1ER CONGRESO INTERNACIONAL DE
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
INVESTIGATIVAS
LENGUAJES, COMUNICACIÓN Y MULTILINGÜISMO:
DESAFÍOS PEDAGÓGICOS DEL SIGLO XXI

PROGRAMACIÓN
LUNES 13 DE SEPTIEMBRE DE 2021

PONENTES CENTRALES

ARACELI DE TEZANOS CASTIÑEIRAS
URURGUAY

NORBELLA MIRANDA NIEVES
COLOMBIA

MIGUEL ÁNGEL CARO LOPERA
COLOMBIA

ACTIVIDADES / HORA	
7:30 a.m – 8:00 a.m	Apertura
8:00 a.m – 9:00 a.m	**PONENCIA CENTRAL ARACELI DE TEZANOS CASTIÑEIRAS**
9:00 a.m – 9:15 a.m	Sesión de preguntas
9:15 a.m – 9:30 a.m	Descanso
9:30 a.m – 10:30 a.m	**PONENCIA CENTRAL NORBELLA MIRANDA NIEVES**
10:30 a.m – 10:45 a.m	Sesión de preguntas
10:45 a.m – 11:45 a.m	**PONENCIA CENTRAL MIGUEL ÁNGEL CARO LOPERA**
11:45 a.m – 12:00 m	Sesión de preguntas
12:00 m – 1:00 p.m	Ponencias Simultáneas

SALA 1

12:00 m 12:20 p.m	Una apuesta a la integración metodológica para el desarrollo comunicativo en inglés, en niños de Transición. **Escuela Normal Superior de Ibagué / Colombia** **Ponentes** **Luisa F. Uribe Castro / Cristina del Pilar Hoyos Correa / Aída Astrid Obando Rodríguez**
12:20 p.m 12:40 p.m	Prácticas de escritura académica en la formación inicial de docentes de las Escuelas Normales Superiores. **Escuela Normal Superior del Quindío / Colombia** **Ponente** **David Mauricio Giraldo Gaviria**
12:40p.m 1:00 p.m	Colectivización de las producciones escritas en asignaturas de nivel superior: propuestas educativas remotizadas en pandemia. **GICEOLEM/Argentina** **Ponentes** **Carolina Roni / Natalia Rosli / Paula Carlino**

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL QUINDÍO

Programa de Formación Complementaria
Escuela Normal Superior del Quindío

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Facultad de Ciencias de la Educación

1ER CONGRESO INTERNACIONAL DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INVESTIGATIVAS

LENGUAJES, COMUNICACIÓN Y MULTILINGÜISMO: DESAFÍOS PEDAGÓGICOS DEL SIGLO XXI

PROGRAMACIÓN

LUNES 13 DE SEPTIEMBRE DE 2021

SALA 2

12:00 m 12:20 p.m	Estrategia didáctica para desarrollar la comunicación no verbal en las presentaciones orales en inglés. **Universidad de Matanzas / Camilo Cienfuegos / Cuba** **Ponentes** **Leydis Leonard / Wilme Ulasia**
12:20 p.m 12:40 p.m	Diagnóstico de los géneros discursivos solicitados por los profesores para proponer estrategias de producción textual. **Universidad del Quindío / Colombia** **Ponente** **Juan David Zambrano**
12:40p.m 1:00 p.m	El debate como estrategia de comunicación para el desarrollo del pensamiento crítico. **Escuela Normal Superior del Quindío / Colombia** **Ponente** **Paula Marcela Barrera Londoño**

SALA 3

12:00 m 12:20 p.m	Análisis de la educación intercultural en contextos bilingües a través de los recursos didácticos. **Universidad de Córdoba / España** **Ponentes** **Elisa Pérez / Rocio Serrano**
12:20 p.m 12:40 p.m	El lenguaje y la comunicación para el desarrollo de la identidad cultural y profesional pedagógica. **Universidad "José Martí Pérez" (UNISS) Sancti Spíritus / Cuba** **Ponente** **Elena Sobrino Pontigo**
12:40p.m 1:00 p.m	Travesía por los caminos de herradura: Reconstruyendo las memorias del conflicto armado en la Escuela Rural Nuevo Horizonte. **Universidad de Antioquia, Seccional Oriente/Colombia** **Ponentes** **Yuliana Montoya Pérez / Lina María García Gómez / Luisa Fernanda Osorio Zuluaga**

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL QUINDÍO

Programa de Formación Complementaria
Escuela Normal Superior del Quindío

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Facultad de Ciencias de la Educación

1ER CONGRESO INTERNACIONAL DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INVESTIGATIVAS

LENGUAJES, COMUNICACIÓN Y MULTILINGÜISMO: DESAFÍOS PEDAGÓGICOS DEL SIGLO XXI

PROGRAMACIÓN

MARTES 14 DE SEPTIEMBRE DE 2021

ACTIVIDADES / HORA	
8:00 a.m – 9:00 a.m	**PONENCIA CENTRAL PAULA CARLINO**
9:00 a.m – 9:15 a.m	Sesión de preguntas
9:15 a.m – 9:30 a.m	Descanso
9:30 a.m – 10:30 a.m	**PONENCIA CENTRAL DAIRO SÁNCHEZ BUITRAGO**
10:30 a.m – 10:45 a.m	Sesión de preguntas
10:45 a.m – 11:45 a.m	**PONENCIA CENTRAL SILVIA VALENCIA GIRALDO**
11:45 a.m – 12:00 m	Sesión de preguntas
12:00 m – 1:00 p.m	Ponencias simultáneas

PONENTES CENTRALES

PAULA CARLINO
ARGENTINA

DAIRO SÁNCHEZ BUITRAGO
COLOMBIA

SILVIA VALENCIA GIRALDO
COLOMBIA

SALA 1

12:00 m 12:20 p.m	Comunicación en el aula: Una perspectiva desde el Diseño Universal para el Aprendizaje. **Escuela Normal Superior del Quindío / Colombia** **Ponente** **María Eugenia Maldonado**
12:20 p.m 12:40 p.m	La maestría en supervisión educativa en territorio venezolano, ante la diversidad pluricultural, multiétnica, multilingüe. **La Habana/Cuba** **Ponentes** **Héctor Diego Martínez Ochoa / Félix Balois Berris Ibarra / Alfredo Roger García Vega**
12:40p.m 1:00 p.m	Universitarios indígenas ante la lectura y la escritura en el primer año de su carrera profesional . **Universidad Pedagógica Nacional / México** **Ponente** **Gilberto Aranda**

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL QUINDÍO

Programa de Formación Complementaria
Escuela Normal Superior del Quindío

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Facultad de Ciencias de la Educación

1ER CONGRESO INTERNACIONAL DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INVESTIGATIVAS

LENGUAJES, COMUNICACIÓN Y MULTILINGÜISMO: DESAFÍOS PEDAGÓGICOS DEL SIGLO XXI

PROGRAMACIÓN

MARTES 14 DE SEPTIEMBRE DE 2021

SALA 2

12:00 m 12:20 p.m	La participación protagónica del estudiante: una vía para la comunicación educativa. **Universidad de Sancti Spíritus José Martí Pérez / Cuba** **Ponente** **Yoselin Guerrero Aragón**
12:20 p.m 12:40 p.m	AICLE como enfoque pedagógico para el desarrollo de proyectos de bilingüismo. **Escuela Normal Superior del Quindío/Colombia** **Ponentes** **Nataly Loaiza Londoño / Kelly Charlyn Ortiz Ariza**
12:40p.m 1:00 p.m	Alfabetización digital con adultos del municipio de Junín. **I.E.D. Escuela Normal Superior de Junín/Colombia** **Ponentes** **Juana V. Arias / Edgar Gómez / Luisa Jiménez**

SALA 3

12:00 m 12:20 p.m	Conéctate con la lectura: Una aproximación a la literacidad crítica. **Institución Educativa Ciudadela del Sur/Colombia** **Ponente** **Alejandra Patiño Jiménez**
12:20 p.m 12:40 p.m	La ecología de saberes como principio para la co-elaboración de una estrategia didáctica que permita la revitalización de la lengua iku en niños, niñas y jóvenes del casco urbano de Pueblo Bello (Cesar). **Universidad Libre Bogotá / Colombia** **Ponente** **Brisa Guerrero**
12:40p.m 1:00 p.m	Lectura crítica de narrativa infantil colombiana. Propuesta didáctica para estudiantes de básica primaria. Universidad Del Quindío/Colombia **Ponente** **Luz Myriam García**

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL QUINDÍO

Programa de Formación Complementaria
Escuela Normal Superior del Quindío

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Facultad de Ciencias de la Educación

1ER CONGRESO INTERNACIONAL DE
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INVESTIGATIVAS
LENGUAJES, COMUNICACIÓN Y MULTILINGÜISMO:
DESAFÍOS PEDAGÓGICOS DEL SIGLO XXI

PROGRAMACIÓN
MIÉRCOLES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2021

PONENTES CENTRALES

FERNANDO VÁSQUEZ RODRÍGUEZ
COLOMBIA

LILIANA CUESTA MEDINA
COLOMBIA

DIEGO FERNANDO BARRAGÁN GIRALDO
COLOMBIA

ISABEL TEJADA SÁNCHEZ
COLOMBIA

MIÉRCOLES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2021

ACTTIVIDADES / HORA	
8:00 a.m – 9:30 a.m	PONENCIA CENTRAL FERNANDO VÁSQUEZ RODRÍGUEZ
9:30 a.m – 9:45 a.m	Sesión de preguntas
9:45 a.m – 10:45 a.m	PONENCIA CENTRAL LILIANA CUESTA MEDINA
10:45 a.m – 11:00 a.m	Sesión de preguntas
11:00 a.m – 12:00 m	Ponencias simultáneas
12:00 m – 1:00 p.m	PONENCIA CENTRAL DIEGO FERNANDO BARRAGÁN GIRALDO
1:00 p.m – 1:15 p.m	Sesión de preguntas
1:15 p.m – 1:45 p.m	PONENCIA CENTRAL ISABEL TEJADA SÁNCHEZ
1:45 p.m – 2:00 p.m	Sesión de preguntas
2:00 p.m – 2:30 p.m	Cierre cultural

SALA 1

11:00 a.m 11:20 a.m	La comprensión del libro-álbum como recurso didáctico para el desarrollo de habilidades socioemocionales en la educación primaria. **Escuela Normal Superior María Inmaculada de Caicedonia / Valle del Cauca** **Ponente** **Karen Lorena Rodríguez**
11:20 a.m 11:40 a.m	Implicación del hiperlenguaje e hipertexto en las prácticas pedagógicas, para contribuir en la comprensión y la formación del maestro del siglo XXI, ante la crisis de la Covid19. **Institución Educativa Escuela Normal Superior Rebeca Sierra Cardona / Colombia** **Ponentes** **César Augusto Duque Vallejo / Ofir Eugenia Peláez Agudelo / Flover Isaac Escobar Hernández**
11:40 a.m 12:00 m	Formación inicial de maestros en las Escuelas Normales Superiores: hacia una propuesta de política lingüística de bilingüismo. **Escuela Normal Superior del Quindío / Colombia** **Ponente** **Maricel Restrepo Nasayó**

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL QUINDÍO
Programa de Formación Complementaria
Escuela Normal Superior del Quindío
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Facultad de Ciencias de la Educación

1ER CONGRESO INTERNACIONAL DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INVESTIGATIVAS

LENGUAJES, COMUNICACIÓN Y MULTILINGÜISMO: DESAFÍOS PEDAGÓGICOS DEL SIGLO XXI

PROGRAMACIÓN

MIÉRCOLES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2021

SALA 2

11:00 a.m 11:20 a.m	Hacia una didáctica de la revisión de textos académicos desde las representaciones y prácticas sociales de docentes de educación básica secundaria y media. **IE Cristóbal Colón Armenia, Quindío/Colombia** **Ponente** **Edwin Leandro Parra**
11:20 a.m 11:40 a.m	Arte, Narrativas Y Derechos: Un Parlante A Las Voces De Los Estudiantes. **Escuela Normal Superior Presbítero. José Gómez Isaza / Colombia** **Ponente** **Wilton Alberto Zapata**
11:40 a.m 12:00 m	La identidad profesional del docente de inglés: una revisión sistemática exploratoria **Universidad del Quindío / Colombia** **Ponente** **Tania Paola Tinoco Villanueva**

SALA 3

11:00 a.m 11:20 a.m	De evaluar a retroalimentar: propuestas de estudiantes universitarios para aprender a escribir y escribir para aprender. **Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Morelia/México** **Ponentes** **Elsa Xanat Contreras / Olga López Pérez / Koral Chávez López**
11:20 a.m 11:40 a.m	Tiempos de Pandemia, Tiempos de retos y Cambios para la Escuela. **Escuela Normal Superior del Quindío / Colombia** **Ponentes** **Nancy Cabrera Osorio / Mario Cardona Castaño / Pablo Emilio Díaz Molina**
11:40 a.m 12:00 m	Prácticas de escritura narrativa en docentes y estudiantes en formación bilingüe de octavo grado de tres escuelas rurales de Risaralda (Caldas): Un estudio de caso desde una perspectiva psico-sociolingüística del bilingüismo y hacia una propuesta basada en los enfoques de proceso y género. **Institución Educativa Quiebra de Santa Bárbara Manizales, Caldas / Colombia** **Ponente** **Diana Marcela Duque Salazar**