 90.49% | 99.63% | 87.25% | 92.11% | 94.26% | 93.14% |
| Artes visuales | Tasa de deserción | 40% | 18.42% | 7.69% | 25.35% | 21.25% | 19.32% | 1.11% | 27.19% | 17.14% | 15.52% | 9.68% |
| Artes visuales | Tasa de retención | 60% | 81.58% | 92.31% | 74.65% | 78.75% | 80.68% | 98.89% | 72.81% | 82.86% | 84.48% | 90.32% |
| Biología | Tasa de deserción | 12.83% | 12.54% | 8.73% | 12% | 25.2% | 19.62% | 6.29% | 28.53% | 15.05% | 15.86% | 5.45% |
| Biología | Tasa de retención | 87.17% | 87.46% | 91.27% | 88% | 74.8% | 80.38% | 93.71% | 71.47% | 84.95% | 84.14% | 94.55% |
| Ciencia de la información y la documentación, bibliotecología y archivística | Tasa de deserción | 9.82% | 8.3% | 4.46% | 8.71% | 10.57% | 12.21% | 0.08% | 15.81% | 10.98% | 8.18% | 8.71% |
| Ciencia de la información y la documentación, bibliotecología y archivística | Tasa de retención | 90.18% | 91.7% | 95.54% | 91.29% | 89.43% | 87.79% | 99.92% | 84.19% | 89.02% | 91.82% | 91.29% |
| Ciencias de la información y la documentación | Tasa de deserción | 9.95% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ciencias de la información y la documentación | Tasa de retención | 90.05% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Comunicación social | Tasa de deserción | 6.31% | 8.71% | 8.15% | 8.8% | 22.13% | 13.85% | 4.64% | 18.45% | 8.26% | 12.08% | 5.26% |
| Comunicación social | Tasa de retención | 93.69% | 91.29% | 91.85% | 91.2% | 77.87% | 86.15% | 95.36% | 81.55% | 91.74% | 87.92% | 94.74% |
| Contaduría pública | Tasa de deserción | 8.33% | 7.31% | 6.3% | 6.86% | 15.95% | 14.59% | 2.78% | 19.51% | 13.21% | 12.93% | 5.33% |
| Contaduría pública | Tasa de retención | 91.67% | 92.69% | 93.7% | 93.14% | 84.05% | 85.41% | 97.22% | 80.49% | 86.79% | 87.07% | 94.67% |
| Economía | Tasa de deserción | 9.42% | 9.31% | 9.42% | 12.99% | 26.79% | 19.02% | 6.91% | 29.71% | 10.25% | 20.07% | 9.89% |

| PROGRAMA ACADEMICO | TIPO | 2015-1 | 2015-2 | 2016-1 | 2016-2 | 2017-1 | 2017-2 | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 |
|--|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Economía | Tasa de retención | 90.58% | 90.69% | 90.58% | 87.01% | 73.21% | 80.98% | 93.09% | 70.29% | 89.75% | 79.93% | 90.11% |
| Enfermería | Tasa de deserción | 2.38% | 6.6% | 3.52% | 3.48% | 26% | 18.75% | 4.67% | 16.82% | 8.18% | 9.52% | 5.79% |
| Enfermería | Tasa de retención | 97.62% | 93.4% | 96.48% | 96.52% | 74% | 81.25% | 95.33% | 83.18% | 91.82% | 90.48% | 94.21% |
| Filosofía | Tasa de deserción | 20.31% | 14.29% | 11.43% | 15.87% | 26.92% | 16.67% | 6.35% | 27.12% | 10.94% | 16.95% | 12.5% |
| Filosofía | Tasa de retención | 79.69% | 85.71% | 88.57% | 84.13% | 73.08% | 83.33% | 93.65% | 72.88% | 89.06% | 83.05% | 87.5% |
| Física | Tasa de deserción | 25.86% | 9.76% | 19.3% | 12.5% | 41.77% | 25.93% | 1.54% | 43.21% | 30.67% | 11.29% | 12.36% |
| Física | Tasa de retención | 74.14% | 90.24% | 80.7% | 87.5% | 58.23% | 74.07% | 98.46% | 56.79% | 69.33% | 88.71% | 87.64% |
| Gerontología | Tasa de deserción | 8.62% | 21.25% | 6.38% | 8.04% | 11.76% | 11.11% | 1.89% | 18.33% | 5.35% | 14% | 6.12% |
| Gerontología | Tasa de retención | 91.38% | 78.75% | 93.62% | 91.96% | 88.24% | 88.89% | 98.11% | 81.67% | 94.65% | 86% | 93.88% |
| Ingeniería civil | Tasa de deserción | 9.38% | 12.62% | 6.03% | 9.62% | 22.22% | 14.02% | 3.07% | 24.6% | 13.82% | 12.76% | 6.2% |
| Ingeniería civil | Tasa de retención | 90.63% | 87.38% | 93.97% | 90.38% | 77.78% | 85.98% | 96.93% | 75.4% | 86.18% | 87.24% | 93.8% |
| Ingeniería de alimentos | Tasa de deserción | 3.52% | 10.62% | 6.36% | 11.79% | 16.87% | 9.09% | 1.91% | 23.79% | 16.67% | 16.36% | 12.81% |
| Ingeniería de alimentos | Tasa de retención | 96.48% | 89.38% | 93.64% | 88.21% | 83.13% | 90.91% | 98.09% | 76.21% | 83.33% | 83.64% | 87.19% |
| Ingeniería de sistemas y computación | Tasa de deserción | 16.7% | 22.75% | 13.26% | 18.81% | 27.37% | 22.96% | 5.09% | 33.48% | 18.99% | 15.94% | 12.1% |
| Ingeniería de sistemas y computación | Tasa de retención | 83.3% | 77.25% | 86.74% | 81.19% | 72.63% | 77.04% | 94.91% | 66.52% | 81.01% | 84.06% | 87.9% |
| Ingeniería electrónica | Tasa de deserción | 12.69% | 14.93% | 14.37% | 19.5% | 32.2% | 22.6% | 6.88% | 27.13% | 20.62% | 13.52% | 15.21% |
| Ingeniería electronica | Tasa de retención | 87.31% | 85.07% | 85.63% | 80.5% | 67.8% | 77.4% | 93.12% | 72.87% | 79.38% | 86.48% | 84.79% |
| Ingeniería topográfica y geomática | Tasa de deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ingeniería topográfica y geomática | Tasa de retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Licenciatura en biología y educación ambiental | Tasa de deserción | 23.53% | 15% | 16.97% | 13.79% | 33.51% | 19.18% | 25% | 32.23% | 0% | 19.54% | 88.75% |
| Licenciatura en biología y educación ambiental | Tasa de retención | 76.47% | 85% | 83.03% | 86.21% | 66.49% | 80.82% | 75% | 67.77% | 100% | 80.46% | 11.25% |

| PROGRAMA ACADEMICO | TIPO | 2015-1 | 2015-2 | 2016-1 | 2016-2 | 2017-1 | 2017-2 | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 |
|---|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | Tasa de deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 16.28% | 0% | 25.74% | 73.37% | 26.92% | 10% |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | Tasa de retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 83.72% | 100% | 74.26% | 26.63% | 73.08% | 90% |
| Licenciatura en ciencias sociales con énfasis en educación básica | Tasa de deserción | 1.9% | 3.7% | 2.76% | 3.15% | 6.43% | 3.43% | 0% | 5.48% | 4.32% | 4.79% | 9.3% |
| Licenciatura en ciencias sociales con énfasis en educación básica | Tasa de retención | 98.1% | 96.3% | 97.24% | 96.85% | 93.57% | 96.57% | 100% | 94.52% | 95.68% | 95.21% | 90.7% |
| Licenciatura en educación física y deportes | Tasa de deserción | 8.69% | 10.3% | 6.96% | 8.07% | 22.55% | 18.31% | 3.2% | 19.25% | 12.75% | 13.48% | 8.65% |
| Licenciatura en educación física y deportes | Tasa de retención | 91.31% | 89.7% | 93.04% | 91.93% | 77.45% | 81.69% | 96.8% | 80.75% | 87.25% | 86.52% | 91.35% |
| Licenciatura en educación física, recreación y deportes | Tasa de deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Licenciatura en educación física, recreación y deportes | Tasa de retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Licenciatura en español y literatura | Tasa de deserción | 7.76% | 10.22% | 5.88% | 7.06% | 26.48% | 10.6% | 15.86% | 13.11% | 10.76% | 9.33% | 5.13% |
| Licenciatura en español y literatura | Tasa de retención | 92.24% | 89.78% | 94.12% | 92.94% | 73.52% | 89.4% | 84.14% | 86.89% | 89.24% | 90.67% | 94.87% |
| Licenciatura en lenguas modernas | Tasa de deserción | 12.43% | 10.69% | 6.99% | 10.84% | 24.17% | 16.19% | 2.49% | 23.64% | 15.28% | 11.95% | 10.67% |
| Licenciatura en lenguas modernas | Tasa de retención | 87.57% | 89.31% | 93.01% | 89.16% | 75.83% | 83.81% | 97.51% | 76.36% | 84.72% | 88.05% | 89.33% |
| Licenciatura en lenguas modernas con énfasis en inglés y francés | Tasa de deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 29.63% | 12.57% |
| Licenciatura en lenguas modernas con énfasis en inglés y francés | Tasa de retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 70.37% | 87.43% |

| PROGRAMA ACADEMICO | TIPO | 2015-1 | 2015-2 | 2016-1 | 2016-2 | 2017-1 | 2017-2 | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 |
|---|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Licenciatura en literatura y lengua castellana | Tasa de deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 10.82% | 0% | 97.38% | 32.56% | 18.64% | 8.79% |
| Licenciatura en literatura y lengua castellana | Tasa de retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 89.18% | 100% | 2.62% | 67.44% | 81.36% | 91.21% |
| Licenciatura en matemáticas | Tasa de deserción | 13.25% | 13.13% | 10.26% | 12.82% | 22.36% | 18.92% | 2.08% | 32.7% | 17.86% | 16.79% | 11.59% |
| Licenciatura en matemáticas | Tasa de retención | 86.75% | 86.88% | 89.74% | 87.18% | 77.64% | 81.08% | 97.92% | 67.3% | 82.14% | 83.21% | 88.41% |
| Licenciatura en pedagogía infantil | Tasa de deserción | 5.47% | 5.23% | 5.46% | 4.46% | 8.29% | 4.16% | 0.51% | 5.58% | 2.58% | 2.58% | 3.36% |
| Licenciatura en pedagogía infantil | Tasa de retención | 94.53% | 94.77% | 94.54% | 95.54% | 91.71% | 95.84% | 99.49% | 94.42% | 97.42% | 97.42% | 96.64% |
| Licenciatura en pedagogía social para la rehabilitación | Tasa de deserción | 0.96% | 5.46% | 5.48% | 5% | 7.47% | 5.21% | 0% | 8.96% | 4.29% | 2.94% | 4.96% |
| Licenciatura en pedagogía social para la rehabilitación | Tasa de retención | 99.04% | 94.54% | 94.52% | 95% | 92.53% | 94.79% | 100% | 91.04% | 95.71% | 97.06% | 95.04% |
| Medicina | Tasa de deserción | 12.5% | 2% | 11.89% | 7.43% | 30.64% | 10.62% | 5.34% | 27.59% | 10.53% | 9.89% | 5.33% |
| Medicina | Tasa de retención | 87.5% | 98% | 88.11% | 92.57% | 69.36% | 89.38% | 94.66% | 72.41% | 89.47% | 90.11% | 94.67% |
| Química | Tasa de deserción | 11.5% | 13.17% | 10% | 13.76% | 29.88% | 25.14% | 9.14% | 23.94% | 15.34% | 18.75% | 12.36% |
| Química | Tasa de retención | 88.5% | 86.83% | 90% | 86.24% | 70.12% | 74.86% | 90.86% | 76.06% | 84.66% | 81.25% | 87.64% |
| Salud ocupacional | Tasa de deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 8% | 92.52% | 3.03% | 5.33% | 13.59% |
| Salud ocupacional | Tasa de retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 92% | 7.48% | 96.97% | 94.67% | 86.41% |
| Salud ocupacional | Tasa de deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Salud ocupacional | Tasa de retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Seguridad y salud en el trabajo | Tasa de deserción | 6.2% | 3.08% | 4.17% | 6.06% | 7.73% | 6.87% | 0.37% | 15.73% | 29.35% | 4.71% | 3.85% |
| Seguridad y salud en el trabajo | Tasa de retención | 93.8% | 96.92% | 95.83% | 93.94% | 92.27% | 93.13% | 99.63% | 84.27% | 70.65% | 95.29% | 96.15% |
| Técnico profesional en agroturismo | Tasa de deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Técnico profesional en agroturismo | Tasa de retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

| PROGRAMA ACADEMICO | TIPO | 2015-1 | 2015-2 | 2016-1 | 2016-2 | 2017-1 | 2017-2 | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 |
|---|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Técnico profesional en servicios de recepción y alojamiento y alimentos y bebidas | Tasa de deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Técnico profesional en servicios de recepción y alojamiento y alimentos y bebidas | Tasa de retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Técnico profesional en servicios recreativos y de guianza | Tasa de deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Técnico profesional en servicios recreativos y de guianza | Tasa de retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Técnico profesional en turismo de aventura | Tasa de deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Técnico profesional en turismo de aventura | Tasa de retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Tecnología agroindustrial | Tasa de deserción | 11.54% | 73.33% | 0% | 14.29% | 18.18% | 8.33% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Tecnología agroindustrial | Tasa de retención | 88.46% | 26.67% | 100% | 85.71% | 81.82% | 91.67% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% |
| Tecnología agropecuaria | Tasa de deserción | 2.5% | 10.81% | 27.4% | 21.43% | 32.2% | 14.55% | 1.54% | 24% | 7.27% | 12.96% | 12.73% |
| Tecnología agropecuaria | Tasa de retención | 97.5% | 89.19% | 72.6% | 78.57% | 67.8% | 85.45% | 98.46% | 76% | 92.73% | 87.04% | 87.27% |
| Tecnología en electrónica | Tasa de deserción | 14.29% | 91.84% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 66.67% |
| Tecnología en electrónica | Tasa de retención | 85.71% | 8.16% | 80% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 33.33% |
| Tecnología en gestión financiera | Tasa de deserción | 13.64% | 9.62% | 36.36% | 11.11% | 16.67% | 66.67% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Tecnología en gestión financiera | Tasa de retención | 86.36% | 90.38% | 63.64% | 88.89% | 83.33% | 33.33% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Tecnología en instrumentación electrónica | Tasa de deserción | 13.33% | 18.64% | 17.36% | 20.59% | 29.29% | 26.79% | 3.65% | 41.72% | 33.94% | 26.03% | 20.83% |
| Tecnología en instrumentación electrónica | Tasa de retención | 86.67% | 81.36% | 82.64% | 79.41% | 70.71% | 73.21% | 96.35% | 58.28% | 66.06% | 73.97% | 79.17% |

| PROGRAMA ACADEMICO | TIPO | 2015-1 | 2015-2 | 2016-1 | 2016-2 | 2017-1 | 2017-2 | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 |
|--|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Tecnología en obras civiles | Tasa de deserción | 16.5% | 14.78% | 20.27% | 16.67% | 19.44% | 20.7% | 4.14% | 31.65% | 22.16% | 15.84% | 18.49% |
| Tecnología en obras civiles | Tasa de retención | 83.5% | 85.22% | 79.73% | 83.33% | 80.56% | 79.3% | 95.86% | 68.35% | 77.84% | 84.16% | 81.51% |
| Tecnología en procesos agroindustriales | Tasa de deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 30.77% | 11.76% |
| Tecnología en procesos agroindustriales | Tasa de retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 69.23% | 88.24% |
| Tecnología en química de productos vegetales | Tasa de deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Tecnología en química de productos vegetales | Tasa de retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Tecnología en topografía | Tasa de deserción | 12.78% | 13.96% | 16.36% | 13.72% | 28.76% | 24.51% | 4.19% | 40.43% | 21.59% | 11.76% | 17.49% |
| Tecnología en topografía | Tasa de retención | 87.22% | 86.04% | 83.64% | 86.28% | 71.24% | 75.49% | 95.81% | 59.57% | 78.41% | 88.24% | 82.51% |
| Trabajo social | Tasa de deserción | 6.6% | 9.62% | 4.47% | 8.46% | 20.41% | 15.73% | 4.03% | 17.11% | 11.32% | 10.98% | 5.26% |
| Trabajo social | Tasa de retención | 93.4% | 90.38% | 95.53% | 91.54% | 79.59% | 84.27% | 95.97% | 82.89% | 88.68% | 89.02% | 94.74% |
| Trabajo social | Tasa de deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Trabajo social | Tasa de retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Zootecnia | Tasa de deserción | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Zootecnia | Tasa de retención | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

3

INVESTIGACIÓN

3. INVESTIGACION

- 3.1 Semilleros de investigación.
- 3.2 Grupos de Investigación clasificados por Colciencias según categoría.
- 3.3 Número de Proyectos de Investigación financiados por Colciencias y otros organismos según núcleo básico de conocimiento.
- 3.4 Número de Proyectos de Investigación financiados con recursos propios según núcleo básico de conocimiento.

3.1 Semilleros de investigación año 2020.

| FACULTAD | NOMBRE | 2020-1 | 2020-2 | TOTAL |
|---------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|
| Ciencias Agroindustriales | Grupo de inv. en ciencias agropecuarias | 4 | 0 | 4 |
| | INCIAM | 6 | 0 | 6 |
| | Procesos agroindustriales | 3 | 2 | 5 |
| | Semillero Fase 1 G1 | 23 | 0 | 23 |
| | Ciencia y Tecnología de Alimentos - CYTA | 9 | 8 | 17 |
| | Grupo de Investigación en Ciencias Agropecuarias (GICAP) | 0 | 1 | 1 |
| | Total Agroindustriales | 45 | 11 | 56 |
| Ciencias básicas y tecnologías | Evolución, Ecología y Conservación (EECO) | 12 | 6 | 18 |
| | Grupo de Investigación en Biodiversidad y Biotecnología - GIBUQ | 0 | 9 | 9 |
| | Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Educación (GICBE) | 0 | 4 | 4 |
| | CIBUQ | 4 | 0 | 4 |
| | Escuela de investigación en biomatemática | 4 | 0 | 4 |
| | Grupo de física materiales orgánicos e inorgánicos | 5 | 0 | 5 |
| | Grupo de física teórica y computacional | 7 | 11 | 18 |
| | Grupo de inv. en ciencias básicas y educación | 3 | 0 | 3 |
| | Grupo de inv. en compuestos organometálicos | 12 | 0 | 12 |
| | Semillero Fase 1 G1 | 35 | 0 | 35 |
| | Semillero Fase 1 G2 | 17 | 0 | 17 |
| | Semillero Fase 1 G3 | 18 | 0 | 18 |
| | Semillero Fase 1 G4 | 25 | 0 | 25 |
| | Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecorregión (GICADE) | 0 | 2 | 2 |

| FACULTAD | NOMBRE | 2020-1 | 2020-2 | TOTAL |
|---|---|------------|-----------|------------|
| | Optoelectrónica | 0 | 10 | 10 |
| | Agroindustria de Frutas Tropicales | 11 | 12 | 23 |
| | Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis | 0 | 8 | 8 |
| | Grupo de Investigación en Fisicoquímica Ambiental y Computacional (GIFAC) | 0 | 3 | 3 |
| | Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental (QIDEA) | 4 | 12 | 16 |
| Total Ciencias básicas y tecnologías | | 157 | 77 | 234 |
| Ciencias de la educación | Bilingüismo | 11 | 7 | 18 |
| | Desarrollo profesional docente-de profes | 5 | 10 | 15 |
| | grupo de inv. en fisiología de la actividad física | 12 | 6 | 18 |
| | literaturas marginales-marginalia | 3 | 0 | 3 |
| | PEDAINFA | 3 | 0 | 3 |
| | Semillero Fase 1 G1 | 31 | 0 | 31 |
| | Semillero Fase 1 G2 | 24 | 0 | 24 |
| | Semillero Fase 1 G3 | 31 | 0 | 31 |
| | Semillero Fase 1 G4 | 37 | 0 | 37 |
| | Semillero Fase 1 G5 | 15 | 0 | 15 |
| | Grupo de Investigación ETNOEPISTEME (Lógica y Singularidad Humana) | 0 | 6 | 6 |
| | Grupo de Investigación Tejiendo Redes | 0 | 17 | 17 |
| | Biodiversidad y Educación Ambiental (BIOEDUQ) | 0 | 5 | 5 |
| | Grupo de Estudio y Desarrollo de Software (GEDES) | 0 | 12 | 12 |
| | Seminario Interdisciplinario Grupo en Matemática Aplicada (SIGMA) | 0 | 3 | 3 |
| | Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros - Bilingüismo (ESAPIDEX-B) | 0 | 17 | 17 |
| Total educación | | 172 | 83 | 255 |

| FACULTAD | NOMBRE | 2020-1 | 2020-2 | TOTAL |
|---|---|------------|-----------|------------|
| Ciencias de la salud | Grupo de Investigación en Atención Primaria en Salud (GIAPS) | 0 | 24 | 24 |
| | Grupo de Investigación en Educación en Enfermería de la Universidad del Quindío (GRIEEEQ) | 0 | 3 | 3 |
| | Educación en enfermería | 3 | 0 | 3 |
| | Grupo de inv. de prevención de riesgos laborales | 32 | 0 | 32 |
| | grupo de inv. en bioquímica de enfermedades | 4 | 0 | 4 |
| | grupo de inv. en desarrollo | 11 | 0 | 11 |
| | grupo de inv. de inmunología molecular gymol | 9 | 0 | 9 |
| | Semillero Fase 1 G1 | 28 | 0 | 28 |
| | Semillero Fase 1 G2 | 26 | 0 | 26 |
| | Semillero Fase 1 G3 | 27 | 0 | 27 |
| | Semillero Fase 1 G4 | 26 | 0 | 26 |
| | Estudio en Parasitología y Micología Molecular (GEPAMOL) | 0 | 7 | 7 |
| | Grupo de Inmunología Molecular (GYMOL) | 0 | 14 | 14 |
| | Grupo de Investigación de Prevención de Riesgos Laborales (GIPRL) | 0 | 9 | 9 |
| | Total salud | 166 | 57 | 223 |
| Ciencias económicas, activas y contables | Grupo de Investigación en Administración Financiera (GIAF) | 0 | 27 | 27 |
| | La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío | 0 | 3 | 3 |
| | Grupo de Investigación en Ciencias Económicas (GICE) | 0 | 7 | 7 |
| | Grupo de inv. en administración financiera | 51 | 0 | 51 |
| | Grupo de inv. en ciencias económicas | 10 | 0 | 10 |
| | Grupo de inv. en gerencia y emprendimiento | 3 | 0 | 3 |

| FACULTAD | NOMBRE | 2020-1 | 2020-2 | TOTAL |
|---|--|------------|-----------|------------|
| | Semillero Fase 1 G1 | 30 | 0 | 30 |
| | Semillero Fase 1 G2 | 28 | 0 | 28 |
| Total ciencias económicas, activas y contables | | 122 | 37 | 159 |
| Ciencias humanas y bellas artes | Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística (CIDBA) | 0 | 7 | 7 |
| | Comunicación/ cultura y periodismo | 5 | 6 | 11 |
| | Grupo de inv. en no violencia, paz y desarrollo | 6 | 0 | 6 |
| | Semillero Fase 1 G1 | 31 | 0 | 31 |
| | Semillero Fase 1 G2 | 29 | 0 | 29 |
| | Semillero Fase 1 G3 | 29 | 0 | 29 |
| | Semillero Fase 1 Virtual | 11 | 0 | 11 |
| | Enseñabilidad de la Filosofía (SOFOS) | 3 | 7 | 10 |
| | Grupo de Investigación en No violencia, Paz y Desarrollo Humano | 0 | 7 | 7 |
| | Total humanas y bellas artes | 114 | 27 | 141 |
| Ingeniería | CIDERA | 4 | 0 | 4 |
| | GAMA | 8 | 0 | 8 |
| | GDSPROC | 6 | 0 | 6 |
| | QUIMBAYA | 11 | 0 | 11 |
| | Semillero Fase 1 G1 | 30 | 0 | 30 |
| | Semillero Fase 1 G2 | 22 | 0 | 22 |
| | Semillero Fase 1 G3 | 29 | 0 | 29 |
| | Semillero Fase 1 G4 | 21 | 0 | 21 |
| | Semillero Fase 1 VIRTUAL | 33 | 0 | 33 |
| | SINFOCI | 6 | 0 | 6 |

| FACULTAD | NOMBRE | 2020-1 | 2020-2 | TOTAL |
|-------------------------|--|------------|-----------|------------|
| | Grupo de Investigación en Ingeniería de Software y Gestión de Conocimiento (INGESCO) | 0 | 3 | 3 |
| | Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución (GRID) | 0 | 3 | 3 |
| | Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial (SINFOCI) | 0 | 22 | 22 |
| | Grupo de Electrónica Aplicada y Energías (ELECTRAE) | 0 | 9 | 9 |
| | Grupo de Procesamiento Digital de Señales y Procesadores (GDSPROC) | 0 | 11 | 11 |
| | Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática (GEOIDE-G62) | 0 | 6 | 6 |
| Total ingeniería | | 170 | 54 | 224 |

FUENTE: Vicerrectoría de Investigación U. Quindío.

3.2 Grupos de Investigación clasificados por Colciencias según categoría año 2020.

| Nombre del Grupo | Clasificación Colciencias | Area de conocimiento |
|--|---------------------------|--|
| SEMESTRE 2020-1 | | |
| Optoelectrónica | A | Matemáticas y Ciencias Naturales – Física |
| Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial (SINFOCI) | A | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Ingeniería De Sistemas, Telemática y Afines |
| Grupo de Inmunología Molecular (GYMOL) | A | Ciencias de la Salud – Medicina |
| Grupo de Investigación en Bioquímica de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas (GECAYME) | A | Ciencias de la Salud – Medicina |
| Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros - Bilingüismo (ESAPIDEX-B) | A | Ciencias Sociales y Humanas - Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y Afines |
| Estudio en Parasitología y Micología Molecular (GEPAMOL) | A1 | Ciencias de la Salud – Medicina |
| Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística | A1 | Matemáticas y Ciencias Naturales - Matemáticas, Estadística y Afines |
| Quimbaya | B | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Ingeniería Civil y Afines |
| Comunicación: Cultura y Periodismo | B | Bellas Artes - Publicidad y Afines |
| Grupo de Investigación en No violencia, Paz y Desarrollo Humano | B | Ciencias Sociales y Humanas - Sociología, Trabajo Social y Afines |
| Agroindustria de Frutas Tropicales | B | Matemáticas y Ciencias Naturales - Química y Afines |
| Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental (QIDEA) | B | Matemáticas y Ciencias Naturales - Química y Afines |
| Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología (GIBUQ) | B | Matemáticas y Ciencias Naturales - Biología, Microbiología y Afines |

| Nombre del Grupo | Clasificación Colciencias | Area de conocimiento |
|--|---------------------------|--|
| SEMESTRE 2020-1 | | |
| Grupo de Investigación en Educación Matemática (GEMAUQ) | B | Matemáticas y Ciencias Naturales |
| Grupo de Investigación en Bilingüismo | B | Ciencias Sociales y Humanas - Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y Afines |
| Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura (DILEMA) | B | Ciencias Sociales y Humanas - Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y Afines |
| Biodiversidad y Educación Ambiental (BIOEDUQ) | B | Ciencias de la Educación – Educación |
| Grupo de Investigación en Gerencia y Emprendimiento (GIGA) | B | Economía, Administración, Contaduría y Afines - Administración |
| Grupo de Investigación en Derecho Tributario Comparado y Desarrollo Empresarial de la Universidad del Quindío (GEDUQ) | B | Economía, Administración, Contaduría y Afines - Contaduría Pública |
| Grupo de Investigación en Ciencias Ambientales (INCIAM) | B | Matemáticas y Ciencias Naturales - Química y Afines |
| Procesos Agroindustriales (PAI) | B | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Otras Ingenierías |
| Grupo de Investigación en Ingeniería de Software y Gestión de Conocimiento (INGESCO) | B | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Ingeniería De Sistemas, Telemática y Afines |
| Literaturas Marginales - Marginalia - | B | Ciencias Sociales y Humanas - Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y Afines |
| Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecorregión (GICADE) | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Biología, Microbiología y Afines |
| Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución (GRID) | C | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Ingeniería De Sistemas, Telemática y Afines |
| Grupo de Automatización y Máquinas de Aprendizaje (GAMA) | C | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines |
| Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática (GEOIDE-G62) | C | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Ingeniería De Sistemas, Telemática y Afines |

| Nombre del Grupo | Clasificación Colciencias | Area de conocimiento |
|---|---------------------------|--|
| SEMESTRE 2020-1 | | |
| Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Universidad del Quindío (GITUQ) | C | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines |
| Grupo de Investigación Razones y Acciones | C | Bellas Artes - Otros Programas Asociados a Bellas Artes |
| Semióticas de Ficción (SEMIFIC) | C | Bellas Artes - Otros Programas Asociados a Bellas Artes |
| Grupo de Investigación en Desarrollos Tecnológicos (GIDET) | C | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines |
| Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Química y Afines |
| Escuela de Investigación en Biomatemática (EIB) | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Matemáticas, Estadística y Afines |
| Salud Pública | C | Ciencias de la Salud - Salud Publica |
| Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTA) | C | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Otras Ingenierías |
| Grupo de Investigación en Ciencias Agroindustriales (GICA) | C | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Otras Ingenierías |
| Seminario Interdisciplinario Grupo en Matemática Aplicada (SIGMA) | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Matemáticas, Estadística y Afines |
| Grupo de Investigación Tejiendo Redes | C | Ciencias de la Salud - Optometría, Otros Programas de Ciencias de la Salud |
| Grupo de Estudio y Desarrollo de Software (GEDES) | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Matemáticas, Estadística y Afines |
| La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío | C | Economía, Administración, Contaduría y Afines - Administración |
| Plaguicidas y Salud | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Química y Afines |
| Grupo de Procesamiento Digital de Señales y Procesadores (GDSPROC) | C | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines |
| Grupo de Física de Materiales Orgánicos e Inorgánicos (FMIO) | C | Matemáticas y Ciencias Naturales – Física |

| Nombre del Grupo | Clasificación Colciencias | Area de conocimiento |
|--|---------------------------|--|
| SEMESTRE 2020-1 | | |
| Grupo de Modelación Matemática en Epidemiología (GMME) | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Matemáticas, Estadística y Afines |
| Grupo de Física Teórica y Computacional | C | Matemáticas y Ciencias Naturales – Física |
| Grupo de Electrónica aplicada y Energías-ELECTRAE | C | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines |
| Grupo de Investigación en Contaduría Internacional Comparada | C | Economía, Administración, Contaduría y Afines - Contaduría Pública |
| Grupo de Investigación en Educación en Enfermería de la Universidad del Quindío (GRIEEUQ) | C | Ciencias de la Salud – Enfermería |
| Grupo de Investigación en Ciencias Agropecuarias (GICAP) | C | Sin Clasificar |
| Grupo de Investigación en Fisiología de la Actividad Física y la Salud (GIFAS) | C | Ciencias Sociales y Humanas - Deportes, Educación Física y Recreación |
| Grupo de Investigación en Atención Primaria en Salud (GIAPS) | C | Ciencias de la Salud – Enfermería |
| Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Educación (GICBE) | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Biología, Microbiología y Afines |
| Evolución, Ecología y Conservación (EECO) | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Biología, Microbiología y Afines |
| Diversidad Faunística | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Biología, Microbiología y Afines |

| Nombre del Grupo | Clasificación Colciencias | Area de conocimiento |
|--|---------------------------|---|
| SEMESTRE 2020-2 | | |
| Grupo de Investigación en Bioquímica de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas (GECVYME) | A | Ciencias de la Salud – Medicina |
| Optoelectrónica | A | Matemáticas y Ciencias Naturales – Física |

| Nombre del Grupo | Clasificación Colciencias | Area de conocimiento |
|--|---------------------------|--|
| SEMESTRE 2020-2 | | |
| Grupo de Inmunología Molecular (GYMOL) | A | Ciencias de la Salud – Medicina |
| Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial (SINFOCI) | A | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Ingeniería De Sistemas, Telemática y Afines |
| Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros - Bilingüismo (ESAPIDEX-B) | A | Ciencias Sociales y Humanas - Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y Afines |
| Estudio en Parasitología y Micología Molecular (GEPAMOL) | A1 | Ciencias de la Salud – Medicina |
| Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística | A1 | Matemáticas y Ciencias Naturales - Matemáticas, Estadística y Afines |
| Grupo de Investigación en Educación Matemática (GEMAUQ) | B | Matemáticas y Ciencias Naturales |
| Grupo de Investigación en Bilingüismo | B | Ciencias Sociales y Humanas - Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y Afines |
| Agroindustria de Frutas Tropicales | B | Matemáticas y Ciencias Naturales - Química y Afines |
| Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura (DILEMA) | B | Ciencias Sociales y Humanas - Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y Afines |
| Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental (QIDEA) | B | Matemáticas y Ciencias Naturales - Química y Afines |
| Biodiversidad y Educación Ambiental (BIOEDUQ) | B | Ciencias de la Educación – Educación |
| Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología (GIBUQ) | B | Matemáticas y Ciencias Naturales - Biología, Microbiología y Afines |
| Comunicación: Cultura y Periodismo | B | Bellas Artes - Publicidad y Afines |
| Grupo de Investigación en Gerencia y Emprendimiento (GIGA) | B | Economía, Administración, Contaduría y Afines - Administración |
| Grupo de Investigación en Derecho Tributario Comparado y Desarrollo Empresarial de la Universidad del Quindío (GEDUQ) | B | Economía, Administración, Contaduría y Afines - Contaduría Pública |

| Nombre del Grupo | Clasificación Colciencias | Area de conocimiento |
|--|---------------------------|--|
| SEMESTRE 2020-2 | | |
| Quimbaya | B | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Ingeniería Civil y Afines |
| Grupo de Investigación en Ciencias Ambientales (INCIAM) | B | Matemáticas y Ciencias Naturales - Química y Afines |
| Procesos Agroindustriales (PAI) | B | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Otras Ingenierías |
| Grupo de Investigación en Ingeniería de Software y Gestión de Conocimiento (INGESCO) | B | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Ingeniería De Sistemas, Telemática y Afines |
| Grupo de Investigación en No violencia, Paz y Desarrollo Humano | B | Ciencias Sociales y Humanas - Sociología, Trabajo Social y Afines |
| Literaturas Marginales -Marginalia- | B | Ciencias Sociales y Humanas - Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y Afines |
| Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución (GRID) | C | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Ingeniería De Sistemas, Telemática y Afines |
| Grupo de Investigación en Desarrollos tecnológicos (GIDET) | C | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines |
| Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecorregión (GICADE) | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Biología, Microbiología y Afines |
| Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Química y Afines |
| Escuela de Investigación en Biomatemática (EIB) | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Matemáticas, Estadística y Afines |
| Salud Pública | C | Ciencias de la Salud - Salud Publica |
| Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTA) | C | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Otras Ingenierías |
| Grupo de Automatización y Máquinas de Aprendizaje (GAMA) | C | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines |

| Nombre del Grupo | Clasificación Colciencias | Area de conocimiento |
|---|---------------------------|---|
| SEMESTRE 2020-2 | | |
| Grupo de Investigación en Ciencias Agroindustriales (GICA) | C | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Otras Ingenierías |
| Seminario Interdisciplinario Grupo en Matemática Aplicada (SIGMA) | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Matemáticas, Estadística y Afines |
| Grupo de Investigación Tejiendo Redes | C | Ciencias de la Salud - Optometría, Otros Programas de Ciencias de la Salud |
| Grupo de Estudio y Desarrollo de Software (GEDES) | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Matemáticas, Estadística y Afines |
| Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática (GEOIDE-G62) | C | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines - Ingeniería De Sistemas, Telemática y Afines |
| Grupo de Investigación Razones y Acciones | C | Bellas Artes - Otros Programas Asociados a Bellas Artes |
| La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío | C | Economía, Administración, Contaduría y Afines - Administración |
| Plaguicidas y Salud | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Química y Afines |
| Grupo de Procesamiento Digital de Señales y Procesadores (GDSPROC) | C | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines |
| Grupo de Física de Materiales Orgánicos e Inorgánicos (FMIO) | C | Matemáticas y Ciencias Naturales – Física |
| Grupo de Modelación Matemática en Epidemiología (GMME) | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Matemáticas, Estadística y Afines |
| Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Universidad del Quindío (GITUQ) | C | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines |
| Grupo de Física Teórica y Computacional | C | Matemáticas y Ciencias Naturales – Física |
| Grupo de Electrónica aplicada y Energías- ELECTRAE | C | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines |
| Grupo de Investigación en Contaduría Internacional Comparada | C | Economía, Administración, Contaduría y Afines - Contaduría Pública |

| Nombre del Grupo | Clasificación Colciencias | Area de conocimiento |
|--|---------------------------|---|
| SEMESTRE 2020-2 | | |
| Semióticas de Ficción (SEMIFIC) | C | Bellas Artes - Otros Programas Asociados a Bellas Artes |
| Grupo de Investigación en Educación en Enfermería de la Universidad del Quindío (GRIEEUQ) | C | Ciencias de la Salud – Enfermería |
| Grupo de Investigación en Ciencias Agropecuarias (GICAP) | C | Sin Clasificar |
| Grupo de Investigación en Fisiología de la Actividad Física y la Salud (GIFAS) | C | Ciencias Sociales y Humanas - Deportes, Educación Física y Recreación |
| Grupo de Investigación en Atención Primaria en Salud (GIAPS) | C | Ciencias de la Salud – Enfermería |
| Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Educación (GICBE) | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Biología, Microbiología y Afines |
| Evolución, Ecología y Conservación (EECO) | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Biología, Microbiología y Afines |
| Diversidad Faunística | C | Matemáticas y Ciencias Naturales - Biología, Microbiología y Afines |

3.3 Número de Proyectos de Investigación financiados por Colciencias y otros organismos según núcleo básico de conocimiento año 2020.

| SEMESTRE 2020-1 | | |
|--|------------------------------|------------------------|
| NBC (NÚCLEO BÁSICO DEL CONOCIMIENTO (Extramuros)) | CANTIDAD DE PROYECTOS | VALOR EJECUTADO |
| Economía | 1 | \$ - |
| Enfermería | 1 | \$ - |
| Ingeniería Biomédica y Afines | 2 | \$ 110,154 |
| Matemáticas, Estadística Y Afines | 1 | \$ 1,151,427 |
| Medicina | 7 | \$ 104,867,434 |
| Química Y Afines | 1 | \$ 2,500,000 |
| Total | 13 | \$ 108,629,015 |

| SEMESTRE 2020-2 | | |
|--|------------------------------|-------------------------|
| NBC (NÚCLEO BÁSICO DEL CONOCIMIENTO (Extramuros)) | CANTIDAD DE PROYECTOS | VALOR EJECUTADO |
| Biología microbiología y afines | 1 | \$ - |
| Economía | 1 | \$ - |
| Educación | 1 | \$ 64,000,000 |
| Enfermería | 1 | \$ - |
| Ingeniería agroindustrial, alimentos y afines | 1 | \$ 64,000,000 |
| Ingeniería biomédica y afines | 2 | \$ 36,528,279 |
| Ingeniería civil y afines | 1 | \$ 64,000,000 |
| Ingeniería de sistemas, telemática y afines | 1 | \$ - |
| Medicina | 10 | \$ 1,746,813,974 |
| Química y afines | 2 | \$ 44,878,534 |
| Total | 21 | \$ 2,020,220,787 |

FUENTE: Vicerrectoría de Investigación U. Quindío.

3.4 Número de Proyectos de Investigación financiados con recursos propios según núcleo básico de conocimiento año 2020.

| SEMESTRE 2020-1 | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| NBC (NÚCLEO BÁSICO DEL CONOCIMIENTO (Intramuros)) | CANTIDAD DE PROYECTOS | VALOR EJECUTADO |
| Administración | 3 | \$ 1,200,000 |
| Ates Plásticas, Visuales y Afines | 1 | \$ - |
| Biología, Microbiología y Afines | 10 | \$ 17,785,362 |
| Comunicación Social, Periodismo y Afines | 1 | \$ - |
| Contaduría Pública | 6 | \$ 1,053,480 |
| Deportes, Educación Física y Recreación | 3 | \$ - |
| Educación | 7 | \$ 3,206,880 |
| Enfermería | 4 | \$ 8,149,551 |
| Filosofía, Teología y Afines | 7 | \$ 1,282,240 |
| Física | 4 | \$ 5,110,000 |
| Ingeniería Agroindustrial, Alimentos y Afines | 4 | \$ 13,157,104 |
| Ingeniería Agronómica, Pecuaria y Afines | 2 | \$ 1,580,040 |
| Ingeniería Biomédica Y Afines | 2 | \$ 24,143,945 |
| Ingeniería Civil Y Afines | 1 | \$ - |
| Ingeniería De Sistemas, Telemática y Afines | 4 | \$ 1,240,000 |
| Ingeniería Eléctrica y Afines | 1 | \$ - |
| Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines | 4 | \$ 497,420 |
| Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y Afines | 8 | \$ 9,350,680 |
| Matemáticas, Estadística y Afines | 7 | \$ 20,461,680 |
| Medicina | 6 | \$ 10,820,680 |
| Otras Ingenierías | 1 | \$ - |
| Química Y Afines | 7 | \$ 26,293,625 |
| Salud Pública | 2 | \$ - |
| Sociología, Trabajo Social Y Afines | 9 | \$ - |
| Total | 104 | \$ 145,332,687 |

| SEMESTRE 2020-2 | | |
|--|------------------------------|------------------------|
| NBC (NÚCLEO BÁSICO DEL CONOCIMIENTO (Intramuros)) | CANTIDAD DE PROYECTOS | VALOR EJECUTADO |
| Administración | 3 | \$ 1,496,880 |
| Artes pláticas, visuales y afines | 1 | \$ - |
| Biología, microbiología y afines | 8 | \$ 8,345,572 |
| Comunicación social, periodismo y afines | 1 | \$ 6,069,000 |
| Contaduría pública | 4 | \$ 2,106,720 |
| Deportes, educación física y recreación | 3 | \$ - |
| Educación | 5 | \$ 8,363,151 |
| Enfermería | 4 | \$ 10,612,526 |
| Filosofía, Teología y afines | 3 | \$ 3,380,000 |
| Física | 3 | \$ - |
| Ingeniería Agroindustrial, alimentos y afines | 4 | \$ 9,109,076 |
| Ingeniería agronómica, pecuaria y afines | 2 | \$ 1,472,000 |
| Ingeniería biomédica y afines | 2 | \$ 8,053,360 |
| Ingeniería civil y afines | 1 | \$ - |
| Ingeniería de sistemas, telemática y afines | 3 | \$ 11,170,760 |
| Ingeniería eléctrica y afines | 1 | \$ - |
| Ingeniería electrónica, telecomunicaciones y afines | 4 | \$ 2,048,200 |
| Lenguas modernas, literatura, lingüística y afines | 7 | \$ 9,786,680 |
| Matemáticas, estadística y afines | 6 | \$ 17,753,640 |
| Medicina | 5 | \$ 802,298 |
| Química y afines | 6 | \$ 10,598,333 |
| Salud Pública | 1 | \$ - |
| Sociología, trabajo social y afines | 7 | \$ 4,507,790 |
| Total | 84 | \$ 115,675,986 |

FUENTE: Vicerrectoría de Investigación U. Quindío.



4

EXTENSIÓN

4. EXTENSIÓN

- 4.1 Actividades de educación continuada realizadas en el año (Diplomado, Cursos.).
 - 4.1.1 Estudiantes en programas de educación no formal.
- 4.2 Convenios celebrados de asesoría y consultoría.
- 4.3 Estudiantes en pasantía por programas.
- 4.4 Actividades de extensión solidaria por Facultad con número de beneficiarios.

4.1 Actividades de educación continuada realizadas en el año 2020 (Diplomado, Curso)

| ACTIVIDAD | # DE BENEFICIARIOS | # DE HORAS |
|------------------------|--------------------|----------------|
| SEMESTRE 2020-1 | | |
| Curso | 79 | 41.080 |
| Diplomado | 584 | 200.702 |
| Semillero | 480 | 25.280 |
| Taller | 798 | 16.148 |
| Total general | 1.941 | 283.210 |

| ACTIVIDAD | # DE BENEFICIARIOS | # DE HORAS |
|------------------------|--------------------|----------------|
| SEMESTRE 2020-2 | | |
| Curso | 596 | 23.840 |
| Diplomado | 460 | 146.416 |
| Otro | 940 | 18.102 |
| Semillero | 24 | 7.200 |
| Taller | 798 | 1.830 |
| Total general | 2.818 | 197.388 |

FUENTE: Vicerrectoría de Extensión U. Quindío.

4.1.1. Estudiantes en programas de Educación no formal año 2020.

| NOMBRE CURSO O DIPLOMADO | HORAS | 2020-1 | 2020-2 | TOTAL |
|---|--------|--------|--------|-------|
| Curso en atención social para el fortalecimiento de familias en tiempos de emergencia sanitaria. "todos ponemos": apostando a la familia | 3.680 | 0 | 92 | 92 |
| Curso básico bolsa de valores de Colombia para graduados | 760 | 0 | 19 | 19 |
| Curso básico de administración pública | 1.200 | 0 | 30 | 30 |
| Curso de fotografía natural online 2020-2 | 1.280 | 0 | 32 | 32 |
| Curso diseño y creación de recursos de apoyo en Moodle | 680 | 0 | 17 | 17 |
| Curso fortalecimiento de las competencias técnicas de los profesionales líderes en la atención de los servicios de planificación familiar, "inserción de implantes subdérmicos a base de progestinas" | 160 | 0 | 4 | 4 |
| Curso virtual: formación en salud mental durante situación de emergencia | 6.560 | 0 | 164 | 164 |
| Curso virtual: manejo de covid-19 en comunidad | 4.520 | 0 | 113 | 113 |
| Curso diseño y creación de recursos de apoyo en Moodle, realizado entre el 16 de julio y el 13 agosto de 2020. | 5.000 | 0 | 125 | 125 |
| Diplomado de artes plásticas | 79.040 | 98 | 54 | 152 |

UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

| NOMBRE CURSO O DIPLOMADO | HORAS | 2020-1 | 2020-2 | TOTAL |
|---|---------|--------|--------|-------|
| Diplomado en docencia universitaria | 22.440 | 59 | 64 | 123 |
| Diplomado en estándares mínimos e iso 45001 | 4.800 | 0 | 40 | 40 |
| Diplomado en formulación estratégica de proyectos para el desarrollo sostenible | 2.970 | 19 | 8 | 27 |
| Diplomado en inglés para niños | 1.584 | 33 | 0 | 33 |
| Diplomado en inglés presencial diurno | 12.000 | 50 | 0 | 50 |
| Diplomado en inglés presencial nocturno | 4.560 | 19 | 0 | 19 |
| Diplomado en inglés sábados adultos | 1.488 | 31 | 0 | 31 |
| Diplomado en música | 134.160 | 144 | 114 | 258 |
| Diplomado en plantas medicinales "saberes tradicionales y conocimiento científico" | 12.240 | 53 | 49 | 102 |
| Diplomado en sistemas integrados de gestión 2020-2 | 7.440 | 0 | 62 | 62 |
| Diplomado en teatro | 20.800 | 28 | 12 | 40 |
| Diplomado para la educación inclusiva 2020-1 | 1.260 | 0 | 9 | 9 |
| Preuniversitario de medicina | 42.336 | 50 | 48 | 98 |
| Programa infantil | 41.080 | 79 | 0 | 79 |
| Semillero demuestra tu saber | 7.200 | 0 | 24 | 24 |
| Semillero pro saber 10° | 6.768 | 141 | 0 | 141 |
| Semillero pro saber básico | 3.552 | 74 | 0 | 74 |
| Semillero pro saber plus | 11.760 | 245 | 0 | 245 |
| Semillero pro saber plus intensivo | 3.200 | 20 | 0 | 20 |
| Taller aspectos pedagógicos y didácticos en un ambiente virtual de aprendizaje - diseño de actividades realizado el 14 de agosto de 2020 | 112 | 0 | 56 | 56 |
| Taller aspectos pedagógicos y didácticos en un ambiente virtual de aprendizaje - diseño de actividades, realizado el 12 de junio del 2020 | 50 | 0 | 25 | 25 |
| Taller aspectos pedagógicos y didácticos en un ambiente virtual de aprendizaje - diseño de actividades, realizado el 19 de junio del 2020 | 48 | 0 | 24 | 24 |
| Taller aspectos pedagógicos y didácticos en un ambiente virtual de aprendizaje - evaluación de los aprendizajes realizado el 21 de agosto de 2020 | 96 | 0 | 48 | 48 |
| Taller aula invertida, realizado el 26 de junio del 2020 | 48 | 0 | 24 | 24 |
| taller comunicación efectiva en ambientes virtuales realizado el 06 de agosto de 2020 | 194 | 0 | 97 | 97 |
| taller comunicación efectiva en ambientes virtuales, realizado el 05 de junio del 2020 | 46 | 0 | 23 | 23 |
| Taller derechos de autor y condiciones de uso | 48 | 24 | 0 | 24 |
| Taller derechos de autor y condiciones de uso (27 mayo 05:00 pm a 07:00 pm) | 44 | 0 | 22 | 22 |
| Taller derechos de autor y normas para presentación de trabajos escritos | 114 | 0 | 57 | 57 |
| Taller encuentros sincrónicos, realizado el 04 de mayo 2020 | 20 | 0 | 10 | 10 |
| Taller estrategias para la educación asistida por tecnología | 312 | 0 | 39 | 39 |
| Taller Moodle institucional - mapas mentales | 136 | 68 | 0 | 68 |

UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

| NOMBRE CURSO O DIPLOMADO | HORAS | 2020-1 | 2020-2 | TOTAL |
|---|----------------|--------------|--------------|--------------|
| Taller Moodle institucional - mapas mentales, realizado el 01 de junio 2020 | 146 | 0 | 73 | 73 |
| Taller Moodle institucional y herramientas didácticas digitales | 144 | 0 | 72 | 72 |
| Taller normas IEEE (03 de junio 05:00 pm a 7:00 pm) | 74 | 0 | 37 | 37 |
| Taller webex meetings (03 de junio 10:00 am a 12:00 pm) | 38 | 0 | 19 | 19 |
| Taller webex meetings (04 de junio 04:00 pm a 06:00 pm) | 26 | 0 | 13 | 13 |
| Taller webex meetings (27 de mayo 10:00 am a 12:00 pm) | 84 | 0 | 42 | 42 |
| Taller webex meetings (28 de mayo 04:00 pm a 06:00 pm) | 96 | 0 | 48 | 48 |
| Taller webex meetings, realizado el 12 de agosto de 2020 | 138 | 0 | 69 | 69 |
| 6 workshop emem 2020, realizado en la ciudad de armenia los días 14, 15 y 16 de octubre de 2020. | 4.272 | 0 | 178 | 178 |
| Aula invertida - 28 de agosto | 78 | 0 | 39 | 39 |
| Capacitación voluntarios en propuesta de implementación en el Quindío de los lineamientos nacionales cuidados de la salud mental durante la emergencia sanitaria por covid-19 | 7.220 | 361 | 0 | 361 |
| Cátedra del servidor unquindiano | 1.680 | 0 | 210 | 210 |
| Ciclo de webinars "una mirada a la tercera misión universitaria" | 392 | 0 | 49 | 49 |
| Ciclo de webinars "una mirada a la tercera misión universitaria" | 8 | 0 | 1 | 1 |
| Club de matemáticas 2020 | 808 | 0 | 101 | 101 |
| III ciclo de conferencias en propiedad intelectual y transferencia del conocimiento | 400 | 0 | 50 | 50 |
| III international workshop on computational modeling of biological systems virtual iii iw cmbs 13,14-11-2020 | 1.104 | 0 | 46 | 46 |
| Introducción al comportamiento depredador en artrópodos | 1.160 | 29 | 0 | 29 |
| Participó en el ciclo de talleres estrategias para la educación asistida por tecnología, realizado en el mes de agosto de 2020 | 136 | 0 | 17 | 17 |
| Semana de la educación financiera 2020-2 | 3.680 | 0 | 92 | 92 |
| Simposio de lactancia materna 2020 | 184 | 0 | 23 | 23 |
| Simposio internacional virtual de enfermería en atención primaria en salud, realizado entre el 25 de septiembre y el 02 de octubre de 2020 | 5.360 | 0 | 134 | 134 |
| VI foro internacional de no violencia resistencia al patriarcado, paz y economías para la vida | 7.584 | 316 | 0 | 316 |
| Total general | 480.598 | 1.941 | 2.818 | 4.759 |

FUENTE: Vicerrectoría de Extensión U. Quindío.

4.2 Convenios celebrados de asesoría y consultoría año 2020.

| Periodo | Nombre de la Entidad o institución | Unidad Académica Vinculada | No contrato o convenio | tipo de extensión | Objeto del contrato o convenio |
|---------|--|--|---|-------------------|---|
| 2020-1 | TELECAFE | Programa de comunicación social y periodismo | 036-2020 | Remunerado | Realizar la producción en todas sus etapas de un proyecto audiovisual multiplataforma sobre Movilidad en el Eje Cafetero o como llegue a denominarse, que tendrá 35 capítulos, en formato técnico de video UHDV, de 24 minutos cada uno para ser emitidos en la pantalla de televisión; 20 webisodios de 5 minutos cada uno; 10 podcast de audio de dos minutos cada uno; 20 artículos para página web; 10 videos con detrás de cámaras; 50 publicaciones en redes sociales y la estrategia trasmedia. |
| 2020-1 | FEDERACIÓN NACIONAL DE CAFETEROS DE COLOMBIA | Laboratorio químico de suelos | 3740 | Remunerado | Prestar los servicios de análisis de suelos a los caficultores del Departamento del Quindío e impartir la capacitación necesaria para el uso de este instrumento |
| 2020-1 | UNIDAD NACIONAL PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO | Programa de ingeniería civil | Convenio Interadministrativo N° 9677-PPAL001-129- 2019 (UNGRD - Uniquindío) | Solidario | Fortalecer las capacidades institucionales, mediante la capacitación virtual de un personal de Profesionales Oficiales de la Reserva del Ejército Nacional, orientado en temas relacionados con la Gestión del Riesgo de Desastres, en lo dispuesto por la Ley 1523 de 2012, incrementando la respuesta efectiva en apoyo al Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, en cada uno de los Departamentos y/o Municipios donde se ubican los Pelotones de Atención de Desastres del Ejército Nacional. |
| 2020-1 | UNIDAD NACIONAL PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO | Programa de administración financiera | Convenio Interadministrativo N° 9677-PPAL001-129-2019 | Solidario | Brindar a los participantes conceptos básico de la Bolsa de valores con el apoyo de un simulador BVC, para la toma de decisiones de inversión aplicando las herramientas de análisis fundamental y técnico de la información sobre el mercado de valores e instrumentos financieros que allí se negocian, a partir de la comprensión del sistema financiero en Colombia. |

| Periodo | Nombre de la Entidad o institución | Unidad Académica Vinculada | No contrato o convenio | tipo de extensión | Objeto del contrato o convenio |
|---------|---|---|------------------------|-------------------|--|
| 2020-2 | INVIAS | Programa de ingeniería civil | 1165 | Remunerado | Revisar y actualizar los artículos de las Especificaciones Generales de Construcción de Carreteras de acuerdo a lo establecido en el estudio previo, el cual hace parte integral del proyecto suscrito por las partes, dentro del desarrollo y aplicación de tecnologías modernas y productos de punta para la infraestructura de transporte, que se establezcan de acuerdo con el avance técnico-científico que se haya desarrollado a través de los años, a nivel nacional e internacional. |
| 2020-2 | GOBERNACIÓN DEL QUINDÍO | Facultad de ingeniería | 014-2020 | Solidario | Realizar actividades conjuntas (Departamento del Quindío y Universidad del Quindío) de coordinación, cooperación, colaboración, ejecución, innovación, y transferencia de conocimientos, para contribuir al cumplimiento del proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE ADAPTACIÓN ETAPA I DEL PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DE CAMBIO CLIMÁTICO (PIGCC) EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO", financiado con recursos del Sistema General de Regalías (SGR) y registrado con el BPIN 2018000040015; el cual fue formulado y aprobado en el marco del Plan Integral de Gestión del Cambio Climático Territorial del Quindío (PIGCCT). |
| 2020-2 | BUREAU VERITAS COLOMBIA LTDA | Programa de seguridad y salud en el trabajo | 4472 | Remunerado | Proporcionar a los estudiantes del programa de seguridad y salud en el trabajo de la universidad del Quindío conceptos sólidos y herramientas que permitan el desarrollo de habilidades con el propósito de diseñar, implementar y hacer seguimiento a un sistema integrado de gestión contribuyendo con el mejoramiento de la calidad al interior de las organizaciones. |
| 2020-2 | CORPORACIÓN DE CULTURA Y TURISMO DE ARMENIA | Bienestar institucional | 044-2020 | Solidario | Evaluar de manera integral los proyectos habilitados en la convocatoria de concertación Municipal de Armenia 2020. |
| 2020-2 | BUREAU VERITAS COLOMBIA LTDA | Programa de seguridad y salud en el trabajo | 4472 | Remunerado | Desarrollar en los estudiantes competencias y conocimientos necesarios para diseñar y ejecutar un sistema de Gestión de |

| Periodo | Nombre de la Entidad o institución | Unidad Académica Vinculada | No contrato o convenio | tipo de extensión | Objeto del contrato o convenio |
|---------|------------------------------------|---|------------------------|-------------------|--|
| | | | | | Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo a la ISO 45001 y Resolución 0312. |
| 2020-2 | DEPARTAMENTO EL QUINDÍO | Bienestar institucional | 0,25 | Remunerado | Evaluar de manera integral transparente, objetiva, concienzuda e imparcial los proyectos habilitados en la convocatoria departamental de proyectos de concertación artísticos y culturales y la convocatoria departamental de estímulos a la investigación, creación y producción artística en el departamento del Quindío en el año 2020. |
| 2020-2 | SU EJE | Vicerrectoría extensión y desarrollo social | 7952020-2020 | Remunerado | Realizar un curso de capacitación para cincuenta (50) funcionarios de la ADR, sobre “Modelo de Atención y Prestación de Servicios de Apoyo a la Comercialización”, en el marco del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO No. 7952020 del 13 de noviembre de 2020 suscrito entre la Agencia de Desarrollo Rural -ADR- y el Sistema Universitario del Eje Cafetero – SUEJE-, tal como consta en la propuesta presentada y que hace parte integral del contrato de prestación de servicios celebrado entre la Universidad del Quindío y SUEJE. |
| 2020-2 | DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO | Facultad ciencias de la salud | 032-2020 | Solidario | Mejorar el desempeño en la prevención de desenlaces adversos relacionados con errores en la atención asistencial |
| 2020-2 | DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO | Vicerrectoría académica | 001-2020 | Solidario | Aunar esfuerzos para la articulación de la educación media con la educación superior, con el fin de mejorar la calidad y pertinencia de la educación promoviendo la continuidad de los estudiantes en el sistema educativo; facilitando el mejoramiento de las competencias básicas que se desarrollan en la educación media, favoreciendo el tránsito de los estudiantes hacia la educación superior. |
| 2020-2 | RED SALUD | Programa de enfermería | 3570 | Social | Fortalecimiento de la adaptabilidad a los protocolos institucionales de la E.S.E Redsalud Armenia en la sede del Hospital del Sur |
| 2020-2 | HOSPITAL MISERICORDIA | Programa de enfermería | 0,0004 | Social | Diseñar un manual de procesos del servicio de urgencias de la E.S.E Hospital La Misericordia de Calarcá, que cumpla con la norma de habilitación de los servicios de salud |

| Periodo | Nombre de la Entidad o institución | Unidad Académica Vinculada | No contrato o convenio | tipo de extensión | Objeto del contrato o convenio |
|---------|------------------------------------|--|------------------------|-------------------|--|
| 2020-2 | CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL | Programa de biología | 0,07 | Solidario | Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros, académicos y científicos entre la universidad del Quindío y la CRQ, para la ejecución de acciones inherentes a los Planes de Manejo de las especies de Flora amenazadas y focales: Cattleya quadricolor, Ceroxylon quindiuense, Aniba perutilis, Philodendron longirrhizum, Wettinia kalbreyeri en jurisdicción del departamento del Quindío |
| 2020-2 | UNIVERSIDAD DE CALDAS | Facultad de ingeniería | 4385 | Solidario | Fortalecer las capacidades de investigación aplicada e innovación en América Latina a través de laboratorios de creación conjunta para la mitigación y la adaptación al cambio climático. |
| 2020-2 | UNIVERSIDAD DEL BOSQUE | Programa de enfermería | 420 | Solidario | Desarrollar intercambio de conocimientos y encuentros sincrónicos y asincrónicos mediado por las tecnologías con los estudiantes de enfermería de la Universidad del Bosque y los estudiantes de enfermería de la Universidad del Quindío |
| 2020-2 | MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL | Programa ciencias de la información y la documentación, bibliotecología y archivística | 48-7-10048-20 | Remunerado | Brindar capacitación a los bibliotecarios de la Escuela de Policía Simón Bolívar a través de jornadas de capacitación virtual y presencial con el fin de fortalecer sus competencias en temas de Bibliotecología. |
| 2020-2 | VAXINANO S.AS | Vicerrectoría de investigaciones | 83 | Solidario | Objetivo general: Evaluar ex vivo la respuesta inmune citotóxica de PBMCs de individuos con toxoplasmosis estimulados con una nanopartícula basada en maltodextrina con extracto total de Toxoplasma gondii. Objetivos específicos: Evaluar la respuesta inmune mediada por IFN-g en PBMCs de individuos con toxoplasmosis crónica estimulados con extracto total de T. gondii encapsulado en nanopartículas de maltodextrina. Evaluar si la nanopartícula contra T. gondii en células T de memoria de individuos con toxoplasmosis crónica. |
| 2020-2 | ICBF REGIONAL RISARALDA | Vicerrectoría extensión y desarrollo social | 66-26-2020-153 | Solidario | Articular experiencias, desde la cotidianidad de los participantes, a través de la construcción de crónicas que fomentan el aprendizaje cooperativo con un enfoque territorial, |

| Periodo | Nombre de la Entidad o institución | Unidad Académica Vinculada | No contrato o convenio | tipo de extensión | Objeto del contrato o convenio |
|---------|--|--|------------------------|-------------------|--|
| | | | | | donde se priorice a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes como sujetos titulares de derechos, fortaleciendo a la familia y red vincular en la construcción de herramientas que los fortalezcan como sistema, para mitigar y prevenir el reclutamiento por grupos armados organizados y grupos delictivos organizados |
| 2020-2 | SAN JUAN DE DIOS | Programa de enfermería | 2368 | Solidario | CAPACITAR A LOS ENFERMEROS DEL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO CON ESPECIAL ENFASIS EN LOS ENFERMEROS QUE LABORAN EN LA E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL UNIVERSITARIO DEL QUINDIO SAN JUAN DE DIOS EN LA IMPORTANCIA DE LA VISIBILIDAD DE LA PROFESION DE ENFERMERIA CON LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA DISCIPLINA Y EN EL MARCO DE LOS PROCESOS DE ACREDITACION DE ALTA CALIDAD |
| 2020-2 | ICBF REGIONAL TOLIMA | Vicerrectoría extensión y desarrollo social | 274-2020 | Solidario | Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años, 11 meses y 29 días, fortaleciendo en ellos y sus familias habilidades, capacidades y conocimientos para el ejercicio de sus derechos, la prevención de riesgos y vulneraciones y potenciación de sus vocaciones, intereses y talentos en la construcción de su proyecto de vida. |
| 2020-2 | UNIVERSIDAD AUTONOMA BAJA CALIFORNIA | Centro de estudios e investigaciones regionales - ceir | 4249 | Solidario | Reflexionar sobre la forma en que las personas diversas “experimentan” y perciben sus cuerpos al mismo tiempo que son sancionadas y confrontadas por quienes niegan otras formas de ser mujer u hombre, y promueven un género único y estático y, al mismo tiempo, presentar los desafíos contemporáneos para las familias con hijos gays en medio de la reproducción social de la heteronormatividad y el modelo único de familia religiosa/legal, que es impulsada por las instituciones sociales. |
| 2020-2 | SECRETARIA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO | Facultad ciencias agroindustriales | 002-2020 | Solidario | Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros, entre el departamento del Quindío, la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia (FNC), Comité de Cafeteros del |

| Periodo | Nombre de la Entidad o institución | Unidad Académica Vinculada | No contrato o convenio | tipo de extensión | Objeto del contrato o convenio |
|---------|------------------------------------|--|------------------------|-------------------|--|
| | RURAL Y MEDIO AMBIENTE | | | | Quindío, el Centro Nacional de Investigaciones de Café, la Cooperativa de Caficultores del Quindío y la Universidad del Quindío, para el desarrollo y ejecución integral del proyecto denominado: "Desarrollo Experimental para la competitividad del sector Cafetero del Departamento del Quindío". |
| 2020-2 | UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA | Programa ciencias de la información y la documentación, bibliotecología y archivística | 3224 | Solidario | Terminado el Diplomado, los participantes podrán reconocer con suficiencia las bases pedagógicas y bibliotecológicas de la biblioteca escolar, de modo que puedan fortalecer la implementación de este espacio a partir de la curricularización de esta al PEI, y por tanto a su comunidad educativa. Brindar a los participantes los elementos prácticos y teóricos que les permita comprender la biblioteca escolar en sus aspectos bibliotecológicos, pedagógicos e interculturales, con el fin de diseñar estrategias enfocadas a su vinculación con la comunidad educativa. |

FUENTE: Vicerrectoría de Extensión U. Quindío.

4.3 Estudiantes en pasantía por programas año 2020.

| NOMBRE DEL PROGRAMA | 2020-1 | 2020-2 | Total |
|--|------------|------------|--------------|
| Administración de negocios | 42 | 13 | 55 |
| Biología | 5 | 0 | 5 |
| Comunicación social y periodismo | 26 | 28 | 54 |
| Contaduría pública | 26 | 51 | 77 |
| Doctorado en ciencias biomédicas | 18 | 0 | 18 |
| Economía | 29 | 24 | 53 |
| Filosofía | 3 | 2 | 5 |
| Gerontología | 20 | 2 | 22 |
| Ingeniería civil | 0 | 10 | 10 |
| Ingeniería de alimentos | 4 | 0 | 4 |
| Ingeniería de sistemas y computación | 1 | 0 | 1 |
| Licenciatura ciencias sociales con énfasis en educación | 13 | 0 | 13 |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 58 | 19 | 77 |
| Licenciatura en ciencias sociales | 0 | 12 | 12 |
| Licenciatura en educación física y deportes | 71 | 0 | 71 |
| Licenciatura en lenguas modernas | 131 | 0 | 131 |
| Licenciatura en literatura y lengua castellana | 99 | 0 | 99 |
| Licenciatura en matemáticas | 12 | 21 | 33 |
| Licenciatura en pedagogía infantil | 24 | 0 | 24 |
| Licenciatura en pedagogía social para la rehabilitación | 4 | 0 | 4 |
| Maestría en ciencias biomédicas | 12 | 0 | 12 |
| Medicina | 60 | 132 | 192 |
| Química | 2 | 1 | 3 |
| Seguridad y salud en el trabajo | 31 | 8 | 39 |
| Tecnología en obras civiles | 6 | 13 | 19 |
| Trabajo social | 137 | 6 | 143 |
| Enfermería | 0 | 44 | 44 |
| Total | 834 | 386 | 1.220 |

FUENTE: Vicerrectoría de Extensión U. Quindío.

