

NOMBRE DEL GRUPO

Grupo de investigación Aporesis



QUIÉNES SOMOS

Somos un grupo de académicos, dos profesores del programa de Filosofía y tres egresados de la Universidad del Quindío. Interesados principalmente por el lenguaje como fenómeno social y político, investigamos desde hace años el lenguaje desde la filosofía y otras disciplinas que han puesto allí su acento. Todos con formación profesional; tres en Filosofía y dos en Literatura. De los cinco, tres cuentan con nivel de escolaridad Maestría: (Maestría en Filosofía, Maestría en Lingüística, Maestría en Literatura). Todos, profesores, académicos e investigadores trabajando por la educación del departamento, de la región y del país. Creemos que nuestras investigaciones y nuestras propuestas académicas aportan a la apropiación social del conocimiento.

INFORMACIÓN GENERAL

FACULTAD	Ciencias Humanas y Bellas Arte
PROGRAMA	Filosofía
LÍDER	ALVARO EDUARDO CANO
CÓDIGO	COL0212427
CATEGORÍA	RECONOCIDO
TELÉFONO	+57 3117296101
CORREO	aporesis@uniquindio.edu.co

INVESTIGADORES

- JAIRO URREA HENAO
- Diego Fernando Rincón Bermudez
- Edwin Fernando Guerrero Cortés
- Jonny Alejandro Zamudio Realpe
- Viviana Montealegre LOZANO

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Argumentación, pragmática y pedagogía
- Filosofía y lingüística
- Filosofía y literatura
- Hermenéutica y pedagogía
- Lenguaje y realidad social
- Semiótica y pragmática

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

- Filosofía
- Lingüística
- Educación

SERVICIOS

- El grupo aporta anualmente cuatro seminarios (SEVEIN) y un simposio (FILELI). Además, realiza un taller de cine llamado Cine-Philos. Vincula a profesores y estudiantes a las actividades del grupo. Fomenta y fortalece competencias comunicativas en los estudiantes de la Universidad del Quindío. El grupo participa en los diplomados

que el Programa de Filosofía realiza en convenio con la Cárcel Peñas Blancas del municipio de Calarcá, como talleristas y docentes. Todo esto se ofrece y se seguirá ofreciendo desde el grupo. Próximamente ofreceremos un DIPLOMADO EN ARGUMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN ORAL: LA CONVERSACIÓN COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA.