

PLAN DE ESTUDIOS

Diplomado en Gestión Integral de la Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos como Elementos de Conservación del Territorio

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO



Módulo 1: Enfoques Integrales de Gestión Socioambiental y Biodiversidad

Temáticas	Cantidad de horas	Metodología
Saludo Bienvenida: Presentación profesores y estudiantes, presentación inducción Aprendizaje permanente, presentación programa.	2	P
Descripción modelos de gestión ambiental	2	P
Aproximación conceptual socioambiental y territorial	2	P
Biodiversidad y servicios ecosistémicos en el Quindío	2	P
Pérdida y transformación de la biodiversidad	4	P
Problemáticas socioambientales en un marco de cambio climático	6	P

Módulo 2: Modelos y Estrategias para la Gestión Ambiental y Territorial

Temáticas	Cantidad de horas	Metodología
Modelo de Gestión Ambiental-Territorial: Universidad Jardín	3	P
Territorialidad y Dinámica para la planificación integral	4	P
Identificación y análisis de actores	4	P
Gobernanza y sostenibilidad territorial	3	P
Marco normativo de la gestión ambiental territorial	3	P
Planificación ambiental (SIG) y Figuras de conservación	3	P
Restauración de ecosistemas y regulación hídrica	3	P
POMCA y Ordenamiento Territorial	4	P
Instrumentos de gestión ambiental - Incentivos a la conservación. Salida de Campo 1	8	P

Módulo 3: Aplicaciones Específicas en Gestión Ambiental y Desarrollo Territorial

Temáticas	Cantidad de horas	Metodología
Economía ambiental y valoración de los servicios ecosistémicos	6	P
Agua, territorio y gestión	6	P
Modelos silvopastoriles	3	P
Turismo sostenible: Agua y naturaleza	4	P
Sistemas agroecológicos como modelo de adaptación al cambio climático	6	P
Manejo y modelos en la gestión integral de la Biodiversidad. Salida de Campo 2.	16	P



UNIQUINDÍO
en conexión territorial

www.uniquindio.edu.co

Módulo 4: Presentación y Evaluación de Miniproyectos: Cierre del Curso

Temáticas	Cantidad de horas	Metodología
Sustentación Miniproyectos	3	P
Clausura	3	P

Metodologías:

- **P – Presencial:** El estudiante asiste a clases cara a cara para recibir las diferentes orientaciones por parte del profesor.
- **V – 100 % Virtual:** El estudiante recibe las orientaciones a través de la mediación de nuevas tecnologías, sin encuentros físicos cara a cara, y siempre bajo el acompañamiento *sincrónico o *asincrónico del profesor.
- **AI – Aula Invertida:** El estudiante recibe las orientaciones por parte del profesor, de manera mixta; esto es, con acompañamiento virtual (sincrónico y/o asincrónico) y/o sesiones presenciales.