4.4 Actividades de extensión solidaria por Facultad, Programas o dependencias con número de beneficiarios año 2020.

| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA | NOMBRE | DESCRIPCION | 2020-1 | 2020-2 |
|--|---|--|--------|--------|
| Biblioteca infantil | "Leer en el campo para soñar y transformar" 2020-1 | Ofrecer un servicio de proyección social por parte de la universidad del Quindío a la población infantil rural menos favorecida, ampliar el horizonte cultural de los niños, despertando y cultivando en ellos el interés y el gusto por la lectura, servir como medio de apoyo a los profesores en su tarea de formar estudiantes con mentes curiosas y abiertas. | 1 | 0 |
| Biblioteca infantil | "La Biblioteca CRAI y la Biblioteca Infantil en tu oficina" 2020-1 | Fomentar y motivar libremente la lectura en los funcionarios de las áreas administrativas y docentes de la Universidad del Quindío, con el fin de acercarlos a los libros y a la Biblioteca como lugar de encuentro cultural y divertido. | 1 | 0 |
| Biblioteca infantil | Taller de Francés "Mi pequeño mundo francófono" 2020-1 | Prestar un servicio de proyección social por parte de la Universidad del Quindío a través de la Biblioteca Infantil y el programa de Lenguas Modernas. | 1 | 0 |
| Bienestar institucional | Programa Municipal de Concertación Cultural | Evaluar de manera integral los proyectos habilitados en la convocatoria de concertación Municipal de Armenia 2020. | 0 | 1 |
| Centro de estudios e investigaciones regionales - CEIR | Divulgación de la importancia histórica para Colombia de las Instituciones que conforman el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición. | Conocer el significado histórico, social, político, jurídico, comunitario del sistema integral de Verdad, Justicia, Reparación y no Repetición. | 1 | 0 |
| Centro de estudios e investigaciones regionales - CEIR | Seminario: "Tensiones entre Sexo Genero y Orientación Sexual" | Reflexionar sobre la forma en que las personas diversas "experimentan" y perciben sus cuerpos al mismo tiempo que son sancionadas y confrontadas por quienes niegan otras formas de ser mujer u hombre, y promueven un género único y estático y, al mismo tiempo, presentar los desafíos contemporáneos para las familias con hijos gays en medio de la reproducción social de la heteronormatividad y el modelo único de familia religiosa/legal, que es impulsada por las instituciones sociales. | 0 | 1 |
| Centro de extensión - facultad de ingeniería | Acompañamiento y conceptualización | Apoyar y acompañar técnicamente desde el punto de vista como interventores del convenio 3300 de 2013, en la reunión con la comunidad | 1 | 0 |

| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA | NOMBRE | DESCRIPCION | 2020-1 | 2020-2 |
|--|---|---|--------|--------|
| | técnica requerida en la reunión con la comunidad sobre la vía "Rehabilitación vía 25CC11 Puerto Tejada - Puente El Hormiguero (una visión desde la Interventoría del convenio 3300 de 2013) | sobre la vía "Rehabilitación vía 25CC11 Puerto Tejada - Puente El Hormiguero | | |
| Centro de investigaciones de biodiversidad - CIBUQ | Venta de Servicios Colección de Insectos de la Universidad del Quindío - CIUQ | Identificar taxonómicamente ejemplares de artrópodos, así como almacenar los especímenes en la Colección de Insectos CIUQ. | 1 | 0 |
| Centro de salud | Ateneo de dermatología del Quindío - 2020 | Crear un espacio académico y asistencial, a manera de junta médica o ateneo dermatológico, para resolver los casos clínicos más complejos en el ámbito de las enfermedades de la piel que sufre la población de nuestro departamento. | 1 | 0 |
| Doctorado en Ciencias | Foro Perspectivas en la Publicación de Artículos Científicos de Alto Impacto | Presentar a la comunidad universitaria las características del proceso de publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto internacional | 1 | 0 |
| Especialización en pediatría | III Jornada de Residentes de Pediatría de la Universidad del Quindío 2020 | Actualizar y Capacitar a los profesionales de la Salud y en formación en medicina con temas de interés en pediatría. | 1 | 0 |
| Facultad ciencias agroindustriales | Desarrollo Experimental para la competitividad del sector cafetero del departamento del Quindío. | Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros, entre el departamento del Quindío, la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia (FNC), Comité de Cafeteros del Quindío, el Centro Nacional de Investigaciones de Café, la Cooperativa de Caficultores del Quindío y la Universidad del Quindío, para el desarrollo y ejecución integral del proyecto denominado: "Desarrollo Experimental para la competitividad del sector Cafetero del Departamento del Quindío". | 0 | 1 |

| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA | NOMBRE | DESCRIPCION | 2020-1 | 2020-2 |
|----------------------------------|--|--|--------|--------|
| Facultad ciencias de la salud | Estrategia Educativa para la Atención en Salud por Enfermería en la Adolescencia | Diseñar una herramienta virtual, que permita de forma temprana y oportuna la evidencia de algunos factores que afecten negativamente la salud, el desarrollo integral y multidimensional de los adolescentes; con el fin, de prevenirlos o derivarlos, para un manejo oportuno, por parte de los estudiantes de enfermería de diferentes semestres. | 1 | 0 |
| Facultad ciencias de la salud | Curso Virtual Covid - 19 Población General | Capacitar a la población general (comunidad no sanitaria) sobre aspectos fundamentales de la pandemia COVID 19 e incentivar el uso de conductas tendientes a prevenir el contagio del virus COVID 19. | 1 | 0 |
| Facultad ciencias de la salud | Curso Ruta de Atención en Salud para COVID-19 | Dar a conocer y formar el talento humano en salud del departamento del Quindío en las rutas de manejo de coronavirus (COVID 19). De acuerdo a los lineamientos y protocolos del Ministerio de Salud y el Instituto Nacional de Salud (INS). | 1 | 0 |
| Facultad ciencias de la salud | Charla y reflexión estado actual COVID-19 Latinoamérica | Informar, educar y generar reflexión acerca del estado actual del Coronavirus en Latinoamérica y las proyecciones de este en Colombia | 1 | 0 |
| Facultad ciencias de la salud | Diplomado en Seguridad del Paciente | Mejorar el desempeño en la prevención de desenlaces adversos relacionados con errores en la atención asistencial | 0 | 1 |
| Facultad de educación | Capacitaciones Escuela Pedagógica 2020 | Realizar actividades de perfeccionamiento a los docentes que orientan los ámbitos de formación de la Facultad y a la comunidad académica. | 1 | 0 |
| Facultad de educación | Capacitación Actualización en Praxis Pedagógica | Comprender el campo de la Educación con sus principales características, finalidades, posibilidades, diseños, novedades y tensiones, abordadas desde diversas opciones teóricas y metodológicas, que promuevan y garanticen el compromiso ético con el desarrollo de Praxis Pedagógica que contribuyan a solucionar problemas educativos en contextos sociales específicos, desde una perspectiva crítica y transformadora de la realidad. | 1 | 0 |
| Facultad de ingeniería | Guía Metodológica con Enfoque Multiamenaza, en el que se tenga en cuenta las Variables de Tipo Ambiental y Social que Inciden en la Valoración | Generar la Guía Metodológica con Enfoque Multiamenaza, en el que se tenga en cuenta las Variables de Tipo Ambiental y Social que Inciden en la Valoración Cualitativa del Riesgo en la Infraestructura de Transporte, como Herramienta Técnica para la Planeación de la Gestión del Riesgo de Desastres acorde a la Política Pública (Ley 1523 del 2012). | 1 | 1 |

| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA | NOMBRE | DESCRIPCION | 2020-1 | 2020-2 |
|--|---|--|--------|--------|
| | Cualitativa del Riesgo en la Infraestructura de Transporte. Convenio INVIAS-Unisalle-Uniquindío | | | |
| Facultad de ingeniería | Plan Integral para la Gestión del Cambio Climático en el Departamento del Quindío (Convenio 014 2020) | Realizar actividades conjuntas (Departamento del Quindío y Universidad del Quindío) de coordinación, cooperación, colaboración, ejecución, innovación, y transferencia de conocimientos, para contribuir al cumplimiento del proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE ADAPTACIÓN ETAPA I DEL PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DE CAMBIO CLIMÁTICO (PIGCC) EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO", financiado con recursos del Sistema General de Regalías (SGR) y registrado con el BPIN 2018000040015; el cual fue formulado y aprobado en el marco del Plan Integral de Gestión del Cambio Climático Territorial del Quindío (PIGCCT). | 0 | 1 |
| Facultad de ingeniería | Climate Labs (Grant Agreement 610032-EPP-1-2019-1-CO-EPPKA2-CBHE-JP 2019-2006 / 001 - 001) | Fortalecer las capacidades de investigación aplicada e innovación en América Latina a través de laboratorios de creación conjunta para la mitigación y la adaptación al cambio climático. | 0 | 1 |
| Granja bengala | MERCADO CAMPESINO AÑO 2020 | Brindarles a los productores de la región un espacio donde puedan comercializar sus productos directamente a los compradores, logrando de esta forma un impacto socioeconómico reflejado | 1 | 0 |
| Laboratorio de aguas | Venta de servicios acreditados Laboratorio de Aguas UQ Semestre I-2020 | Ofrecer servicios de pruebas de análisis de ensayos fisicoquímicos acreditados de acuerdo a la NTC17025 en los laboratorios de la Universidad del Quindío. | 1 | 0 |
| Licenciatura de biología y educación ambiental | Curso de formación continua en educación ambiental en contextos vulnerables | - Conformar una comunidad de aprendizaje en torno a la educación ambiental en contextos vulnerables en la ciudad de Armenia. - Abordar y profundizar conceptualmente elementos relacionados con la pedagogía ambiental y la eco ciudadanía. - A través de una reflexión de la práctica docente en educación ambiental, identificar fortalezas, dificultades, desafíos y perspectivas de transformación en la escuela. | 1 | 0 |
| Licenciatura en matemáticas | Seminario de la Licenciatura en Matemáticas | Generar un espacio de divulgación de trabajos académicos y de interés general de la comunidad de la Licenciatura en Matemáticas y comunidad en general. | 1 | 0 |

| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA | NOMBRE | DESCRIPCION | 2020-1 | 2020-2 |
|--|--|--|--------|--------|
| Licenciatura en matemáticas | Plan Padrino de Uniquindío para mejorar Niveles de Desempeño en Matemáticas 2020 | Configurar institucionalmente desde la universidad del Quindío un plan padrino de acompañamiento, para mejorar niveles de desempeño en matemáticas de niños y niñas de la educación básica de algunas Instituciones Educativas (IE) oficiales del departamento del Quindío, según el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), mediante la realización de prácticas didácticas y profesionales de los estudiantes de la licenciatura en matemáticas, desde el liderazgo del Grupo de Investigación en Educación Matemática "GEMAUQ", por medio de una formación teórica y práctica en contexto y en articulación con el uso de material tecnológico. | 1 | 0 |
| Programa ciencias de la información y la documentación, bibliotecología y archivística | Conferencia - Importancia y uso de los instrumentos archivísticos en la Gestión Documental. | Reconocer el papel que cumplen los instrumentos archivísticos en la administración y gestión de los archivos; y su aporte a eficacia, eficiencia y transparencia de los procesos y funciones administrativas. | 1 | 0 |
| Programa ciencias de la información y la documentación, bibliotecología y archivística | Conferencia Lectura con sentido en tiempos difíciles. | Reconocer el papel de la lectura en diferentes contextos, propósito, valoración y reflexión sobre el acto lector. | 1 | 0 |
| Programa ciencias de la información y la documentación, bibliotecología y archivística | V Cohorte Diplomado Bibliotecas Escolares 2020-1 | Terminado el Diplomado, los participantes podrán reconocer con suficiencia las bases pedagógicas y bibliotecológicas de la biblioteca escolar, de modo que puedan fortalecer la implementación de este espacio a partir de la curricularización de esta al PEI, y por tanto a su comunidad educativa. Brindar a los participantes los elementos prácticos y teóricos que les permita comprender la biblioteca escolar en sus aspectos bibliotecológicos, pedagógicos e interculturales, con el fin de diseñar estrategias enfocadas a su vinculación con la comunidad educativa. | 1 | 1 |
| Programa de administración financiera | II Encuentro de Investigación de Programas Metodología Distancia y Virtual de la Universidad del Quindío y Encuentro de Semilleros de Investigación 2020 | Socializar experiencias y resultados en procesos de investigación de los programas de metodología virtual y a distancia. Así mismo socializar los resultados de los proyectos de investigación realizados por los semilleros fase III de los participantes del evento | 1 | 0 |

| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA | NOMBRE | DESCRIPCION | 2020-1 | 2020-2 |
|---------------------------------------|--|--|--------|--------|
| Programa de administración financiera | Taller Costos para la elaboración de proyectos | Formar en competencias conceptuales y procedimentales a los participantes frente a la Teoría de los costos con enfoque a la planificación de los presupuestos requeridos para formular proyectos de extensión en la Universidad del Quindío. | 1 | 0 |
| Programa de administración financiera | Curso básico Bolsa de Valores de Colombia para graduados | Brindar a los participantes conceptos básico de la Bolsa de valores con el apoyo de un simulador BVC, para la toma de decisiones de inversión aplicando las herramientas de análisis fundamental y técnico de la información sobre el mercado de valores e instrumentos financieros que allí se negocian, a partir de la comprensión del sistema financiero en Colombia. | 1 | 0 |
| Programa de administración financiera | Semana de la Educación Financiera 2020-1 | Fortalecer la educación financiera y su campo de acción en los participantes, a través de conferencias interactivas en forma presencial y virtual brindando temas inherentes al ahorro, inversión y financiación a través del mercado de capitales, Fintech, banca e inversión, experiencias de emprendimiento regional y sistemas de información contable para la toma de decisiones. | 1 | 0 |
| Programa de artes visuales | Lección Inaugural Virtual Programa de Artes Visuales 2020 | Realizar la tradicional lección inaugural del programa de Artes Visuales del año 2020 de manera virtual, con el fin de aportar a la comunidad académica de la Facultad de Ciencias Humanas en general, conocimientos sobre la modalidad de Residencia Artística a partir de la socialización de experiencias concretas que algunos docentes han tenido en el exterior. | 1 | 0 |
| Programa de biología | Implementación de conversatorios científicos en el idioma inglés | Desarrollar habilidades lingüísticas en el idioma inglés con enfoque científico - tecnológico en el programa de Biología de la Universidad del Quindío | 1 | 0 |
| Programa de biología | Introducción al comportamiento depredador en artrópodos | Generar los conocimientos básicos para el estudio del comportamiento depredador en artrópodos con ejemplos teórico-prácticos | 1 | 0 |
| Programa de biología | Ejecución de acciones inherentes a los Planes de Manejo de las especies de Flora amenazadas y focales: Cattleya quadricolor, Ceroxylon | Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros, académicos y científicos entre la universidad del Quindío y la CRQ, para la ejecución de acciones inherentes a los Planes de Manejo de las especies de Flora amenazadas y focales: Cattleya quadricolor, Ceroxylon quindiuense, Aniba perutilis, Philodendron longirrhizum, Wettinia kalbreyeri en jurisdicción del departamento del Quindío | 0 | 1 |

| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA | NOMBRE | DESCRIPCION | 2020-1 | 2020-2 |
|--|---|---|--------|--------|
| | quindiense, Aniba perutilis, Philodendron longirrhizum, Wettinia kalbreyeri en jurisdicción del departamento del Quindío. | | | |
| Programa de comunicación social y periodismo | Evento "16 días para vernos en cine" | El Festival Quindiano de Cine y Video es una ventana en la que, a lo largo de sus 15 versiones, se han proyectado películas de ficción y documental de índole regional, nacional e internacional. Se creó en 2004 con el objetivo de formar públicos a través de la visualización, encuentros, conversatorios y debates en torno a las diferentes áreas de la cinematografía. Se han realizado temáticas como "Los documentales también son películas" o "Encuentro de Cineastas Colombianos - Sobre la tierra", o "El cine como dispositivo para narrar el conocimiento" y todo esto con el apoyo de la Universidad del Quindío como sede principal de dicho evento. Esta muestra especial del Festival Quindiano de Cine y Video en conjunto con la Universidad del Quindío es una apuesta de formación virtual de públicos, en tiempos de aislamiento por la pandemia del coronavirus. El objetivo del proyecto es contribuir a reconocer, a través de la experiencia audiovisual, una ciudad y demás municipios del departamento que hoy están parcialmente ausentes de sus propias calles. Esto, a través de la proyección de diferentes obras audiovisuales del departamento del Quindío, y conversatorios con académicos y algunos realizadores locales. Queremos que la Universidad del Quindío y la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes, se sumen con la muestra de 5 documentales regionales realizados por estudiantes del Programa de Comunicación Social - Periodismo. Las cuales, se sumarán a otras 10 producciones externas a la Universidad, para hacer parte de la Muestra de Cine Quindiano en el marco de "16 días para vernos en cine". También se llevarán a cabo dos conversatorios con académicos y profesionales de la industria, y diferentes charlas con algunos directores y productores de dichas obras. | 1 | 0 |
| Programa de comunicación social y periodismo | Ciclo de conferencias y conversatorios en torno al ejercicio de la | Generar espacios de actualización y capacitación en diferentes temas del campo profesional de la Comunicación social - Periodismo en el marco de la pandemia Covid - 19 | 1 | 0 |

| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA | NOMBRE | DESCRIPCION | 2020-1 | 2020-2 |
|----------------------------------|---|--|--------|--------|
| | profesión de la Comunicación social - Periodismo en el contexto del COVID - 19 | | | |
| Programa de contaduría pública | Conferencia Actualización tributaria | Ofrecer tanto a graduados, como a estudiantes y docentes del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Quindío actualización y nuevos lineamientos en materia tributaria orientados a la situación actual por covid 19 y en temas inherentes a las modificaciones tributarias de la Ley 2010 de diciembre 27 de 2019 | 1 | 0 |
| Programa de contaduría pública | Celebración Día del Contador | Ofrecer a estudiantes, docentes, directivos y egresados del programa de Contaduría Pública temas de actualidad relacionados con los cambios que ha sufrido la profesión | 1 | 0 |
| Programa de enfermería | Proyecto: Prevención del Suicidio en Adolescentes | Crear una herramienta virtual que permita la interacción de estudiantes de enfermería con adolescentes de diversos lugares, con el fin de fomentar conductas protectoras. | 1 | 0 |
| Programa de enfermería | Celebración día Internacional de la Enfermería | Celebrar el día internacional de la enfermería desde la academia en la búsqueda del fortalecimiento de la profesión en autonomía y liderazgo. | 1 | 0 |
| Programa de enfermería | Conocimiento Sobre el COVID-19 y Lavados de Manos | Determinar conocimientos y prácticas que tiene el personal de salud, los familiares, acompañantes y los usuarios hospitalizados sobre el COVID-19 y el lavado de manos. | 1 | 0 |
| Programa de enfermería | Espacio radial de Enfermería al día por UFM Estéreo Emisora de interés público educativo de la Universidad del Quindío 2020 | Establecer un espacio de comunicación que permita construir y fortalecer las diferentes herramientas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad con y para la comunidad; desarrollando un contacto directo con las personas y sus hogares desde el ambiente escolar, para resolver situaciones de la cotidianidad que resulten dentro de la educativa en torno a asuntos relacionados con el cuidado de su salud. Este espacio se plantea como complemento de la estrategia que viene desarrollando el Programa de Enfermería con su espacio radial "Enfermería al día" y se continuara realizando todos los jueves de 8+30am a 9am. | 1 | 0 |
| Programa de enfermería | Reconocimiento de la adherencia a los protocolos institucionales por | Fortalecimiento de la adaptabilidad a los protocolos institucionales de la E.S.E Redsalud Armenia en la sede del Hospital del Sur | 0 | 1 |

| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA | NOMBRE | DESCRIPCION | 2020-1 | 2020-2 |
|----------------------------------|--|---|--------|--------|
| | parte del talento humano de la E.S.E REDSALUD Armenia en su sede del Hospital del Sur con fines de habilitación institucional. | | | |
| Programa de enfermería | Caracterización del proceso de servicio de urgencias de la E.S.E Hospital La Misericordia de Calarcá con fines de habilitación según la Resolución 3100 DE 2019 a través de la estrategia Marco Lógico | Diseñar un manual de procesos del servicio de urgencias de la E.S.E Hospital La Misericordia de Calarcá, que cumpla con la norma de habilitación de los servicios de salud | 0 | 1 |
| Programa de enfermería | Proyecto Educativo para la movilidad estudiantil, mediada por las TIC entre el Programa de Enfermería de la Universidad del Bosque y el Programa de Enfermería de la Universidad del Quindío - 2020-2 | Desarrollar intercambio de conocimientos y encuentros sincrónicos y asincrónicos mediado por las tecnologías con los estudiantes de enfermería de la Universidad del Bosque y los estudiantes de enfermería de la Universidad del Quindío | 0 | 1 |
| Programa de enfermería | Capacitación "Hablemos de Enfermería con Responsabilidad Social" | Capacitar a los enfermeros del departamento del Quindío con especial énfasis en los enfermeros que laboral en la E.S.E hospital departamental universitario del Quindío san juan de dios en la importancia de la visibilidad de la profesión de enfermería con la responsabilidad social de la disciplina y en el marco de los procesos de acreditación de alta calidad | 0 | 1 |

| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA | NOMBRE | DESCRIPCION | 2020-1 | 2020-2 |
|----------------------------------|---|---|--------|--------|
| Programa de filosofía | Simposio N° X: Filosofía, lenguaje y literatura | El seminario busca aglutinar un grupo selecto de personas que investigan sobre tópicos de la relación filosofía y lenguaje, filosofía y literatura, Filosofía y política. | 1 | 0 |
| Programa de filosofía | Conversatorios virtuales: Artes, Ciencias, Tecnologías y Sociedades en tiempos de pandemia. | Realizar intercambios disciplinares a través de conversatorios y paneles con profesionales de la Universidad del Quindío y otras Universidades, alrededor de la situación actual de aislamiento social debido al fenómeno de salud pública generado por el COVID-19 | 1 | 0 |
| Programa de filosofía | Seminario Filosofía, Literatura y lenguaje | Hacer academia continua que alimente los diferentes grupos de estudio e investigación. | 1 | 0 |
| Programa de filosofía | Lección Inaugural Programa de Filosofía 2020-1 | Realizar la lección Inaugural del Programa de Filosofía para el periodo 2020-1 | 1 | 0 |
| Programa de gerontología | Socialización de Trabajos de Grado - programa de gerontología | Dar cumplimiento a lo establecido por el Reglamento de Trabajos de Grado (Arts. 7,8,15,17,20) del programa de Gerontología que establece que los Proyectos deberán presentarse, para su aprobación y socialización al Comité de Trabajo de Grado, ante la exigencia perentoria establecida por el Consejo Académico (A.003 de 2001, Art.1) de que para optar a un título académico en la Universidad del Quindío es un requisito la "elaboración, desarrollo sustentación y presentación de un Trabajo de Grado". | 1 | 0 |
| Programa de gerontología | Socialización de Prácticas Formativas - programa de gerontología | Presentar los diferentes ejercicios académicos realizados por los estudiantes del Programa de Gerontología durante el segundo semestre del presente año en cada uno de los Niveles y escenarios de Prácticas Formativas. | 1 | 0 |
| Programa de gerontología | Seminarios Web: Hablemos de Envejecimiento, Desarrollo y Salud | Brindar el espacio interdisciplinario para profundizar en el Envejecimiento Activo y Saludable con el fin de conocer la experiencia exitosa en Chile en estos asuntos y fortalecer la intervención gerontológica integral e integrada a otras profesiones unificando lenguajes en torno a mejorar los niveles de independencia y autonomía en la población adulta mayor, así como ofrecer alternativas para el personal que les provee servicios. | 1 | 0 |
| Programa de ingeniería civil | Curso Virtual de Orientación en Manejo de Desastres 2020 - Cohorte 2 | Fortalecer las capacidades institucionales, mediante la capacitación virtual de un personal de Profesionales Oficiales de la Reserva del Ejército Nacional, orientado en temas relacionados con la Gestión del Riesgo de Desastres, en lo dispuesto por la Ley 1523 de 2012, incrementando la respuesta efectiva en apoyo al Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de | 1 | 0 |

| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA | NOMBRE | DESCRIPCION | 2020-1 | 2020-2 |
|------------------------------------|---|---|--------|--------|
| | | Desastres, en cada uno de los Departamentos y/o Municipios donde se ubican los Pelotones de Atención de Desastres del Ejército Nacional. | | |
| Programa de ingeniería civil | CURSO VIRTUAL DE ORIENTACIÓN EN MANEJO DE DESASTRES 2020 | Fortalecer las capacidades institucionales, mediante la capacitación virtual de un personal de Profesionales Oficiales de la Reserva del Ejército Nacional, orientado en temas relacionados con la Gestión del Riesgo de Desastres, en lo dispuesto por la Ley 1523 de 2012, incrementando la respuesta efectiva en apoyo al Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, en cada uno de los Departamentos y/o Municipios donde se ubican los Pelotones de Atención de Desastres del Ejército Nacional. | 1 | 1 |
| Programa de ingeniería electrónica | Taller de Padres de Familia 2020-1 Programa de Ingeniería Electrónica | Sensibilizar a los padres de familia o acudientes acerca de la vida universitaria de los estudiantes en el programa de Ingeniería Electrónica | 1 | 0 |
| Programa de ingeniería electrónica | Peritaje proceso con radicación 63001-2333-000-2016-00398-00 promovido por JUAN CARLOS RODRIGUEZ Y OTRA contra MUNICIPIO DE ARMENIA, CONSORCIO AMABLE LA MINIRSTA Y AMABLE EMPRESA INDUSTRIAL Y COMERCIAL DEL ESTADO. | Emitir su experticia de acuerdo a la solicitud realizada el 26 de septiembre de 2019 por el tribunal administrativo del Quindío referente al proceso con radicación 63001-2333-000-2016-00398-00 promovido por JUAN CARLOS RODRIGUEZ Y OTRA contra MUNICIPIO DE ARMENIA, CONSORCIO AMABLE LA MINIRSTA Y AMABLE EMPRESA INDUSTRIAL Y COMERCIAL DEL ESTADO. | 1 | 0 |
| Programa de medicina | Curso de formación en salud mental durante la emergencia sanitaria | La promoción y fortalecimiento de la atención primaria en salud mental mediante el entrenamiento en diferentes aspectos como Primera Ayuda Psicológica, Escucha activa, Empatía, etc para poder brindar una atención adecuada. Actividades y subactividades: Entrenamiento / reentrenamiento en GlmhGAP. Tele apoyo a estos equipos por el nivel especializado. Respuestas a interrogantes que aparecen a través del teleapoyo. Seguimiento a los voluntarios. | 1 | 0 |

| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA | NOMBRE | DESCRIPCION | 2020-1 | 2020-2 |
|---|--|--|--------|--------|
| Programa de medicina | Segundo Simposio Uniquindiano de Neurología: Enfoque Terapéutico de Enfermedades Neurológicas. | Revisar las patologías neurológicas frecuentes en el marco de los tratamientos actuales, y llevar así a que especialistas médicos generales y estudiantes para que tengan un acercamiento a esta área del conocimiento. | 1 | 0 |
| Programa de medicina | CASO CLÍNICO PATOLÓGICO (CPC) | Presentar casos clínicos que sean motivos de discusión y análisis entre docentes, estudiantes, graduados, y demás asistente establecimiento al final del mismo una serie de conclusiones al respecto. Realizar conferencias sobre actualización médica y revisiones de literatura que han contribuido a la formación académica y científica de los estudiantes, así como la educación continua de los graduados. | 1 | 0 |
| Programa de medicina | Tercer Simposio Regional Neuropediatría para no Pediatras: Homenaje María Teresa Obando. | Realizar una revisión general de las patologías neurológicas frecuentes en la edad pediátrica, su enfoque diagnóstico y terapéutico. | 1 | 0 |
| Programa de medicina | Segundo Simposio Uniquindiano de interpretación de ayudas diagnósticas 2020-1 | Enseñar a los estudiantes y profesionales del área de la salud la importancia que tiene la buena interpretación de ayudas diagnósticas y el cómo realizarlo correctamente. | 1 | 0 |
| Programa de medicina | Simposio Uniquindiano de Infectología | Ampliar los conocimientos de los estudiantes y profesionales del área de la salud en el área de la infectología, que puedan ser de utilidad en la práctica diaria. | 1 | 0 |
| Programa de seguridad y salud en el trabajo | “Conéctate con las Charlas de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Uniquindío” | OBJETIVO GENERAL Integrar a los graduados y estudiantes del programa por medio de procesos formativos que afiancen y actualicen los conocimientos en seguridad y salud en el trabajo OBJETIVOS ESPECÍFICOS Actualizar en normatividad vigente los estudiantes y graduados del programa de seguridad y salud en el trabajo. Mejorar los medios de comunicación y manejo de la información por parte de graduados y estudiantes. Fomentar la formación continua en los procesos académicos de la universidad. | 1 | 0 |
| Programa de seguridad y salud en el trabajo | Celebración Día Internacional de la | Desarrollar conferencias en el marco del día mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo, basadas en las temáticas que fortalezcan el que hacer | 1 | 0 |

| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA | NOMBRE | DESCRIPCION | 2020-1 | 2020-2 |
|---|---|---|--------|--------|
| | Seguridad y Salud en el Trabajo | de los profesionales en el área o afines, así como también en los graduados, estudiantes y docentes del programa de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad del Quindío. | | |
| Programa de seguridad y salud en el trabajo | Conferencia Primeros Auxilios y Autocuidado en SST | Presentar conceptos básicos frente a habilidades y destrezas que los profesionales en seguridad y salud en el trabajo como responsables del SG-SST, deben desarrollar como complemento a sus labores y los cuales hacen parte de sus funciones dentro de la matriz de roles y responsabilidades | 1 | 0 |
| Programa de tecnología en instrumentación electrónica | Centro de eventualidades y recuperación de equipos de tecnología electrónica (CERETEC) | Realizar reparación y mantenimiento de equipos eléctricos y electrónicos de la Universidad el Quindío. | 1 | 0 |
| Programa de tecnología en instrumentación electrónica | Talleres complementarios y de motivación para fomentar la permanencia de los estudiantes de primer semestre del Programa de Tecnología en Instrumentación Electrónica | Reforzar y complementar algunos conocimientos básicos requeridos para algunas asignaturas de primer semestre del programa de Tecnología en Instrumentación Electrónica | 1 | 0 |
| Programa de tecnología en instrumentación electrónica | Talleres formativos de actualización para fomentar la permanencia y graduación de los estudiantes del programa de Tecnología en Instrumentación Electrónica. | Actualizar a los estudiantes del programa en temáticas asociadas a las áreas de desempeño de los docentes de programa, con el fin de ofrecer posibles propuestas de trabajo de grado que aumenten la tasa de graduación de los estudiantes del programa. | 1 | 0 |

| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA | NOMBRE | DESCRIPCION | 2020-1 | 2020-2 |
|----------------------------------|---|--|--------|--------|
| Programa de trabajo social | Evento "Terapia comunitaria en tiempo de pandemia" | Auspiciar la escucha activa y empática de las sensaciones, sentimientos y preocupaciones de los participantes con motivo de la coyuntura global de pandemia por medio de la realización de 4 encuentros (uno semanal) virtuales. | 1 | 0 |
| Programa de trabajo social | Evento Fortalecimiento de imaginarios de esperanza en tiempos grises | Contribuir al fortalecimiento de imaginarios de esperanza a través de la publicación de artículos sobre iniciativas solidarias y alternativas que en medio de la actual pandemia mejoren la existencia de seres humanos y no humanos. | 1 | 0 |
| Programa de trabajo social | Encuentro Pan Rebelde | Incentivar el uso culinario de los frutos tradicionales del territorio a través de la realización, durante todo el mes de junio e 2020, de un encuentro virtual de Pan Rebelde en el que niños y niñas de distintos municipios del Quindío y diferentes regiones de Colombia, compartan sus preparaciones gastronómicas (que seguramente incluirán a otros integrantes de sus familias). | 1 | 0 |
| Programa de trabajo social | Curso en Atención social para el fortalecimiento de familias en tiempos de emergencia sanitaria. "Todos ponemos": apostando a la familia. | Brindar herramientas para la atención socio-familiar en tiempos de emergencia sanitaria. | 1 | 0 |
| Programa de trabajo social | VI Foro Internacional de No Violencia Resistencia al Patriarcado, Paz y Economías para la Vida | Visibilizar esfuerzos colectivos d base orientados a entender y superar relaciones patriarcales de dominación. Evidenciar la fuerza y los desafíos de la no violencia en la generación de transformaciones sociales para la superación del patriarcado y la armonización de la acción humana con la madre tierra. Compartir experiencias y reflexiones sobre las posibilidades de prácticas económicas alternativas a las lógicas y dinámicas capitalistas - neoliberales, orientadas bajo principios de buen vivir. Reivindicar el derecho a la verdad y al cultivo de la memoria como insumos fundamentales para construir realidades de paz, reconciliación y no repetición en los territorios. | 1 | 0 |
| Programa de zootecnia | Cátedra Inaugural Programa de Zootecnia | Inaugurar el programa de Zootecnia ante la comunidad unquindiana y el sector pecuario. | 1 | 0 |

| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA | NOMBRE | DESCRIPCION | 2020-1 | 2020-2 |
|---|--|---|--------|--------|
| Programa de zootecnia | Webinar Buenas Prácticas Sector Pecuario | Generar espacios de actualización en Buenas Prácticas en los diferentes eslabones del sector pecuario. | 1 | 0 |
| Programa en administración de negocios | CONFERENCIA ASCOLFA 2020 | Desarrollar la Asamblea Nacional de Socios y Conferencia Internacional de Facultades de Administración ASCOLFA 2020; capítulo Suroccidente con la temática "Administración más allá del Propósito: Visión Gerencial 2030" | 1 | 0 |
| Unidad de atención y gestión de graduados | Conferencia en Programación Neurolingüística | Generar un espacio académico a los graduados, docentes y administrativos de la Universidad del Quindío, dando a conocer las herramientas que usan los líderes de éxito, donde les permitan hacerse responsables de su propia vida y/o de sus estudiantes, y así lograr mejorar su calidad de vida y de las personas que lo rodean, utilizando técnicas de programación neurolingüística, comunicación e inteligencia emocional. | 1 | 0 |
| Unidad de atención y gestión de graduados | Estudio de análisis de graduados de la Universidad del Quindío en el entorno social - a nivel de caracterización - IV Etapa. | Hacer un análisis de los graduados de la Universidad del Quindío en cuanto a su desempeño laboral, actividades de capacitación y perfeccionamiento a través de las oportunidades que ofrece el aprendizaje permanente, más la percepción que ellos tienen de los aportes de la Universidad para su actividad profesional y el impacto de la formación adquirida en el bienestar de su familia. | 1 | 0 |
| Unidad de virtualización | Taller Estrategias para la Educación asistida por tecnología | Actualizar las habilidades tecnológicas, pedagógicas y didácticas de los profesores, con el propósito de favorecer las prácticas educativas de la Universidad y, en consecuencia, optimizar las competencias que requieren los formadores para desempeñarse en ambientes virtuales. | 1 | 0 |
| Unidad de virtualización | Taller Moodle Institucional y Herramientas Didácticas Digitales | Capacitar a los profesores de la Universidad del Quindío, en el reconocimiento del LMS institucional (Moodle), módulo de gestión tutorial, gráficas analíticas y herramientas didácticas digitales. | 1 | 0 |
| Unidad de virtualización | Diplomado Estrategias para el Desempeño en AVA - Profesor Virtual | Capacitar a los profesores de la Universidad del Quindío en Estrategias para el Desempeño en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA), para que desarrollen sus competencias como Profesor Virtual y orienten de manera idónea al estudiante en su proceso de aprendizaje. | 1 | 0 |
| Unidad de virtualización | Curso Diseño y Creación de Recursos de Apoyo en Moodle | Capacitar a los profesores de la Universidad del Quindío en el diseño y creación de recursos de apoyo y en el manejo de la plataforma Moodle, con el fin de incentivar el proceso formativo enseñanza - aprendizaje, a través de las herramientas tecnológicas dispuestas por la institución. | 1 | 0 |

| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA | NOMBRE | DESCRIPCION | 2020-1 | 2020-2 |
|---|--|--|--------|--------|
| Unidad de virtualización | Taller Derechos de Autor y Normas para presentación de trabajos escritos | Aplicar las normas de escritura mediante ejercicios prácticos para respetar los derechos de autor en contextos académicos. | 1 | 0 |
| Unidad de virtualización | Taller Encuentros Sincrónicos con Apoyo de Herramientas Digitales 2020 | Capacitar a los profesores quienes orientarán los espacios académicos de la nueva estrategia virtual en el uso de herramientas digitales, para realizar encuentros sincrónicos. | 1 | 0 |
| Vicerrectoría académica | Proyecto de Articulación con la Educación Media IE General Santander y Universidad del Quindío Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación-Convenio | Aunar esfuerzos para la articulación de la educación media con la educación superior, con el fin de mejorar la calidad y pertinencia de la educación promoviendo la continuidad de los estudiantes en el sistema educativo; facilitando el mejoramiento de las competencias básicas que se desarrollan en la educación media, favoreciendo el tránsito de los estudiantes hacia la educación superior. | 0 | 1 |
| Vicerrectoría de investigaciones | Servicio de evaluación inmunológica del candidato vacunal de Vaxinano para toxoplasmosis | Objetivo general: Evaluar ex vivo la respuesta inmune citotóxica de PBMCs de individuos con toxoplasmosis estimulados con una nanopartícula basada en maltodextrina con extracto total de Toxoplasma gondii. Objetivos específicos: Evaluar la respuesta inmune mediada por IFN-g en PBMCs de individuos con toxoplasmosis crónica estimulados con extracto total de T. gondii encapsulado en nanopartículas de maltodextrina. Evaluar si la nanopartícula contra T. gondii en células T de memoria de individuos con toxoplasmosis crónica. | 0 | 1 |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Software Red de profesionales Fase 3 - 2020 | Implementar en los servidores de la Universidad del Quindío un portafolio de servicios digital integrándonos al sistema intraweb cero papeles para obtener la información de la plataforma GPE y GPI. Además, esta fase se enfocará en crear los actores de la extensión (Clientes, red de Profesionales (Institutos, grupos, laboratorios, centros)), el motor de búsqueda de información, autenticación y desarrollo de una interfaz web usable. | 1 | 0 |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Examen de suficiencia en inglés APTIS 2020 | Evaluar y certificar el nivel de competencias en Inglés. Evaluar las habilidades de lectura, producción escrita, producción auditiva y oral en inglés como lengua extranjera. | 1 | 0 |

| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA | NOMBRE | DESCRIPCION | 2020-1 | 2020-2 |
|---|--|--|--------|--------|
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | III Ciclo de conferencias en propiedad intelectual y transferencia del conocimiento | Brindar herramientas teórico-prácticas a la comunidad en general que permitan crear o fortalecer conocimientos y capacidades en temas de transferencia de conocimiento, comercialización de resultados de investigación o tecnologías, derechos de propiedad intelectual (marcas, patentes, derechos de autor, diseños industriales, variedades vegetales, entre otros), desde una perspectiva de identificación, estrategias de protección y explotación de intangibles con ánimo o sin ánimo de lucro. | 1 | 0 |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Contrato de aportes 63-165-2019 para modalidades: Externado Vulneración, Trabajo infantil y Apoyo-Apoyo psicosocial. | Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en las modalidades de externado media jornada vulneración, Externado media jornada Trabajo Infantil y Apoyo- Apoyo psicosocial, de acuerdo a los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos npor el ICBF. | 1 | 0 |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Contrato de aportes 63-166-2019, modalidad Hogar Sustituto Tutor. | Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad de Hogar Sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedido por el ICBF. | 1 | 0 |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Taller Aspectos generales en metrología química 2020-1 | Contribuir a la formación de profesionales involucrados en la realización de ensayos químicos y biológicos, en temas metrología química. | 1 | 0 |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Contrato 66-26-2020-153 – Programa Acciones Masivas de alto impacto social - Risaralda. AMAS/EPRE | Articular experiencias, desde la cotidianidad de los participantes, a través de la construcción de crónicas que fomentan el aprendizaje cooperativo con un enfoque territorial, donde se priorice a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes como sujetos titulares de derechos, fortaleciendo a la familia y red vincular en la construcción de herramientas que los fortalezcan como sistema, para mitigar y prevenir el reclutamiento por grupos armados organizados y grupos delictivos organizados | 0 | 1 |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Programa Generaciones Sacúdete (Generaciones 2.0) | Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años, 11 meses y 29 días, fortaleciendo en ellos y sus familias habilidades, capacidades y conocimientos para el ejercicio de sus derechos, la prevención de riesgos y vulneraciones y potenciación de sus vocaciones, intereses y talentos en la construcción de su proyecto de vida. | 0 | 1 |

5

BIENESTAR UNIVERSITARIO

5. BIENESTAR UNIVERSITARIO

- 5.1 Usuarios servicios de salud por tipo de servicio.
- 5.2 Servicios de salud por clase de usuario.
- 5.3 Programas de apoyo Económico a estudiantes.
- 5.4 Participantes en selecciones y formación deportiva.
- 5.5 Participantes en grupos representativos y formación cultural.

5.1 Usuarios servicios de salud por tipo de servicio año 2020.

| TIPO DE SERVICIO | 2020-1 | 2020-2 | Total |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|
| Salud | 2.401 | 2.598 | 4.999 |
| Total general | 2.401 | 2.598 | 4.999 |

FUENTE: Bienestar Institucional U. Quindío.

5.2 Servicios de salud por clase de usuario año 2020.

| TIPO DE SERVICIO POR ESTAMENTO | 2020-1 | 2020-2 | Total |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Administrativo | 244 | 165 | 409 |
| Docente | 34 | 130 | 164 |
| Estudiantes | 2.090 | 2.186 | 4.276 |
| Externo/otro | 33 | 95 | 128 |
| Graduados | 0 | 22 | 22 |
| Total general | 2.401 | 2.598 | 4.999 |

FUENTE: Bienestar Institucional U. Quindío.

5.3 Programas de apoyo Económico a estudiantes año 2020.

| ACTIVIDAD | 2020-1 | 2020-2 | PROMEDIO |
|---|--------|--------|----------|
| 100% área desarrollo humano | 56 | 0 | 28 |
| Apoyo Comedor | 1.300 | 0 | 650 |
| Apoyo Económico Compensado (AEC) | 111 | 60 | 85,5 |
| Apoyo Transporte | 1.019 | 0 | 509,5 |
| Auxiliares Administrativos | 119 | 0 | 59,5 |
| Auxiliares Docencia | 195 | 0 | 97,5 |
| Auxiliares Extensión | 4 | 0 | 2 |
| Auxiliares Investigación | 18 | 0 | 9 |
| Auxiliares Sistemas | 344 | 0 | 172 |
| BBUC-50%-ACS.095.2020(CULT.Y CIUDAD.) | 0 | 69 | 34,5 |
| BBUD-50%-ACS.095.2020(DEP.REC.) | 0 | 138 | 69 |
| BBUH-50%-ACS.095.2020(DES.HUM. Y SAL.INT.) | 0 | 16 | 8 |
| Beca 50% estud.nvos.carrera-contrato mae.doct.plan de fomento a la calidad 2019 | 5 | 3 | 4 |
| Bienestar cultura 100% | 185 | 0 | 92,5 |
| Bienestar cultura 50% | 35 | 3 | 19 |
| Bienestar deportes 100% | 412 | 0 | 206 |
| Bienestar deportes 50% | 75 | 3 | 39 |
| Dcto. 50% área desarrollo humano | 7 | 1 | 4 |
| Dcto. 80% hijos, cony y comp perm trab. oficiales pregrado | 1 | 1 | 1 |
| Dcto-100%-continuidad-posacs.095.2020 | 0 | 1 | 0,5 |
| Dcto-100%-continuidad-preacs.095.2020 | 0 | 519 | 259,5 |
| Derechos académicos INPEC | 2 | 2 | 2 |
| Descuento por votación | 7.880 | 7.973 | 7.926,5 |

| ACTIVIDAD | 2020-1 | 2020-2 | PROMEDIO |
|--|---------------|--------------|---------------|
| Descuento puntaje de calidad | 63 | 17 | 40 |
| Dis. inter. acad-cient. acs 072/2018 | 1 | 0 | 0,5 |
| Dis. nal. acad-cient. acs 072/2018 | 7 | 0 | 3,5 |
| Distinción nacional e internacional (académico-científico) | 18 | 0 | 9 |
| Estudiante en semestre internal. | 15 | 0 | 7,5 |
| Estudiante visitante en convenio | 4 | 0 | 2 |
| Exoneración 100% cont.posg.acs.095/2020 | 0 | 135 | 67,5 |
| Exoneración 70% en posgrados propios U.Q | 0 | 2 | 1 |
| Hijos docentes y administrativos | 45 | 36 | 40,5 |
| Medallista nacional (oro, plata o bronce) | 13 | 0 | 6,5 |
| Núcleo familiar cuarto hermano | 1 | 0 | 0,5 |
| Núcleo familiar esposos | 29 | 0 | 14,5 |
| Núcleo familiar padre e hijo | 23 | 0 | 11,5 |
| Núcleo familiar segundo hermano | 313 | 9 | 161 |
| Núcleo familiar tercer hermano | 14 | 2 | 8 |
| Otros Apoyos Económicos | 49 | 0 | 24,5 |
| Reclasificación socioeconómica | 184 | 211 | 197,5 |
| Representación a consejos | 7 | 8 | 7,5 |
| Total general | 12.554 | 9.209 | 10.882 |

FUENTE: Bienestar Institucional U. Quindío.

5.4 Participantes en selecciones y formación deportiva año 2020.

| ACTIVIDAD | 2020-1 | 2020-2 | Total |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| Deportes y recreación | 1.979 | 792 | 2.771 |
| Total general | 3.067 | 1.491 | 4.558 |

FUENTE: Bienestar Institucional U. Quindío.

5.5 Participantes en grupos representativos y formación cultural año 2020.

| ACTIVIDAD | 2020-1 | 2020-2 | Total |
|----------------------|----------|------------|------------|
| Cultura y ciudadanía | 0 | 358 | 358 |
| Total general | 0 | 358 | 358 |

FUENTE: Bienestar Institucional U. Quindío.

6

TALENTO HUMANO

6. TALENTO HUMANO

6.1 Personal Docente

6.1.1 Docentes de Planta según Facultades, dedicación y género.

6.1.2 Docentes de Planta según nivel de formación y género.

6.1.3 Docentes Ocasionales según Facultades, dedicación y género.

6.1.4 Docentes Ocasionales según nivel de formación y género.

6.1.5 Docentes Catedráticos según Facultades, dedicación y género.

6.1.6 Docentes Catedráticos según nivel de formación y género.

6.1.7 Dedicación de los profesores a actividades de horas de docencia, académico administrativas, proyección social, investigación, artística y consejería académica

6.2 Personal Administrativo.

6.2.1 Personal Administrativo de Planta por niveles y dependencias.

6.2.2 Personal vinculado mediante contrato de trabajo por niveles y dependencias.

6.1 Personal Docente

6.1.1 Docentes de Planta según Facultades, dedicación y género año 2020.

| Facultades | 2020-1 | | | | 2020-2 | | | |
|---|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | Mujer | Hombre | MT | TC | Mujer | Hombre | MT | TC |
| Agroindustriales | 4 | 7 | 0 | 11 | 4 | 7 | 0 | 11 |
| Básicas y tecnologías | 9 | 35 | 0 | 44 | 9 | 34 | 0 | 43 |
| Económicas, administrativas y contables | 17 | 14 | 0 | 31 | 17 | 14 | 0 | 31 |
| Educación | 26 | 35 | 0 | 61 | 25 | 35 | 0 | 60 |
| Humanas y bellas artes | 11 | 11 | 0 | 22 | 11 | 12 | 0 | 23 |
| Ingeniería | 6 | 49 | 0 | 55 | 6 | 49 | 0 | 55 |
| Salud | 20 | 31 | 25 | 26 | 18 | 31 | 23 | 26 |
| Total general | 93 | 182 | 25 | 250 | 90 | 182 | 23 | 249 |

FUENTE: Área de Gestión Humana U. Quindío.

6.1.2 Docentes de Planta según nivel de formación y género año 2020.

| Formación Académica | 2020-1 | | | | 2020-2 | | | |
|---------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | Mujer | Hombre | MT | TC | Mujer | Hombre | MT | TC |
| Doctorado | 35 | 59 | 0 | 94 | 34 | 60 | 0 | 94 |
| Especialización | 6 | 21 | 16 | 11 | 4 | 21 | 14 | 11 |
| Maestría | 52 | 101 | 9 | 144 | 52 | 100 | 9 | 143 |
| Pregrado | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| TOTAL | 93 | 182 | 25 | 250 | 90 | 182 | 23 | 249 |

FUENTE: Área de Gestión Humana U. Quindío.

6.1.3 Docentes Ocasionales según Facultades, dedicación y género año 2020.

| Facultades | 2020-1 | | | | 2020-2 | | | |
|---|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| | Mujer | Hombre | MT | TC | Mujer | Hombre | MT | TC |
| Agroindustriales | 4 | 3 | 0 | 7 | 4 | 3 | 0 | 7 |
| Básicas y tecnologías | 9 | 10 | 0 | 19 | 9 | 10 | 0 | 19 |
| Económicas, administrativas y contables | 22 | 17 | 0 | 39 | 22 | 18 | 0 | 40 |
| Educación | 30 | 20 | 0 | 50 | 30 | 20 | 0 | 50 |
| Humanas y bellas artes | 15 | 13 | 0 | 28 | 15 | 12 | 0 | 27 |
| Ingeniería | 10 | 21 | 0 | 31 | 9 | 22 | 0 | 31 |
| Salud | 20 | 25 | 22 | 23 | 21 | 23 | 22 | 22 |
| Total general | 110 | 109 | 22 | 197 | 110 | 108 | 22 | 196 |

FUENTE: Área de Gestión Humana U. Quindío.

6.1.4 Docentes Ocasionales según nivel de formación y género año 2020.

| Formación Académica Etiquetas de fila | 2020-1 | | | | 2020-2 | | | |
|--|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| | Mujer | Hombre | MT | TC | Mujer | Hombre | MT | TC |
| Doctorado | 3 | 5 | 1 | 7 | 3 | 5 | 1 | 7 |
| Especialización | 23 | 17 | 7 | 33 | 22 | 17 | 6 | 33 |
| Maestría | 61 | 53 | 8 | 106 | 58 | 54 | 7 | 105 |
| Pregrado | 23 | 34 | 6 | 51 | 27 | 32 | 8 | 51 |
| Total general | 110 | 109 | 22 | 197 | 110 | 108 | 22 | 196 |

FUENTE: Área de Gestión Humana U. Quindío.

6.1.5 Docentes Catedráticos según Facultades, dedicación y género año 2020.

| Facultades | 2020-1 | | | | 2020-2 | | | |
|---|------------|------------|----------------|----------------|------------|------------|------------|----------------|
| | Mujeres | Hombres | Total docentes | Total Horas | Mujeres | Hombres | | Total Horas |
| Agroindustriales | 13 | 13 | 26 | 3.890 | 14 | 17 | 31 | 4.397 |
| Básicas y tecnologías | 15 | 32 | 47 | 8.614 | 20 | 31 | 51 | 8.514 |
| Económicas, administrativas y contables | 78 | 125 | 203 | 26.957 | 76 | 121 | 197 | 26.552 |
| Educación | 59 | 70 | 129 | 24.274 | 57 | 74 | 131 | 23.845 |
| Humanas y bellas artes | 58 | 61 | 119 | 21.449 | 58 | 64 | 122 | 22.826 |
| Ingeniería | 29 | 47 | 76 | 13.902 | 28 | 48 | 76 | 14.057 |
| Salud | 39 | 65 | 104 | 16.108 | 36 | 59 | 95 | 14.819 |
| Total general | 291 | 413 | 704 | 115.194 | 289 | 414 | 703 | 115.010 |

FUENTE: Área de Gestión Humana U. Quindío.

6.1.6 Docentes Catedráticos según nivel de formación y género año 2020.

| Facultades | 2020-1 | | | | 2020-2 | | | |
|----------------------|------------|------------|----------------|----------------|------------|------------|----------------|----------------|
| | Mujeres | Hombres | Total docentes | Total Horas | Mujeres | Hombres | Total docentes | Total Horas |
| Doctorado | 2 | 8 | 10 | 1.688 | 5 | 10 | 15 | 1.997 |
| Especialización | 63 | 84 | 147 | 22.215 | 63 | 76 | 139 | 22.150 |
| Maestría | 92 | 148 | 240 | 38.885 | 93 | 147 | 240 | 37.591 |
| Pregrado | 134 | 170 | 304 | 51.728 | 128 | 178 | 306 | 52.647 |
| Tecnología | 0 | 3 | 3 | 678 | 0 | 3 | 3 | 625 |
| Total general | 291 | 413 | 704 | 115.194 | 289 | 414 | 703 | 115.010 |

FUENTE: Área de Gestión Humana U. Quindío.

6.1.7 Dedicación de los profesores a actividades de horas de docencia, proyección social, investigación y otras actividades primer y segundo semestre año 2020.

| PRIMER SEMESTRE - 2020-1 | | | | | |
|--|-------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|----------------|
| NIVEL DE FORMACION | Horas de Docencia | Horas de Proyección Social | Horas de Investigación | Otras Actividades | Total general |
| Docentes de Planta T.C (249) | 149.244 | 445 | 16.802,5 | 56.205 | 222.696 |
| Docentes de Planta M.T (24) | 8.584 | 0 | 56 | 1.332 | 9.972 |
| Docentes Ocasionales T.C a 11 Meses. (197) | 295.800 | 527 | 6.880 | 32.751 | 335.958 |
| Docentes Ocasionales M.T a 11 Meses. (22) | 15.274 | 0 | 440 | 831 | 16.545 |
| Docentes Catedráticos. (680) | 112.205 | 0 | 0 | 0 | 112.205 |
| Directivos no Docentes (6) | 2.172 | 0 | 476 | 10.852 | 13.500 |
| Total | 583.279 | 972 | 24.655 | 101.971 | 710.876 |

FUENTE: Área de Gestión Humana U. Quindío.

| SEGUNDO SEMESTRE – 2020-2 | | | | | |
|--|-------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|----------------|
| NIVEL DE FORMACION | Horas de Docencia | Horas de Proyección Social | Horas de Investigación | Otras Actividades | Total general |
| Docentes de Planta T.C (250) | 154.629,5 | 782 | 17.936 | 52.358 | 227.779,5 |
| Docentes de Planta M.T (22) | 8.396 | 0 | 56 | 1.448 | 12.310 |
| Docentes Ocasionales T.C a 11 Meses. (196) | 144.927 | 1.106 | 6.568 | 23355 | 357.268 |
| Docentes Ocasionales M.T a 11 Meses. (22) | 8.648 | 0 | 323 | 509 | 18.642 |
| Docentes Catedráticos. (703) | 113.992 | 0 | 0 | 0 | 116.019 |
| Directivos no Docentes (17) | 2.973 | 0 | 170 | 10.469 | 5.670 |
| Total | 433.566 | 1.888 | 25.053 | 88.139 | 737.689 |

FUENTE: Área de Gestión Humana U. Quindío.

6.2 Personal Administrativo.

6.2.1 Personal Administrativo de Planta por niveles y dependencias año 2020.

| DEPENDENCIAS | DIRECTIVO | ASESOR | PROFESIONAL | TECNICO | ASISTENCIALES | TRABAJADORES OFICIALES |
|---|-----------|--------|-------------|---------|---------------|------------------------|
| Programa de economía | 1 | | | | 1 | |
| Programa en administración de negocios | 1 | | | | | |
| Bellas artes | 1 | | 1 | | | |
| Centro de investigaciones biomédicas | | | | 1 | 1 | |
| Centro de salud | | | 5 | 1 | | |
| Centro tutorial de Manizales | | | 1 | | | |
| Centro tutorial Santiago de Cali | | | 1 | | | |
| Cread buenaventura | | | 1 | | | |
| Cread buga | | | 1 | | | |
| Cread Pereira | | | 1 | | 1 | |
| Decanatura ciencias humanas y bellas artes | | | | | 4 | |
| Decanatura de ciencias agroindustriales | 1 | | 3 | 5 | 4 | |
| Decanatura de ciencias básicas y tecnológicas | 1 | | | 6 | 6 | |
| Decanatura de ciencias de la salud | | | | 1 | 8 | |
| Decanatura de educación | 1 | | | | 5 | |
| Decanatura de ingeniería | | | | | 8 | |
| Decanatura en ciencias económicas y administrativas | | | 1 | | 2 | |
| Despacho vicerrector académico | | 1 | 2 | | 1 | |
| Despacho vicerrectora administrativa | 1 | 1 | | | 5 | |
| Laboratorio de aguas | | | 2 | | | |
| Laboratorio de sismología | | | | 2 | | |
| Laboratorio mecánico de suelos y resistencia | | | | 1 | | |
| Licenciatura de biología y educación ambiental | 1 | | | | | |
| Licenciatura en ciencias sociales | 1 | | | | | |
| Licenciatura en educación física y deportes | 1 | | | | | |
| Licenciatura en pedagogía infantil | 1 | | | | | |

| DEPENDENCIAS | DIRECTIVO | ASESOR | PROFESIONAL | TECNICO | ASISTENCIALES | TRABAJADORES OFICIALES |
|---|-----------|--------|-------------|---------|---------------|------------------------|
| Macroproceso apoyo académico | | 1 | 2 | 2 | 5 | |
| Macroproceso biblioteca | | | 4 | 2 | 14 | |
| Macroproceso bienestar institucional | | | 1 | 3 | 7 | |
| Macroproceso comunicación estratégica | | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| Macroproceso control interno | | 1 | | 1 | 1 | |
| Macroproceso de investigaciones | | | 1 | | 1 | |
| Macroproceso gestión del campus | | | 2 | 1 | 10 | 6 |
| Macroproceso gestión documental | | | 1 | 1 | 10 | |
| Macroproceso gestión financiero | | | 8 | 8 | 6 | |
| Macroproceso gestión humana | 1 | | 2 | 4 | 9 | |
| Macroproceso gestión jurídica | | 2 | 4 | | 4 | |
| Macroproceso gestión tics | | | 2 | 2 | 2 | |
| Macroproceso planeación estratégica | | | 7 | 2 | 1 | |
| Macroproceso recursos académicos | 1 | 1 | 4 | 4 | 15 | |
| Programa de artes visuales | 1 | | | | | |
| programa de biología | 1 | | | | | |
| Programa de ciencias de la información y la documentación | 1 | | | | | |
| Programa de comunicación social y periodismo | 1 | | | | | |
| Programa de contaduría | 1 | | | | | |
| Programa de filosofía | 1 | | | | | |
| Programa de gerontología | 1 | | | | | |
| Programa de ingeniería civil | | | | | | 1 |
| Programa de medicina | 1 | | | 2 | 1 | |
| Programa de tecnología en instrumentación electrónica | 1 | | | | 1 | |
| Programa de tecnología en obras civiles | 1 | | | | | |
| Programa de tecnología en topografía | | | | 1 | | |
| Programa ingeniería de alimentos | 1 | | | | | |
| Rectoría | 1 | 3 | 5 | 1 | 2 | |
| Seguridad y salud en el trabajo | 1 | | | | | |

| DEPENDENCIAS | DIRECTIVO | ASESOR | PROFESIONAL | TECNICO | ASISTENCIALES | TRABAJADORES OFICIALES |
|---|-----------|-----------|-------------|-----------|---------------|------------------------|
| unidad de atención y gestión de graduados | 1 | | 2 | | 2 | |
| Total general | 27 | 11 | 65 | 52 | 139 | 7 |

FUENTE: Área de Gestión Humana U. Quindío.

6.2.2 Personal vinculado mediante contrato de trabajo por niveles y dependencias año 2020.

| DEPENDENCIAS | NIVELES | | |
|---|------------|-------------------|---------------|
| | INSTRUCTOR | PERSONAL DE APOYO | TOTAL GENERAL |
| Macroproceso de investigaciones | | 5 | 5 |
| Programa en administración de negocios distancia | | 2 | 2 |
| Bellas artes | 20 | 0 | 20 |
| Centro de estudios e investigaciones regionales | | 2 | 2 |
| Centro de extensión facultad de ingeniería | | 2 | 2 |
| Centro de investigaciones biomédicas | | 2 | 2 |
| Centro de investigaciones en biodiversidad | | 2 | 2 |
| Centro de investigaciones facultad CEIFI | | 1 | 1 |
| Centro tutorial de Manizales | | 2 | 2 |
| Centro tutorial Santiago de Cali | | 1 | 1 |
| Convenio ICBF hogar tutor | | 7 | 7 |
| Cread Buenaventura | | 1 | 1 |
| Cread Buga | | 1 | 1 |
| Cread Candelaria | | 1 | 1 |
| Cread Pereira | | 1 | 1 |
| Decanatura de ciencias agroindustriales | | 2 | 2 |
| Decanatura de ciencias básicas y tecnológicas | | 1 | 1 |
| Decanatura de ciencias económicas y administrativas | | 1 | 1 |
| Decanatura de educación | | 1 | 1 |
| Decanatura de ingeniería | | 1 | 1 |
| Decanatura en ciencias económicas y administrativas | | 1 | 1 |
| Despacho vicerrector académico | | 3 | 3 |
| Despacho vicerrector académico | | 3 | 3 |
| Despacho vicerrectora administrativa | | 2 | 2 |
| Laboratorio de aguas | | 2 | 2 |
| Laboratorio de química | | 1 | 1 |
| Licenciatura de biología y educación ambiental | | 1 | 1 |
| Licenciatura en ciencias sociales | | 1 | 1 |
| Licenciatura en lenguas modernas | | 1 | 1 |
| Licenciatura en lenguas modernas | | 1 | 1 |

| DEPENDENCIAS | NIVELES | | |
|---|------------|-------------------|---------------|
| | INSTRUCTOR | PERSONAL DE APOYO | TOTAL GENERAL |
| Licenciatura en matemáticas | | 1 | 1 |
| Licenciatura en pedagogía infantil | | 1 | 1 |
| Macroproceso apoyo académico | | 4 | 4 |
| Macroproceso biblioteca | | 2 | 2 |
| Macroproceso bienestar institucional | 75 | 2 | 77 |
| Macroproceso bienestar institucional | | 10 | 10 |
| Macroproceso comunicación estratégica | | 8 | 8 |
| Macroproceso control interno | | 2 | 2 |
| Macroproceso de proyección social | | 6 | 6 |
| Macroproceso gestión del campus | | 9 | 9 |
| Macroproceso gestión documental | | 3 | 3 |
| Macroproceso gestión financiero | | 14 | 14 |
| Macroproceso gestión humana | | 15 | 15 |
| Macroproceso gestión jurídica | | 3 | 3 |
| Macroproceso gestión tics | | 25 | 25 |
| Macroproceso planeación estrategia | | 9 | 9 |
| Macroproceso recursos académicos | | 9 | 9 |
| Maestría en ciencias biomédicas | | 1 | 1 |
| Maestría en ciencias de la educación | | 1 | 1 |
| Maestría en química | | 1 | 1 |
| Programa ciencia de la información y la documentación | | 1 | 1 |
| Programa de administración financiera | | 2 | 2 |
| Programa de biología | | 1 | 1 |
| Programa de comunicación social y periodismo | | 1 | 1 |
| Programa de contaduría | | 1 | 1 |
| Programa de enfermería | | 1 | 1 |
| Programa de filosofía | | 1 | 1 |
| Programa de gerontología | | 1 | 1 |
| Programa de medicina | | 1 | 1 |
| Programa de salud ocupacional | | 1 | 1 |
| Programa de zootecnia | | 1 | 1 |
| Rectoría | | 6 | 6 |
| Unidad de atención y gestión de graduados | | 10 | 10 |
| TOTAL GENERAL | 95 | 206 | 301 |

FUENTE: Área de Gestión Humana U. Quindío.

7

INTERNACIONALIZACIÓN

7. INTERNACIONALIZACIÓN

7.1 Estudiantes visitantes.

7.2 Estudiantes en movilidad o intercambio.

7.3 Docentes extranjeros visitantes.

7.4 Docentes en movilidad académica internacional.

7.1 Estudiantes visitantes año 2020.

| INTERNACIONALIZACION | | Año | | Total general |
|----------------------|----------------|--------|--------|---------------|
| ESTAMENTO | País de Origen | 2020-1 | 2020-2 | |
| ESTUDIANTE | Argentina | 2 | 0 | 2 |
| | Brasil | 2 | 0 | 2 |
| | Chile | 2 | 0 | 2 |
| | México | 2 | 0 | 2 |
| Total ESTUDIANTE | | 8 | 0 | 8 |

FUENTE: Oficina de relaciones internacionales (URI) U. Quindío.

7.2 Estudiantes en movilidad o intercambio año 2020.

| INTERNACIONALIZACION | | Año | | Total general |
|----------------------|---------------------------|--------|--------|---------------|
| ESTAMENTO | País de Destino | 2020-1 | 2020-2 | |
| ESTUDIANTE | Argentina | 3 | 0 | 3 |
| | Brasil | 1 | 0 | 1 |
| | España | 4 | 1 | 5 |
| | Estados Unidos de América | 1 | 0 | 1 |
| | México | 6 | 0 | 6 |
| Total ESTUDIANTE | | 15 | 1 | 16 |

FUENTE: Oficina de relaciones internacionales (URI) U. Quindío.

7.3 Docentes extranjeros visitantes año 2020.

| INTERNACIONALIZACION | | Año | | Total general |
|----------------------|---------------------------|--------|--------|---------------|
| ESTAMENTO | País de Origen | 2020-1 | 2020-2 | |
| DOCENTE | Alemania | 1 | 0 | 1 |
| | Argentina | 2 | 0 | 2 |
| | Bélgica | 3 | 0 | 3 |
| | Canadá | 2 | 0 | 2 |
| | Chile | 1 | 0 | 1 |
| | España | 2 | 0 | 2 |
| | Estados Unidos de América | 2 | 0 | 2 |
| | Guatemala | 1 | 0 | 1 |
| | Italia | 2 | 0 | 2 |
| | México | 1 | 0 | 1 |
| | Perú | 1 | 0 | 1 |
| | Venezuela | 3 | 0 | 3 |
| TOTAL | | 21 | 0 | 21 |

FUENTE: Oficina de relaciones internacionales (URI) U. Quindío.

7.4 Docentes en movilidad académica internacional año 2020.

| INTERNACIONALIZACION | | Año | | Total general |
|----------------------|---------------------------|--------|--------|---------------|
| ESTAMENTO | País de Destino | 2020-1 | 2020-2 | |
| DOCENTE | Argentina | 1 | 0 | 1 |
| | Costa Rica | 1 | 0 | 1 |
| | Cuba | 1 | 0 | 1 |
| | España | 1 | 0 | 1 |
| | Estados Unidos de América | 4 | 0 | 4 |
| | México | 1 | 0 | 1 |
| | Polonia | 2 | 0 | 2 |
| Total DOCENTE | | 11 | 0 | 11 |

FUENTE: Oficina de relaciones internacionales (URI) U. Quindío.



8

BIBLIOTECA

8. BIBLIOTECA

8.1 Biblioteca central

8.1.1 Información Biblioteca Central.

8.1.2 Actividades Biblioteca Central.

8.1.3 Bases de datos disponibles.

8.2. Biblioteca Infantil.

8.2.1 Actividades Biblioteca Infantil.

8.1 Biblioteca Central

8.1.1 Información Biblioteca Central año 2020.

| INFORMACION PARA LA HERRAMIENTA SNIES (MEN) | | Periodo | |
|---|------------|----------------|----------------|
| | | 2020-1 | 2020-2 |
| Numero de Bibliotecas | | 2 | 2 |
| Numero de volúmenes de la colección | Propios | 47.738 | 47.738 |
| | Adquiridos | 0 | 0 |
| Número de títulos de libros | Propios | 30.106 | 0 |
| | Adquiridos | 0 | 313 |
| Número de títulos de publicaciones periódicas | | 408 | 0 |
| Numero de bases de datos especializadas | | 26 | 32 |
| Tiene alianza con otras Bibliotecas (SI o NO) | | SI | SI |
| Tiene Biblioteca Digital (SI o NO) | | SI | SI |
| **Numero de libros electrónicos | | 283.525 | 297.263 |

FUENTE: Biblioteca Central.

8.1.2 Actividades Biblioteca Central.

| Actividades | Horas | Beneficiarios | # de beneficiarios |
|--|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Inducción por facultades | 12 | estudiantes | 694 |
| Capacitación sobre los servicios de la Biblioteca | 180 | Estudiantes Presencial | 1.254 |
| Capacitación sobre los servicios de la Biblioteca | 140 | Estudiantes Distancia | 932 |
| Capacitación virtual sobre los servicios de la Biblioteca - | 40 | investigadores | 245 |
| Capacitación sobre los servicios de la Biblioteca Presencial - virtual Lenguas M | 139 | Docentes | 24 |
| Capacitación sobre los servicios de la Biblioteca Distancia | con estudiantes distancia | Docentes | 131 |
| Canal de YouTube | Todos los días | Comunidad Universitaria | 1.990 |
| Usuarios WhatsApp | Todos los días | Comunidad Universitaria | 3.566 |
| Capacitaciones virtuales- "búsqueda y recuperación de información" presencial | capacitaciones | Estudiantes presenciales | 1.607 |
| Capacitaciones virtuales -"búsqueda y recuperación de información" distancia | capacitaciones | estudiantes distancia | 886 |
| Capacitaciones de algunos proveedores - 15 capacitaciones | 30 | Comunidad Universitaria | 629 |
| Capacitaciones virtuales para funcionarios CRAI - 70 capacitaciones | 140 | Comunidad Universitaria | Funcionarios CRAI 660 |
| Libros electrónicos en tu Facultad y difusión del WhatsApp CRAI - Docentes | 150 | Comunidad Universitaria | 1.108 |
| La Biblioteca en tu Oficina | 120 | Comunidad Universitaria | 210 |
| Tu dialogo es con el conocimiento - habladores - pendones | 73 | Comunidad Universitaria | usuarios CRAI |



| Actividades | Horas | Beneficiarios | # de beneficiarios |
|--|-------|-------------------------|--------------------|
| Difusión servicios y pagina web de la Biblioteca. a través de "tomémonos un café " | 40 | Comunidad Universitaria | 300 |
| Ciclo de conferencias - conversatorio | 40 | Comunidad Universitaria | 12 |
| Celebraciones especiales - día de la mujer | 20 | Comunidad Universitaria | 300 |

FUENTE: Biblioteca Central.

8.1.3 Bases de datos disponibles año 2020.

| NOMBRE DE LA BASE DE DATOS | DESCRIPCION |
|----------------------------|--|
| RESIDENT 360 | Rotación Prep apoya su aprendizaje con una visión general de los conceptos básicos y los recursos elegidos por expertos que proporcionan la información fundamental que necesita. Explora las características educativas de laboratorio de aprendizaje, formas de conectarse con sus compañeros en Salón Residente, y encontrar consejos y orientación profesional en la carrera. |
| ACADEMIC SEARCH ULTIMATE | Academic Search ULTIMATE, ofrece a los estudiantes una colección sin precedentes de, revistas a texto completo revisadas por pares, incluyendo muchas revistas indexadas en los principales índices de citas. |
| ANATOMY PRIMAL PICTURES | Primal Pictures es una versión dinámica e interactiva de la anatomía humana desde la cabeza a los pies. Se trata de una animación tridimensional que muestra las funciones, la biomecánica y los procedimientos quirúrgicos. Ofrece vídeos clínicos y descripciones textuales realizadas por especialistas. |
| BIOTECHNOLOGY SOURCE | Es una plataforma de búsqueda única para miles de revistas de texto completo. Ofrece muchas publicaciones líderes de la industria y títulos únicos para biotecnología e investigación farmacéutica. |
| BMJ - JOURNALS | Es una revista médica publicada semanalmente en el Reino Unido por la Asociación Médica Británica. |
| DYNAMED PIUS™ | Es la herramienta de REFERENCIA CLINICA en la que médicos obtienen respuestas a preguntas clínicas. El contenido está escrito por un equipo de clase mundial de médicos e investigadores que sintetizan la evidencia y proporcionan un análisis objetivo. DynaMed Plus siempre se basa en la evidencia clínica. El contenido se actualiza varias veces al día para asegurar los médicos tienen la información que necesitan para tomar decisiones en el punto de atención. |
| ENGINEERING SOURCE | Diseñado para los profesionales de la INGENIERÍA e investigadores de todo tipo, esta primera colección de indexado y contenido de texto completo proporciona información relevante para muchas disciplinas de ingeniería. |

| NOMBRE DE LA BASE DE DATOS | DESCRIPCION |
|---------------------------------|--|
| E-JOURNALS | EXCELENTE HERRAMIENTA de búsqueda que compila recursos en Acceso Abierto más grande del Mundo: 9 millones de artículos en 22.000 Publicaciones, en TODAS LAS ÁREAS del CONOCIMIENTO. |
| NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE | Acceso a revistas en el área de: MEDICINA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES. |
| NATURE - Journal | Revista Nature edición semanal, con un retrospectivo desde 2015 y con acceso a perpetuidad. |
| OECD iLibrary | Es la biblioteca en línea de la OCDE para acceder a las publicaciones, revistas y estadísticas que produce la Organización. Además de ser la puerta de entrada a los análisis e información de la OCDE. En OECD iLibrary los usuarios pueden encontrar fácilmente todo nuestro contenido y citarlo, así como cuadros estadísticos, bases de datos y capítulos. |
| OXFORD Journal | La colección que se ha seleccionado de Oxford para el Consorcio es la colección completa que está conformada por 357 revistas en múltiples disciplinas y revisadas por pares . Dentro de estas revistas se contempla 60 títulos Open Access. Las revistas tienen un retrospectivo desde 1996 e incluyen perpetuidad al año adquirido. |
| PEMSOFT HEALTH | Está accediendo a una herramienta de apoyo a la decisión clínica y a materiales de referencia ("los Materiales"). Los autores, editores, editores y todas las partes involucradas en la propiedad, creación, producción, distribución, licencia, promoción y comercialización de los Materiales ("Anfitriones") proporcionan los Materiales solo como una ayuda para el profesional y no deben considerarse médicos. |
| SAGE - Books | La colección que se ha seleccionado de Sage para la Banda No. 1A, es la Sage Premier que está compuesta por 1,093 publicaciones de alto impacto en las áreas de negocios, humanidades, ciencias sociales, ciencia y tecnología y medicina. La colección cuenta con retrospectivo desde 1999 e incluye perpetuidad al año adquirido. |
| SAGE - Journal | La colección que se ha seleccionado de Sage para la Banda No. 1A, es la Sage Premier que está compuesta por 1,093 publicaciones de alto impacto en las áreas de negocios, humanidades, ciencias sociales, ciencia y tecnología y medicina. La colección cuenta con retrospectivo desde 1999 e incluye perpetuidad al año adquirido. |

| NOMBRE DE LA BASE DE DATOS | DESCRIPCION |
|-----------------------------------|--|
| SCIENCE DIRECT | ScienceDirect: La colección que se ha seleccionado de Elsevier es la Freedom Collection completa que cuenta con 2,370 revistas aproximadamente . Se podrá acceder a un retrospectivo de 4 años anteriores al primer año de suscripción de la colección y no incluye acceso a perpetuidad. Igualmente, la negociación con Elsevier incluye la plataforma Scopus como parte de las herramientas de investigación que se seleccionaron durante el proceso. |
| SCOPUS | Scopus herramientas de investigación |
| SMART IMAGE BASE | La base de imágenes de ARTE Científico y Médico (SMART) es una colección de más de 20,000 ilustraciones y animaciones de alta calidad que representan anatomía, fisiología, cirugía, enfermedades, afecciones, trauma, embriología, histología y otros temas de ciencias de la salud. |
| SPRINGER | La colección que se ha seleccionado de Springer es la SpringerLink completa que cuenta con 2,212 revistas . Se podrá acceder a un retrospectivo de 1997 al presente y no incluye acceso a perpetuidad. Igualmente, la colección incluye las 45 revistas de Palgrave McMillan que se podrán tener también en la plataforma SpringerLink, editor muy relevante en el área de ciencias sociales. |
| TAYLOR & FRANCIS | La colección que se ha seleccionado de Taylor & Francis para el Consorcio es la colección completa que está conformada por 2,211 revistas en tres áreas principales. Dentro de estas revistas se contempla 60 títulos Open Access. Las revistas tienen un retrospectivo desde 1998 y no perpetuidad al año adquirido. |
| THE PHILOSOPHER'S INDEX FULL TEXT | Recursos de texto completo para los estudios de FILOSOFIA Base de datos líder proporciona el texto completo de las revistas más estimados de la filosofía. Que cubre todos los campos de la filosofía y que incluyen revistas a texto completo de más de 30 países, es un recurso muy valioso para los estudiantes de filosofía e investigadores de todo el mundo. |
| UPTO DATE | Es la herramienta de APOYO para la TOMA de DECISIONES CLINICAS más utilizada del mundo y más de 600,000 médicos en formación y profesionales en 149 países, incluyendo Colombia confían en ella. El uso generalizado de UpToDate ha tenido un profundo impacto en el cuidado del paciente y ha afectado positivamente miles de decisiones que los médicos deben tomar cada día en su ATENCIÓN al PACIENTE. |

| NOMBRE DE LA BASE DE DATOS | DESCRIPCION |
|----------------------------|--|
| CONSTRUDATA | Desde 1986, Construdata inició el desarrollo y comercialización de software para empresas de construcción. Hoy, esta herramienta se ha convertido en uno de las más populares de Colombia gracias a que utiliza el concepto de información integrada para la Planeación y Control de Obras, y a su capacidad técnica, su facilidad de uso, su mejoramiento continuo a través de actualizaciones y nuevas versiones, y el soporte permanente que tiene en todo el país. |
| ICONTEC | Consulte las Normas Técnicas que aplican para TODOS LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS. EXPLORE Y DESCUBRA LA NORMA DE SU INTERÉS. Para leer una norma; invitamos hacer clic sobre el botón "Consultar" del sector de interés o dando "click" sobre la opción "Buscador" ubicada en la parte superior de la página y continuar con el proceso de búsqueda. |
| ACCESS MEDICINE | Todos los productos de AccessMedicina a los cuales se suscriba estarán organizados en una colección unificada, lo cual eliminará la necesidad de buscar en múltiples sitios. Encontrará información de más de 60 títulos, entre ellos Harrison; Diagnóstico clínico y tratamiento; Schwartz, Principios de cirugía; Tintinalli, Medicina de urgencias; Farmacología; Arenas, Dermatología; Bonifaz, Micología entre muchos otros y más, siendo su consulta más fácil y rápida, dejándole a usted más tiempo para dedicar a los pacientes, a la investigación o a los estudios. |
| ACCESS CARDIOLOGY | AccessCardiology de McGraw-Hill Medical aborda los estándares más actuales de atención, investigación y ensayos clínicos a través de referencias de los principales expertos en el campo de la cardiología en áreas como la cardiología intervencionista y la electrofisiología. |

FUENTE: Biblioteca Central.

8.2. Biblioteca Infantil.

8.2.1 Actividades Biblioteca Infantil año 2020.

| ACTIVIDADES DE LAS BIBLIOTECAS SEGÚN UBICACION Y TIPOS DE BENEFICIARIOS | | | | Numero Beneficiarios |
|--|--------------|--------------|-------------------------|----------------------|
| Descripción de la actividad | 2020-1 horas | 2020-2 horas | Beneficiarios | |
| Taller "Cuentos en plastilina" | 15 | 0 | Niños Uniquindianos | 45 |
| Taller hora del cuento | 19 | 0 | Niños Externos | 45 |
| Taller hora del cuento virtual | 6 | 29 | Niños Uniquindianos | 102 |
| Taller audiocuentos | 18 | 29 | Niños Uniquindianos | 205 |
| Taller virtual "Viernes de manualidades para niños y niñas" | 16 | 0 | Niños Uniquindianos | 70 |
| Proyecto de Extensión Social "Mi Pequeño Mundo Francófono" Nivel II (Presencial y virtual) | 28 | 0 | Niños Uniquindianos | 16 |
| Cine club "Amigos Del Séptimo Arte" | 18 | 0 | Niños Uniquindianos | 48 |
| Proyecto de Extensión Social "Leer en el campo para soñar y transformar" | 50 | 0 | Niños Externos | 160 |
| Proyecto de Extensión Social "La Biblioteca CRAI y LA biblioteca Infantil en tu oficina" | 32 | 0 | Personal Administrativo | 120 |
| Estudiantes apoyo compensado | 150 | 154 | Estudiantes Distancia | 3 |

| ACTIVIDADES DE LAS BIBLIOTECAS SEGÚN UBICACION Y TIPOS DE BENEFICIARIOS | | | | Numero Beneficiarios |
|--|--------------|--------------|---------------------|----------------------|
| Descripción de la actividad | 2020-1 horas | 2020-2 horas | Beneficiarios | |
| Taller de cocina Virtual "Viernes de cocina para niños" | 0 | 10 | Niños Uniquindianos | 267 |
| Taller virtual "Yoga" | 0 | 8 | Niños Uniquindianos | 267 |
| Taller virtual "Experimentando aprendo" | 0 | 17 | Niños Uniquindianos | 267 |
| Taller virtual ""Algo más que postres" | 0 | 12 | Niños Uniquindianos | 267 |
| Podcast "Breves lecturas para el alma" | 0 | 52 | Niños Uniquindianos | 267 |
| Taller virtual "Las sombras cuentan la historia" | 0 | 26 | Niños Uniquindianos | 267 |
| Taller virtual "Cuentos cortos para ir a dormir" | 0 | 26 | Niños Uniquindianos | 267 |
| Novena virtual | 0 | 9 | Niños Uniquindianos | 85 |
| Proyecto de Extensión Social "Mi Pequeño Mundo Francófono" Nivel I (virtual) | 0 | 19 | Niños Uniquindianos | 16 |

FUENTE: Biblioteca Infantil



9

PLANTA FÍSICA

9. PLANTA FÍSICA

- 9.1 Planta Física por tipo y área en m2.
- 9.2 Inversiones en planta Física en el año.

9.1 Planta Física por tipo y área en m2 año 2020.

| PLANTA FÍSICA POR TIPO Y ÁREA EN METROS CUADRADOS | | |
|---|---|------------------------|
| Ítem | Descripción | Área (m ²) |
| 1. | LOTES EN EL QUINDÍO | |
| 1.1 | Lote de terreno Calle 12 Norte No.14-60 | 829 |
| 1.2 | Lote de terreno Puerto Rico No. 1 (Regivit) | 25.000 |
| 1.3 | Lote de terreno Puerto Rico No. 2 (Regivit) | 5.300 |
| 1.4 | Lote de terreno Puerto Rico No. 4 (Regivit) | 9.000 |
| 1.5 | Lote de terreno - Campus Universidad del Quindío | 249.817 |
| 1.6 | Lote de terreno - Granja Agroindustrial Bengala | 178.707 |
| | SUBTOTAL LOTES EN EL QUINDÍO | 468.653 |
| 2. | LOTES DE TERRENO EN EL VALLE | |
| 2.1 | Propiedad "El Placer" | 2.200.000 |
| | SUBTOTAL LOTES EN EL VALLE | 2.200.000 |
| 3. | PARQUEADEROS DENTRO DEL CAMPUS | |
| 3.1 | Centro de Salud (antiguo Bienestar Universitario) | 990 |
| 3.2 | Biblioteca Central "Euclides Jaramillo Arango" | 590 |
| 3.3 | Facultad de Ingeniería | 464 |
| 3.4 | Facultad de Ciencias de la Educación | 1.801 |
| 3.5 | Plantas Piloto de Alimentos | 1.029 |
| 3.6 | Parqueadero Alma Máter (Cra. 15, Calle 12 N, esquina) | 829 |
| 3.7 | Coliseo | 2.213 |
| 3.8 | Bicicleteros | 77 |
| | SUBTOTAL PARQUEADEROS | 7.992 |
| 4. | CONSTRUCCIONES DENTRO DEL CAMPUS UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO | |
| 4.1 | Portería No 1, Portal de acceso principal junto al Bloque de las Facultades de Ciencias Humanas y de Ciencias Básicas y Tecnologías | 60 |
| 4.2 | Portería No 2, junto al Coliseo de la U.Q. | 12 |
| 4.3 | Portería No. 4 | 87 |
| 4.4 | Bloque Administrativo No.1 | 818 |
| 4.5 | Bloque Administrativo No.2 | 2.130 |
| 4.6 | Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes y Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 13.402 |
| 4.7 | Facultad de Ingeniería | 5.790 |
| 4.8 | Facultad Ciencias de la Salud | 4.332 |
| 4.9 | Facultad de Ciencias de la Educación | 4.364 |
| 4.10 | Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 1.055 |
| 4.11 | Facultad de Ciencias Agroindustriales (demolido) | - |
| 4.12 | Instituto Interdisciplinario de las Ciencias | 836 |
| 4.13 | Edificio de Aulas Universidad del Quindío 50 años | 2.081 |
| 4.14 | Edificio de Aulas Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 3.894 |
| 4.15 | Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales (CEPAS) | 692 |
| 4.16 | Plantas Piloto de Alimentos (nueva edificación) | 1.262 |
| 4.17 | Antiguo Bienestar Universitario y Centro de Salud | 1.061 |

| PLANTA FÍSICA POR TIPO Y ÁREA EN METROS CUADRADOS | | |
|---|--|---------------|
| Ítem | Descripción | Área (m²) |
| 4.18 | Nuevo Edificio de Bienestar Institucional | 1.477 |
| 4.19 | Aula Ambiental (Facultad de Ciencias Económicas) | 84 |
| 4.20 | Laboratorio de Investigaciones Biomédicas "Manuel Elkin Patarroyo" | 404 |
| 4.21 | Laboratorio Análisis Químico de Suelos | 140 |
| 4.22 | Laboratorio Bioterio | 40 |
| 4.23 | Auditorio "Bernardo Ramírez Granada" | 1.153 |
| 4.24 | Auditorio "Euclides Jaramillo Arango" | 488 |
| 4.25 | Biblioteca Central "Euclides Jaramillo Arango" | 1.972 |
| 4.26 | Auditorio Jardín Botánico | 172 |
| 4.27 | Centro de Publicaciones | 422 |
| 4.28 | Aulas María Cano (Programa de Artes Visuales) | 496 |
| 4.29 | Salón de Música y Oficina Scouts | 119 |
| 4.30 | Media Torta Cultural (Teatrino, plazoleta, graderías) | 1.466 |
| 4.31 | Ampliación restaurante universitario | 370 |
| 4.32 | Invernadero | 84 |
| 4.33 | Centro de formación y entrenamiento en protección contra caídas para trabajo en alturas | 242 |
| 4.34 | Zona de Estudio, Cafetería y Fotocopiadora Facultad de Ingeniería (estructura libre con cubierta) | 419 |
| 4.35 | Zona de Estudio Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (estructura metálica con cubierta, Cafetería y Fotocopiadora) | 370 |
| 4.36 | Zona de Estudio, Cafetería y Fotocopiadora - Facultad de Ciencias de la Salud | 438 |
| 4.37 | Capilla Pentecostés | 169 |
| 4.38 | Centro de Acopio de Residuos Sólidos y de Residuos Químicos Peligrosos | 75 |
| 4.39 | Kiosco No. 1, escenarios deportivos | 11 |
| 4.40 | Kiosco No. 2, escenarios deportivos | 11 |
| 4.41 | Caseta Planta eléctrica (detrás del Centro de Publicaciones) | 30 |
| 4.42 | Caseta Planta eléctrica (situada detrás del Laboratorio de Investigaciones Biomédicas "MEP") | 20 |
| 4.43 | Kiosco No. 1, Bulevar cancha de fútbol 11, occidente | 89 |
| 4.44 | Kiosco No. 2, Bulevar cancha de fútbol 11, occidente | 158 |
| SUBTOTAL CONSTRUCCIONES | | 52.793 |
| 5. CERRAMIENTO DEL CAMPUS UNIVERSITARIO | | |
| 5.1 | Cerramiento perimetral del Campus Universitario, en muro y malla (m.) | 968 |
| 5.2 | Cerramiento perimetral contiguo al Auditorio Facultades de Ciencias Básicas y de Ciencias Humanas, en malla (m.) | 120 |
| 5.3 | Cerramiento relicto boscoso "Jardín Botánico", en malla (m.) | 1.264 |
| SUBTOTAL CERRAMIENTOS (m) | | 2.352 |
| 6. VÍAS INTERNAS | | |
| 6.1 | Vías Peatonales dentro del Campus Universitario | 3.273 |
| 6.2 | Vías Vehiculares dentro del Campus Universitario | 4.820 |
| SUBTOTAL VÍAS INTERNAS | | 8.093 |
| 7. ESCENARIOS DEPORTIVOS | | |
| 7.1 | Coliseo cubierto (Baloncesto, Voleibol, porrismo). | 1.176 |
| 7.2 | Camerinos piscina | 153 |
| 7.3 | Canchas de Squash | 204 |

| PLANTA FÍSICA POR TIPO Y ÁREA EN METROS CUADRADOS | | |
|---|---|------------------------|
| Ítem | Descripción | Área (m ²) |
| 7.4 | Caseta Control de acceso a Escenarios deportivos | 64 |
| 7.5 | Piscina y andenes exteriores | 1.785 |
| 7.6 | Zona de calentamiento (sector norte Canchas de Fútbol 5) | 367 |
| 7.7 | Cancha Fútbol 11, grama sintética | 6.339 |
| 7.8 | Cubierta graderías Cancha de Fútbol 11 | 1.363 |
| 7.9 | Banquillos Jugadores Fútbol 11 | 52 |
| 7.10 | Gradas Canchas sintéticas Fútbol 5 (2) | 205 |
| 7.11 | Canchas de Fútbol 5 (2) | 1.619 |
| 7.12 | Pista atlética sintética | 3.159 |
| 7.13 | Camerinos Adultos | 166 |
| 7.14 | Camerinos Niños | 98 |
| 7.15 | Subestación eléctrica (caseta) | 23 |
| 7.16 | Gimnasio al aire libre, sector sur Cancha de Fútbol 11 | 762 |
| 7.17 | Canchas múltiples | 1.272 |
| 7.18 | Gimnasio al aire libre, Parque Jaime Garzón | 143 |
| | SUBTOTAL ESCENARIOS DEPORTIVOS | 18.951 |
| 8. | CONSTRUCCIONES POR FUERA DEL CAMPUS | |
| 8.1 | Granja Agroindustrial Bengala | 2.154 |
| 8.2 | Instituto de Bellas Artes | 1.792 |
| 8.3 | Caseta N.1 "Cerro El Castillo" - Vereda El Chagualo - Calarcá (Q) - Propiedad del Municipio de Armenia/Convenio | 20 |
| 8.4 | Caseta N.2 "Cerro El Castillo" - Vereda El Chagualo - Calarcá (Q) - Propiedad del Municipio de Armenia/Convenio | 12 |
| 8.5 | Caseta Estación Sismológica El Modin - Cartago (Valle) | 3 |
| 8.6 | Caseta Estación Sismológica - Caicedonia (Valle) | 3 |
| 8.7 | Caseta Estación Sismológica Municipio de Riberalta (Valle) | 3 |
| | SUBTOTAL CONSTRUCCIONES EXTERNAS | 3.987 |

FUENTE: Asistencia de Planeación Física U. Quindío.

9.2 Inversiones en planta Física en el año 2020.

| RELACIÓN INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA | | | | | | | | | |
|--|----------|--------------------|--|---|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|-----------|
| AÑO | SEMESTRE | NOMBRE DE LA META: | NOMBRE DEL PROYECTO | DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO | NOMBRE DEL PROVEEDOR | VALOR DEL CONTRATO CON ADICIONES | No DE ORDEN/CONTRATO | DESCRIPCIÓN DEL CONTRATO | ÁREA (m²) |
| 2020 | 1 | 4.5 | Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a Docencia, Investigación y Extensión. | Estudios, diseños y consultorías, Obras Varias e interventorías externas. | Millán y Martínez Asociados Limitada | \$ 32.725.000 | 238 | Evaluación técnica especializada de las afectaciones por el sismo de diciembre 24 de 2019 en la Piscina de la Universidad del Quindío. | 1.785 |
| | | | | | Juan Gabriel Pardo Polanía | \$ 2.200.000 | 256 | Ajustes arquitectónicos al Parqueadero de motos del proyecto "Obras de urbanismo complementarias y Movilidad en el campus de la Universidad del Quindío". | 658 |
| | | | | | Carlos Andrés Aristizábal Moreno | \$ 1.500.000 | 261 | Revisión estructural independiente a los cálculos estructurales del Parqueadero de motos del proyecto "Obras de urbanismo | 658 |

| RELACIÓN INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA | | | | | | | | | |
|--|----------|--------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|-----------|
| AÑO | SEMESTRE | NOMBRE DE LA META: | NOMBRE DEL PROYECTO | DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO | NOMBRE DEL PROVEEDOR | VALOR DEL CONTRATO CON ADICIONES | No DE ORDEN/CON TRATO | DESCRIPCIÓN DEL CONTRATO | ÁREA (m²) |
| | | | | | | | | complementarias y Movilidad en el campus de la Universidad del Quindío". | |
| | 2 | | | | Julián Andrés Capera Londoño | \$ 1.000.000 | 275 | Georreferenciación (Línea base) sobre 2 puntos materializados en concreto con placa de bronce, puntos de Georreferenciación | 2.545 |
| | | | | | Germán Jaramillo Velásquez | \$ 2.212.448 | 468 | Actualización avalúo comercial de los lotes Puerto Rico Nos. 1 y 2, de la Universidad del Quindío. | 30.300 |
| | | | | | Juan Carlos Aldana Carrillo | \$ 12.000.000 | OC-473 | Revisión estructural de las cubiertas para el proyecto de generación de energía eléctrica con paneles solares de la Universidad del Quindío. | 4.479 |

| RELACIÓN INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|---|---|--|--|-----------|
| AÑO | SEMESTRE | NOMBRE DE LA META: | NOMBRE DEL PROYECTO | DESCRIPCION DEL PROYECTO | NOMBRE DEL PROVEEDOR | VALOR DEL CONTRATO CON ADICIONES | No DE ORDEN/CON TRATO | DESCRIPCIÓN DEL CONTRATO | ÁREA (m²) |
| 2020 | 2 | 4.5 | Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a Docencia, Investigación y Extensión. | Modernización de la infraestructura física de la Facultad de Ciencias Agroindustriales | IPR Ingeniería y Movimiento de tierras S.A.S. | \$ 41.742.000 | OC-446 | Demolición edificación remanente de las Plantas Piloto de Alimentos y del Edificio de la Facultad de Ciencias Agroindustriales de la Universidad del Quindío | 900 |
| | Consorcio Michín | | | | \$ 2.523.529.100 | 028 de 2019 | Obra civil para la Construcción de las Plantas Piloto de Alimentos de la Universidad del Quindío | 1.262 | |
| | Centro de Extensión Facultad de ingeniería | | | | \$ 151.375.000 | Resoluciones de Rectoría Nos. 6502, de septiembre 11 de 2019; No. 7241, de junio 8 de 2020 y No. 7360, del 8 de septiembre de 2020. | Interventoría técnica, administrativa y financiera al Contrato de obra No. 028 de 2019 | 1.262 | |

| RELACIÓN INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA | | | | | | | | | |
|--|----------|--------------------|--|---|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|-----------|
| AÑO | SEMESTRE | NOMBRE DE LA META: | NOMBRE DEL PROYECTO | DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO | NOMBRE DEL PROVEEDOR | VALOR DEL CONTRATO CON ADICIONES | No DE ORDEN/CON TRATO | DESCRIPCIÓN DEL CONTRATO | ÁREA (m²) |
| | 2 | | | | DIVICENTRO CONSTRUCCIONES S.A.S. | \$ 218.996.892 | 023-2020 | Suministro e instalación de carpintería metálica, para las Plantas Piloto de Alimentos de la Universidad del Quindío | 1.262 |
| | | | | | CLAUDIA XIMENA DIAZ AREVALO | \$ 183.799.912 | 026-2020 | Adecuación de las Baterías sanitarias de los bloques Administrativos Nos. 1 y 2 | 109 |
| | | | | | INGENIAR INOX SAS | \$ 37.524.008 | OC-472 | Suministro e instalación de divisiones y accesorios en acero inoxidable para las Baterías sanitarias de los edificios Administrativos 1 y 2 de la Universidad del Quindío. | 109 |
| 2020 | 2 | 4.5 | Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en | Adecuación del Laboratorio Clínico del Centro de Investigaciones Biomédicas para realizar pruebas | ALPOMAT CONSTRUCCIONES | \$ 1.780.920 | 277 | Suministro e instalación de Cielorraso en fibrocemento de 6 mm, en el Laboratorio Clínico del Centro de | 15 |

| RELACIÓN INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA | | | | | | | | | |
|--|----------|--------------------|---|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|-----------|
| AÑO | SEMESTRE | NOMBRE DE LA META: | NOMBRE DEL PROYECTO | DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO | NOMBRE DEL PROVEEDOR | VALOR DEL CONTRATO CON ADICIONES | No DE ORDEN/CON TRATO | DESCRIPCIÓN DEL CONTRATO | ÁREA (m²) |
| | | | cuanto a Docencia, Investigación y Extensión. | diagnósticas para COVID-19 | | | | Investigaciones Biomédicas, para realizar pruebas diagnósticas para COVID 19 | |
| | | | | | CARLOS ALBERTO JIMENEZ QUINTERO | \$ 9.160.210 | 279 | Suministro e instalación de Carpintería metálica en el Laboratorio Clínico del Centro de Investigaciones Biomédicas, para realizar pruebas diagnósticas para COVID 19. | 15 |
| | | | | | DIVICENTRO CONSTRUCCIONES S.A.S. | \$ 32.939.656 | OCREG-1 | Suministro e instalación de Divisiones modulares en el Laboratorio Clínico del Centro de Investigaciones Biomédicas, para realizar pruebas diagnósticas para COVID 19. | 15 |

| RELACIÓN INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA | | | | | | | | | |
|--|----------|--------------------|---------------------|---|---------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|-----------|
| AÑO | SEMESTRE | NOMBRE DE LA META: | NOMBRE DEL PROYECTO | DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO | NOMBRE DEL PROVEEDOR | VALOR DEL CONTRATO CON ADICIONES | No DE ORDEN/CON TRATO | DESCRIPCIÓN DEL CONTRATO | ÁREA (m²) |
| | | | | | INGENIAR INOX S.A.S. | \$ 12.066.600 | OCREG-2 | Suministro e instalación de mesas superrígidas para trabajo en acero inoxidable, en el Laboratorio Clínico del Centro de Investigaciones Biomédicas, para realizar pruebas diagnósticas para COVID 19 | 15 |
| | | | | | FONNSA INGENIERIA S.A.S | \$ 11.842.449 | OCREG-3 | Suministro y aplicación de Recubrimientos de alto desempeño en superficies del Laboratorio Clínico del Centro de Investigaciones Biomédicas, para realizar pruebas diagnósticas para COVID 19. | 40 |
| | | | | Adecuaciones eléctricas en sectores críticos del campus universitario | Iván Mauricio Brito Mejía | \$ 51.779.793 | OC-359 | Modernización infraestructura eléctrica e iluminación de alta eficiencia de las Baterías | 109 |

RELACIÓN INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA

| AÑO | SEMESTRE | NOMBRE DE LA META: | NOMBRE DEL PROYECTO | DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO | NOMBRE DEL PROVEEDOR | VALOR DEL CONTRATO CON ADICIONES | No DE ORDEN/CONTRATO | DESCRIPCIÓN DEL CONTRATO | ÁREA (m²) |
|------|----------|--------------------|--|------------------------------|--|----------------------------------|----------------------|--|-----------|
| 2020 | | | | | | | | sanitarias y cocinetas de los edificios Administrativos Nos. 1 y 2. | |
| | | | | | Soluciones Constantes en Innovación e Ingeniería | \$ 172.534.241 | 027-2020 | instalaciones eléctricas para la optimización y adecuación de la Granja Bengala. | 642 |
| | 2 | 4,2 | Sistema Integrado Ambiental (Certificación en NTC ISO 14001) | Sistema de Gestión Ambiental | Biolodos de Occidente S.A.S. E.S.P. | \$ 3.000.000 | 295 | Contratación del servicio de tratamiento de agua residual contaminada con formaldehído para el desarrollo de las actividades de manejo de Residuos peligrosos en la Universidad del Quindío. | N.A. |
| | | | | | Martha Cecilia López Arteaga | \$ 3.536.000 | 301 | Adquisición insumos para el proyecto "Siembra un árbol por estudiante". | N.A. |
| | | | | | Grupo IMAKA S.A.S. | \$ 5.676.576 | 310 | Adquisición de materiales para la rehabilitación del Lombricultivo | N.A. |

| RELACIÓN INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA | | | | | | | | | |
|--|----------|--------------------|--|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|-----------|
| AÑO | SEMESTRE | NOMBRE DE LA META: | NOMBRE DEL PROYECTO | DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO | NOMBRE DEL PROVEEDOR | VALOR DEL CONTRATO CON ADICIONES | No DE ORDEN/CON TRATO | DESCRIPCIÓN DEL CONTRATO | ÁREA (m²) |
| | | | | | | | | de la Universidad del Quindío. | |
| | | | | | Saya de Occidente S.A.S. E.S.P. | \$ 1.844.500 | 285 | Servicio de retiro del líquido contaminado con formaldehído, desde el tanque receptor hacia 20 canecas. | N.A. |
| | | | | | Carlos Eduardo Rincón Martínez | \$ 5.890.500 | 319 | Adecuación de los puntos ecológicos para cumplimiento de la nueva normatividad. | N.A. |
| | | | | | A1 Bioseguridad S.A.S. | \$ 1.981.945 | 384 | Adquisición de recipientes para el manejo de residuos Covid-19 y residuos de luminarias. | N.A. |
| | 1 y 2 | | | | R.H. S.A.S. | \$ 5.000.000 | 38 | Servicio de tratamiento y disposición final de residuos peligrosos. | N.A. |
| 2020 | 2 | 5,3 | Adecuar 2.500 m² de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario: | | Consorcio deportivo | \$ 155.788.378 | 29 | Adecuación de la Cancha múltiple del Coliseo cubierto de la Universidad del Quindío. | 567 |

| RELACIÓN INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA | | | | | | | | | |
|--|----------|-----------------------------|---|---|--|----------------------------------|----------------------|---|-----------|
| AÑO | SEMESTRE | NOMBRE DE LA META: | NOMBRE DEL PROYECTO | DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO | NOMBRE DEL PROVEEDOR | VALOR DEL CONTRATO CON ADICIONES | No DE ORDEN/CONTRATO | DESCRIPCIÓN DEL CONTRATO | ÁREA (m²) |
| | | | Canchas múltiples y Piscina Olímpica (Espacios urbanos para venta de Estudiantes). | | | | | | |
| 2020 | 1 y 2 | Sistema General de Regalías | Remodelación y optimización de Escenarios deportivos, Obras de urbanismo complementarias y movilidad del campus de la Universidad del Quindío | Remodelación y optimización de Escenarios deportivos en el campus de la Universidad del Quindío | Consorcio Remodelación Escenarios deportivos | \$ 7.317.174.807 | 020 de 2019 | Remodelación y optimización de Escenarios deportivos en el campus de la Universidad del Quindío | 18.951 |
| | 1 y 2 | | Obras de urbanismo complementarias y movilidad en el campus de la Universidad del Quindío | Obras de urbanismo complementarias y movilidad en el campus de la Universidad del Quindío | Consorcio Babilonia | \$ 1.502.086.530 | 029 de 2019 | Obras de urbanismo complementarias y movilidad en el campus de la Universidad del Quindío | 4.359 |
| | | | | | Total inversiones en Infraestructura 2020 | \$ 12.502.687.465 | | | |

| RESUMEN DE LA EJECUCIÓN DE INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA 2020 | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------|
| META | PROYECTOS AÑO 2020 | PROYECTO ESPECÍFICO | PROVEEDOR | VALOR CONTRATO CON ADICIONES |
| 4.5: Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a docencia, investigación y extensión. | Estudios, diseños y consultorías, Obras Varias e interventorías externas. | Estudios y diseños del mejoramiento y renovación de las fachadas y cubiertas del edificio donde funcionan las Facultades de Ciencias Básicas y Tecnologías y de Ciencias Humanas y Bellas Artes de la Universidad del Quindío | Juan Gabriel Pardo P. | \$ 59.000.000 |
| | | Estudio de suelos y recomendaciones de cimentación para el edificio de Agroindustria y de graderías de la Cancha de Fútbol de la Universidad del Quindío | Millán y Martínez Asociados Limitada | \$ 13.635.202 |
| | | Revisión estructural independiente a los cálculos estructurales del proyecto de Modernización de la infraestructura física de la Facultad de Ciencias Agroindustriales | Carlos Andrés Aristizábal | \$ 10.000.000 |
| | | Consultoría para el Plan Maestro de Acueducto y Alcantarillado de la Universidad del Quindío | Ing. Ismael Ramírez Guevara | \$ 72.828.000 |
| | | Estudios, diseños y presupuesto del proyecto Edificio de Investigaciones y Museo de Ciencias Naturales | Claudia Ximena Díaz Arévalo | \$ 40.000.000 |
| | Modernización de la infraestructura física de la Facultad de Ciencias Agroindustriales | Demolición del edificio actual donde funcionan las Plantas Piloto de Alimentos de la Universidad del Quindío | IPR Ingeniería y Movimiento de tierras S.A.S. | \$ 30.857.750 |
| | | Construcción del Alcantarillado para el proyecto de Modernización de la Facultad de Ciencias Agroindustriales de la Universidad del Quindío | Jairo Agudelo Giraldo | \$ 209.902.701 |
| | | Obra civil para la Construcción de las Plantas Piloto de Alimentos de la Universidad del Quindío | Consortio Michín | \$ 418.403.880 |

| RESUMEN DE LA EJECUCIÓN DE INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA 2020 | | | | |
|--|---|---|--|------------------------------|
| META | PROYECTOS AÑO 2020 | PROYECTO ESPECÍFICO | PROVEEDOR | VALOR CONTRATO CON ADICIONES |
| | | Interventoría técnica, administrativa y financiera al Contrato de obra No. 028 de 2020 | Centro de Extensión Facultad de ingeniería | \$ 51.840.000 |
| | Adecuaciones Hospital San Juan de Dios. | Adecuaciones físicas en el bloque 3, piso 7, del edificio de la ESE Hospital Departamental Universitario del Quindío San Juan de Dios, para la Unidad complementaria de Docencia y Servicios. | Fundación Edificando colombianos EDICOL | \$ 500.000.000 |
| | Optimización de baterías sanitarias | "Mejoramiento de las Baterías Sanitarias en los pisos 1 y 2 del edificio donde funcionan las Facultades de Ciencias Básicas y Nuevas Tecnologías y de Ciencias Humanas y Bellas Artes de la Universidad del Quindío". | CIMA Construcción Ingeniería más Arquitectura S.A.S. | \$ 320.168.621 |
| | | Modernización de instalaciones eléctricas y de iluminación de Baterías sanitarias y Cocinetas del 1° y 2° pisos del bloque de Ciencias Básicas y de Ciencias y Baterías sanitarias de la Sala de Televisión del Auditorio Bernardo Ramírez Granada. | Iván Mauricio Brito Mejía | \$ 34.180.116 |
| | Optimización de Cubiertas y Cielo rasos | Suministro e instalación de cielo raso en PVC del Aula Ambiental de la Universidad del Quindío | Alpomat Construcciones S.A.S | \$ 6.875.268 |
| | | Obras de impermeabilización, ventilación y pintura del Aula Ambiental de la Universidad del Quindío | Soluciones Arquitectónicas S.A.S | \$ 21.543.046 |
| | Mobiliario | Mobiliario para el desarrollo y acondicionamiento de áreas administrativas y de academia de Ciencias de la Salud | Tulio César Realpe Tabares | \$ 3.346.860 |
| | | Mueble en madera y vitrina metálica | Carlos Alberto Jiménez Quintero | \$ 9.060.000 |
| | | Mobiliario de Oficina y Archivo | MUMA S.A.S. | \$ 72.815.142 |

| RESUMEN DE LA EJECUCIÓN DE INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA 2020 | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------|
| META | PROYECTOS AÑO 2020 | PROYECTO ESPECÍFICO | PROVEEDOR | VALOR CONTRATO CON ADICIONES |
| | Optimización de Movilidad y Obras de Urbanismo del Campus de la Universidad del Quindío | Mobiliario de Aulas y Oficinas | MUMA S.A.S. | \$ 27.654.283 |
| | | Demolición del edificio actual de la Biblioteca Infantil La Alegría de Leer | IPR Ingeniería y Movimiento de tierras S.A.S. | \$ 4.408.250 |
| | | Optimización de Movilidad y Obras de Urbanismo en el sector Norte del Campus de la Universidad del Quindío | Consorcio Macro Ingeniería | \$ 169.100.648 |
| 5.3: Adecuar 2.500 m ² de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica (Espacios urbanos para venta de Estudiantes). | Realizar la tercera fase de la adecuación de 2.500 m ² de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica | Obra civil para la impermeabilización de la piscina de la Universidad del Quindío | Unión temporal Eje Cafetero | \$ 328.888.123 |
| | | Obras exteriores para la remodelación de la piscina de la Universidad del Quindío | Ing. Elber Zapata Maya | \$ 248.163.052 |
| | | Carriles rompeolas para Piscina 50 m. | BAJOAGUA SAS | \$ 43.868.522 |
| | | Luminarias led de alta eficiencia | Germán Antonio Aranzazu García | \$ 44.677.840 |
| | | Remodelación y optimización de las canchas múltiples y portería escenarios deportivos de la Universidad del Quindío | Consorcio Macroproyectos | \$ 682.609.761 |
| | | Suministro e instalación de artículos deportivos para las Canchas múltiples de la Universidad del Quindío | Industria deportiva DIEDI Ltda. | \$ 100.654.726 |
| | | Suministro e instalación de estructura de soporte para tableros aéreos y 2 puntos eléctricos de Cancha de baloncesto de la Universidad del Quindío | JOSÉ ARIEL DÍAZ GIRALDO | \$ 50.575.000 |
| | | Suministro e instalación de elementos de cierre (persianas ventiladas) en lucarnas para las Canchas múltiples de la Universidad del Quindío | Soluciones Arquitectónicas S.A.S | \$ 27.160.766 |

| RESUMEN DE LA EJECUCIÓN DE INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA 2020 | | | | |
|--|--|---|------------------------------|------------------------------|
| META | PROYECTOS AÑO 2020 | PROYECTO ESPECÍFICO | PROVEEDOR | VALOR CONTRATO CON ADICIONES |
| | | Fabricación, suministro de apoya pies metálicos sobre parales en las graderías metálicas de las Canchas múltiples de la Universidad del Quindío | GVS CONSTRUCCIONES S.A.S. | \$ 3.172.627 |
| | | Fabricación, suministro e instalación de graderías metálicas para las Canchas múltiples de la Universidad del Quindío | GVS CONSTRUCCIONES S.A.S. | \$ 33.246.634 |
| | | Marcador deportivo profesional básico | Ciel Ingeniería | \$ 21.063.000 |
| 7.1: Construir el edificio del Instituto de idiomas. | Construcción del Edificio Torre de Innovación y Multilingüismo | Estudios técnicos para el proyecto Torre de Innovación y Multilingüismo de la Universidad del Quindío | Arq. George Adkins García | \$ 123.979.350 |
| | | Revisión arquitectónica del proyecto Torre de Innovación y Multilingüismo de la Universidad del Quindío | Juan Gabriel Pardo P. | \$ 19.250.000 |
| | | Ajuste a los Cálculos estructurales del proyecto Torre de Innovación y Multilingüismo de la Universidad del Quindío | María Cristina Celis Agudelo | \$ 7.300.000 |
| | Construcción del Centro de formación y entrenamiento en protección contra caídas para trabajo en alturas de la Universidad del Quindío | Obras complementarias para el Centro de trabajo en alturas de la Universidad del Quindío | Alejandro Cifuentes Monsalve | \$ 29.408.769 |
| | | Suministro e instalación de plano inclinado, pasarela, escalera de acceso y señalización para el Centro de trabajo en alturas de la Universidad del Quindío | D&S Seguridad S.A.S. | \$ 14.280.000 |
| TOTAL INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA 2020 | | | | \$ 3.853.917.937 |

FUENTE: Asistencia de Planeación Física U. Quindío.

10

PRESUPUESTO

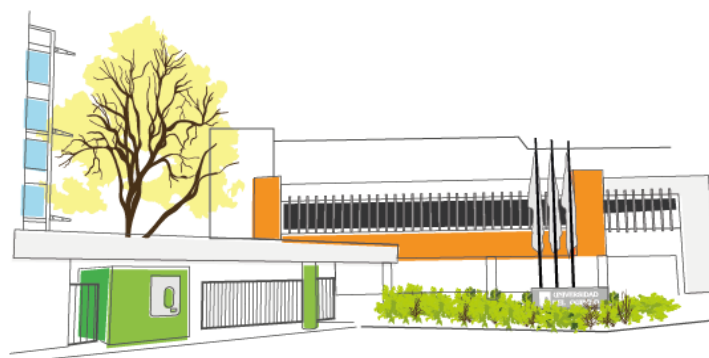
10. PRESUPUESTO

10.1 Ejecución presupuestal de Ingresos y Gastos.

10.1 Ejecución presupuestal de Ingresos y Gastos año 2020.

| EJECUCIÓN DE INGRESOS Y EGRESOS SEGÚN FACTORES ECONOMICOS AÑO 2020 | | |
|--|---------------------------|----------------|
| INGRESOS | Valor en Pesos | Porcentaje |
| Derechos Académicos | \$ 27.305.140.753 | 17.43% |
| Venta de Bienes y Servicios | \$ 11.612.642.734 | 7.41% |
| Aportes | \$ 91.059.557.076 | 58.13% |
| Operaciones Financieras | \$ 467.951.318 | 0.30% |
| Recursos del Balance | \$ 26.215.799.824 | 16.73% |
| TOTAL INGRESOS | \$ 156.661.091.706 | 100.00% |
| GASTOS | Valor en Pesos | Porcentaje |
| Servicios Personales | \$ 72.396.719.420 | 58.6% |
| Deuda Pública | 0 | 0.00 |
| Gastos Generales | \$ 9.050.848.216 | 15.78% |
| Previsión Social | \$ 19.484.114.787 | 7.33% |
| Capacitación Administrativos | 0 | 0.00 |
| Otros: Transferencias: Educación continuada, fondos especiales | \$ 4.849.853.514 | 3.93% |
| Convenios | \$ 4.478.985.852 | 3.63% |
| Transferencias al Sector público | \$ 270.179.880 | 0.22% |
| Inversión | \$ 12.913.288.407 | 10.46% |
| TOTAL EGRESOS | \$ 123.443.990.076 | 100.00% |

FUENTE: Área Financiera y Contable U. Quindío.



RECTORÍA
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

Tel: (57) 6 735 9300 Ext 326
Carrera 15 Calle 12 Norte
Armenia, Quindío – Colombia
plandes@uniquindio.edu.co

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

 @uniquindio

 uniquindioconectada

 uniquindioconectada